

**Крымская и Кавказская война.  
Личности при Николае  
Павловиче**

# Крымская война 1853-1854.

## Причины.

- столкновение интересов России, Англии, Франции и Австрии на Ближнем Востоке и Балканах.
- Ведущие европейские страны стремились к разделу турецких владений в целях расширения сфер влияния и рынков сбыта. Турция стремилась взять реванш за предыдущие поражения в войнах с Россией.
- проблема пересмотра правового режима прохода российского флота средиземноморских проливов Босфор и Дарданеллы, зафиксированного в Лондонской конвенции 1840-1841 гг.

# Повод.

- Поводом к началу войны послужил спор между православным и католическим духовенством о принадлежности «палестинских святынь» (Вифлеемский храм и храм «Гроба Господня»), находившихся на территории Османской империи.
- В 1851 г. турецкий Султан, подстрекаемый Францией, приказал отобрать ключи от Вифлеемского храма у православных священников и передать их католикам.
- В 1853 г. **Николай 1** выдвинул ультиматум с изначально невыполнимыми требованиями, чем исключил мирное разрешение конфликта. **Россия, разорвав дипломатические отношения с Турцией, оккупировала дунайские княжества, и в результате Турция 4 октября 1853 г. объявила войну.**
- Опасаясь усиления влияния России на Балканах, **Англия и Франция в 1853 г. заключили секретный договор о политике противостояния интересам России и начали дипломатическую блокаду.**

# Первый период войны: октябрь 1853 - март 1854 гг.

- Черноморская эскадра под командованием адмирала Нахимова в ноябре 1853 г. полностью уничтожила турецкий флот в бухте г. Синоп, взяв в плен главнокомандующего.
- В наземной операции русская армия добилась существенных побед в декабре 1853 г. - перейдя Дунай и отбросив турецкие войска, она под командованием генерала И.Ф. Паскевича осадила Силистрию.
- На Кавказе русские войска одержали крупную победу под Башкадылкларом, сорвав планы турок по захвату Закавказья.

# Второй (апрель 1854 г.— февраль 1856 г.): борьба против коалиции.

- Англия и Франция, опасаясь разгрома Османской империи, в марте 1854 г. объявили войну России. С марта по август 1854 г. они предпринимали атаки с моря против русских портов на Адданских островах, Одессы, Соловецкого монастыря, Петропавловска-на-Камчатке.
- Попытки морской блокады не увенчались успехом.
- В сентябре 1854 г. на Крымском полуострове был высажен 60-тысячный десант с целью, захвата главной базы черноморского флота - Севастополя.
- Первое сражение на реке Альме в сентябре 1854 г. закончилось неудачей для русских войск.

# Оборона Севастополя

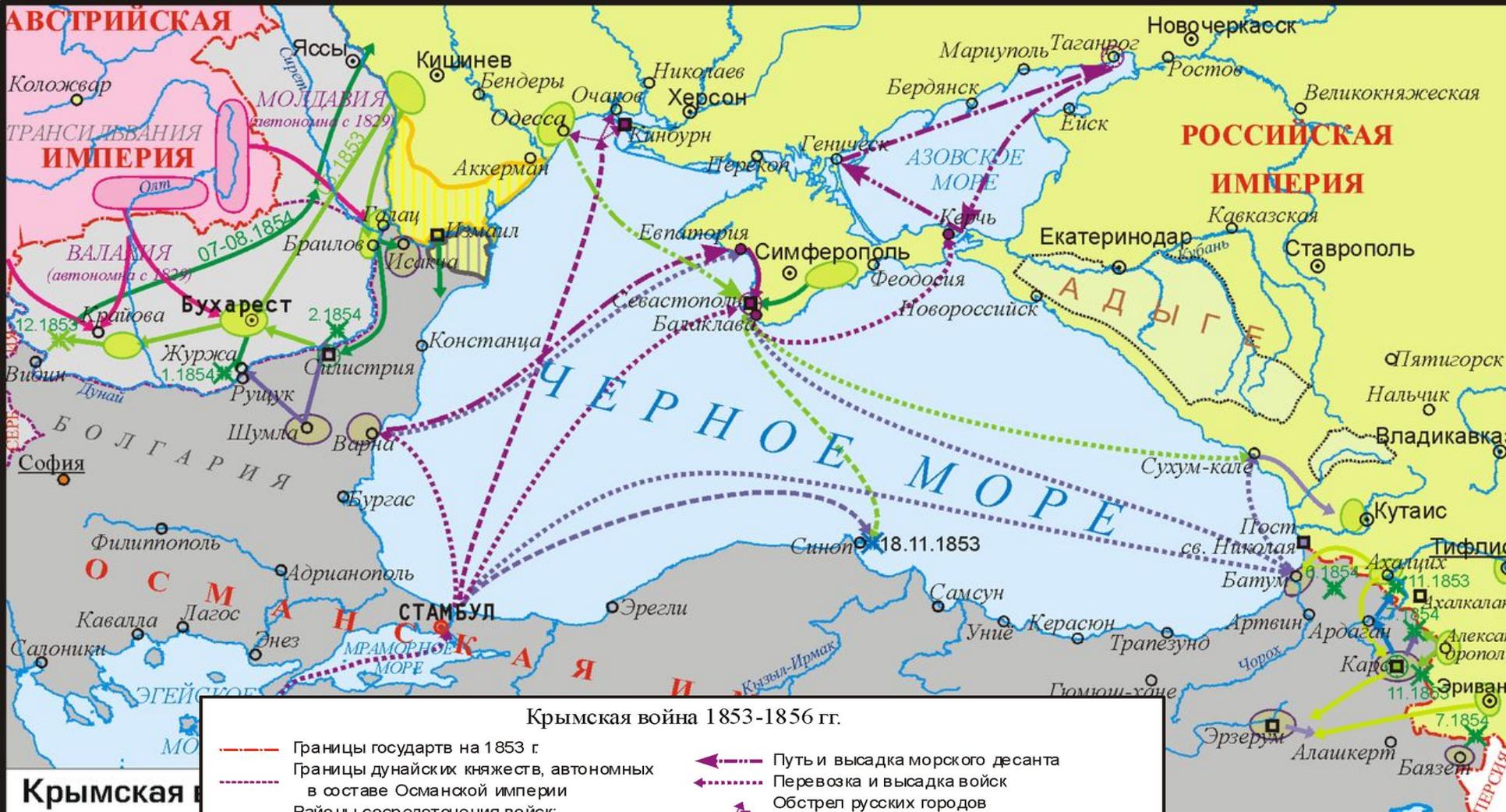
- 13 сентября 1854 г. началась героическая оборона Севастополя, продолжавшаяся 11 месяцев. По приказу Нахимова русский парусный флот, который не мог оказать сопротивления паровым кораблям противника, был затоплен у входа в Севастопольскую бухту.
- Обороной руководили адмиралы В.А. Корнилов, П.С. Нахимов, В.И. Истомин, героически погибшие во время штурмов. Защитниками Севастополя были Л.Н. Толстой, хирург Н.И. Пирогов.
- Многие участники этих сражений снискали себе славу национальных героев: военный инженер Э.И. Тотлебен, генерал С.А. Хрулев, матросы П. Кошка, И. Шевченко, солдат А. Елисеев.
- Русские войска потерпели ряд неудач в сражениях под Инкерманом в Евпатории и на Черной речке.
- 27 августа после 22-дневной бомбардировки был предпринят штурм Севастополя, после которого русские войска вынуждены были покинуть город.

