

*Тема: «Либеральные реформы 60 – 70 –х годов»*

Выполнил: учитель МОУ Акбашевской  
СОШ  
Аргаяшского района  
Бикмухаметов  
Рустам Галиахметович

План урока:

1. Земская реформа
  2. Городская реформа
  3. Судебная реформа
- Военная реформа





**Задание на  
урок:  
Выделите  
положительн  
ые и  
отрицательн  
ые стороны  
проведенных  
реформ?**





**Реформа** –  
преобразование,  
изменение,  
переустройство какой-  
либо стороны  
общественной жизни (  
порядков, институтов,  
учреждений), не  
уничтожающее основ  
существующей  
социальной структуры.



Реформы	Содержание	Значение
Земская		
Городская		
Судебная		
Военная		



Таблица заполняется в ходе урока по мере объяснения и работы с учебником.





Г.Мясоедов  
Земство обедает



**1.1864 г.было введено «Положение о земских учреждениях».В уездах и губерниях создавались органы местного самоуправления-земства. Депутатов избирали по 3 куриям – землевладельцы, городские избиратели, сельские общества. В 1 и 2 куриях выборы проводились на основе имущественного ценза, а в 3 они были многоступенчатыми.**

Учебник: А.А.Данилова, Л.Г. Косулина «История России», 8 класс,  
М. :Просвещение, 2003. Параграф 21-22,стр. 130-131

Реформы	Содержание	Значение
Земская	<i>1864г.Распорядительными органами были- земские собрания, исполнительными-земские управы. Председа-телем земства был предводитель дворянства. Земства ведали строительством дорог, содержанием больниц, школ и т.д.</i>	<i>Хотя Земства формировались по сословному признаку, они улучшили положение народных масс и стали центрами либеральной оппозиции.</i>
Городская		
Судебная		
Военная		



**В 1870 г. была проведена городская реформа, создавшая все сословные городские думы и управы.**

**Избирателями были лица достигшие 25 лет и платившие городские налоги. Они в зависимости от доходов делились на 3 курии, избиравшие в городскую думу равное число гласных. Новые органы занимались решением**



Реформы	Содержание	Значение
Земская		
Городская 1870г.	<p><b><i>Новые органы занимались решением хозяйственных вопросов.</i></b></p> <p><b><i>Они отвечали за благоустройство города, развитие торговли промышленности, здравоохранения, образования, содержание полиции, тюрем и т.д.</i></b></p> <p><b><i>Руководил всей работой городской голова. Губернатор и Министерство внутренних дел могли наложить запрет на любое решение Думы.</i></b></p>	Самостоятельн о
Судебная		
Военная		



Мировой  
судья

**В ноябре 1864 г. были приняты новые судебные уставы. Суд стал равным для всех сословий, гласным. Провозглашались независимость судей, состязательность и выборность ряда судебных органов.**

**Суды делились на мировые (мелкие уголовные и гражданские дела) и общие (крупные преступления). Мировые судьи выбирались (образовательный и имущественный цензы) и решали дела единолично.**

**Задание:**  
**Определите, что**  
**значит**  
**независимост**  
**ь**



Судебная власть была отделена от административной и законодательной и поставлена совершенно независимо от той и другой.

В уголовных делах власть судебная отделена от обвинительной (прокурорского надзора), чем устранялось влияние последней на решение судей.

**гласность**



Суд (судоговорение) происходил гласно, при открытых дверях, доступно для всякого желающего ~~следить за ходом дела.~~

**состязательнос**  
**ть**



**Были учреждены:**

1. прокурорский надзор (обвинительная власть)
2. институт присяжных поверенных
3. адвокатура, которой не существовало в старых судах.

Реформы	Содержание	Значение
Земская		
Городская		
Судебная	Самостоятельно	Самостоятельно
Военная		



Суд  
присяжных



**Военный  
министр  
Д.А.Милютин**

**В 1874 г. была проведена военная реформа по инициативе Д.А.Милю тина. Рекрутский набор заменялся всеобщей воинской повинностью с 20-летнего возраста.**

**Служба продолжалась в армии 6 лет на флоте 7, затем запас: в армии-9 лет, во флоте-3 года. Для лиц получивших образование срок службы сокращался.(выс-шее-6 мес., начальное-4 года).**



**В армии отменялись телесные наказания, улучшался быт и обучение солдат. В к.60-н.70-х годов произошло перевооружение армии на вооружение поступили нарезные орудия и винтовки Бердана. Были введены новые уставы. Подготовка кадров осуществлялась в юнкерских и военных**

Реформы	Содержание	Значение
Земская		
Городская		
Судебная		
Военная	Самостоятельно	Самостоятельно



**Вывод: Выделите  
положительные и  
отрицательные  
стороны проведенных  
реформ?**

*Сдаем тетради.  
Домашнее задание:  
параграф 21-22*





Интернет ресурс:  
afisha.altune.ru  
pedsovet.su

[www.nemiga.info..](http://www.nemiga.info..)

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

[http://commons.wikimedia.org/wiki/Category:Grigoriy\\_Myasoyedov?uselang=r  
u](http://commons.wikimedia.org/wiki/Category:Grigoriy_Myasoyedov?uselang=ru)

