

КУЛЬТУРА КАТОЛИЧЕСКОГО МИРА



Образовательная система «Школа 2100».

Данилов Д.Д. и др. Всеобщая история. 6 класс. История Средних веков § 15

Автор презентации: Казаринова Н. В. (учитель, г. Йошкар-Ола)

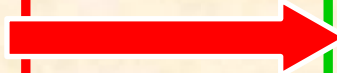
© ООО «Баласс», 2013

ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



Справочные
сведения

Богословы
Средневековья
говорили: «Я
верую для того,
чтобы понять!»



Справочные
сведения

Пётр Абеляр
(1079-1142),
мыслитель,
преподаватель
одного из
университетов
Франции, учил: «Я
должен понять,
чтобы поверить».



●удя по этому высказыванию, что было важнее для средневекового человека - вера в Бога или разумное объяснение мира?

ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



ВАША ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ
МОЖЕТ НЕ СОВПАДАТЬ С АВТОРСКОЙ.
ПОЖАЛУЙСТА, ВЫБЕРИТЕ В КЛАССЕ
ТУ ФОРМУЛИРОВКУ, КОТОРАЯ ВАМ
НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНА!





ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

Необходимый уровень. Соедини стрелками понятия и их признаки и впиши недостающее понятие..

Религия

познание людьми законов природы и общества путём наблюдений, выдвижения гипотез, создания теорий, объясняющих мир

. . .

религиозное учение, выступающее против господствующего церковного вероучения

Ересь

вера людей в Бога или богов, в сверхъестественные силы, в наличие у человека души, продолжающей существование после смерти тела.



ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



В западноевропейском городе XIII-XIV веков

Чем отличалась жизнь горожан XI-XV веков от жизни феодального мира?

В замке XIV века





ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

1. Пробуждение Разума

2. Дотянуться до небес

3. Свет и тени Средневековья





ПРОБУЖДЕНИЕ РАЗУМА

Повышенный уровень. Используя материал учебника с. 174-176, докажите, что в Средние века существовала наука. Как церковь относилась к научным мыслям?

ДОСТИЖЕНИЯ

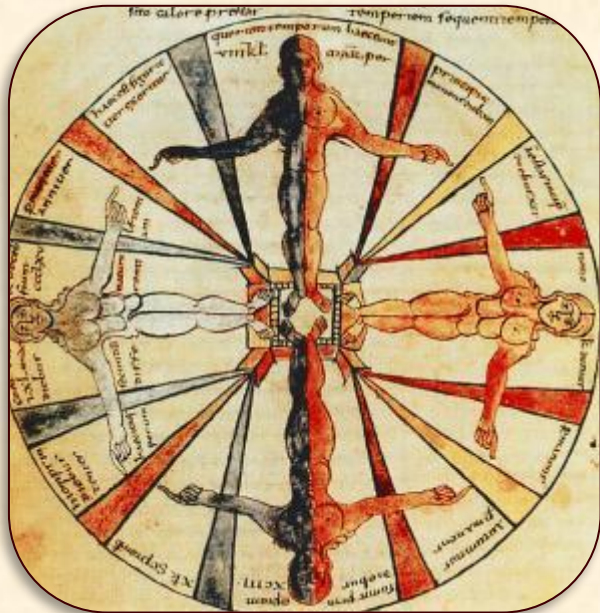
СРЕДНЕ-
ВЕКОВАЯ
НАУКА

ОТНОШЕНИЕ
ЦЕРКВИ



ПРОБУЖДЕНИЕ РАЗУМА

Что вам кажется наукой, а что нет в деятельности исследователей природы XI-XIII веков?



Необходимый уровень. Напишите свое мнение и приведите один аргумент в его поддержку.



ПРОБУЖДЕНИЕ РАЗУМА

Что вам кажется наукой, а что нет в деятельности исследователей природы XI-XIII веков?