Деталь панорамы Франца  
Рубо *Оборона*  
*Севастополя* (1904)



# ИТОГИ ВОЙНЫ

- 18 марта 1856 г. был подписан Парижский мирный договор между Россией, Турцией, Францией, Англией, Австрией, Пруссией и Сардинией.
- Россия потеряла базы и часть флота, Черное море было объявлено нейтральным. Россия утратила свое влияние на Балканы, было подорвано военное могущество в черноморском бассейне.
- В основе этого поражения лежал политический просчет Николая 1, который толкнул экономически отсталую, феодально-крепостническую Россию на конфликт с сильными европейскими державами. Это поражение подвигло [Александра 2](#) на проведение целого ряда кардинальных реформ.



### Крымская война 1853-1856 гг.

- Границы государств на 1853 г.
- - - Границы дунайских княжеств, автономных в составе Османской империи
- Районы сосредоточения войск:
  - - турецких
  - - русских
- Развертывание австрийских войск и занятие дунайских княжеств в августе 1854 г.
- Действия войск в:
  - 1853 1854 1855
  - ← России
  - ← Турции
  - ← англо-французских
- Действия флотов:
  - - русского
  - - турецкого
  - - англо-французского
- ← - Путь и высадка морского десанта
- - Перевозка и высадка войск
- ⊗ - Обстрел русских городов англо-французским флотом
- ⊗ - Осада крепостей
- - Крепости, взятые:
  - - русскими войсками
  - - турецкими войсками
  - - англо-французскими войсками
- ⊗ - Места и даты сдачи
- ⊗ - Разгром турецкого флота русской эскадрой под Синопом 18 ноября 1853 г.
- Земли, отошедшие от России по Парижскому мирному договору от 18 марта 1856 г.:
  - ▨ - к Молдавии
  - ▨ - к Османской империи

**ВОСТОЧНАЯ (КРЫМСКАЯ) ВОЙНА**  
1853—1856 гг.

<b>Причины войны</b>	<p align="center"><b>Обострение Восточного Вопроса</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Противоречия между Россией, Турцией и европейскими государствами из-за режима проливов</li> <li>• Помощь со стороны России национально-освободительным движением балканских народов в борьбе против Османской империи</li> <li>• Политика Англии и Франции, направленная на ослабление влияния России на Балканах и Ближнем Востоке</li> </ul>
<b>Повод к войне</b>	<p>Религиозный спор католической (Франция) и православной (Россия) церковью об их правах на святые места в Палестине, входившей в состав Османской империи. Турецкий султан, опираясь на поддержку Англии и Франции, отказал России гарантировать ее права.</p> <p>В ответ на это Николай I в июне 1853 г. ввел войска в Дунайские княжества — Молдавию и Валахию</p>

<b>Этапы войны</b>	<b>Противники России</b>	<b>Основные события</b>
<p align="center"><b>I</b></p> <p>Октябрь 1853 г. — апрель 1854 г.</p>	<p align="center">Турция</p>	<p>Военные действия на Дунайском и Кавказском фронтах. Синопское сражение</p>
<p align="center"><b>II</b></p> <p>Апрель 1854 г. — февраль 1856 г.</p>	<p>Турция, Франция, Англия, Сардинское королевство</p>	<p>Нападение союзников на Одессу, Соловецкий монастырь, Аландские острова, Петропавловск-Камчатский. Высадка союзников в Крыму, героическая оборона Севастополя</p>

- Обострение восточного вопроса в связи с ослаблением Османской империи
- Противоречивый характер политики европейских держав, колебавшихся между сохранением статус-кво и разделом наследства «больного человека» (Турции)
- Столкновение геополитических интересов великих держав на Балканах и Ближнем Востоке

### СТРЕМЛЕНИЯ

#### *Великих западноевропейских держав*

- Подорвать влияние России на Балканах и Ближнем Востоке
- Сокрушить Россию как великую державу
- Отторгнуть от России Закавказье, Финляндию и Польшу

#### Российской империи

- Добиться благоприятного режима черноморских проливов
- Продолжать поддержку освободительной борьбы христианских народов Балкан
- Усилить свое политическое влияние на Балканах и в Закавказье

#### Османской империи

- Вернуть территории, утраченные в результате войн конца XVIII — первой половины XIX в.
- Помешать России оказывать помощь христианским подданным Турции
- Ослабить влияние России на Балканах и Ближнем Востоке

### ВЫВОД

Император Николай I ошибся в оценке расстановки международных сил — накануне войны Россия оказалась в политической изоляции. Англия и Франция выступили на стороне Турции. К союзникам присоединилось Сардинское королевство, чтобы укрепить свое международное положение. Австрия заняла позицию «вооруженного нейтралитета»

# ИТОГИ КРЫМСКОЙ ВОЙНЫ

Отказ России от покровительства  
Дунайским княжествам и Сербии.  
Потеря южной части Бессарабии

Нейтрализация Чёрного моря.  
Запрет России иметь на Чёрном море  
военно-морские силы, военные арсеналы и крепости

Возврат России Севастополя, Евпатории  
и других городов в Крыму  
в обмен на турецкую крепость Карс с областью

Объявление черноморских проливов закрытыми  
в мирное время  
для военных кораблей всех стран

