

**История Средних веков 6 класс**

**Тема урока:**

**« Крестьянские  
восстание во Франции  
и в Англии»**



# Сегодня вы узнаете:

- **Что подтолкнула французских и английских крестьян к восстанию;**
- **Какие требования они предъявляли правительству;**
- **Как оно проходило;**
- **Каковы итоги этих восстаний**



# **Работаем по плану:**

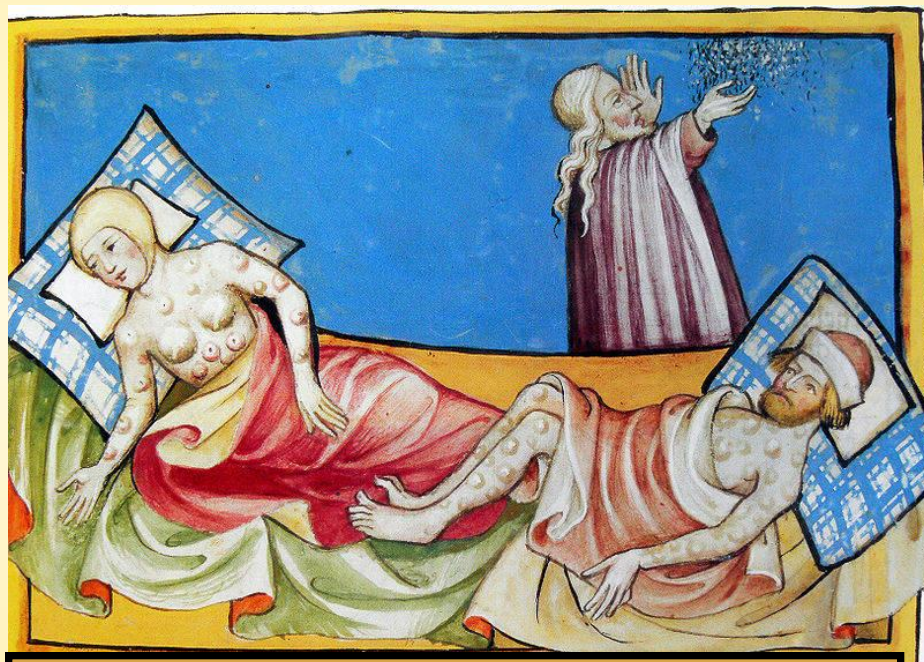
- 1. Бедствия французского народа.**
- 2. Жакерия во Франции.**
- 3. Почему восстали английские крестьяне.**
- 4. Начало восстания Уота Тайлера.**
- 5. Восстание в Лондоне.**



