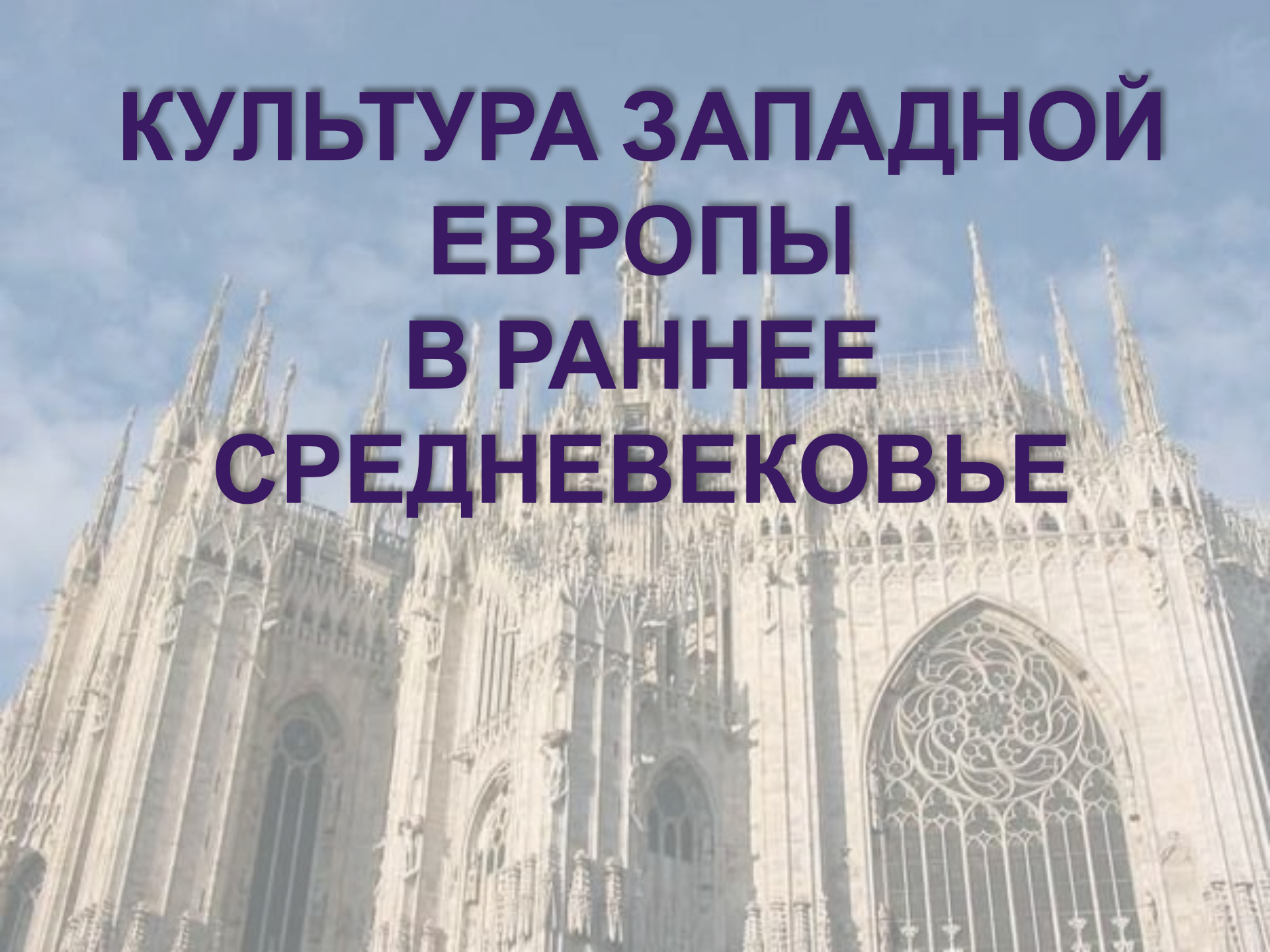


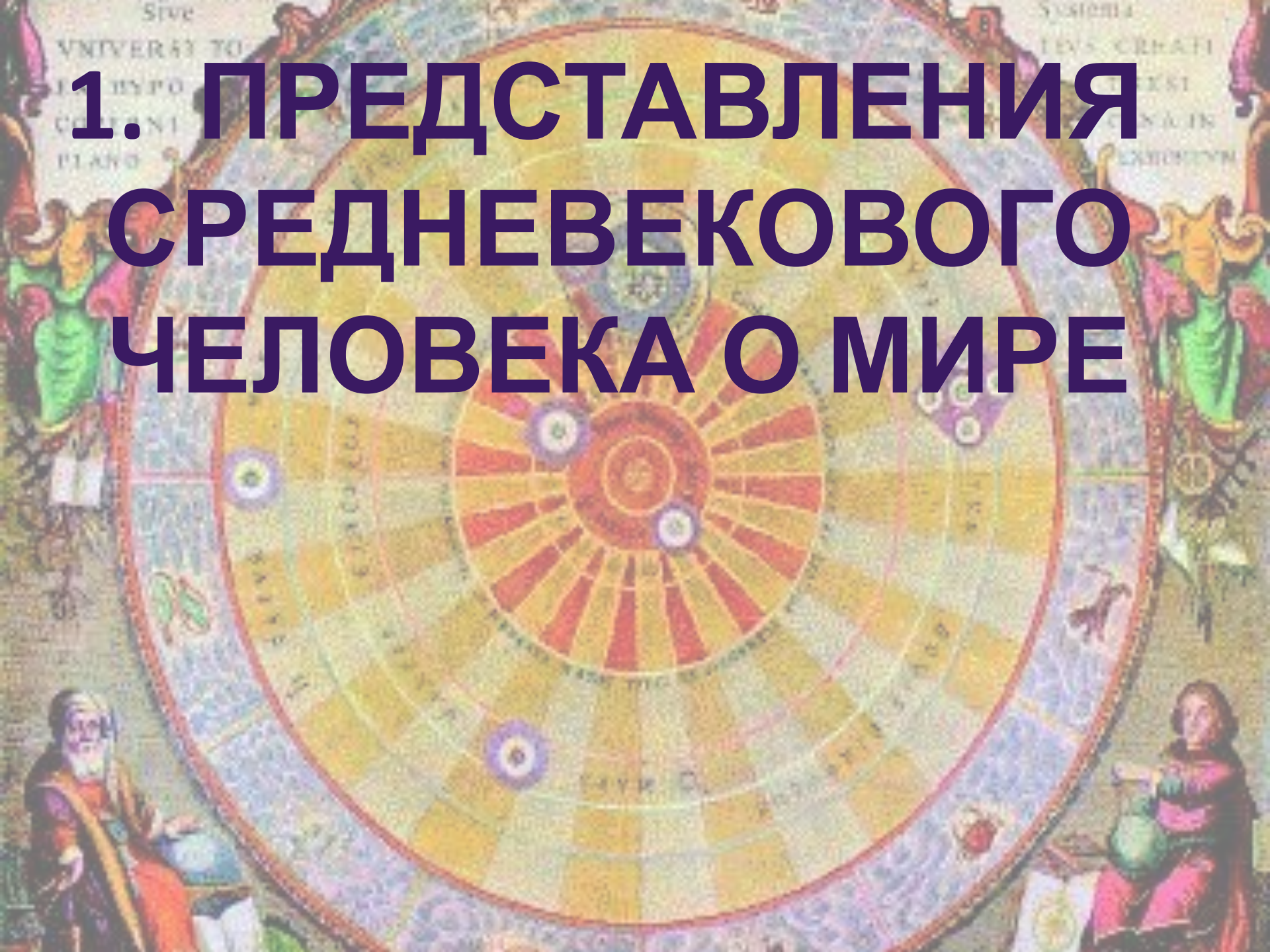
# **КУЛЬТУРА ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ В РАННЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ**