# Кавказская война 1817-1864

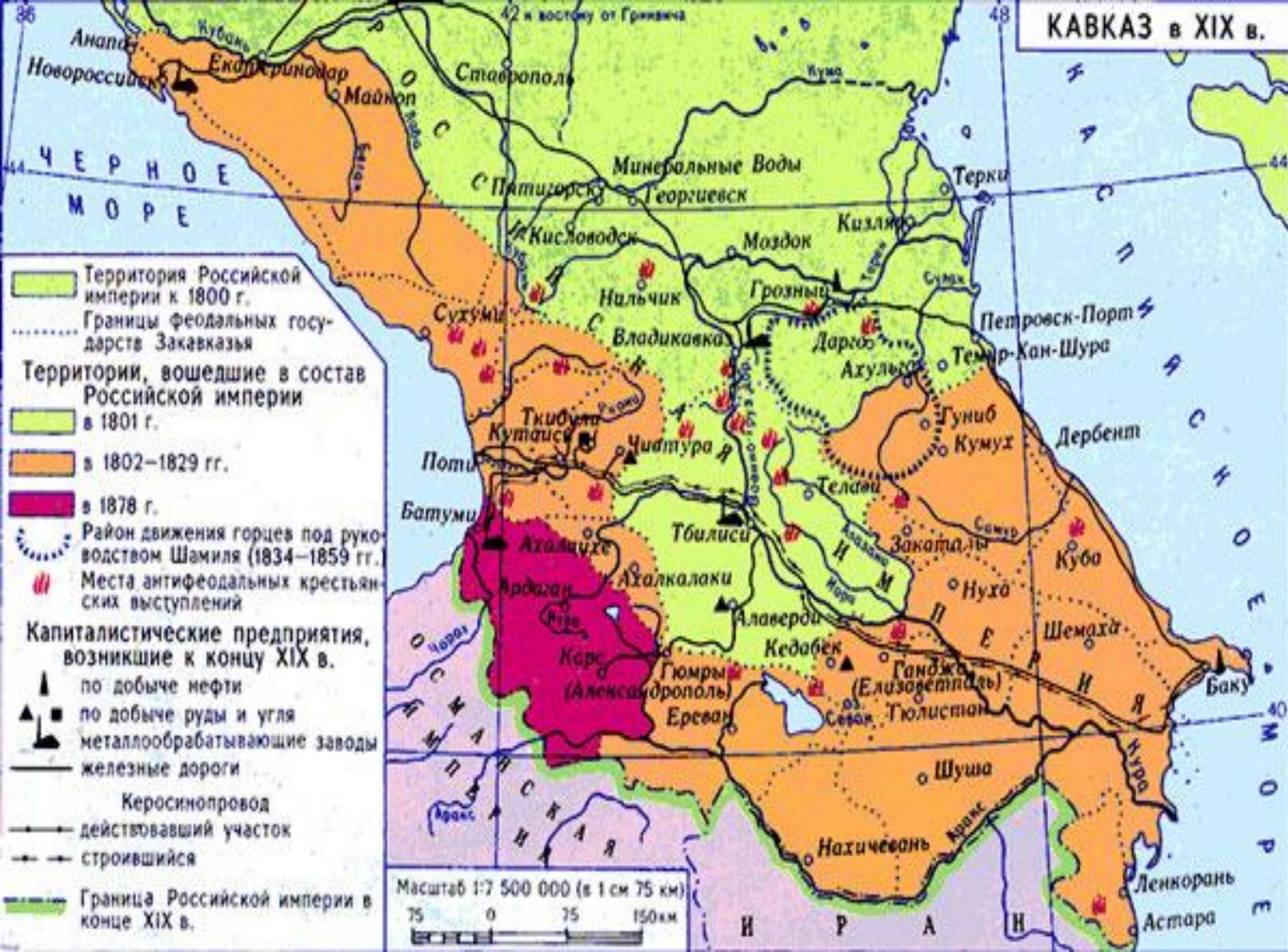
- это период продолжительного военного столкновения Российской империи и Северокавказского имамата.
- Война велась за полное подчинение горных районов Северного Кавказа, и является одной из самых ожесточенных в XIX веке.
- Охватывает период с 1817 по 1864 год.
- Тесные взаимоотношения России и народов Кавказа начались после распада Грузии в XV веке.
- Начиная с XVI века, многие притесняемые государства Кавказского хребта просили защиты у России.

# Кавказская война

- Одной из основных причин Кавказской войны, было то, что Грузия, единственное на Кавказе христианское государство, постоянно подвергалось нападениям и попытками подчинить его со стороны соседних мусульманских стран.
- Неоднократно правители Грузии просили покровительства России. В 1801 году Грузия формально вошла в состав Российской империи, но была изолирована от нее соседними странами. Появилась необходимость создания целостности российской территории. Это было возможно только при подчинении других народов Северного Кавказа.
- Некоторые государства вошли практически добровольно в состав России – Кабарда и Осетия. Остальные – Адыгея, Чечня и Дагестан, категорически оказывались это сделать и оказывали ожесточенное сопротивление.
- В 1817 году начался основной этап покорения Северного Кавказа русскими войсками под руководством генерала А.П. Ермолова. Именно после назначения его командующим армии на Северном Кавказе и началась Кавказская война. До этого времени русские власти довольно мягко относились к горцам.

# Кавказская война

- Сложность ведения военных действий на Кавказе заключалась в том, что в это же время Российской империи пришлось участвовать в русско-турецкой и русско-иранской войне.
- **Второй этап Кавказской войны связан с появлением в Чечне и Дагестане единого лидера – имама Шамиля.** Ему удалось объединить разрозненные народы и начать против русских войск «газават» – **освободительную войну.**
- Шамиль смог быстро создать сильную армию и в течение 30 лет вел успешные военные действия с русскими войсками, которые несли в этой войне огромные потери.
- **В 1859 году после ряда военных неудач Шамиль был окружен и сдался в плен.**
- Надо сказать, что русские власти поступили с ним достаточно милосердно – он был сослан вместе с семьей на поселение в Калужскую область. С устранением его от руководства война пошла успешно для русской армии.
- **Третий этап войны – заключительный, связан с окончательным покорением Северного Кавказа.** К 1864 году вся его территория окончательно присоединилась к Российской империи.