# **Задание на урок:**

**Что общего и различного  
в восстании крестьян  
во Франции и в Англии?**

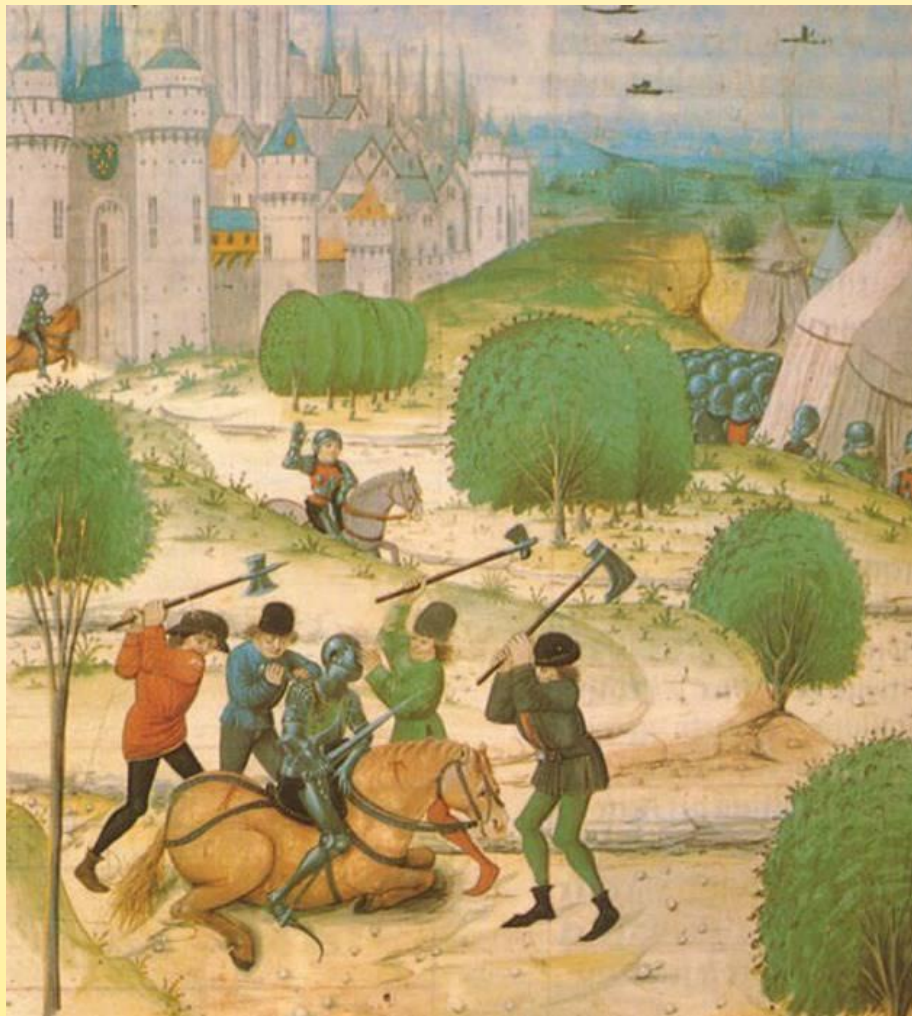
# Бедствия французского народа:



« Чёрная смерть »

В 1348 году на Европу обрушилась эпидемия чумы, которую в Средние века называли «чёрной смертью». Она унесла от трети до половины населения: вымирали целые города, в городах не хватало кладбищ, чтобы хоронить умерших.

