

РЕФОРМЫ 60 – 70-х годов XIX ВЕКА.



ПРИЧИНЫ ОТМЕНЫ КРЕПОСТНОГО ПРАВА В РОССИИ

Кризис феодально-крепостнической системы хозяйства и экономическая истощенность ее дальнейшего развития

Проявление кризиса

Сокращение экспорта русского хлеба за границу

Крестьянские повинности — барщина и оброк — достигли наивысшего предела

Кризис дворянства как сословия
3,5% дворян были беспоместными
45,9% дворян имели менее 20 душ крепостных

Социальная напряженность в стране и массовые крестьянские выступления за отмену крепостного права, принявшие в период Крымской войны форму самовольного ухода от помещика в ополчение, за участие в котором якобы полагалась свобода от крепостной зависимости

Поражение России в Крымской войне, вызванное ее военно-экономической отсталостью, и общественное осознание необходимости реформ в стране



БОЖІЕЮ МИЛОСТІЮ
МЫ, АЛЕКСАНДРЪ ВТОРЫЙ,
ИМПЕРАТОРЪ И САМОДЕРЖЕЦЪ
ВСЕРОССИЙСКІЙ,
ЦАРЬ ПОЛЬСКІЙ, ВЕЛИКИЙ КНЯЗЬ ФИНЛЯНДСКІЙ,
и прочая, и прочая, и прочая.

Объявляемъ всѣмъ **НАШИМЪ** вѣрноподаннымъ.

Божіимъ Провидѣніемъ и священнымъ закономъ престолонаслѣдія бысть призваны на прародительскій Всероссійскій Престолъ, въ соответствии сему призванію **МЫ** положили въ сердца **СВОЕМЪ** обѣтъ обнимать **НАШЕЮ** Царскою любовію и попеченіемъ всѣхъ **НАШИХЪ** вѣрноподанныхъ всякаго званія и состоянія, отъ благородно владычащаго мечемъ на защиту Отечества до скромно работающаго ремесленнымъ орудіемъ, отъ проходящаго высшую службу Государственную до проводящаго на полѣ борозду сохою или плугомъ.

Вникля въ положеніе званій и состояній въ составѣ Государства, **МЫ** усмотрѣли, что Государственное законодательство, дѣятельно благоустроивъ высшія и среднія сословія, опредѣляя ихъ обязанности, права и преимущества, не достигло равновѣрной дѣятельности въ отношеніи къ людямъ крѣпостнымъ, такъ называемымъ потому, что они, частію старыми законами, частію обычаями, поточественно укрѣплены подъ властію помѣщиковъ, на которыхъ съ тѣмъ вѣсѣмъ лежитъ обязанность устроить ихъ благосостояніе. Права помѣщиковъ были донынѣ обширны и не опредѣлены съ точностію закономъ, мѣсто котораго заступали предѣлы, обычай и добрая воля помѣщика. Въ лучшихъ случаяхъ изъ сего

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ КРЕСТЬЯНСКОЙ РЕФОРМЫ 1861 г.

- Крестьяне получали личную свободу и наделялись общегражданскими правами

- Крестьяне освобождались с землей, т. е. с полевым наделом, размер которого в зависимости от региона России (черноземные, нечерноземные, степные губернии) был разным и колебался от 3 до 12 десятин

1 десятина = 1,1 га
мера площади

- Крестьяне получали землю не безвозмездно, а должны были ее выкупать у помещика. До совершения выкупной сделки крестьяне считались «временнообязанными» и были обязаны выполнять прежние повинности — барщину и оброк
- Размер выкупа за землю устанавливался в зависимости от величины денежного оброка крестьянина и приравнивался к капиталу, который в банке должен давать доход в 6% годовых. Например, если в нечерноземных губерниях оброк составлял в среднем 10 руб. в год, то выкупная сумма должна была составлять:

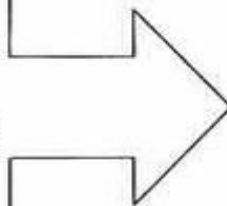
$$\left. \begin{array}{l} 10 \text{ руб.} = 6\% \\ X \text{ руб.} = 100\% \end{array} \right\} X = (10 \times 100) : 6 = 166 \text{ руб. } 66 \text{ коп.}$$

20% выкупной суммы крестьянин должен был самостоятельно выплатить помещику единовременно.