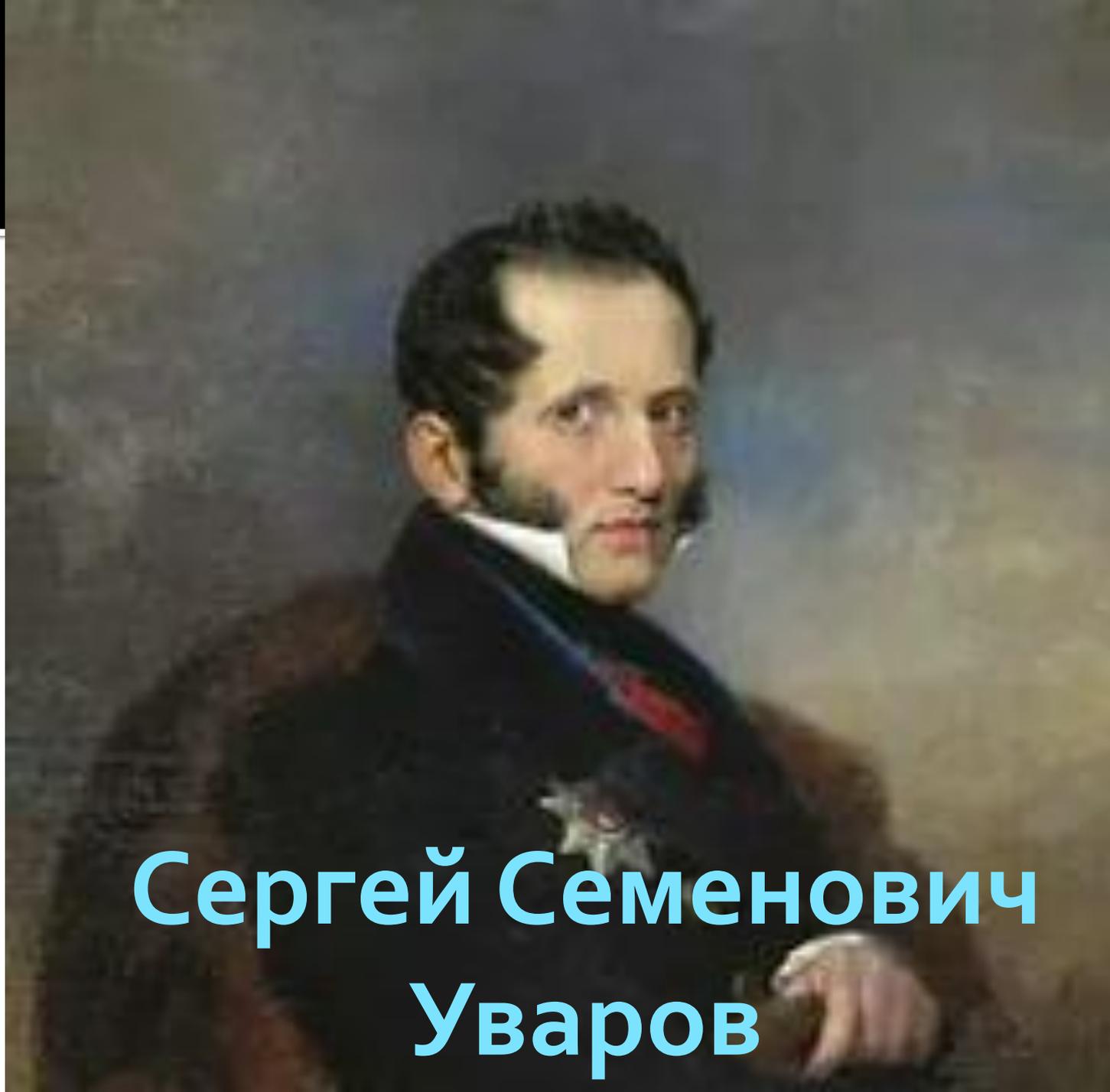


- Территория Российской империи к 1800 г.
- Границы феодальных государств Закавказья
- Территории, вошедшие в состав Российской империи**
- в 1801 г.
- в 1802–1829 гг.
- в 1878 г.
- Район движения горцев под руководством Шамиля (1834–1859 гг.)
- Места антифеодальных крестьянских выступлений
- Капиталистические предприятия, возникшие к концу XIX в.**
- по добыче нефти
- по добыче руды и угля
- металлургические заводы
- железные дороги
- Керсинопровод
- действовавший участок
- строящийся
- Граница Российской империи в конце XIX в.

Масштаб 1:7 500 000 (в 1 см 75 км)

75 0 75 150 км





Сергей Семенович  
Уваров

# Уваров Сергей Семенович

## Из биографии

- *Уваров Сергей Семёнович* – министр народного просвещения России в период с 1833-1849.
- Его деятельность происходила в период правления Николая I.
- Являлся автором идеи **официальной народности**.
- Взгляды Уварова С.С. были близки к славянофилам

# Основные направления деятельности Уварова С.С. и их результаты

## результаты

- Одним из направлений деятельности была государственная служба.
- Уваров С.С. занимал высокие посты в государстве: был действительным тайным советником, 16 лет возглавлял министерство просвещения Российской империи, с 1818-1855 г. был президентом Императорской Академии наук.
- В 1833 году, будучи **министром народного просвещения**, Уваров разослал попечителям учебных округов циркуляр, в котором были следующие слова: *«Общая наша обязанность состоит в том, чтобы народное образование, согласно с Высочайшим намерением Августейшего Монарха, совершалось в соединённом духе **Православия, Самодержавия и народности**».*
- Триада из этого циркуляра - *«**Православие, Самодержавие и народность**»* стала сутью официальной идеологии государства.

# Основные направления развития народного образования при Уварове

С.С.

- Из образования необходимо убрать частных преподавателей и иноземных воспитателей. Оно должно носить общественный характер.
- Уваров С.С. был уверен в том, что прогрессивное развитие общества во многом зависит от уровня образования в нём. Одна из задач просвещения — укрепление чувства национальной гордости у русских людей.
- Усиление правительственного контроля за деятельностью университетов и гимназий
- Положено начало реальному образованию в России
- Восстановление практики командирования учёных за границу с целью изучения и обобщения опыта
- Уровень образования в гимназиях и университетах вышел на европейский уровень, а МГУ стал одним из ведущих вузов Европы.
- Сохранение **православия** - наиважнейшая задача России, так как оно составляет основу культуры и жизни народа. Русский человек не мыслит своей жизни без православия, оно охватывает всю деятельность и быт. Православие было той силой, которая помогла России **«устоять среди бурь и явлений»**. **«Без любви к вере предков народ, как и частный человек, должны погибнуть; ослабить в них веру — то же самое, что лишить их крови и вырвать сердце.»**

# Суть официальной идеологии: «Православие, самодержавие и народность»

- Сохранение **православия** - наиважнейшая задача России, так как оно составляет основу культуры и жизни народа. Русский человек не мыслит своей жизни без православия, оно охватывает всю деятельность и быт. Православие было той силой, которая помогла России *«устоять среди бурь и явлений»*. *«Без любви к вере предков народ, как и частный человек, должны погибнуть; ослабить в них веру — то же самое, что лишить их крови и вырвать сердце.»*
- Самодержавие — это основа государственности. Оно *«представляет главное условие политического существования России»*. Любое, даже незначительное его ограничение неминуемо приведёт к ослаблению страны, снижению её могущества, нарушению внутреннего мира и спокойствия. *«Русский колосс упирается на самодержавии, как на краеугольном камне; рука, прикоснувшаяся к подножию, потрясает весь состав Государственный»*. Именно эта мысль должна, по мнению Уварова С.С., лежать в основе воспитания. Он большое внимание уделял преподаванию истории, считая, что именно она воспитывает гражданственность и патриотизм.
- **Народность**. Суть понятия народности, по мнению Уварова С.С, сводится к двум составляющим: русской нации и русскому государству как единому организму. Единство народа и государства достигается путём совместного развития. *«Дух русский, здравый, высокий в простоте своей, смиренный в доблести, непоколебимый в покорности закону, обожатель царей, готовый всё положить за любезное Отечество, искони возвышал нравственные силы его»*.

