

Лекция № 8

БУРЖУАЗНЫЕ РЕФОРМЫ

Вопросы:

1. Кризис феодализма в середине XIX века.
 1. Причины, цели и особенности реформ.
 1. Тенденции пореформенного развития.

Цель лекции:

Определить историческое значение реформ Александра II

Задачи:

- **Выявить причины реформ;**
- **Изучить ход проведения реформ;**
- **Рассмотреть последствия реформ.**

Рекомендуемая литература:

- Емельянов.Ю.Н. Просвещение и воспитание в Кубанском казачьем войске. – Славянск н/К, 2004.
- Ляшенко Л.М. Царь – освободитель: жизнь и деяния Александра II.- М., 1994.
- Орлов А.С. Хрестоматия по истории России.Т.1. М., 1994.
- Пирумова Н.М. Два Александра // Родина. 1993. - № 11.

Термины и понятия:

- Консерватизм;
- Либерализм;
- Редакционная комиссия;
- Манифест;
- Выкупные платежи;
- «Временнообязанные»
- Капитализм;
- Монополия.

Кризис феодализма в середине XIX века.

- 1. Нехватка рабочих рук.**
- 2. Паразитический образ жизни дворян.**
- 3. Узкий внутренний рынок.**
- 4. Мелкотоварное производство.**
- 5. Низкая урожайность в с-х производстве.**

Вывод:

**Кризис феодализма-
необратимый процесс распада феодального строя.**

Александр II вступил на престол 19 февраля 1855 г.





Революционная ситуация:
« верхи не могут, низы не
хотят...» - невозможность
господствующих классов
сохранять свое господство;
обострение свыше обычного
бедствий народных масс,
активность масс.

АГРАРНАЯ РЕФОРМА- (отмена крепостного права) 19 февраля 1861 г.



ЗЕМСКАЯ РЕФОРМА **(реформа местного самоуправления)** **1864 г.**



**В 1870 г. органы самоуправления созданы в
городах.**

1864-СУДЕБНАЯ РЕФОРМА:

- 1. Гласность.**
- 2. Бессловность**
- 3. Состязательность**
- 4. Независимость**
- 5. Несменяемость судей**
- 6. Институт присяжных
заседателей.**



РЕФОРМА ОБРАЗОВАНИЯ:

1863 г.

Утвержден университетский устав.

1864 г.

Изданы:

«Устав гимназий» и

«Положение о народных училищах».

НАЧАЛЬНОЕ:

- церковно-приходские школы;
- народные училища;

СРЕДНЕЕ:

- гимназии (классические);
- реальные училища.

ВЫСШЕЕ:

- университеты (гуманитарные);
- институты (технические).

1874 г.

ВОЕННАЯ РЕФОРМА:

- всеобщая воинская повинность;**
- деление страны на военные округа;**
 - сокращение срока службы;**
 - перевооружение армии;**
- создание системы военных учебных заведений.**

Последствия реформ:

- Создан рынок рабочей силы;
- Бурно развивается промышленность;
- В деревне появляются формы капиталистических отношений;
- Завершилось формирование всероссийского рынка;
- Формируются новые общественные классы - ***буржуазия и пролетариат;***
- Происходит всплеск общественного движения;
- Появился Госбанк и созданы акционерные банки.



1897 г. – денежная реформа

ВЫВОД:

В результате проведенных реформ произошла смена феодального строя на капиталистический, были созданы условия для быстрого экономического развития и политической модернизации страны.

Алекса́ндр III Алекса́ндрович



- Родился 26 февраля 1845 г.
- Умер 20 октября 1894 г.
- Император всероссийский, Царь Польский и Великий Князь Финляндский с 1 марта 1881 года.
- Именовался Миротворцем



Александр и Дагмара



- Наследник цесаревич Александр Александрович со своей супругой цесаревной и великой княгиней Марией Фёдоровной, Санкт-Петербург, конец 1860-х

Обер-прокурор Правительствующего синода К. П. Победоносцев

- «...Новую политику надобно заявить немедленно и решительно. Надобно покончить разом, именно теперь, все разговоры о свободе печати, о своеволии сходок, о представительном собрании»



Манифест о незыблемости самодержавия

29 апреля 1881 года императором был подписан (опубликован 30 апреля 1881 г.) составленный Победоносцевым документ, который возвестил об отходе от прежнего либерального курса, глася, в частности: «Но посреди великой НАШЕЙ скорби Глас Божий повелевает НАМ стать бодро на дело Правления, в уповании на Божественный Промысл, с верою в силу и истину Самодержавной власти, которую МЫ призваны утверждать и охранять для блага народного от всяких на неё поползновений.» Манифест призывал «всех верных подданных служить верой и правдой к искоренению гнусной крамолы, позорящей землю Русскую, — к утверждению веры и нравственности, — к доброму воспитанию детей, — к истреблению неправды и хищения, — к водворению порядка и правды в действии всех учреждений».

