

## **МБОУ «Панфиловская СОШ»**

Презентацию подготовила  
учитель истории  
Базова Марина Геннадьевна

# Тема урока:

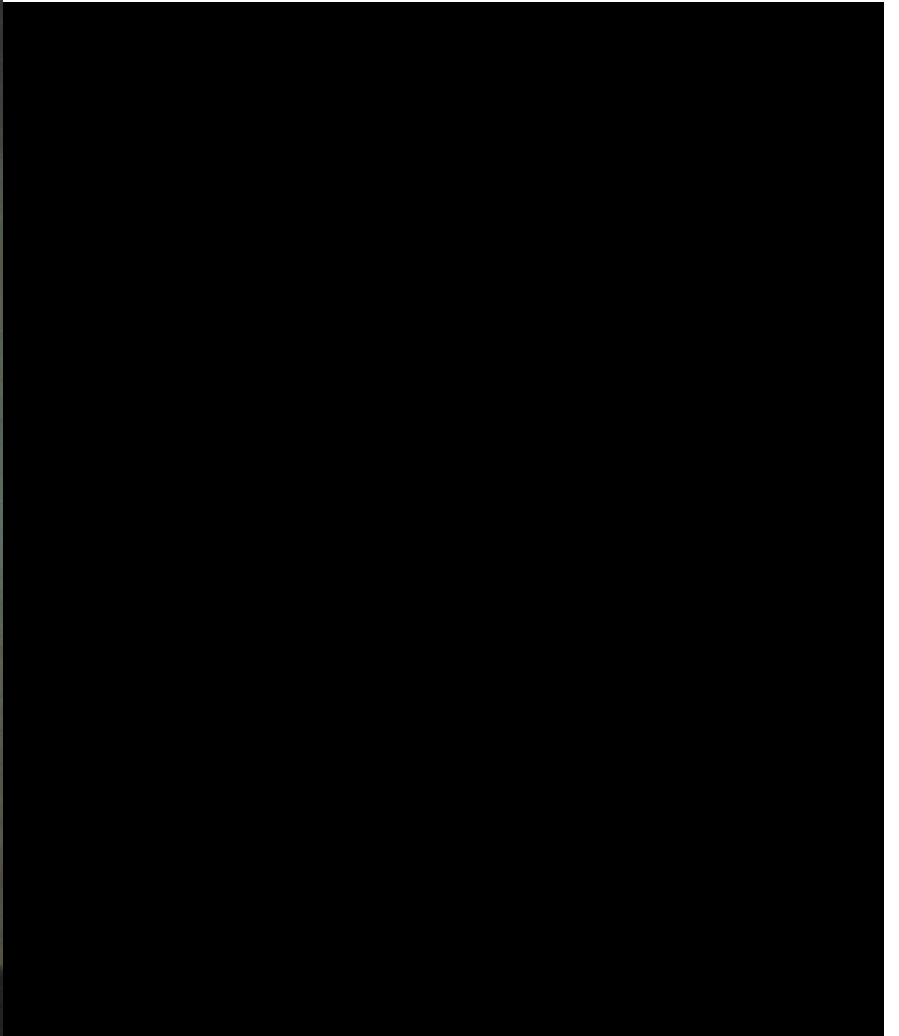
Либеральные начинания в царствование Александра I.

Реформаторская деятельность М.М.Сперанского.



# Задачи:

1. познакомиться с историческими фактами, связанными с попыткой реализации либеральных преобразований в стране в начале царствования Александра I;
2. выяснить причинно-следственные связи между социально-экономической ситуацией в стране и неудачами этих начинаний.



# Александр 1

- В политике Александр тонок, как кончик булавки, остер, как бритва, фальшив, как пена морская
- Шведский дипломат Лагербильке
- Он человек! Им властвует мгновение. Он раб молвы, сомнений и страстей; Простим ему неправоное гоненье: Он взял Париж, он основал Лицей.
- А.С.Пушкин.

# Задание: сформулировать важнейшие проблемы России в виде кластера

- В 1801 году русским царем стал Александр I, сын Павла I, вольно или невольно участвовавший в заговоре против отца, который закончился убийством Павла. Он вступил на престол с явными намерениями сделать страну счастливой. А вот что он понимал под этими словами -счастливая страна? Какие проблемы должны быть решены Александром, чтобы он мог эту цель реализовать?