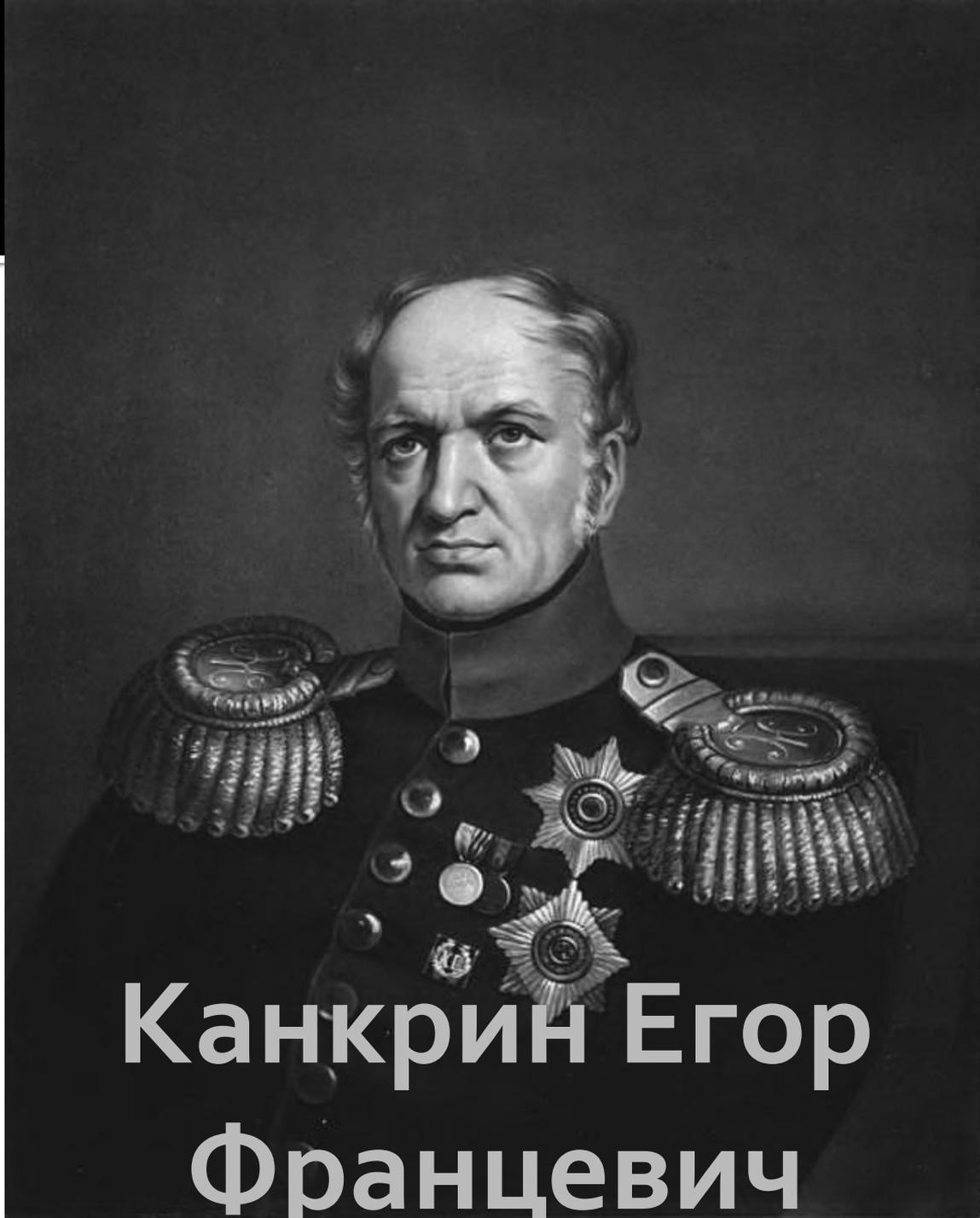


Киселев Павел  
Дмитриевич

# Киселёв Павел Дмитриевич

- русский государственный деятель, генерал от инфантерии (1834).
- Во время русско-турецкой войны 1828—29 годов — командующий российскими войсками в Дунайских княжествах.
- В 1829—1834 годах управлял Дунайскими княжествами, находившимися под протекторатом России, под его руководством были приняты первые конституции Молдавии и Валахии — органические регламенты.
- Последовательный сторонник отмены крепостного права.  
**Первый министр государственных имуществ (1837—1856), реформировавший быт государственных крестьян (1837—1841).**
- Почётный член Императорской Санкт-Петербургской Академии наук (1855)
- После Крымской войны — российский посол во Франции (1856—1862).





Канкрин Егор  
Францевич

# Егор Францевич Канкрин

- русский государственный деятель немецкого происхождения, генерал от инфантерии, министр финансов России в 1823—1844 годах.
- В 1839—1843 годах Канкрином была проведена денежная реформа, установившая систему серебряного монометаллизма.
- К заслугам Канкринна принадлежит также обмен всех ассигнаций на государственные кредитные билеты, обменивающиеся на золото и серебро, а также эмиссия платиновой монеты.

## Предпосылки реформы

Развитие промышленности и рост численности наемных работников

Расширение внутреннего и внешнего рынка

Приток в страну золота и серебра за счет расширения внешней торговли

Рост доходов казны

Сокращение бумажной эмиссии за счет развития кредитных источников финансирования дефицита бюджета

