

# МАКЕДОНИЯ. ЗАВОЕВАНИЕ ГРЕЦИИ.

Для просмотра **нажми на клавиатуре «F5»**  
далее **используй мышь**

Презентация выполнена  
Александром Смирновым  
учителем истории и обществознания МОУ СОШ №110 г. Волгограда

# Прочти учебник

Македонским завоеваниям в учебнике посвящена целая глава «Македонские завоевания в 4-м веке до н.э.».

Данная презентация служит дополнением к первому параграфу в этой главе, под названием «Города Эллады подчиняются Македонии»

*Прежде чем смотреть презентацию дальше,  
прочти в учебнике  
с. 186 – 190.*

*И не забывай о домашнем задании по другим  
предметам!*

# Работа по карте

Открой первый форзац учебника и найди на карте:

- Европу;
  - Средиземное море;
  - Спарту
  - Афины
  - Македонию;
- Грецию -> Балканский полуостров;

Если не получается, попроси родителей помочь тебе! Они обязательно помогут тебе в поисках!

Два противоборствующих  
лагеря за господство над  
всей Грецией

**Афины** (Средняя Греция)  
Греция)

**Спарта** (Южная

Афинский морской союз

Пелопоннесский союз

СОПЕРНИЧЕСТВО

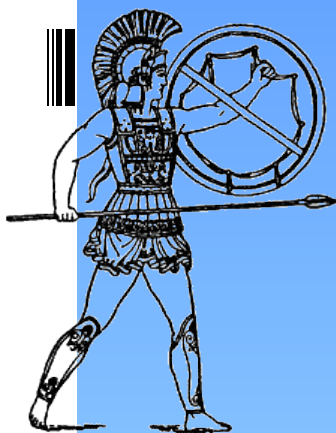
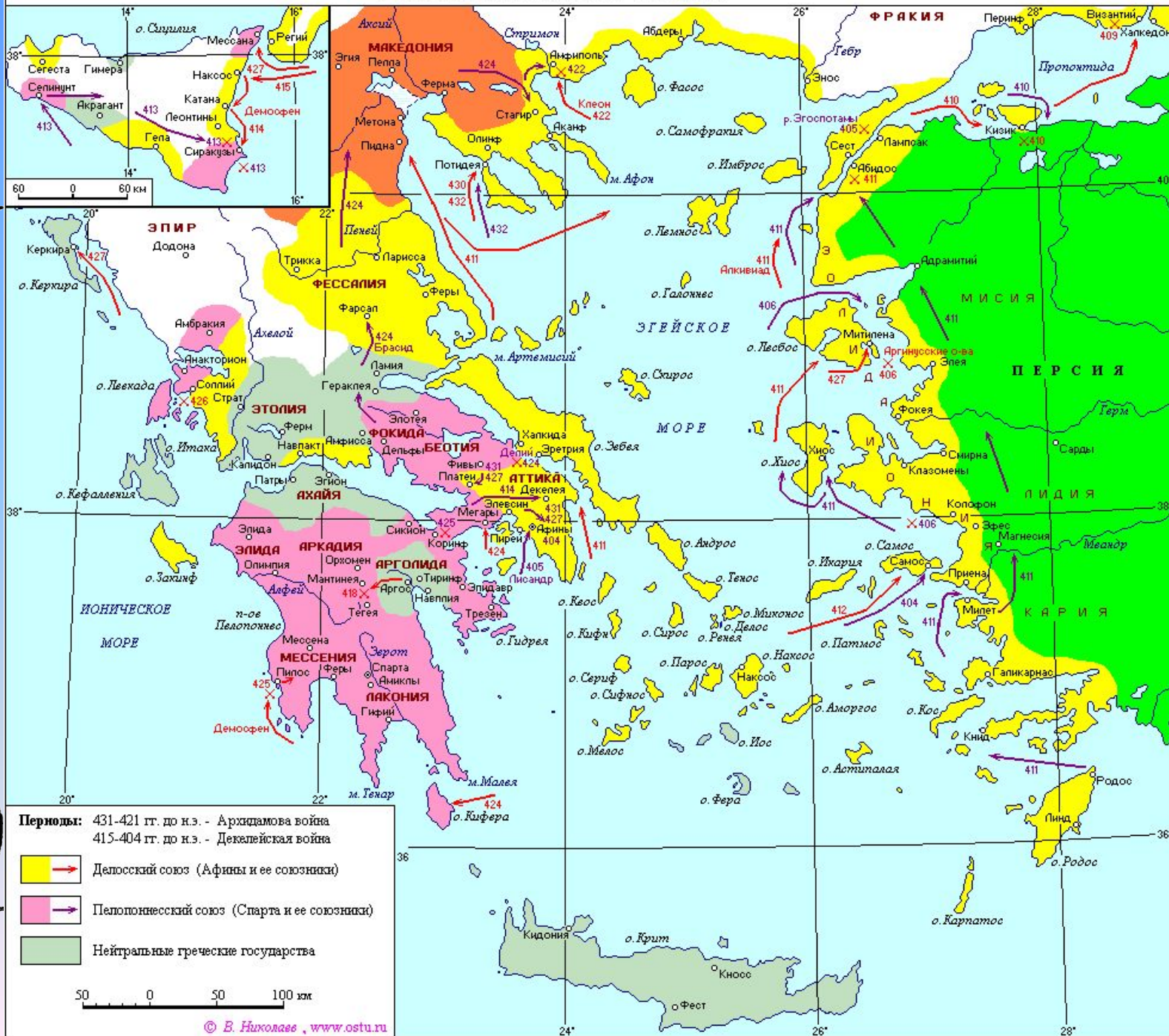
*Пелопонесская война  
(431 – 404 гг. до н.э.)*

