

# *Контрольно- обобщающий урок по теме «Культурное наследие древних цивилизаций».*

---

История Древнего мира

5 класс

Подготовила учитель истории

МОУ – ООШ с. Софино

Шишкина Надежда Викторовна

# **Большое путешествие по музею истории Древнего мира**

## **План путешествия**

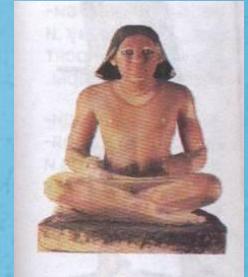
1. Фойе музея.
2. Зал древнейших государств.
3. Зал картографии.
4. Зал богов и священных животных.
5. Зал воинских достижений.
6. Зал науки и образования.
7. Зал изобретений Древнего мира.
8. Зал искусства государств Древнего Востока.

# **Фойе музея.**

- 1. Назовите и покажите государства Древнего Востока.**
- 2. Где возникали Древние государства?**
- 3. Назовите реки и покажите их на карте.**
- 4. Почему государства возникали в долинах рек?**

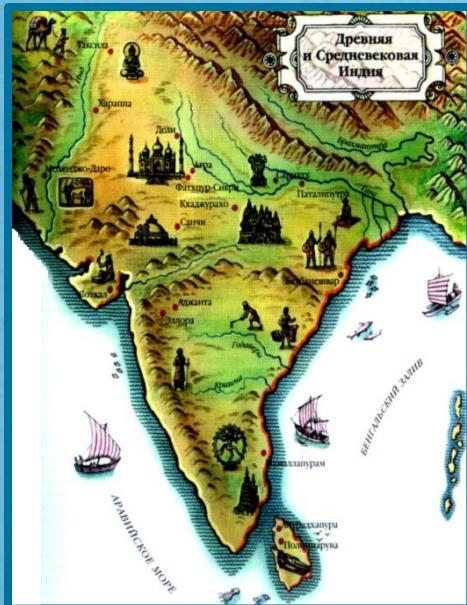
# ЗАЛ ДРЕВНЕЙШИХ ГОСУДАРСТВ

1. Что такое государство?
2. Когда появляется государство?
3. Когда появляются классы?
4. Покажите таблички с названиями основных классов в государствах Древнего Востока.
5. Все ли классы были равны в государствах Древнего Востока?
6. Как вы можете это доказать?
7. Как называется строй, при котором основными классами являются рабы, рабовладельцы и крестьяне.
8. Кто был свободен в рабовладельческом государстве?
9. Кто не имел никаких прав?