## Механизм реформы

Закрепление за серебром роли законного платежного средства

Постепенное изъятие из обращения обесценившихся ассигнаций

Выпуск разменных на серебро депозитных и кредитных билетов

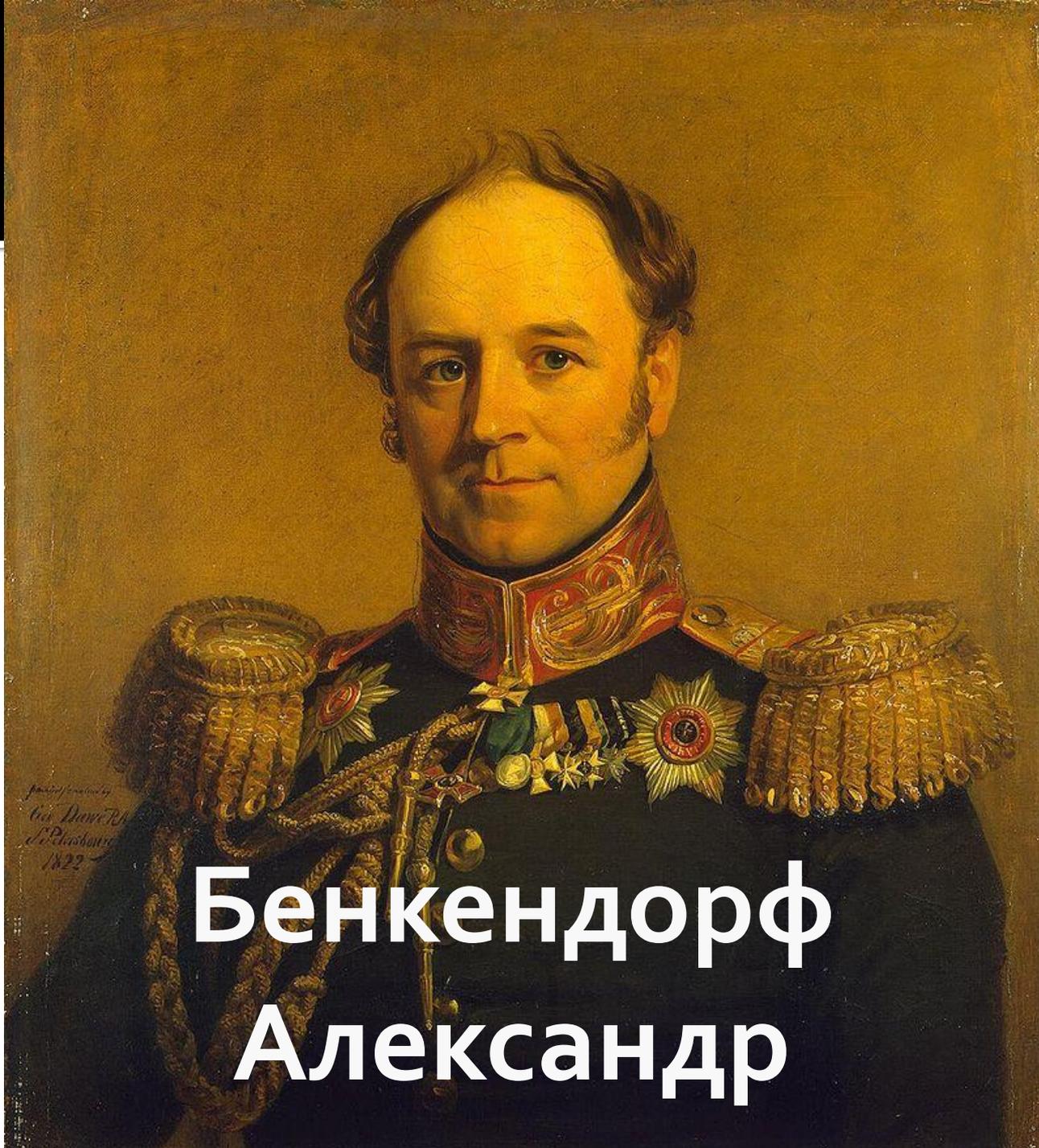
Параллельное обращение полноценных денег и разменных на серебро и золото знаков стоимости

## Экономические результаты

Установление денежной системы металлического типа — серебряного монеталлизма с элементами биметаллизма

Эмиссия разменных кредитных денег

Общая активизация товарно-денежных отношений



Бенкендорф  
Александр

# Бенкендорф Александр Христофорович.

- русский государственный деятель, военачальник, генерал от кавалерии;
- шеф жандармов и одновременно Главный начальник III отделения Собственной Е. И. В. канцелярии (1826—1844).
- Происходил из старинного дворянского рода Бенкендорфов.
- 12 апреля 1826 года Бенкендорфом была подана записка Его Императорскому Величеству, содержащая проект учреждения высшей полиции под начальством особого министра и инспектора корпуса жандармов:
- Император Николай I, весьма расположенный к Бенкендорфу после его активного участия в следствии по делу декабристов, назначил его 25 июня 1826 года шефом жандармов, а 3 июля 1826 года — главным начальником III отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии и командующим Главной Его Императорского Величества квартирой.

Третье отделение Собственной Его Императорского  
Величества канцелярии

Экспедиции

1-я

Наблюдение за политическими делами и сведениями о лицах, состоящих под надзором

2-я

Религиозные секты и раскольники, фальшивомонетчики контроль за местами заключения, крестьянский вопрос

3-я

Работа с иностранцами и лицами без гражданства

4-я

Учет и анализ всех происшествий, прием заявлений от граждан

5-я

(с 1842 г.)  
Цензура, контроль за деятельностью типографий

# Собственная Его Императорского Величества Канцелярия

**I Отделение**  
Канцелярская и  
организационная  
работа

**II Отделение**  
Подготовка нового  
кодекса законов

**1832-1833 гг.**  
**Полное Собрание и**  
**Свод Законов**  
**Российской империи**  
**(М.М. Сперанский)**

**III Отделение**  
Тайный  
политический сыск  
(А.Х. Бенкендорф)

**IV Отделение**  
Благотворительность  
Медицинские и  
женские учебные  
заведения

**V Отделение**  
Подготовка и  
проведение  
реформы управления  
государственными  
крестьянами

**1837-1842 гг.**  
**Реформа**  
**П.Д. Киселева**

**VI Отделение**  
Управление  
национальными  
окраинами

**Задание 1 № 8124.** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) битва на реке Калке
- 2) убийство князя Андрея Боголюбского
- 3) война алой и белой роз

Ответ:

### Условие

**Задание 1 № 6141.** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Крымская война
- 2) реформа патриарха Никона
- 3) падение Византийской империи

Ответ:

### Условие

**Задание 1 № 7983.** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.

- 1) Окончание ордынского ига
- 2) Правление Михаила Романова
- 3) Нидерландская буржуазная революция

**Задание 1 № 7991.** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.

- 1) Поход Ермака в Сибирь
- 2) Поход Батыя в на Русь
- 3) Английская буржуазная революция

Ответ:

### Условие

**Задание 1 № 8113.** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Смоленская война
- 2) начало Реформации в Германии
- 3) учреждение коллегий

Ответ:

### Условие

**Задание 1 № 7966.** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.

- 1) Судебник Ивана III
- 2) Соборное уложение Алексея Михайловича
- 3) Жакерия во Франции

**Задание 2 № 7903.** Установите соответствие между событиями Гражданской войны и их датами.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) поход на Москву Добровольческой армии А. И. Деникина	1) 1917 г.
Б) мятеж Чехословацкого корпуса	2) 1918 г.
В) разгром войск П. Н. Врангеля в Крыму	3) 1919 г.
Г) завершение Гражданской войны на Дальнем Востоке	4) 1920 г.
	5) 1922 г.
	6) 1921 г.

Ответ:

### Условие

**Задание 2 № 7891.** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца выберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) начало правления Владимира Мономаха в Киеве	1) 1855 г.
Б) принятие Судебника Ивана IV	2) 1825 г.
В) подавление Пражской весны	3) 1978 г.
Г) восстание декабристов	4) 1968 г.
	5) 1550 г.
	6) 1113 г.

**Задание 2 № 8459.** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

А) поход Новгород-Северского князя Игоря Святославича против половцев

Б) «Кровавое воскресенье»

В) начало Пугачёвского бунта

Г) Соляной бунт

1) 1185 г.