## Пелопоннесская война

– это **серия** войн за господство в Греции между Афинами и Спартой в 431 – 404 гг. до н.э.

**ЗАПОМНИ!!!**

ПЕЛОПОННЕССКАЯ ВОЙНА ( 431 - 404 гг. до н.э. )



Афинский гоплит



Спартанцы-гоплиты

# Вооруженные силы греческих союзов

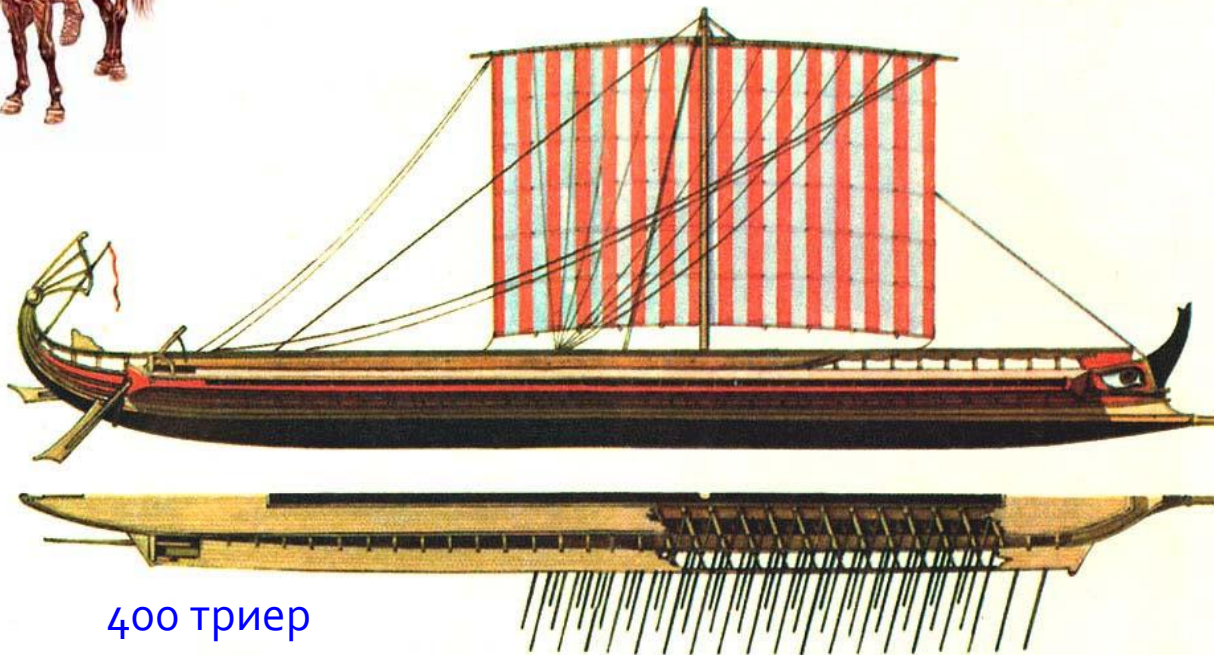
Афинский союз