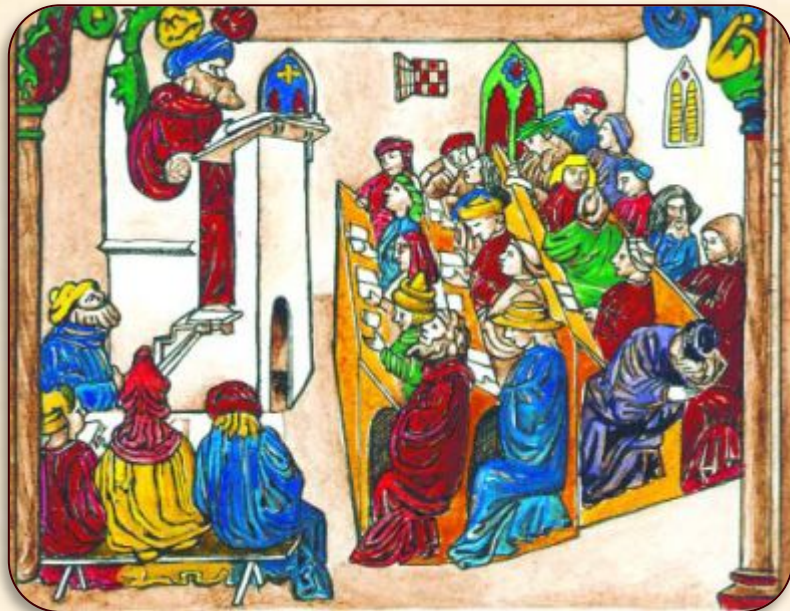
Повышенный уровень. Опишите взгляд на это с одной точки зрения, приведя два-три аргумента, или рассмотрите явление с разных сторон, подтвердив каждое мнение аргументом.

Позиция	Мы считаем, что, с одной стороны, наукой можно назвать _____	Но, с другой стороны _____ _____
Аргумент (ы)	потому что _____ _____	потому что _____ _____



ПРОБУЖДЕНИЕ РАЗУМА

Повышенный уровень. Используя материал учебника с. 173-174, 180-181, определите новые черты в образовании. Кратко сформулируйте и запишите их.



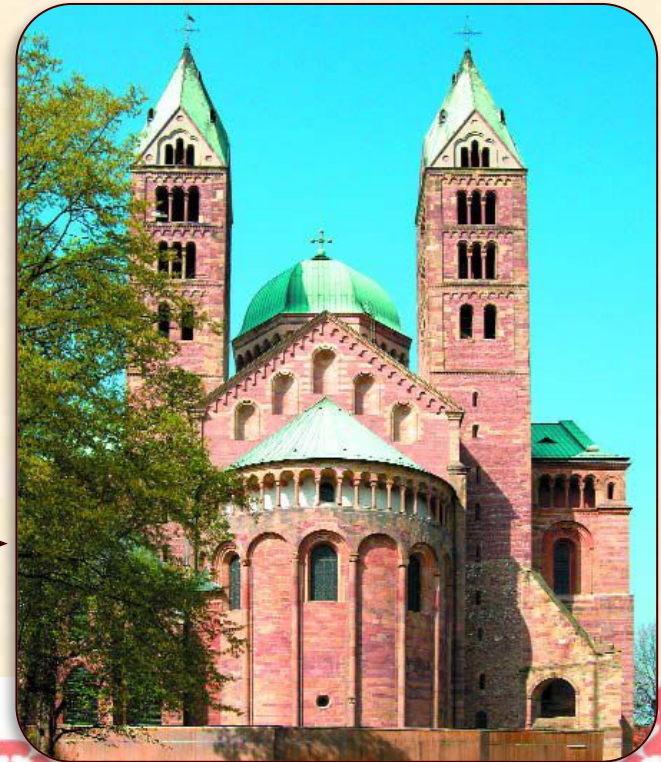
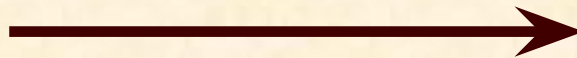
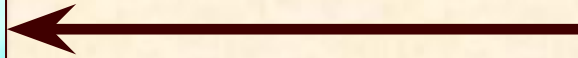
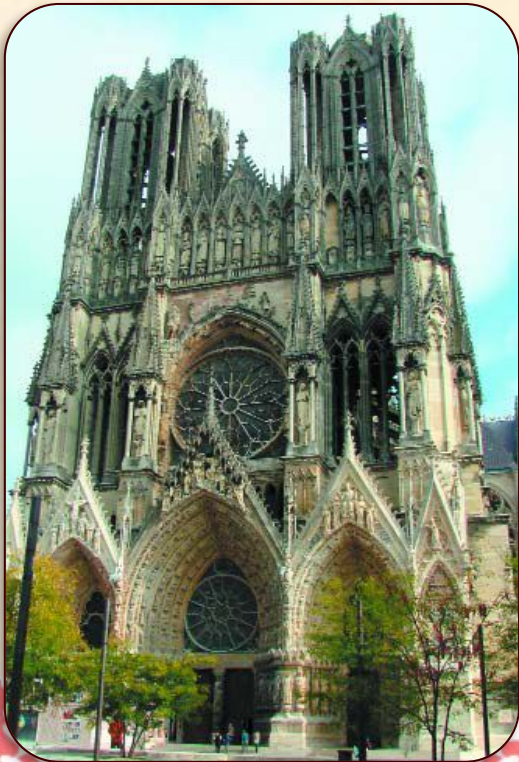
Лекция в средневековом университете