80% выкупной суммы давало в долгосрочный кредит государство — на 49 лет под 6% годовых.

- Крестьяне в течение 9 лет (до 1870 г.) не могли отказаться от своего земельного надела и покинуть сельскую общину
- Крестьяне, в пользовании которых было больше земли, чем предусматривалось нормами реформы, должны были вернуть излишки помещику — так называемые «отрезки»

Механизм
реализации
крестьянской
реформы



Учреждался специальный институт мировых посредников, назначавшихся из дворян, которые в течение двух лет совместно с сельскими старостами составляли уставные грамоты, где определялись условия освобождения каждой конкретной крестьянской семьи

Значение и последствия крестьянской реформы 1861 года.

- ✓ формирование рынка свободной рабочей силы из крестьянства;
- ✓ проникновение капиталистических отношений в сельское хозяйство;
- ✓ развитие промышленности;
- ✓ консервация феодально-крепостнических порядков;
- ✓ недовольство крестьян своим положением, всплеск крестьянских восстаний.

**«ВЕЛИКИЕ РЕФОРМЫ»
60—70-х гг. XIX в.**

Отмена
крепостного
права
1861 г.

Судебная
реформа
1864 г.

Городская
реформа
1864 г.

Реформа
народного
образования
1863—1964 гг.

Земская
реформа
1864 г.

Военная
реформа
1861 г.



СУДЕБНАЯ РЕФОРМА 1864 г.

Вводился бессловный характер судебной деятельности, т. е. формальное равенство всех сословий перед законом

Провозглашалась несменяемость судей и независимость их от административных властей

Вводилась гласность и состязательность судопроизводства

Учреждалась адвокатура (присяжные или частные поверенные)

Создавался институт присяжных заседателей для рассмотрения сложных уголовных дел

Вводилась выборность некоторых судебных органов (мировые судьи)

Упрощена система судопроизводства и сокращено число судебных инстанций

Изменена система предварительного следствия. Теперь оно осуществлялось не полицией, а судебными следователями, входившими в состав окружных судов

**СУДЕБНАЯ СИСТЕМА РОССИИ
ПО РЕФОРМЕ 1864 г.**

Император

Сенат
Надзорные и контролирующие
функции

**Съезд
мировых
судей**

**Мировой
суд**

Избирается
Уездным
земским
собранием

**Судебная
палата**

**Окружной
суд**

Назначается
императором

Особые суды
волостной для
крестьян
для духовенства
для военных
для высших
сановников

ГОРОДСКАЯ РЕФОРМА 1870 г.

*Введение городского самоуправления
по типу земского*

СТРУКТУРА ГОРОДСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ



РЕФОРМЫ В ОБЛАСТИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 1863—1864 гт.

Изменения в системе образования

Начальное

Среднее

Высшее

«Положение
о начальных
народных
училищах»
(14 июня 1864 г.)

«Устав гимназий
и прогимназий»
(19 ноября
1864 г.)

«Универси-
тетский устав»
(18 июня 1863 г.)

Ликвида-
ция госу-
дарствен-
но-цер-
ковной
монопо-
лии на об-
разование

Учебные заве-
дения разре-
шено открыв-
ать земствам,
общественным
организациям
и частным ли-
цам

Прогим-
назии: со-
кращен-
ный срок
обучения
4 года

Автономия

Создавались
советы
университетов,
решавшие все
внутренние
вопросы

Гимназии

Классические

Реальные

Избрание
ректора и
преподава-
телей

Готовили к
поступлению
в университет

Готовили
к поступлению
в высшие
технические
учебные заведения

ВОЕННАЯ РЕФОРМА (1861—1874 гг.)

Генерал
Д. А. Милютин

Основные направления

Сокращение численности русской армии

Расширение сети военно-учебных заведений
для подготовки офицерского состава
(1863—1864 гг. — создание военных
гимназий и юнкерских училищ)

Введение новых воинских уставов

Осуществление перевооружения армии

Учреждена система военных округов в целях
совершенствования военного управления

Отмена рекрутской системы комплектования
армии и введение всеобщей воинской
повинности (с 1 января 1874 г.)