Встреча с представителями ЗЕМСТВ



Начало контрреформ



- Правительство видело свою задачу в устранении проблем, порожденных реформами (что в некоторых сферах выразилось в контрреформах), и в принятии полицейских мер, направленных на преодоление революционной смуты, возникшей в конце предыдущего царствования.

«Распоряжение о мерах к сохранению государственного порядка и общественного спокойствия и проведение определённых местностей в состояние усиленной охраны»

14 августа 1881 года предоставляло право политической полиции в 10 губерниях Российской империи действовать согласно ситуации, не подчиняясь администрации и судам. Власти при введении этого законодательного акта в какой-либо местности могли без суда высылать нежелательных лиц, закрывать учебные заведения, органы печати и торгово-промышленные предприятия. Фактически в России устанавливалось чрезвычайное положение.

Контрреформы

- Во второй половине 1880-х годов были введены ограничения в области суда присяжных, в городах введен городской суд, в котором судьи назначались правительством.
- В 1889 г. для усиления надзора за крестьянами были введены должности земских начальников с широкими правами.
- Избирательного права лишились приказчики и мелкие торговцы, другие малоимущие слои города — Святейшему Синоду.

Контрреформы

- Изменению подверглась судебная реформа.
- В новом положении о земствах 1890 года было усилено сословно-дворянское представительство.
- Восстановлена цензура в печати, отмененная в эпоху либеральных реформ, большого размаха достигли цензурные репрессии. В 1882—1884 годов. были закрыты многие издания.
- Упразднена автономия университетов.
- Начальные школы передавались церковному ведомству.

Реформы по улучшению положения населения

- Понижение выкупных платежей,
- Учреждение крестьянского поземельного банка для выдачи ссуд крестьянам на покупку земель (1881—1884)
- Отмена подушной подати (18 мая 1886 года)
- Ограничение фабричной работы малолетних (1882) и ночной работы подростков и женщин (1885)
- Учреждённая в 1881 комиссия статс-секретаря Каханова приступила к подробному изучению нужд местного управления.

Армия и флот

- При Александре III армия и военное ведомство были приведены в порядок после их дезорганизации в период русско-турецкой войны 1877—1878 гг.
- В царствование было спущено на воду 114 новых военных судов, в том числе 17 броненосцев и 10 бронированных крейсеров; русский флот занял 3-е место в мире после Англии и Франции в ряду мировых флотов.

Православие

- оживилась деятельность православных миссий внутри Империи и за границей
- возросло число церковных периодических изданий, тиражи духовной литературы
- стимулировалось учреждение церковных братств
- восстанавливались закрытые в прежние царствование приходы
- шло интенсивное строительство новых храмов и основание новых монастырей

Борьба с терроризмом

- произошло резкое уменьшение протестных выступлений
- пришло в упадок революционное рабочее движение
- пошла на спад и террористическая активность (одно удавшееся покушение на одесского прокурора и одно неудавшееся на Александра III. После этого террористических актов в стране не было вплоть до начала XX века.

Экономическое развитие страны

- Техническая революция началась в металлургии. Выпуск чугуна, стали, нефти, угля в период с середины 1880-х по конец 1890-х гг. увеличивался рекордными темпами за всю историю дореволюционной промышленности
- По большинству видов импорта были увеличены пошлины. Это способствовало промышленному росту, улучшению внешнеторгового баланса и укреплению финансов государства.

Крушение царского поезда



Последняя семейная фотография

- Слева направо: цесаревич Николай, великий князь Георгий, императрица Мария Фёдоровна, великая княжна Ольга, великий князь Михаил, великая княжна Ксения и император Александр III. Ливадия, Крым. Май 1893



20 октября 1894 года, в 2 часа 15 минут
пополудни, Александр скончался.