# Что было осуществлено в ходе реформ 1801-1806 гг.?

- ▣ С первых же дней молодой император взялся за государственные дела. Планов – громадье. Еще в 1797 г. Он писал: « Когда же придет мой черед, тогда нужно будет трудиться над тем...чтобы создать народное представительство, которое составило бы свободную конституцию, после чего моя власть совершенно прекратилась бы...»
- ▣ А.С.Пушкин об этом времени говорил так: « Дней Александровых прекрасное начало.»

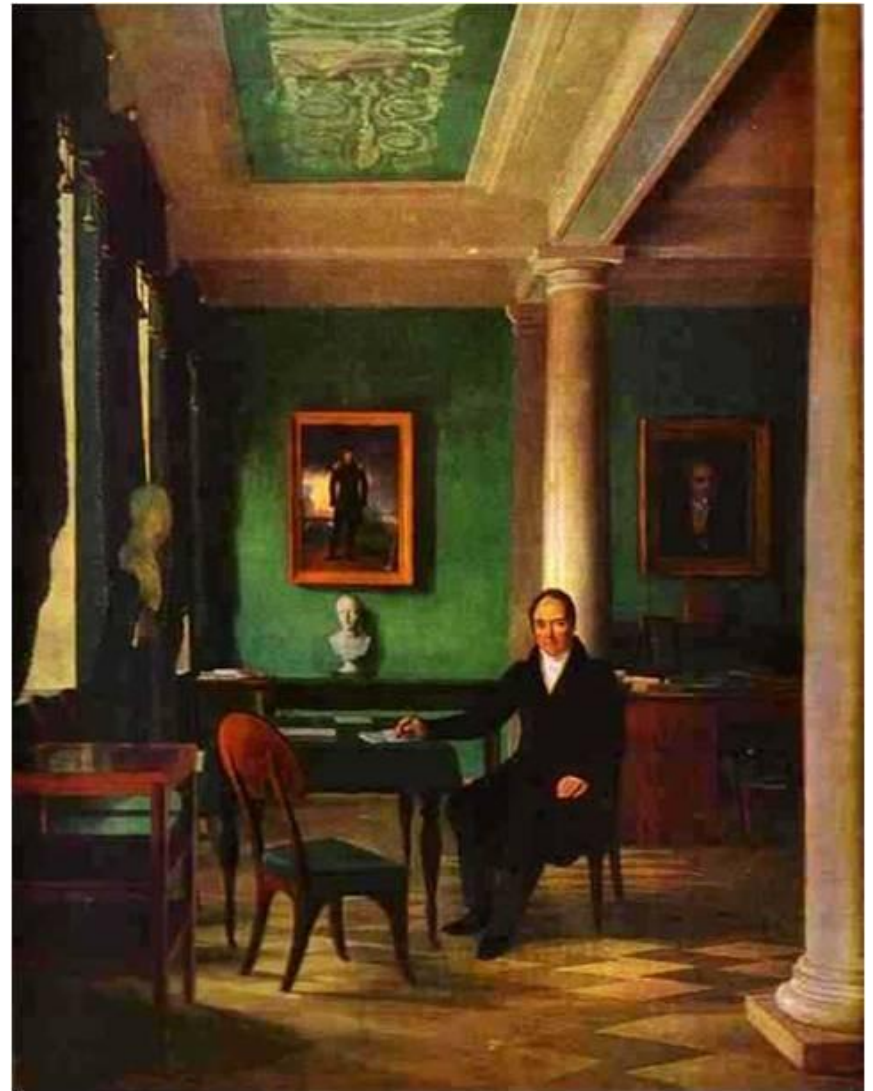
# Члены Негласного комитета

Князь А.А. Чарторыйский





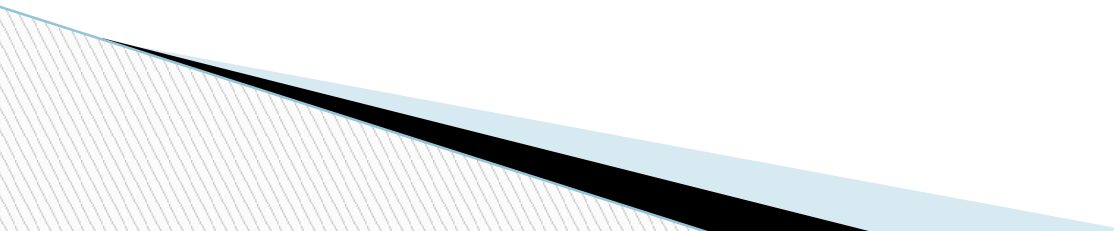
- ▣ Граф В.П. Кочубей
- ▣ Граф П.А. Строганов



□ Н.Н. Новосильцев



# Задание группам:


- 1-я группа:
    - А) ликвидация последствий правления Павла I.
    - Б) решение крестьянского вопроса.
  