# Бедствия французского народа:

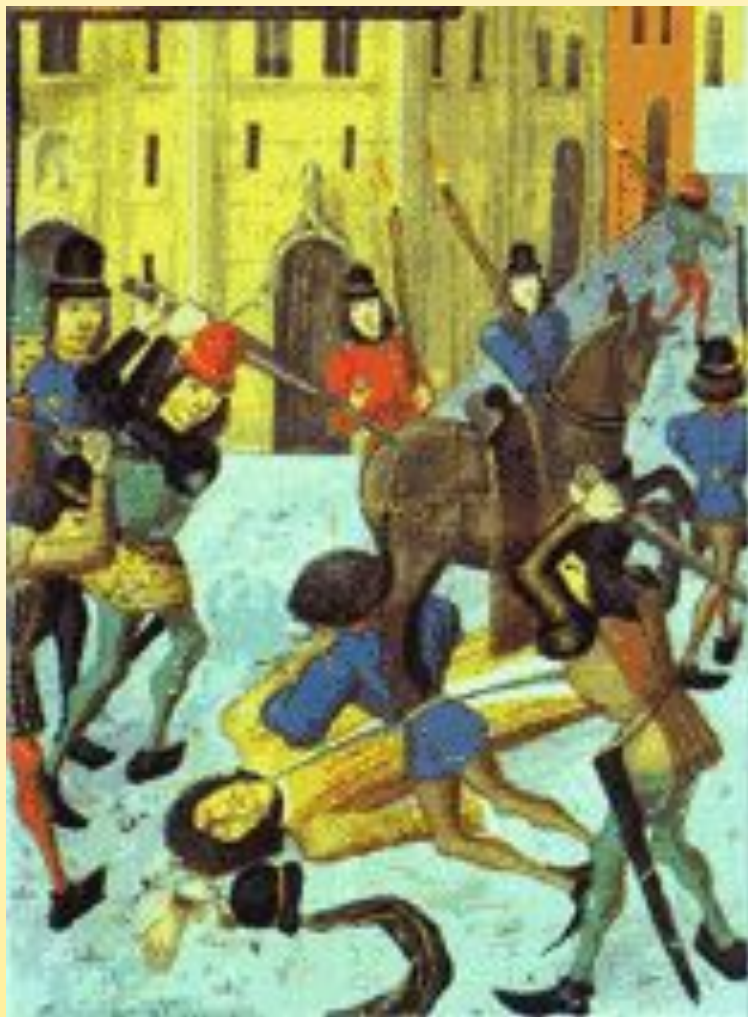


**Столетняя война  
принесла людям новые  
бедствия: рост  
налогов, опустошение  
страны. Хронист  
писал:**

**« Виноградники не  
возделываются, поля  
не вспахиваются, быки  
и овцы не ходят по  
пастбищам...»**



# Бедствия французского народа:



А господа требовали от крестьян новых платежей: начался сбор налога для выкупа короля и знатных сеньоров, попавших в плен в битве при Пуатье.



# Бедствия французского народа:

Причины  
восстания

Эпидемия чумы

Рост налогов

Опустошение и разорение  
земель

Упадок хозяйства

Новый налог для выкупа  
короля



# Жакерия во Франции:

В мае 1358 года на северо-востоке Франции вспыхнуло восстание крестьян Жакерия. Оно началось без всякой подготовки. Крестьяне одной деревни отбили нападение отряда наёмников-грабителей.



# Задание на урок:



**Предводителем самого многочисленного отряда стал крестьянин Гильом Каль. Это был «видавший виды, хороший говорун, статного телосложения и красивый лицом...»**



# Жакерия во Франции:

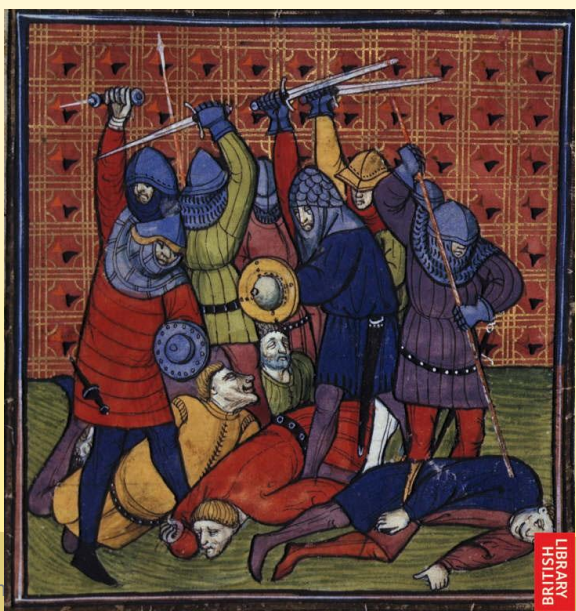


Восстание была охвачена обширная область с десятками городов. Бедняки некоторых городов открывали « жакам » ворота, в остальных их не пускали, боясь грабежа и разорения.

# Жакерия во Франции:



Дворяне решились на обман: они заключили перемирие с « жаками» и пригласили их предводителя во дворец на переговоры. Но коварно схватили Гильома, заковали его в цепи и надели ему на голову раскаленный докрасна железный треножник.



# **Каковы причины поражения?**

**Стихийность и неорганизованность**

**Доверчивость к врагам**

**Разрозненность отрядов**

**Плохое вооружение крестьян**

**Отсутствие поддержки со стороны горожан**

**Отсутствие единого плана действий**

# **Итоги восстания:**

**Возникновение страха у крестьян перед силой и могуществом феодалов**

**Ускорился процесс освобождения крестьян от личной зависимости**

**Начался процесс падения барщинной системы**



# Почему восстали английские крестьяне?

Причины  
восстания

Введение новых налогов

Стремление феодалов  
Увеличить свои доходы

Усиление эксплуатации  
крестьян

# Почему восстали английские крестьяне?



« Когда Адам пахал, а Ева пряла, кто тогда был дворянином? »

Джон Болл





# Начало восстания Уота Тайлера

В мае 1381 года

крестьяне нескольких деревень вблизи Лондона прогнали сборщиков налогов и расправились с королевскими чиновниками. Вскоре восстание распространилось по всей стране.