32 000 ГОПЛИТОВ

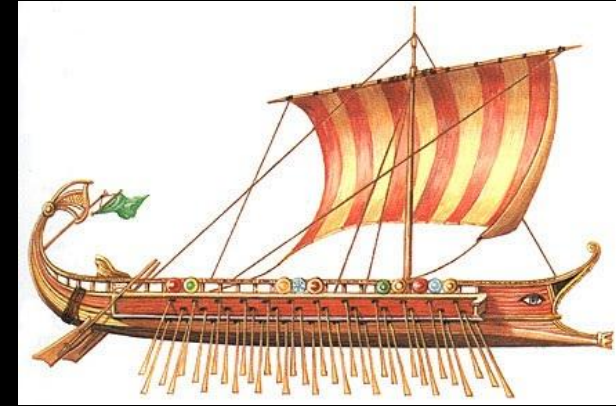


1200 ВСАДНИКОВ



400 триер

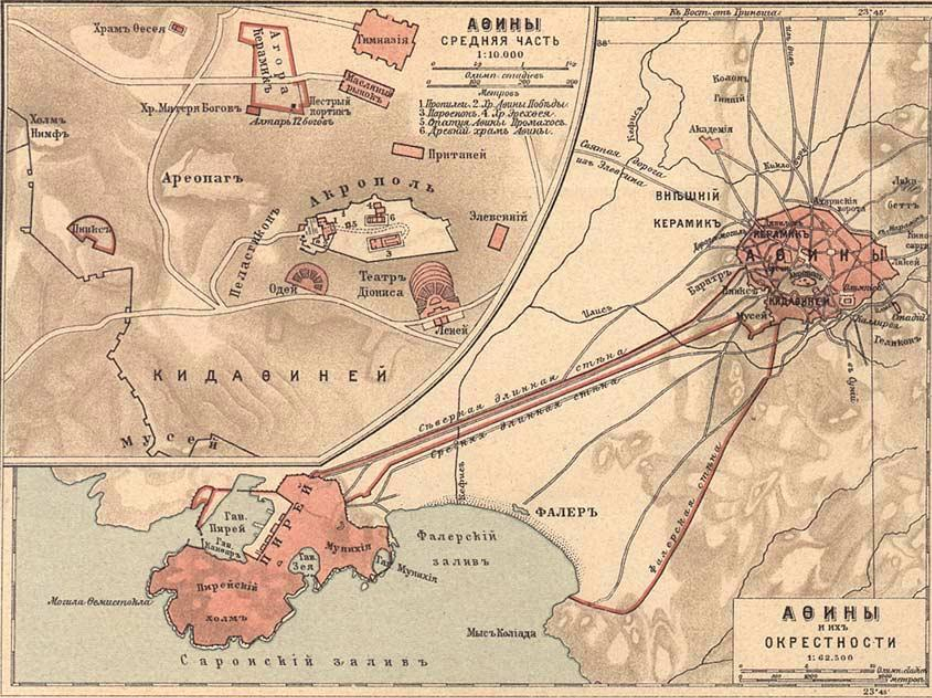
Пелопоннесская лига



около 200 кораблей



60 000 ГОПЛИТОВ



# Укрепления Афин



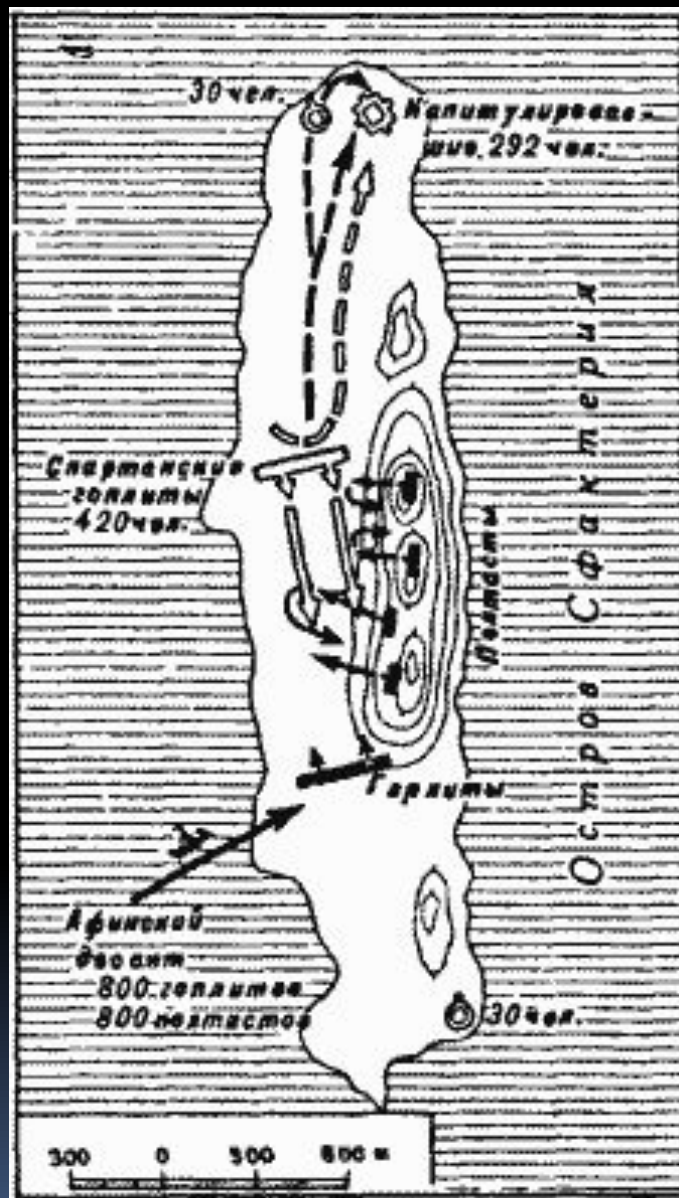
Морское сражение.  
Изображение на вазе.