1. _____
2. _____
3. _____
- _____



ДОТЯНУТЬСЯ ДО НЕБЕС

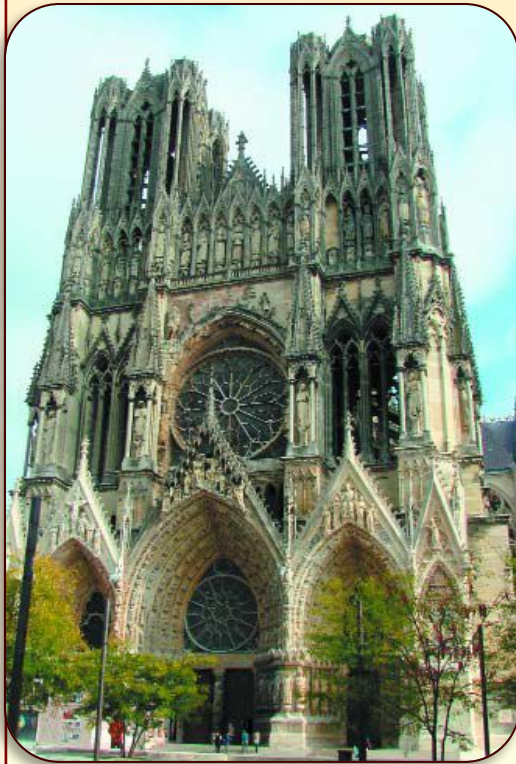
Необходимый уровень. Рассмотрите иллюстрации католических храмов. Определите и напишите под рисунком, к какому стилю архитектуры относится каждый храм.





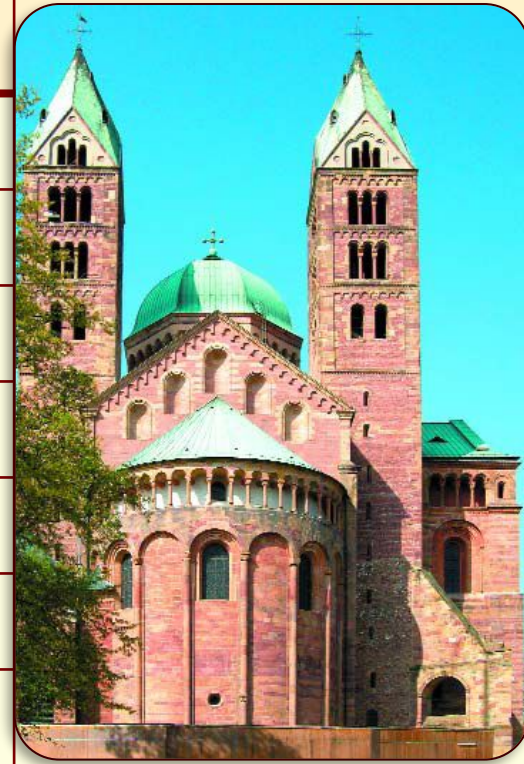
ДОТЯНУТЬСЯ ДО НЕБЕС

Повышенный уровень. Распределите и напишите под иллюстрацией номера признаков, соответствующих каждому стилю архитектуры



Признаки

1. Остроконечные башни
2. Мощные стены
3. Изящные колонны
4. Витражи
5. Полукруглые своды
6. Стрельчатые окна
7. Многочисленные башенки, зубчики, ниши и выступы





ДОТЯНУТЬСЯ ДО НЕБЕС

Какие, на ваш взгляд, явления архитектуры свидетельствуют о развитии церковной культуры, а какие - светской?