2) 1648 г.

3) 1662 г.

4) 1905 г.

5) 945 г.

6) 1773 г.

Ответ:

**Условие**

**Задание 2 № 7893.** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

А) Брестский мир

Б) Парижский мир

В) Ништадский мир

Г) Стояние на Угре

1) 1380 г.

2) 1480 г.

3) 1700 г.

4) 1721 г.

5) 1856 г.

6) 1918 г.

**Задание 2 № 7995.** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) поход княгини Ольги в Древлянскую землю	1) 1917 г.
Б) составление «Правды Ярославичей»	2) 946 г.
В) осада поляками Смоленска	3) 1904 г.
Г) Ляоянское сражение	4) 1072 г.
	5) 1235 г.
	6) 1609 г.

**Задание 2 № 8125.** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) начало Ливонской войны	1) 1957 г.
Б) указ об обязанных крестьянах	2) 1842 г.
В) создание совнархозов	3) 1480 г.
Г) окончательное освобождение от ордынского ига	4) 1558 г.
	5) 1856 г.
	6) 1380 г.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) поход Болеслава II Смелого на Киев	1) 1151 г.
Б) образование Пушкарского приказа	2) 1069 г.
В) разгром немецко-фашистских войск под Ленинградом и Новгородом	3) 1944 г.
Г) основание Морского кадетского корпуса	4) 1752 г.
	5) 1577 г.
	6) 1480 г.

**Задание 2 № 8001.** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) убийство Александра II	1) 1788 г.
Б) взятие крепости Очаков	2) 1709 г.
В) Полтавское сражение	3) 1881 г.
Г) Куликовская битва	4) 1223 г.
	5) 1380 г.
	6) 1481 г.

**Задание 3 № 4694.** Ниже приведён ряд терминов, понятий. Появление всех, за исключением двух, относятся к XVI – XVII в.

- 1) Соборное уложение
- 2) стрельцы
- 3) опричнина
- 4) коллегии
- 5) разинщина
- 6) Сенат

**Задание 3 № 5656.** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям и явлениям истории России XVII в.

- 1) Государственный совет; 2) старообрядцы; 3) протекционизм; 4) оброк; 5) опричнина; 6) всероссийский рынок.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, появление которых относится к другому историческому периоду.

**Задание 3 № 4894.** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, отражают процесс закрепощения крестьян в XV–XVII вв.

- |                               |                                |                               |
|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| 1) <i>правило Юрьева дня;</i> | 2) <i>Соборное уложение;</i>   | 3) <i>вольные хлебопашцы;</i> |
| 4) <i>заповедные лета;</i>    | 5) <i>обязанные крестьяне;</i> | 6) <i>барщина.</i>            |

**Задание 3 № 5440.** Ниже приведён список терминов, понятий. За исключением двух, все они связаны с событиями царствования Александра I. Найдите и запишите порядковые номера терминов, появление которых относится к другому историческому периоду.

- 1) *Министерства,* 2) *«аракчеевщина»,* 3) *«пугачёвщина»,* 4) *военные поселения,* 5) *Негласный комитет,* 6) *коллегии*

Ответ:

### Условие

**Задание 3 № 3369.** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям XVIII в.

- 1) Кондиции
- 2) прокурор
- 3) фискал
- 4) церковный раскол
- 5) Негласный комитет
- 6) Уложенная комиссия

**Задание 3 № 3489.** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к эпохе правления Ивана IV.

- 1) Стрельцы
- 2) опричники
- 3) полки «нового строя»
- 4) Избранная рада
- 5) Табель о рангах
- 6) Уложение о службе

Найдите и запишите порядковые номера терминов, появление которых относится к другому историческому периоду.

Ответ:

### Условие

**Задание 3 № 2404.** Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, появились в XVIII в.

- 1) Государев двор
- 2) пожилое
- 3) ассамблеи
- 4) Сенат
- 5) коллегии
- 6) губернии

**Задание 3 № 4734.** Ниже приведены термины, связанные с историей русской культуры. Все они, за исключением двух, относятся к русской культуре XVII в.

1) Парсуна;

2) эклектика;

3) фреска;

4) икона;

5) ампир;

6) придворный театр.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

### Условие

**Задание 3 № 2564.** Ниже приведён ряд имён государственных деятелей. Все они, за исключением двух, связаны с историей XIX в.

1) С. Ю. Витте

2) Е. Ф. Канкрин

3) С. С. Уваров

4) И. И. Шувалов

5) М. М. Сперанский

6) А. Д. Меншиков

**Задание 4 № 521.** Напишите пропущенное слово (термин).

Сборник законов, принятый в XV в. и сыгравший большую роль в централизации Российского государства и создании системы общерусского права назывался \_\_\_\_\_.

**Задание 4 № 4050.** Напишите пропущенное словосочетание.

« \_\_\_\_\_ » П. И. Пестеля, ставшая программой Южного общества, была наказом Временному правительству, которое должно было провести в жизнь основные положения этого документа.

**Задание 4 № 5441.** Напишите пропущенное слово.

Первые бумажные деньги в России, введённые при Екатерине II и находившиеся в обращении вплоть до царствования Николая I, назывались \_\_\_\_\_.

**Задание 4 № 8314.** Запишите термин, о котором идёт речь.

\_\_\_\_\_ – вооружённая огнестрельным оружием пехота, созданная в XVI в. и набираемая из городских слёв (посадского населения). \_\_\_\_\_ несли службу за жалованье и за освобождение от торговых пошлин, занимаясь торговлей и ремеслом в свободное от службы время. В XVII в. \_\_\_\_\_ охраняли царскую резиденцию, царя. В конце XVII в. \_\_\_\_\_ не раз бунтовали и как род войск были ликвидированы при Петре I.

**Задание 4 № 5399.** Напишите пропущенное слово.

Состоявший из представителей различных слоёв населения орган при царе, созывавшийся для решения наиболее важных государственных дел (впервые – в 1549 г.), назывался \_\_\_\_\_.

Ответ:

**Условие**

**Задание 4 № 365.** Напишите пропущенное слово.

Порядок назначения на должности в Московском государстве в XV—конце XVII в. по знатности рода и важности должностей, занимаемых предками, назывался \_\_\_\_\_.

Ответ:

**Условие**

**Задание 4 № 4090.** Напишите пропущенное словосочетание.

Изданная Петром I \_\_\_\_\_, устанавливая принципиально новые критерии служебной годности, предоставляла возможность пополнять дворянское сословие талантливыми выходцами из других социальных групп.

**Задание 5 № 102.** Установите соответствие между терминами, понятиями и их определениями.

ТЕРМИНЫ, ПОНЯТИЯ

- А) ассамблея
- Б) Сенат
- В) Кунсткамера
- Г) Синод

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) высший орган по делам законодательства и управления при императоре
- 2) первое в России высшее учебное заведение
- 3) коллегия, ведавшая церковным управлением
- 4) первый музей в России
- 5) общественное собрание для отдыха, развлечений

**Задание 5 № 8153.** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) перестройка
- Б) борьба за первенство на Руси между Москвой и Тверью
- В) военные реформы Петра I
- Г) война за Левобережную Украину

ФАКТЫ

- 1) введение опричнины
- 2) Переяславская рада
- 3) рекрутский набор
- 4) Закон о кооперации
- 5) подавление Иваном Калитой Тверского восстания
- 6) учреждение Шляхетского корпуса

**Задание 5 № 8149.** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) деятельность Ивана III
- Б) новая экономическая политика
- В) создание и деятельность редакционных комиссий
- Г) феодальная раздробленность на Руси

**ФАКТЫ**

- 1) начало освоения целины
- 2) битва при Молодях
- 3) присоединение Новгорода к Московскому княжеству
- 4) распад государства на отдельные княжества и земли
- 5) составление проекта крестьянской реформы в России
- 6) замена продразверстки продналогом

**Задание 5 № 5695.** Установите соответствие между сражениями и войнами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

**СРАЖЕНИЯ**

- А) Синопское сражение
- Б) сражение при Кагуле
- В) сражение у острова Гренгам
- Г) сражение при Рымнике ;

**ВОЙНЫ**

- 1) русско-турецкая война 1768–1774 гг.
- 2) русско-турецкая война 1787–1791 гг.
- 3) Крымская война
- 4) Семилетняя война
- 5) Северная война
- 6) Ливонская война

**Задание 6 № 8009.** Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

### ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «...4) Крестьяне и селения, от помещиков... с землёю отпускаемые, если не пожелают войти в другие состояния, могут оставаться на собственных их землях земледельцами и сами по себе составляют особенное состояние свободных хлебопашцев.

5) Дворовые люди и крестьяне, кои доселе отпускаемы были лично на волю с обязательством избрать род жизни, могут в положенный законами срок вступить в сие состояние свободных земледельцев, если приобретут себе земли в собственность».

Б) «...Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов... Установить, как незыблемое правило, чтобы никакой закон не мог воспринять силу без одобрения Государственной думы и чтобы выборным от народа обеспечена была возможность действительного участия в надзоре за закономерностью действий поставленных от НАС властей ».

### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Данный документ был издан в эпоху Великих реформ.
- 2) Данный документ был одним из результатов близости к императору либерально настроенных «молодых друзей».
- 3) Данный документ носил разрешительный, но не обязательный характер.
- 4) Данный документ был вынужденной уступкой императора и ответом на революционные события.
- 5) После издания этого документа большая часть дворян отпустила своих крепостных на волю.
- 6) Данным документом объявлялись легальными общественно-политические союзы и партии.

**Задание 9 № 318.** Установите соответствие между именами исторических лиц и сферами их деятельности.

ИМЕНА

- А) Аввакум
- Б) Григорий Потёмкин
- В) Василий Баженов
- Г) Федот Шубин

СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) государственный деятель
- 2) композитор
- 3) церковный деятель
- 4) архитектор
- 5) скульптор

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Ответ:

**Условие**

**Задание 9 № 591.** Установите соответствие между фамилиями исторических личностей XVIII—XIX вв. и их деятельностью.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ

- А) В. Г. Белинский
- Б) Н. И. Новиков
- В) П. И. Пестель
- Г) Н. М. Муравьев

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1) литературный критик
- 2) автор «Русской правды», программного документа декабристов
- 3) издатель «Трутня», «Живописца»
- 4) автор «Конституции», программного документа декабристов
- 5) идеолог славянофильства

**Задание 6 № 8474.** Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

### ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «Выходец из семьи бедного сельского священника Владимирской губернии, ...благодаря своему выдающемуся уму, энциклопедической эрудиции, энергии и необычайной работоспособности, быстро сделал блестящую служебную карьеру. Службу он начал еще при Павле I в должности начальника канцелярии генерал-прокурора А.Б. Куракина. В 1803 г. ...уже директор одного из департаментов Министерства внутренних дел, которым управлял тогда В.П. Кочубей. Поворот в дальнейшей карьере ... произошел в связи со следующим событием. В конце 1806 г. Кочубей, будучи больным, вместо себя с докладом по министерству послал к императору ... Доклад произвел самое благоприятное впечатление на Александра I, который был изумлен его ясностью и изяществом стиля, а после беседы со ... сразу оценил его незаурядный ум».

Б) «Цесаревич получил домашнее образование: к нему приходили специально подобранные преподаватели, в частности историк В.О. Ключевский, экономист, министр финансов, а позже председатель Комитета министров Н.Х. Бунге; основы фортификации преподавал генерал Ц.А. Кюи — композитор и музыкальный критик, который сумел, видимо, привить наследнику любовь к музыке; ряд генералов из Академии генерального штаба; министр иностранных дел Н.К. Гире и др. Все они только читали лекции, а спрашивать, чтобы выяснить, как усвоен материал, не имели права. Среди воспитателей и преподавателей был и обер-прокурор Святейшего синода, человек крайне реакционных взглядов К.П. Победоносцев. Он внушал наследнику, что самодержавие дано от Бога, что это единственная возможная для России форма правления, что все должны беспрекословно подчиняться царю, что парламентаризм — великая ложь. Эти уроки молодой цесаревич усвоил твердо».

### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) В данном отрывке речь идёт о М. М. Сперанском.
- 2) В отрывке речь идёт о воспитании Александра II.
- 3) Итогом деятельности данного государственного деятеля стало создание Государственного совета.
- 4) В данном отрывке речь идёт об А. А. Аракчееве.
- 5) Царствование этого правителя вошло в историю как время контрреформ.
- 6) Данный правитель получил прозвище Миротворец.

**Задание 9 № 4368.** Установите соответствие между государственными деятелями и историческими событиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ**

- А) П. А. Столыпин
- Б) А. А. Аракчеев
- В) А. Х. Бенкендорф
- Г) С. Ю. Витте

**ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ**

- 1) создание военных поселений
- 2) введение «золотого стандарта»
- 3) разрешение свободного выхода крестьян из общины
- 4) создание корпуса жандармов
- 5) роспуск Учредительного собрания

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Ответ:

**Условие**

**Задание 9 № 6011.** Установите соответствие между историческими деятелями и фактами их биографий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ИСТОРИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ**

- А) Б. И. Морозов
- Б) П. Д. Киселёв
- В) Н. И. Новиков
- Г) Д. М. Пожарский

**ФАКТЫ**

- 1) проведение реформы государственной деревни
- 2) издание журнала «Трутенъ»
- 3) участие в штурме крепости Измаил
- 4) руководство II ополчением
- 5) введение высокого налога на соль, ставшее причиной Соляного бунта в Москве