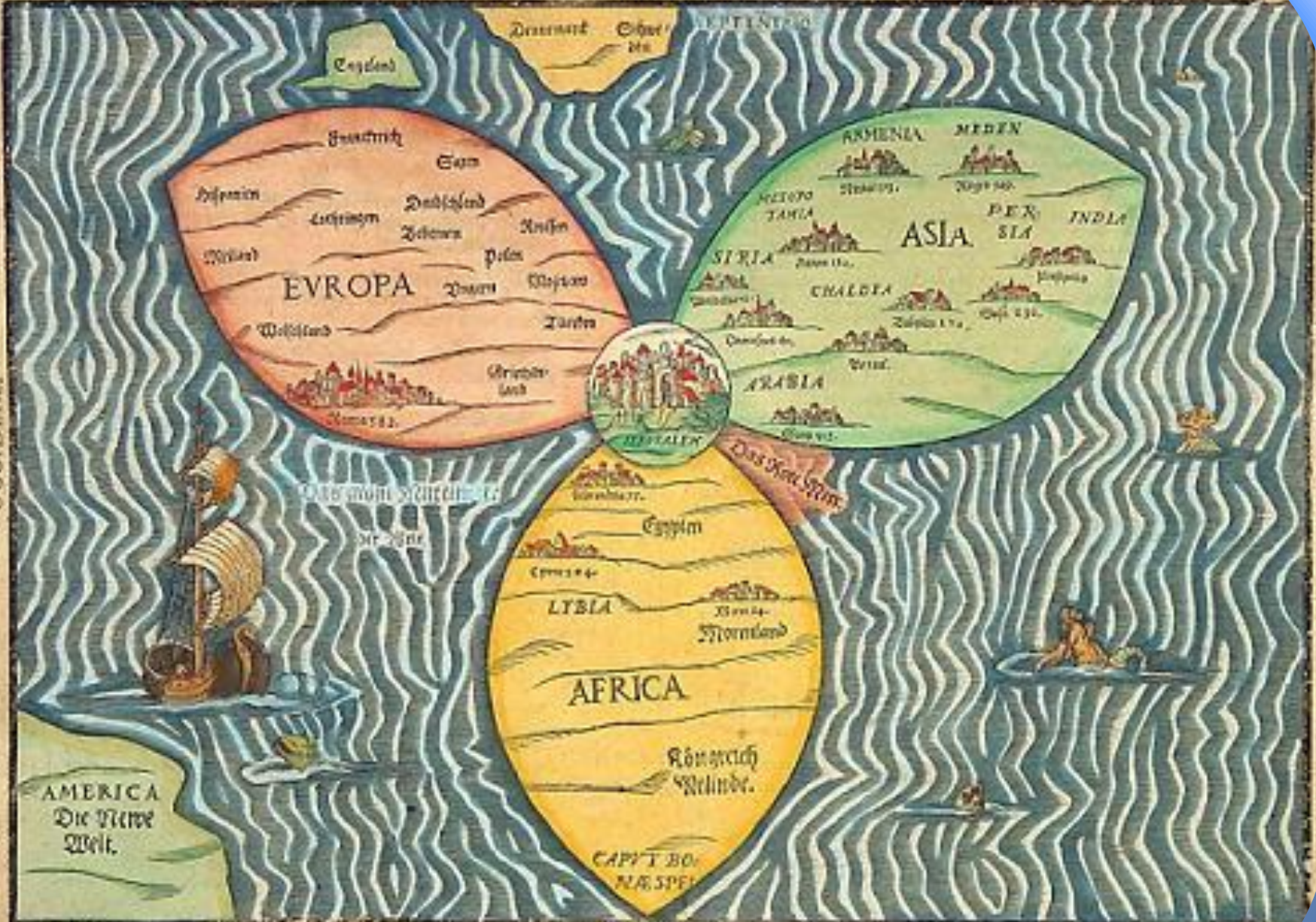


# ПЛА

1. **Представления средневекового человека о мире.**
2. **Каролингское Возрождение.**
3. **«Семь свободных искусств».**
4. **Литература.**
5. **Источники**

# 1. ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СРЕДНЕВЕКОВОГО ЧЕЛОВЕКА О МИРЕ





EVROPA

ASIA

AFRICA

AMERICA  
Die Neue  
Welt.