Необходимый уровень. Запишите один аргумент в поддержку каждой позиции

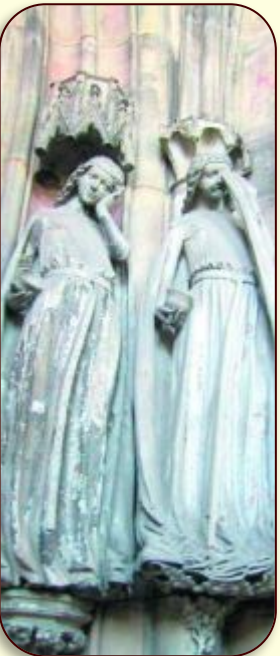
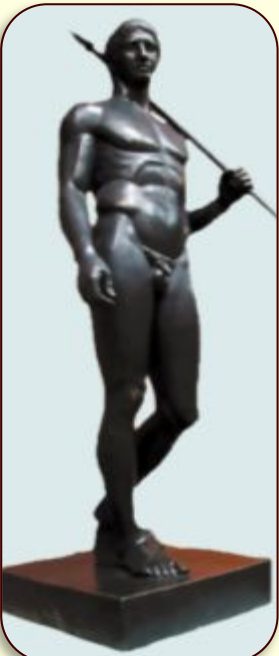
Позиция	Мы считаем, что о развитии церковной архитектуры говорит то, что _____	Но также развивалась светская архитектура _____ _____
Аргумент (ы)	потому что _____ _____	потому что _____ _____





ДОТЯНУТЬСЯ ДО НЕБЕС

Необходимый уровень. Рассмотрите иллюстрации. Дайте название каждому виду скульптуры.

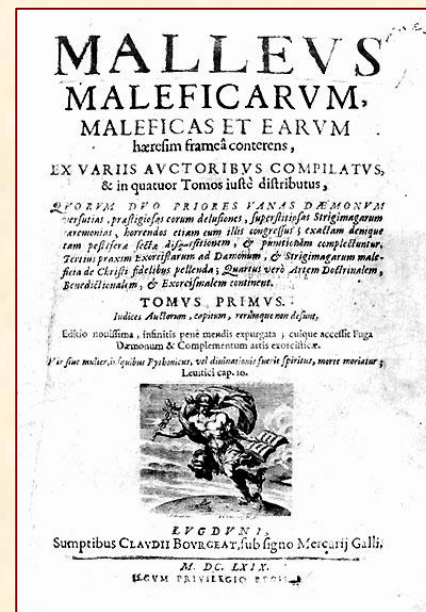
	Сходство	
		
	Различия	

Повышенный уровень. Сравните два вида скульптур. Определите сходство и различия



СВЕТ И ТЕНИ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

Зная, что с помощью печатного станка Гутенберга по Европе разошлась книга «Молот ведьм», считаете ли вы, люди XXI века, что лучше бы изобретения Гутенберга не было?



Необходимый уровень. Запишите один аргумент в поддержку каждой позиции



СВЕТ И ТЕНИ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

Зная, что с помощью печатного станка Гуттенберга по Европе разошлась книга «Молот ведьм», считаете ли вы, люди XXI века, что лучше бы изобретения Гуттенберга не было?

Повышенный уровень. Напишите свое мнение, приведя два-три аргумента в его защиту, или рассмотрите явление с разных сторон, подтвердив каждую одним аргументом.

Позиция	Мы считаем, что, с одной стороны, _____	Но, с другой стороны, _____
Аргумент (ы)	потому что _____ _____	потому что _____ _____



ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

**Католическая цивилизация
подарила миру достижения
религиозной и светской культуры:
университеты, науку, шедевры
романского и готического стилей,
книгопечатание**



ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



С ростом средневековых городов при главных соборах стали появляться

Необходимый уровень. Выбери в таблице верные утверждения, отметь их знаком «+».

Повышенный уровень. Исправь неверные утверждения так, чтобы они стали верными

Максимальный уровень. Придумай и запиши верное утверждение, используя выделенные понятия.

СХОЛАСТИКА

ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Повышенный уровень. Составьте схему: какие виды искусства получили развитие в XI веке?
Самостоятельно придумайте графическое выражение схемы..

A large, empty rectangular box with a dark red border, intended for the student to draw a graphical representation of their scheme. The box is currently blank.