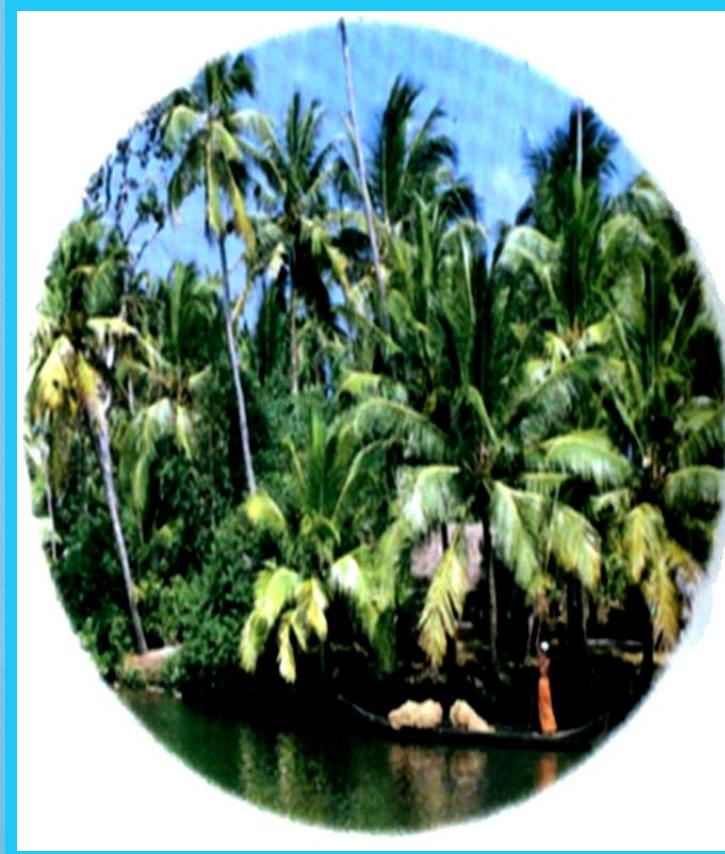
# Зал картографии

**Заполните контурные карты.  
Отметьте реки и города,  
а также границы государства.**



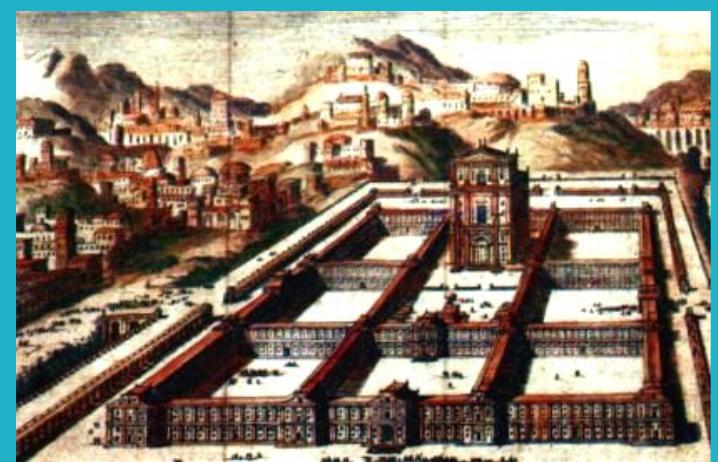
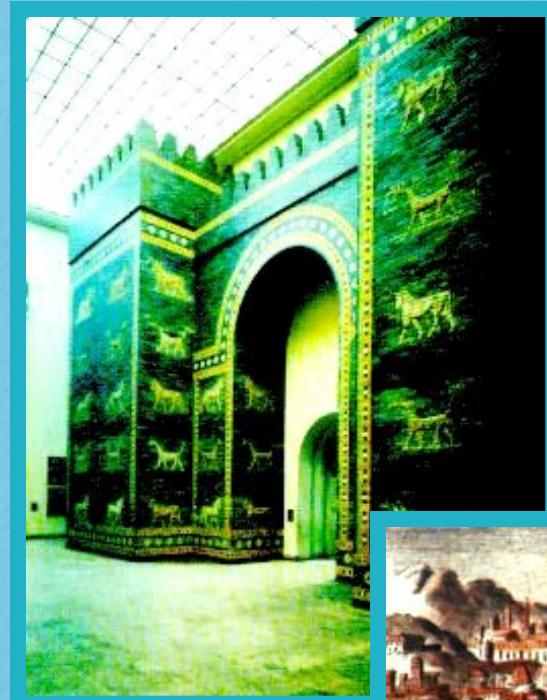
# В каких странах протекали эти реки?

