

# Тема урока: «Кризис «развитого социализма»

## ■ Задачи урока:

- Раскрыть изменения, происходившие в правящей элите Советского Союза в 1960-80-е гг., показать, как формировалась советская партийно-государственная номенклатура;
- Отметить причины неудачи экономической реформы правительства А.Н. Косыгина по модернизации экономики СССР во второй половине 1960-х годов;
- Проанализировать причины кризисных явлений в советской экономике в 1970-х - первой половине 1980-х годов;
- Выявить предпосылки, способствовавшие возникновению диссидентского движения в СССР, охарактеризовать его роль в общественной жизни страны;
- Обобщить социально-экономические и общественно-политические черты советского общества периода «развитого социализма» в 1970-х – первой половины 1980-х гг. как «эпохи застоя»

---

# План урока

1. Власть номенклатуры.
  2. Проблемы экономики.
  3. Кризис догматизированной идеологии.  
Диссидентство.
  4. Углубление кризиса «развитого социализма»
-

---

# Основные понятия:

- Советская партийно-государственная номенклатура, диктатура номенклатуры, совнархозы, бюрократизация экономической жизни, НТР, компьютеризация, нефтедоллары, «развитой социализм», догматизированная идеология, диссидентство, идея конвергенции двух общественно-политических систем, постиндустриальное общество, «черный рынок», демагогия, коррупция, «эпоха застоя».
-

---

Эпоха хрущевской «оттепели»  
сменилась временем, которое в  
исторической науке характеризуется  
по-разному: консерватизм;  
стабильность; но чаще «застой» или  
«кризис» советского общества в конце  
1960-начале 1980-х годов

---

---

- *Проблемный вопрос:*

- Какое из понятий является определяющим для характеристики эпохи после отставки Н.С. Хрущева – **«застой»** или **«кризис»**?

# 1. Власть партийно-государственной номенклатуры

- Вопросы и задания:
  1. Познакомьтесь с воспоминаниями поэта С.В. Михалкова о Л.И. Брежнев (см. зад.№2, стр. 220) и подготовьте ответы на вопросы к документу. Каким вам представляется Л.И. Брежнев как руководитель СССР? В какой степени личность Л.И. Брежнева как руководителя государства оказывала влияние на состояние страны в этот период?
  2. Объясните значение понятия «номенклатура». Сравните положение партийно-государственной бюрократии брежневского и сталинского периодов советской истории (§18-19, с.132). В чем проявлялась власть советской партийно-государственной номенклатуры в 1960-70-х годах?
  3. Проанализируйте фрагмент документа.
  4. Как вы думаете, изменилась ли сущность власти советского тоталитарного режима в 1970-х нач. 1980-х годов? Если да, то в чем это проявлялось? { Цедесообразно обратить внимание старшеклассников на закрепление власти партийно- государственной бюрократии в статье 6 Конституции СССР 1977 года. Учитель предлагает школьникам сравнить содержание }

- **«Проблемы командной экономики» (§31, п.2. , с. 215-216).**
- **Вопросы и задания:**
  1. Определите сущность экономической реформы А.Н. Косыгина.
  2. Объясните, почему экономическая реформа, которая проводилась в СССР во второй половине 1960-х гг., не увенчалась успехом.
  3. Проанализируйте статистическую таблицу «Темпы прироста ряда экономических показателей в СССР ( в %)»(с. 215). Можно ли говорить о кризисных или о застойных явлениях в советской экономике? Почему снижались экономические показатели СССР в 1966-1985-х гг?
  4. Объясните суть понятия «научно-техническая революция». В каком секторе промышленности в основном использовались высокие технологии? Почему именно в этом секторе?
  5. Проанализируйте фрагмент из книги А.Д. Сахарова «О стране и о мире»
- 6. Охарактеризуйте проблемы аграрного сектора советской экономики в этот период. Раскройте причины отставания сельского хозяйства СССР.
-

# Кризисные явления «эпохи застоя»



## Социально-экономическая сфера



- Неудачная попытка проведения экономической реформы (осуществлялась по инициативе Косыгина, 1965).
- Снижение темпов экономического развития.
- Высокая удельная доля тяжелого неквалифицированного труда.
- Передовые технологии, разработанные в сфере военно-промышленного комплекса, были засекречены и практически не использовались в гражданском производстве.
- Дефицитная и затратная экономика – экстенсивное развитие.
- Сырьевой экспорт, нефтедоллары



## Общественно-политическая сфера



- Курс партийно-государственной номенклатуры на сохранение сложившихся общественных отношений.
- Догматизированная идеология  
Идеологические противоречия «развитого социализма»-официальная и неформальная идеологии.
- Невысокие показатели качества жизни советского человека.
- Коррупция партийно-государственного аппарата; «черный рынок»; апатия людей.
- Нарастание в обществе критического отношения к официальной идеологии и партийному руководству. Диссидентское движение.