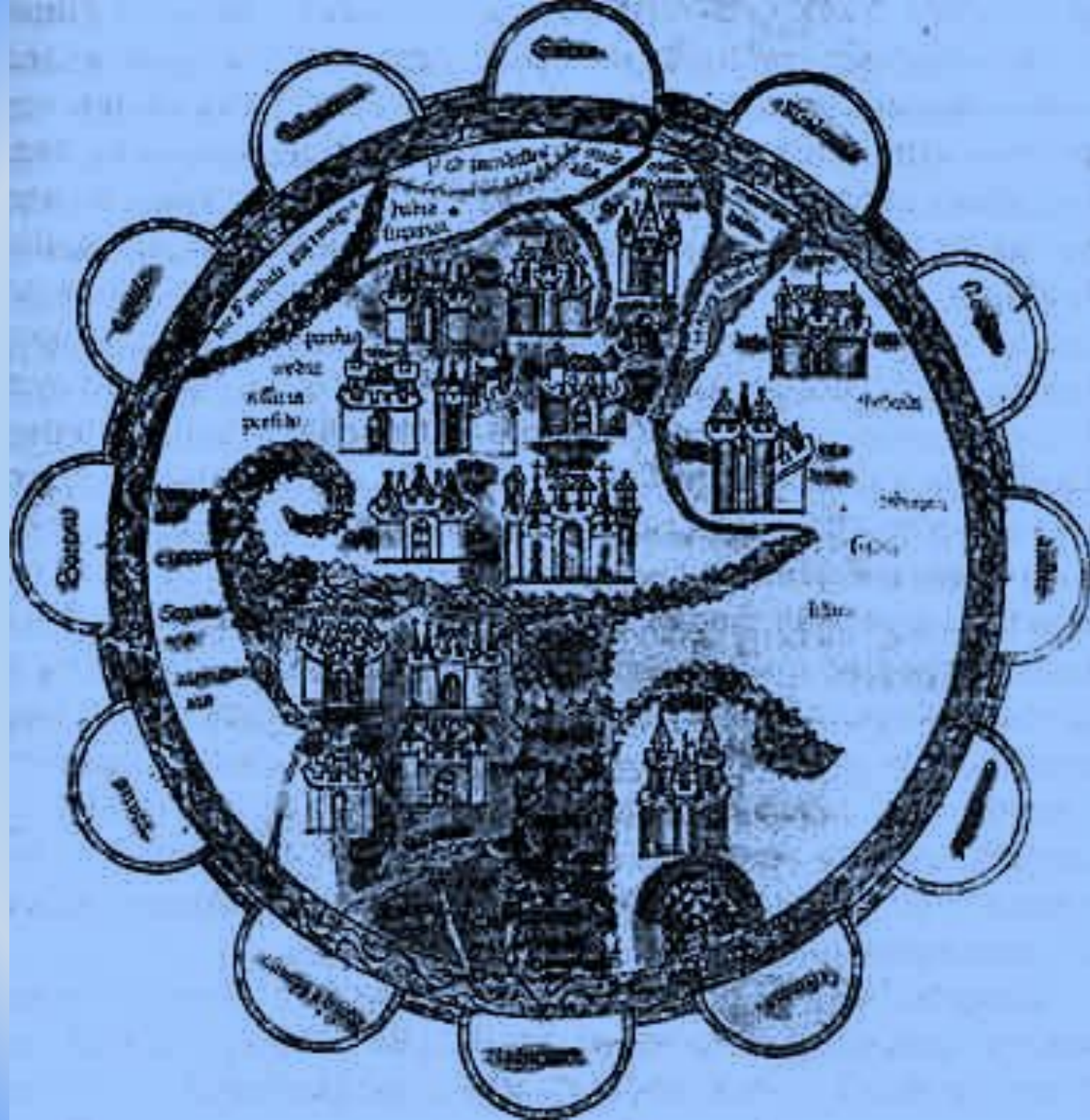
MUNDUS SIVE ORBIS TERRARUM  
MERIDIES

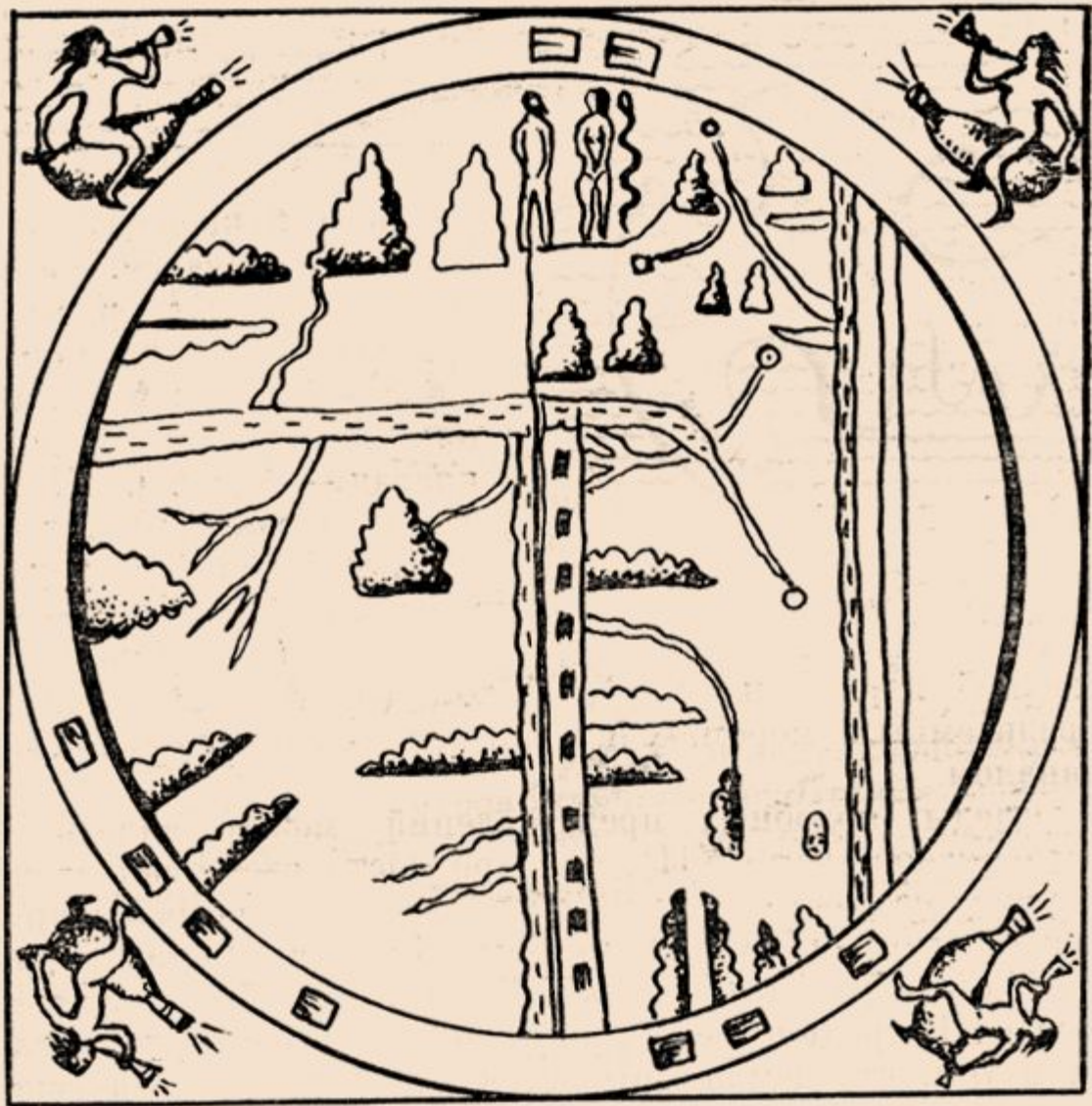
England  
Gallien  
Spanien  
Lithuanien  
Polen  
Wolffland  
Dachland  
Schonen  
Prußen  
Dachland  
Tartaria  
Griechenland  
Romland