# Начало восстания Уота Тайлера



**Предводителем восстания стал сельский ремесленник Уот Тайлер, который хорошо знал военное дело, старался ввести в своих отрядах порядок и дисциплину.**



# Начало восстания Уота Тайлера

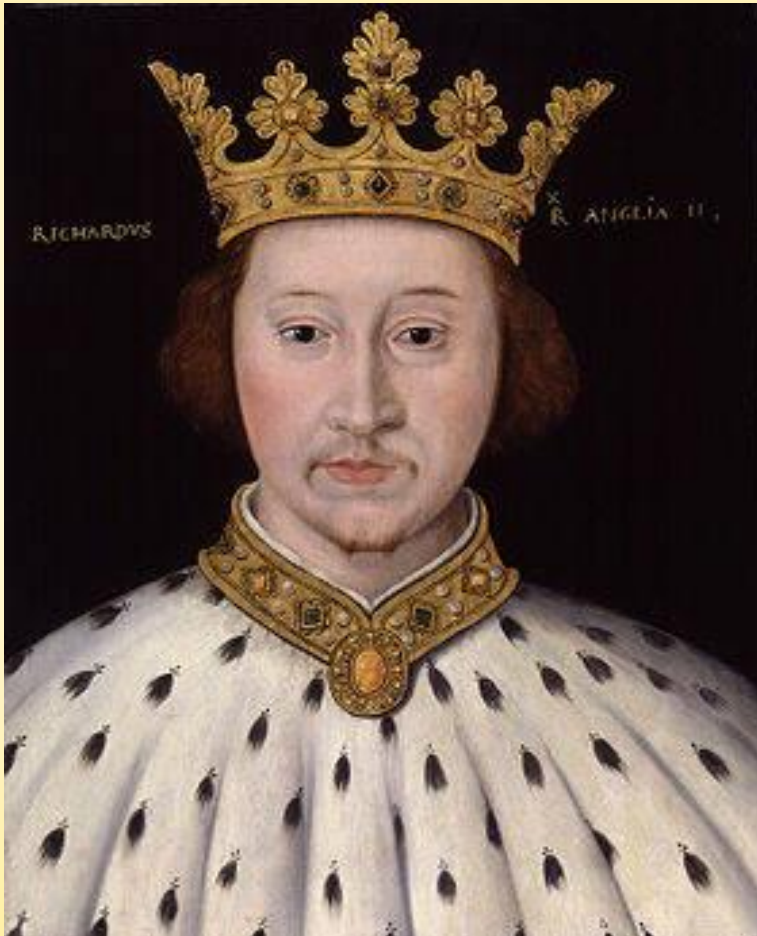
## Восставшие требовали:



- 1) Отменить личную зависимость от феодалов
- 2) Вносить невысокую плату за землю
- 3) Отменить барщину



# Начало восстания Уота Тайлера



Ричард II

Ричард II согласился встретиться с крестьянами. Во время переговоров крестьяне вручили ему свои требования. Пока шли переговоры, большая группа восставших захватила Тауэр и расправилась с многими королевскими чиновниками.



# Начало восстания Уота Тайлера



Copyright Csaba Kemeri (Unreal) and Graph-Art Kft. 2009 © All rights reserved

# **Подведение итога урока:**

- **Вопросы на стр. 177**



# **Домашнее задание:**

- **Параграф 20, вопросы, записи, таблица**



# Использованные ресурсы:

- <http://ru.wikipedia.org/wiki/%C6%E0%EA%E5%F0%E8%FF>
- Картинки:<http://images.rambler.ru/srch?query=%D0%B6%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%8F>
- Автор шаблона: Фокина Лидия Петровна, учитель начальных классов МКОУ «СОШ ст. Евсино» Искитимского района Новосибирской области:[http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/1/63/794/63794594\\_023338097.png](http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/1/63/794/63794594_023338097.png)
- Шаблон:<http://pedsovet.su/>

**Антоненкова Анжелика Викторовна  
учитель истории МОУ Будинской ООШ  
Тверская область**