

Познавательная историческая игра «Люди и события Средневековья».

МОУ Дубненская СОШ
Чеховского района
Московской области



План проведения игры:

- *Вступительная часть. Формирование и представление команд.*
- *Игровая часть .Состоит из нескольких туров, жюри подсчитывает баллы.*
- *Заключительная часть. Подведение итогов игры, награждение.*

Структура игры.

Название тура	Задание тура	Оценка тура
1.Разминка	Командам предлагается 8 вопросов, нужно дать быстрые и правильные ответы.	1 правильный ответ-1 балл.
2.Хронологическая эстафета	Каждый член команды пишет последовательно дату события, которое появляется на экране.	1 правильная дата-1 балл.
3.Крылатые выражения.	Капитаны команд получают задания на листах, задача-объяснить, что означают выражения и с какими событиями они связаны.	За правильный и полный ответ – 2 балла.

Структура игры (продолжение).

Название тура	Задание тура	Оценка тура
4.Шарады.	Команды разгадывают шарады.	1 правильный ответ-1 балл
5.Слова великих.	Члены команды отгадывают, кому принадлежат высказывания.	1 правильный ответ-1 балл
6.Дальше,дальше...	За 2 мин. команды должны ответить на наибольшее количество вопросов.	1 правильный ответ-1 балл
7.Истории Мюнхаузена.	Команды за 5 мин. должны составить рассказ на заданную тему с 5 ошибками.	От 1 до 7 баллов за рассказ, 1 найденная ошибка-1 балл.

Ход игры:

1.Разминка.

- ✓ **С какого события начинается Средневековье?**
- ✓ (с падения Западной Римской империи)
- ✓ **При каком правителе вышел первый сборник законов у франков?**
- ✓ (при Хлодвиге)
- ✓ **Как переводится на арабский язык фраза «покорность Богу»?**
- ✓ (ислам)
- ✓ **Какую фамилию носили первые франкские короли?**
- ✓ (Меровинги)
- ✓ **От чьего имени произошло слово «король»?**
- ✓ (от имени Карла Великого)

1.Разминка.

- ✓ **Куда должен был сходить хоть раз в жизни каждый мусульманин?**
- ✓ (в Мекку и Медину)
- ✓ **Как назывался союз ремесленников одной специальности?**
- ✓ (цех)
- ✓ **Какой город называли вторым Римом?**
- ✓ (Константинополь)
- ✓ **На какие группы делилось общество в средние века?**
- ✓ (на сословия)
- ✓ **Члены какого монашеского ордена называли себя «псами Господними»?**
- ✓ (Ордена доминиканцев)

2.Хронологическая эстафета.

- ❖ **Образование империи Карла Великого?**
- ❖ **Падение Западной Римской империи?**
- ❖ **Правление императора Юстиниана?**
- ❖ **Основание Арабского государства?**
- ❖ **Верденский раздел Франкской империи?**
- ❖ **Битва при Пуатье?**
- ❖ **Провозглашение Карла Великого императором в Риме?**
- ❖ **Разделение Римской империи на Западную и Восточную?**
- ❖ **Переселение Мухаммеда из Мекки в Медину?**
- ❖ **Начало Крестовых походов?**
- ❖ **Окончание Столетней войны?**
- ❖ **Созыв первого парламента в Англии?**

3. Крылатые выражения.

Крылатые выражения - меткие выражения, часто краткие цитаты и афоризмы, получившие широкое распространение в живой речи на правах пословиц и поговорок. Источниками крылатых выражений могут быть мифы, фольклор, литература, публицистика, мемуары, речи известных людей. Это могут быть цитаты или образные выражения, появившиеся на их основе. Такие выражения могли давно потерять связь с источником и употребляться сегодня.



4.Шарады.

Шарада- разновидность загадки. Представляет собой разбиение слова на слоги таким образом, что каждый слог имеет смысл самостоятельного слова. После чего, как в загадке, даётся описание каждого из этих слов-слогов. Пример:

Мой первый слог — на дереве,(сук)

Второй мой слог — союз.(но)

А в целом я — материя

И на костюме гожусь.

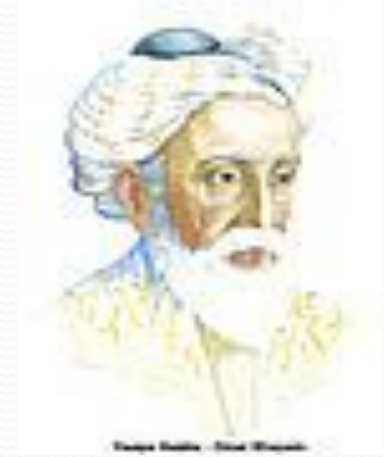
(сук-но)



5. Слова великих...

Авиценна(Ибн Сина)-арабский философ, врач, математик и поэт. Автор энциклопедии теоретической и клинической медицины «Канон врачебной науки», бывшей много веков обязательным руководством в средневековой Европе.

«Безделье и праздность не только рождают невежество, они в то же время являются причиной болезни»



6. Дальше, дальше...

- **Почему слово «вандал» стало ругательством?**
- (племена вандалов разгромили город Рим, и историки называли их худшими из варваров)
- **Зачем средневековые рыцари, проезжая мимо короля, поднимали забрало?**
- (они отдавали честь королю)
- **Какая птица была изображена на гербе Византии в период правления Юстиниана?**
- (орел)
- **Кого французы называют Орлеанская Дева?**
- (Жанну д*Арк)

6. Дальше, дальше (продолжение)

- **В чем разница между мусульманским и григорианским (европейским) календарем?**
- (мусульманское летоисчисление начинается с 622 года.)
- **В какой стране и почему действовало правило: «Вассал моего вассала- не мой вассал»?**
- (во Франции, власть короля не была сильной)
- **Что было изображено на щите рыцаря?**
- (герб-знак рода и девиз- краткое изречение)
- **Что такое правило копья, существовавшее в средневековом городе?**
- (улица не должна быть уже длины копья наездника)

7.Истории Мюнхаузена.

За 5 минут команды составляют рассказ по выбранной теме с 5 ошибками. Команда-соперник должна найти ошибки в рассказе.



Использованная литература:

- 1. Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков: учеб. для 6 класса. М., Просвещение, 2006.
- 2. Брандт М.Ю. История средних веков. Учебник для 6 класса. М.: Дрофа, 2005.
- 3. Дорожкина Н.И. Современный урок истории: использование мультимедийных презентаций: 5-11 классы.- М.: ВАКО, 2009.
- 4. Игры и занимательные задания по истории/ Авт.-сост. М.А. Субботина, И.Б. Горячева, Л.М. Добролюбова и др.-М.: Дрофа, 2003.
- 5. Лебедева И.М. Организация и проведение исторических олимпиад в 6-9 классах.- М.: Просвещение, 2003.
- 6. <http://wikipedia.ru>