Спартанский гоплит



Бой на острове Сфактерия  
в 425 году до н.э.



Афинский гоплит

# Война оканчивается договором между Афинами и Спартой:

Спартанские условия мира были жёсткими.

## **Афины должны :**

1. распустить морской союз;
2. сократить флот до 12 кораблей;
3. Срыть крепостные стены;
4. Вступить в Пелопоннесский союз (подчиняться Спарте)
5. Афины утрачивали все иноземные владения – колонии (клерухии).

**ИТОГ:** усиление Спартанского государства и ослабление Афинского.

# Итог Пелопоннесской войны: **поражение Афин**

## Последствия Пелопоннесской войны для Афин:

1. Упадок хозяйства (гибель оливковых рощ и виноградников);
- 2.↓ Разорение крестьян и ремесленников;
- 3.↓ Недовольство граждан => обострение борьбы внутри гражданского коллектива (полиса)

**ИТОГ:** Афины не имеют политического влияния в Греции. Внутри страны хозяйственный кризис. Население недовольно.

А в это время  
севернее Греции  
(не Северная Греция)

на историческую арену выходит  
государство –

**Македонское царство**

***или***

**Македония**

**Запомним, что**

Македония – севернее Греции,

Афины – Средняя Греция,

Спарта – Южная Греция.

# Работа по карте

Открой в учебнике страницу 111 и найди на карте:

- Балканский полуостров;
- Грецию: Северную, Среднюю и Южную;
- Македонию;

# Краткая история Македонского государства

- Македония — это античное государство северной части Греции.
- Первое Македонское государство было основано в 8—7 веках до н. э. эллинами, переселившимися на север.
- В ходе Греко-персидских войн Македония была покорена персами, но после их изгнания государство стало набирать силу, постепенно распространяя свое влияние на Грецию. Отсюда Александр Македонский начал свой легендарный поход на Персию, завершившийся покорением всей Азии.
- Со времён Александра Македонского и вплоть до столкновения с Римом Македония *играла ведущую роль в истории Греции*.

# Из истории Македонского царства

- К северу от Фессалии, за горой Олимп, на равном расстоянии от Эгейского и Адриатического морей, находилась Македония. Богатством её были горы, покрытые лучшим на полуострове строевым лесом, тучные пастбища, кормившие большие стада овец и табуны коней.
- Аполлон и Афина, которым поклонялись *цивилизированные* эллины, обошли этот суровый край, оставив его буйному Дионису, неумеренными почитателями которого считались македоняне, и богине охоты Артемиде.
- Если бы афинянин по торговым делам или из любопытства посетил эту страну в середине 4 века до н. э., у него могло бы создаться ощущение, будто его каким-то образом перенесли лет на пятьсот назад. Ибо он не отыскал бы здесь почти ничего из того, что его окружало на родине: ни философов со своими учениками, ни острых на язык и скорых на обещания демагогов, ни тупых наёмников, разорявших казну, ни взаимной ненависти, разделявшей богатых и бедных сограждан, — ничего из того, что стало неременной принадлежностью и бичом полиса.
- Не было в Македонии и самого полиса. Македонянами управлял наследственный царь, которому были подчинены предводители отдельных племён. Ему принадлежала в Македонии земля, и он отдавал её в пользование, требуя за это нести военную службу.
- Землю же обрабатывали не рабы, а свободные люди. Свободными людьми были и пастухи. На собрания сходились воины, всадники и пехотинцы, голосовавшие за то, что им предлагали. Македонские военачальники были в дружеских отношениях с царём. Они вместе охотились, проводили время на пирах.
- Вместе с тем македоняне пользовались греческим алфавитом, македонские цари строили у себя театры, приглашали греческих поэтов и художников.