ARMENIA  
MEDEN  
SIRIA  
CHALDIA  
ARABIA  
INDIA  
PERSIA  
TANCA  
Siam

Egypten  
LYBIA  
Mornland  
Römisch  
Nubien  
CAPPY BO  
NESPEN







# Представления:

Географи  
я

Время и  
числени  
е



- 
- ✓ Плохие дороги или их отсутствие
  - ✓ Набеги варваров
  - ✓ Разбойники
  - ✓ Слабые торговые связи

Отрывочные сведения купцов, воинов, дипломатов, миссионеров

Интересные, **НО** отрывочные сведения

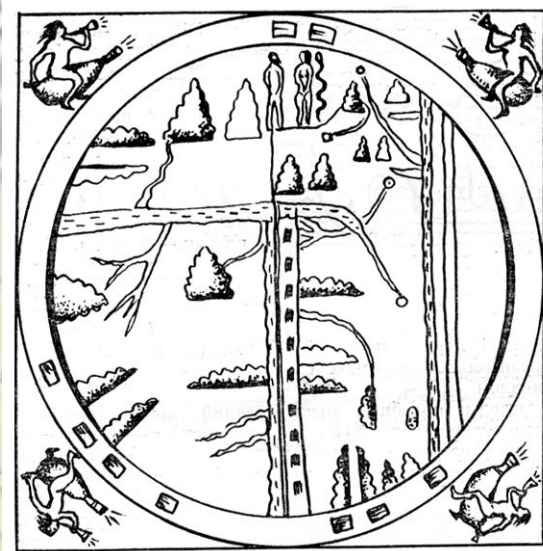
Небылицы о дальних странах, карты, легенды

Своеобразное представление о мире



# Земля:

- В виде диска, покрытого небом, как колпаком.
- По небу совершают свой путь Солнце, Луна и 5 известных тогда планет.
- «Пуп» Земли – город Иерусалим, где находится Гроб Иисуса Христа.
- Восток помещали наверху, т.к. на Востоке располагается гора, на которой находится земной рай.
- Из рая вытекают реки: Ганг, Тигр, Евфрат, Нил.
- Индийский океан – замкнутый.
- Люди, живущие далеко – сказочные существа.



# Время и числен ие:



- Время и смену сезонов определяли по природным признакам (по Солнцу, крикам петуха, фазам Луны, цветению растений, по характеру ветра и осадков)
- К точному времени были равнодушны.
- Даты отсчитывали от церковных праздников и важных исторических событий (смене власти, битв, эпидемий и пр.)
- Иногда использовали изобретения Др. Рима и Греции – солнечные часы.
- Ночь разделялась на «три свечи».
- Ночь – это время проявления дьявола, нечисти, духов.