  - 2-я группа
    - А) усовершенствование государственного строя России.
    - Б) реформа народного просвещения.
- 

# Ликвидация последствий правления Павла.

- ▣ 1. Возвращение репрессированных Павлом:  
проведена амнистия.
- ▣ 2. Открыты границы.
- 3. разрешено свободно ввозить  
западно - европейские книги и  
товары.
- 4. Восстановление Жалованных грамот дворянству  
и городам.



# Решение крестьянского вопроса.

- ▣ 1. Были прекращены пожалования дворянам государственных крестьян.
  - ▣ 2. В газетах запрещены публикации объявлений о продаже крепостных крестьян без земли.
  - ▣ 3. 1803г. Указ « О вольных хлебопашцах».
  - ▣ 4. 1804г. Сделан первый шаг к отмене крепостного права в Прибалтике.
- 

# Усовершенствование государственного строя.

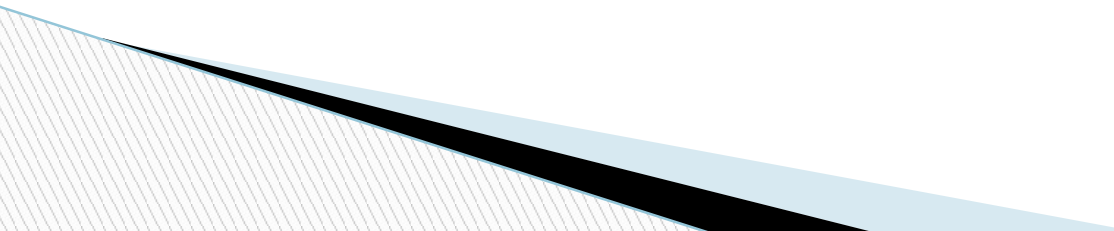
- ▣ 1. 1802г. – Сенат – высший судебный орган.
- ▣ 2. Главными органами государственного управления стали министерства вместо петровских коллегий ( 1802-1811гг.)
- ▣ 3. Для обсуждения общих вопросов управления страной был учрежден Комитет министров.

# Реформа народного просвещения 1803г.

- ▣ 1. Образование стало более доступным для низших слоев населения.
- ▣ 2. Университетская автономия.
- ▣ 3. Увеличение численности университетов.



# Сравнить планы и их конкретную реализацию?

- ▣ 1. Какой вывод напрашивается из данного сравнения?
  - ▣ 2. Какой вопрос из этого возникает?
- 



# Почему царю не удалось осуществить задуманное?

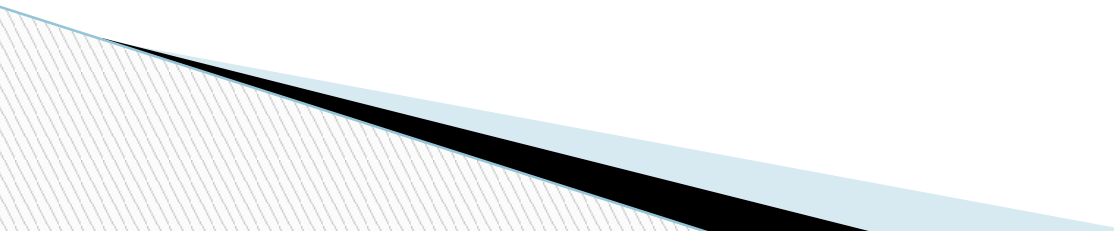
- ▣ Мы попытаемся дать ответ на поставленный вопрос, проанализировав еще одну попытку царя провести реформы политического характера – ввести в России Конституцию и парламент.
- ▣ Постараемся выяснить, почему так трудно шло осуществление реформ в России начала 19 века?

# М.М. Сперанский

- Первая попытка введения представительного органа в России связана с именем М.М. Сперанского.



# Задания для групп (схема на доске и рассказ)

- ▣ 1. Проанализируйте планы Сперанского по изменению сословного строя России:
    - ▣ А) какие сословия должны были быть созданы;
    - ▣ Б) какие права получили бы эти сословия;
  - 2. Проанализируйте планы Сперанского по изменению государственного устройства России:
    - А) организация государственной власти;
    - Б) организация выборов
- 

# Кого не устраивал предложенный вариант реформ?

- Почему?
- В этих условиях многое зависит от личности царя. Почему Александр I не проявил политическую волю и не довел дело до конца?