- Тигр
- Ганг
- Хуанхе
- Евфрат
- Нил



# В каких древних странах существовали эти города?

- Мемфис
- Библ
- Вавилон
- Иерусалим
- Ниневия

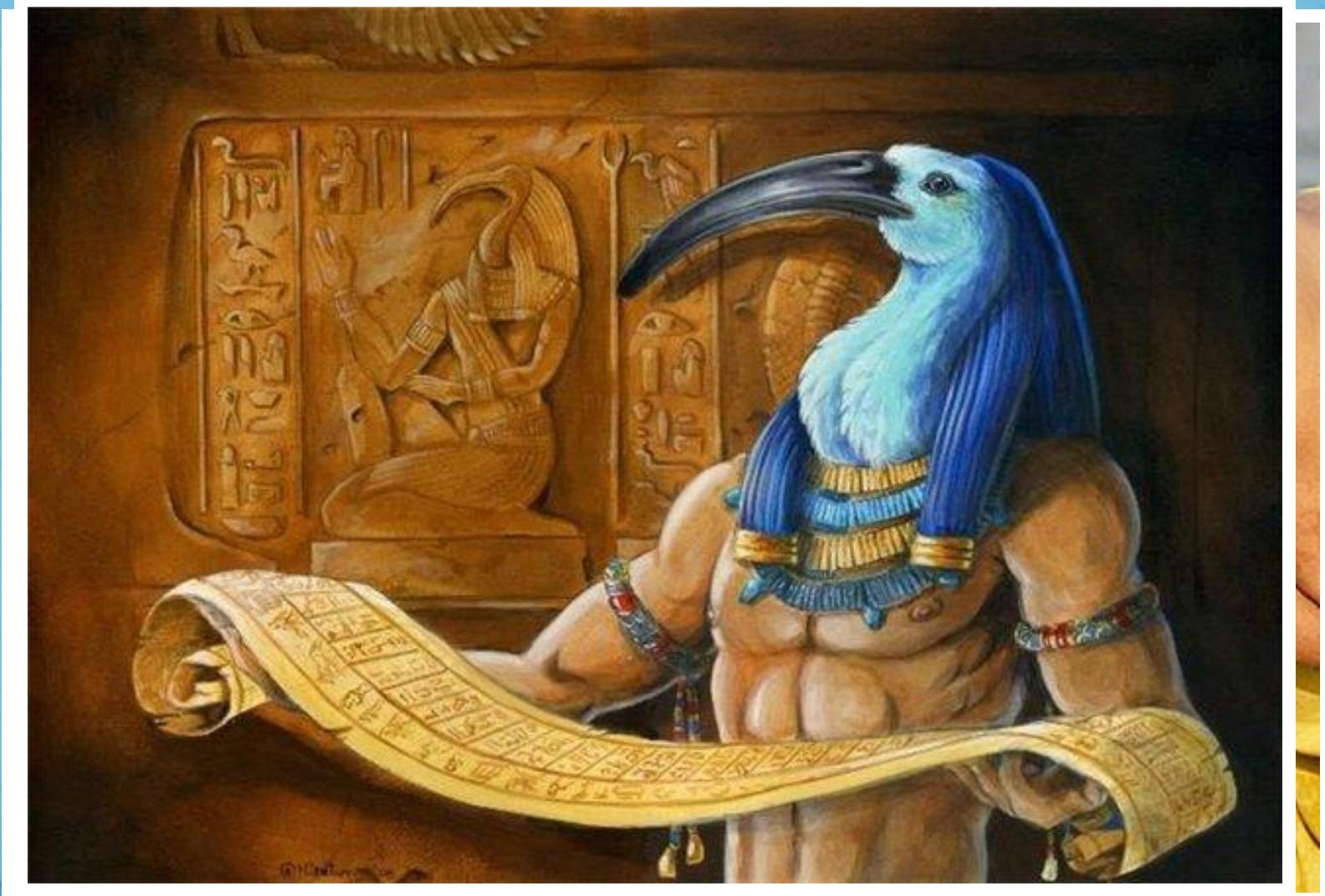


# В каких древних странах правили эти цари:

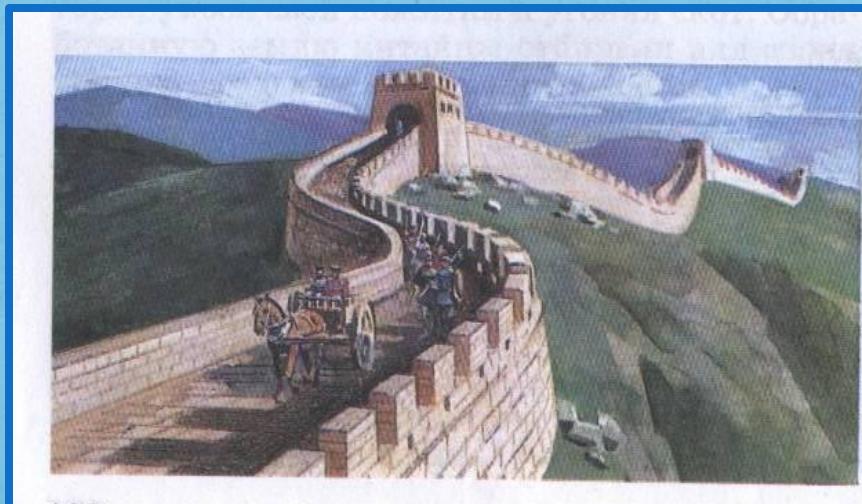
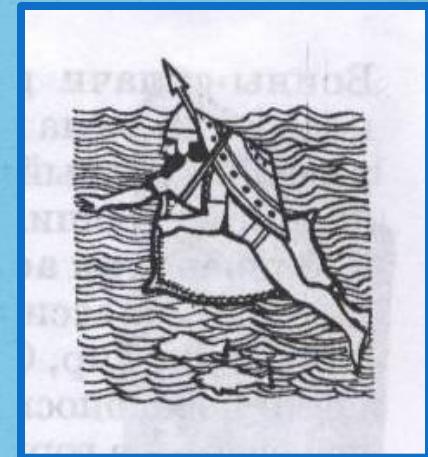
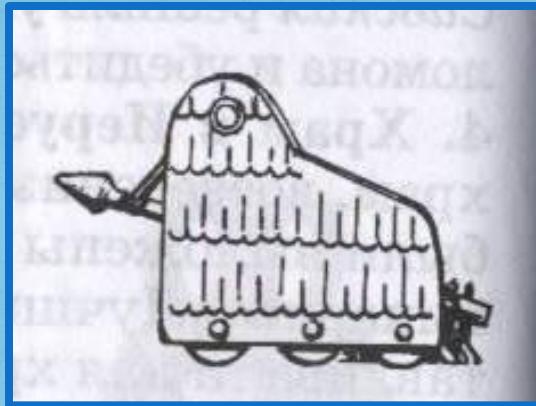
- Кир
- Хаммурапи
- Хеопс
- Цинь Шихуан
- Соломон
- Ашоки



# ЗАЛ БОГОВ И СВЯЩЕННЫХ ЖИВОТНЫХ



# ЗАЛ ВОИНСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ



# ЗАЛ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ