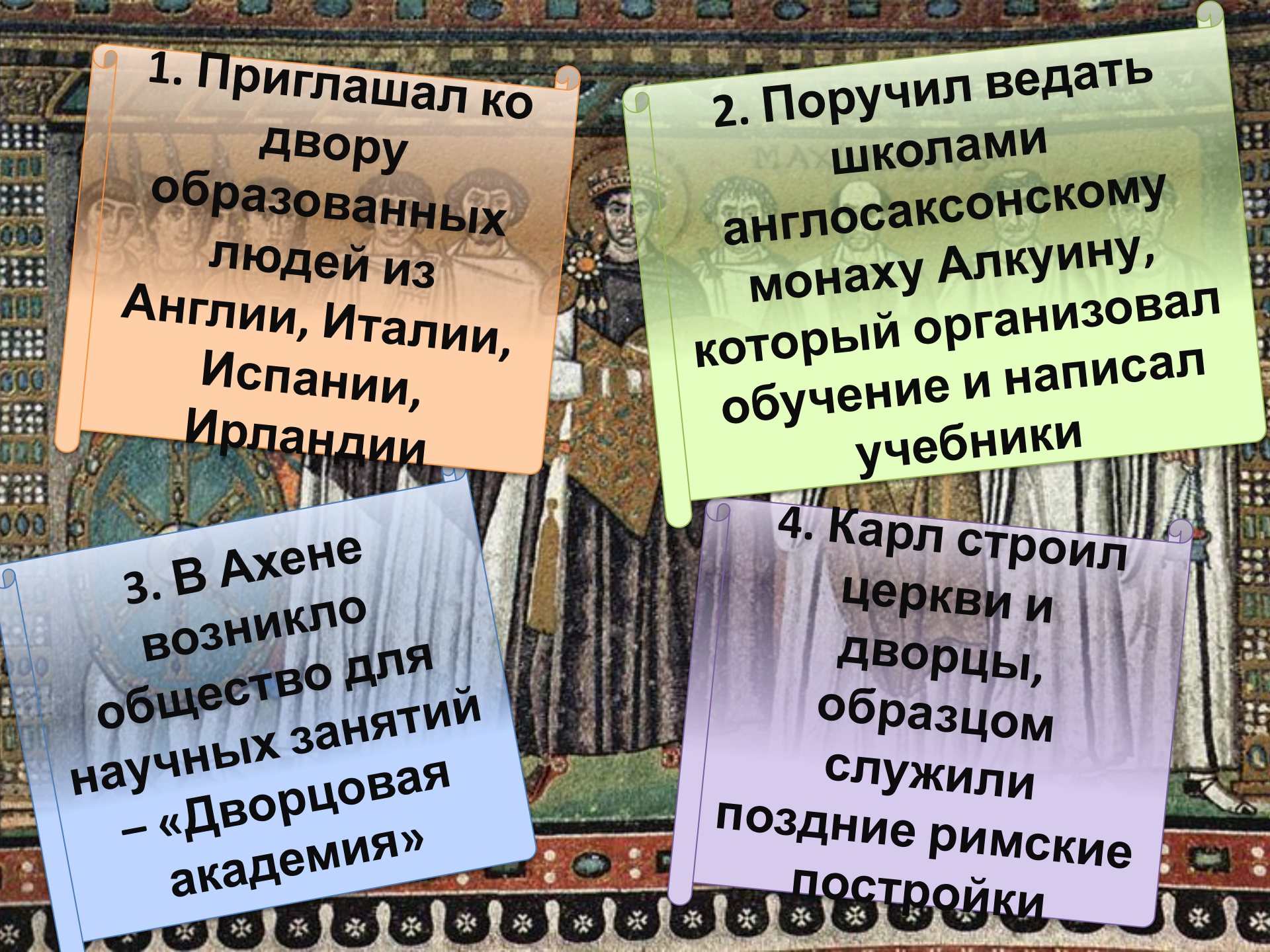
## 2. КАРОЛИНГСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ

**Мало грамотных  
людей**

**Для управления  
страной  
необходимы  
грамотные  
чиновники и**

**судьи  
Чтобы возродить  
Римскую  
империю – нужно  
возродить  
культуру.**

**Каролингское  
Возрождение**

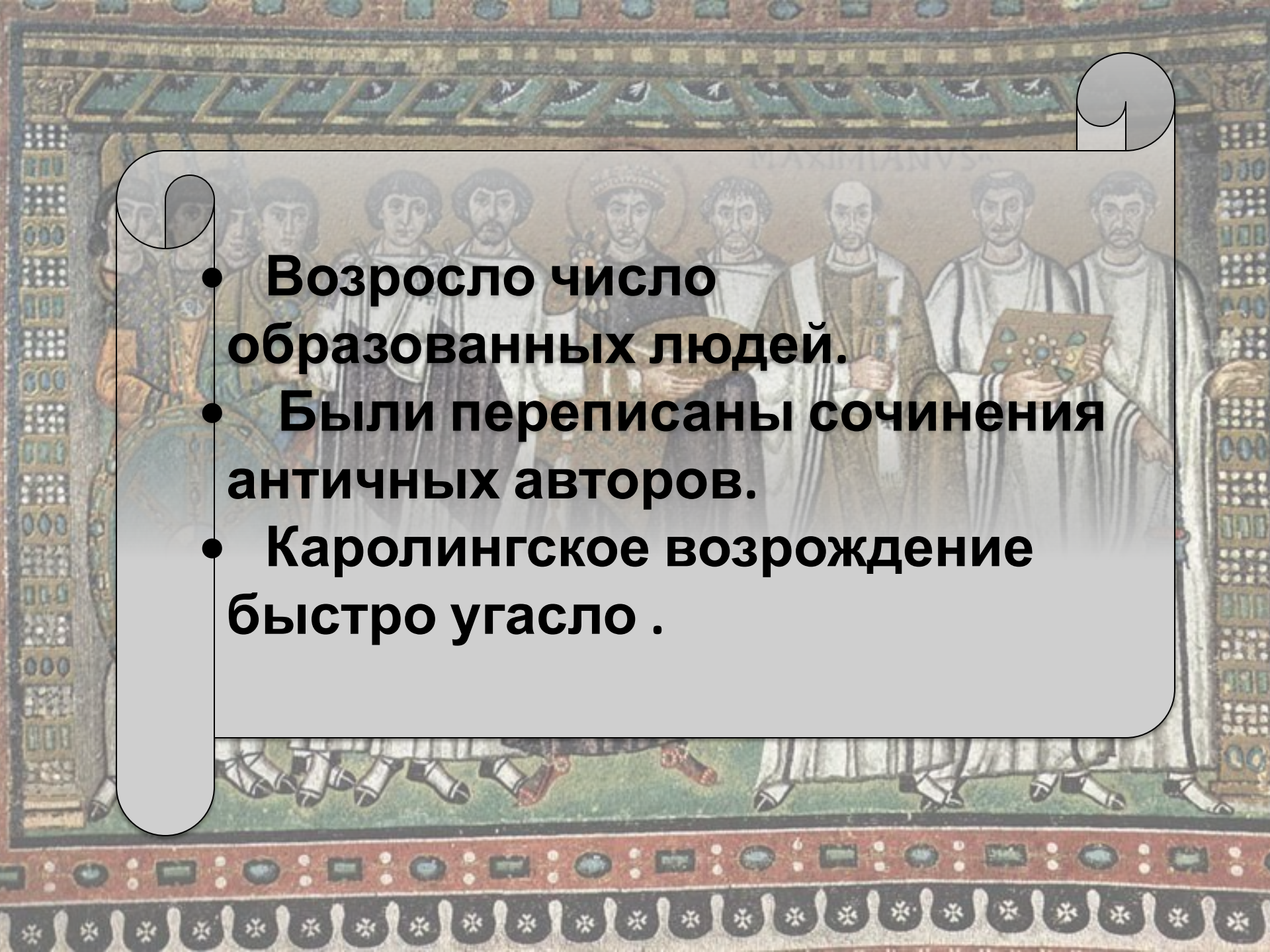



1. Приглашал ко двору образованных людей из Англии, Италии, Испании, Ирландии

2. Поручил ведать школами англосаксонскому монаху Алкуину, который организовал обучение и написал учебники

3. В Ахене возникло общество для научных занятий – «Дворцовая академия»

4. Карл строил церкви и дворцы, образцом служили поздние римские постройки

- 
- **Возросло число образованных людей.**
  - **Были переписаны сочинения античных авторов.**
  - **Каролингское возрождение быстро угасло .**



**3. «СЕМЬ  
СВОБОДНЫХ  
ИСКУССТВ»**

Открылись  
школы

Обучение на  
латыни

Деления на  
классы не  
было

«Семь  
свободных  
искусств»:

«ТРИВИУМ»

:

Грамматика  
Риторика  
Диалектика

«Квадривиум»:  
Арифметика  
Геометрия  
Астрономия  
Музыка



Цицеро Аристоте

Н Вергили ль Горацы

Отцы церкви – святой

Августин,

святой Иероним и др.

Главный учебник –

Библия,

Новый и Ветхий Завет



# 4. ЛИТЕРАТУРА

**Пергамен  
Инициал  
Миниатюра  
а**



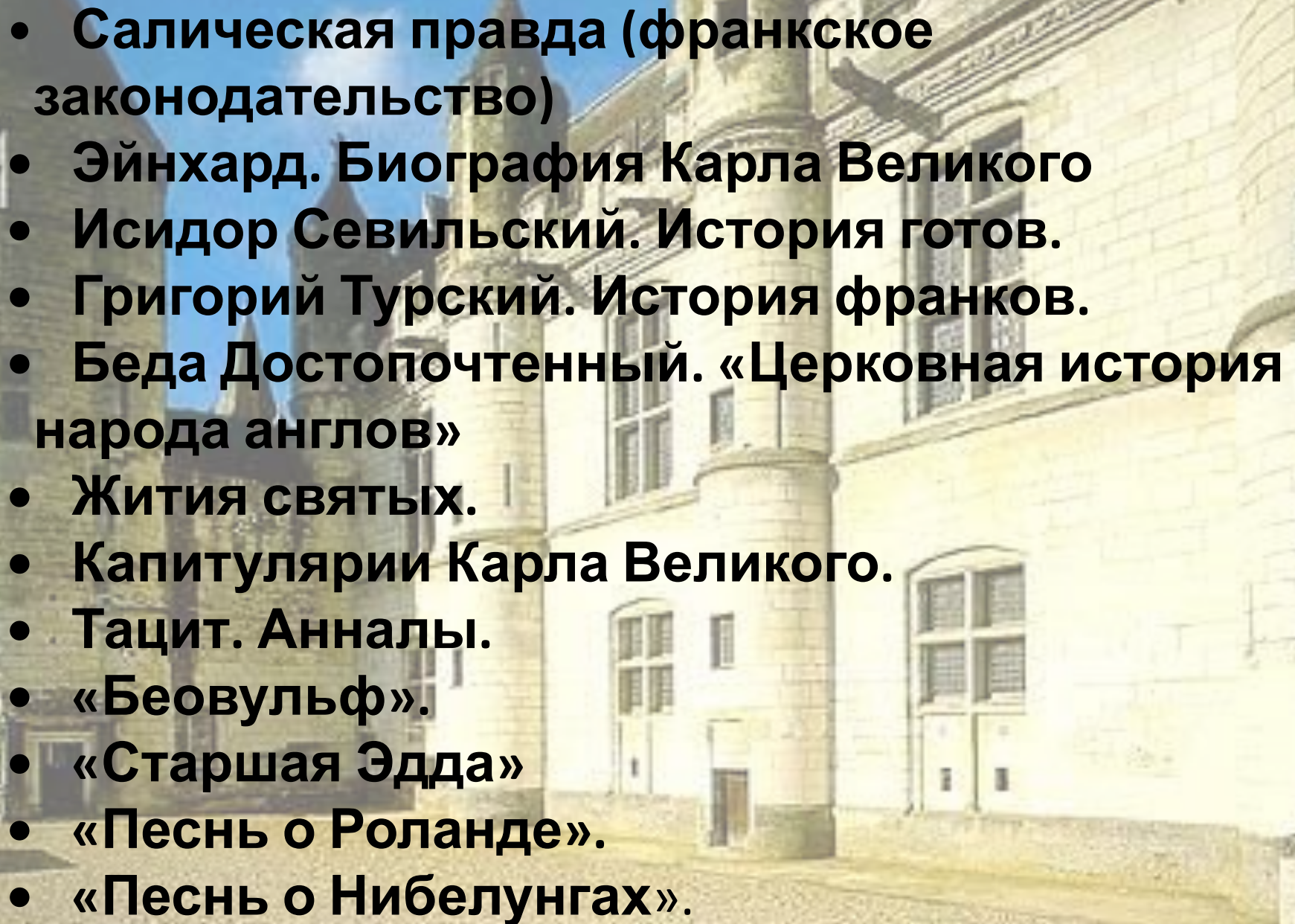
**Заставка**

**ЖИТИЯ СВЯТЫХ  
Хроники  
Эпические**





## **5. ИСТОЧНИКИ**

- 
- Салическая правда (франкское законодательство)
  - Эйнхард. Биография Карла Великого
  - Исидор Севильский. История готтов.
  - Григорий Турский. История франков.
  - Беда Достопочтенный. «Церковная история народа англов»
  - Жития святых.
  - Капитулярии Карла Великого.
  - Тацит. Анналы.
  - «Беовульф».
  - «Старшая Эдда»
  - «Песнь о Роланде».
  - «Песнь о Нибелунгах».

**Надгробие  
франкского воина из  
Нидердоллендорфа  
близ Бонна. 7 в.**



**Равенна.  
Баптистерий**



# Мавзолей Галлы Плацидии. Равенна .5 в.





# Интерьер христианской базилики - церкви Сант - Аполлинария Нуово в Равенне





- Всадник из Хорнхаузена
- Песчаник
- Ок. 770 г.
- Хранится: Галле, Музей первобытной истории