# Царь Филипп

## (исторические источники)

### Вот что писали современники о Филиппе Втором Македонском:

- **Греческий оратор Демосфен о Филиппе Македонском**  
Прежде лакедемоняне в течение четырёх или пяти месяцев, как раз в самую лучшую пору года, вторгнутся, бывало, опустошат страну противников своими гоплитами, то есть гражданским ополчением, и потом уходят обратно домой... Это была какая-то честная и открытая война. Теперь же большинство дел погубили предатели, и ничего не решается выступлениями на поле битвы или правильными сражениями... И я не говорю уж о том, что ему [Филиппу] совершенно безразлично, зима ли стоит в это время или лето, и он не делает изъятия ни для какой поры года и ни в какую пору не приостанавливает своих действий.
- **Римский писатель Полиен о Филиппе Македонском**  
Филипп приучал македонцев к постоянным упражнениям в мирное время, как в реальном деле. Так, он часто заставлял их маршировать по 300 фарлонгов [60 км], неся с собой шлемы, щиты, поножи и копья, а сверх того ещё провизию и прочую утварь.
- **Римский историк Юстин о Филиппе Македонском**  
В беседах был и льстив, и коварен, на словах обещал больше, чем выполнял... Как оратор он был красноречиво изобретателен и остроумен; изощрённость его речи сочеталась с лёгкостью, и сама эта лёгкость была изощрённой.



# ТАКИМ ОБРАЗОМ,


- **МАКЕДОНИЯ** – маленькая горная страна на севере Балканского полуострова.
- В IV в. до н.э. (4 в. до н.э.) умный и энергичный царь Филипп II объединил страну под своей властью, создал **сильное войско, что** превратило Македонию в грозную силу для Греции.

*(А мы помним, что Афины ослаблены поражением от Спарты в Пелопоннесской войне!!!)*


# Отличия македонского войска от греческого

1. в греческой **фаланге** обычно было 6-8 рядов, а в македонской 16 рядов и более, поэтому удар по врагу был сильнее;
2. **копья** греков имели длину около 2 метров. Копья македонян были неодинаковой длины: у второго ряда были длиннее, чем у первого, у третьего длиннее, чем у второго. Самые длинные были – **сариссы** – копья длиной 5 метров;
3. греческая **конница** была легкой по вооружению и незначительной по количеству по сравнению с македонской, которая играла большую роль в войске;


*Т.о. македонское войско сильнее греческого!!!*




Внутренние греческие  
противоречия и раздоры  
(главным образом,  
Пелопоннесская война),  
были выгодны для Филиппа  
II.



Он решил захватить  
Грецию!!!

- 
- Филипп начал подчинять себе один греческий город за другим.

Среди греков было немало сторонников, равно как и противников греков, что так же ослабляло Грецию.



# ГРЕКИ



Промакедонская  
партия  
(Исократ)

- 1) Потеря независимости для Эллады будет меньшим злом, чем гибель граждан в междоусобных войнах

*Это так же ослабляло греков!!!*



Антимакедонская  
партия  
(Демосфен)

- 1) Выше всего на свете независимость и свобода родного города

*Но так проявлялся один из принципов демократии – право на собственное мнение*

Таким образом, можно сделать вывод о том, что демократический строй хорош в повседневном управлении.

В чрезвычайных условиях, особенно при ВОЙНЕ важно единоначалие.

Отсутствие единства не позволило создать общее войско для *обороны* против Филиппа.

Итак, **Македония - нападала,**  
**Греция – оборонялась** (защищала свою независимость)

В 339 году до н.э. войско македонского царя Филиппа II разрушило греческий город Амфисса,

а затем **в битве при Херонеи** Филипп нанёс сокрушительный удар *коалиции* Афин.

*Коалиция* – объединение, созданное для достижения общей цели. В нашем случае эта цель – защита от врага.

**Найди на карте г. Херонеи (с. 111)**

# Битва при Херонеи решила судьбу Греции:

1. Афинской демократии пришел конец;
2. Имущество у богатых граждан не отбиралось;
3. Принято решение о «вечном мире и союзе» между греческими государствами и Македонией;
4. Македонский царь провозглашен верховным главнокомандующим объединенными военными силами.
5. **Самое главное** – *Греция надолго потеряла свою независимость* – стала подчиняться Македонскому правителю.



# Вопросы

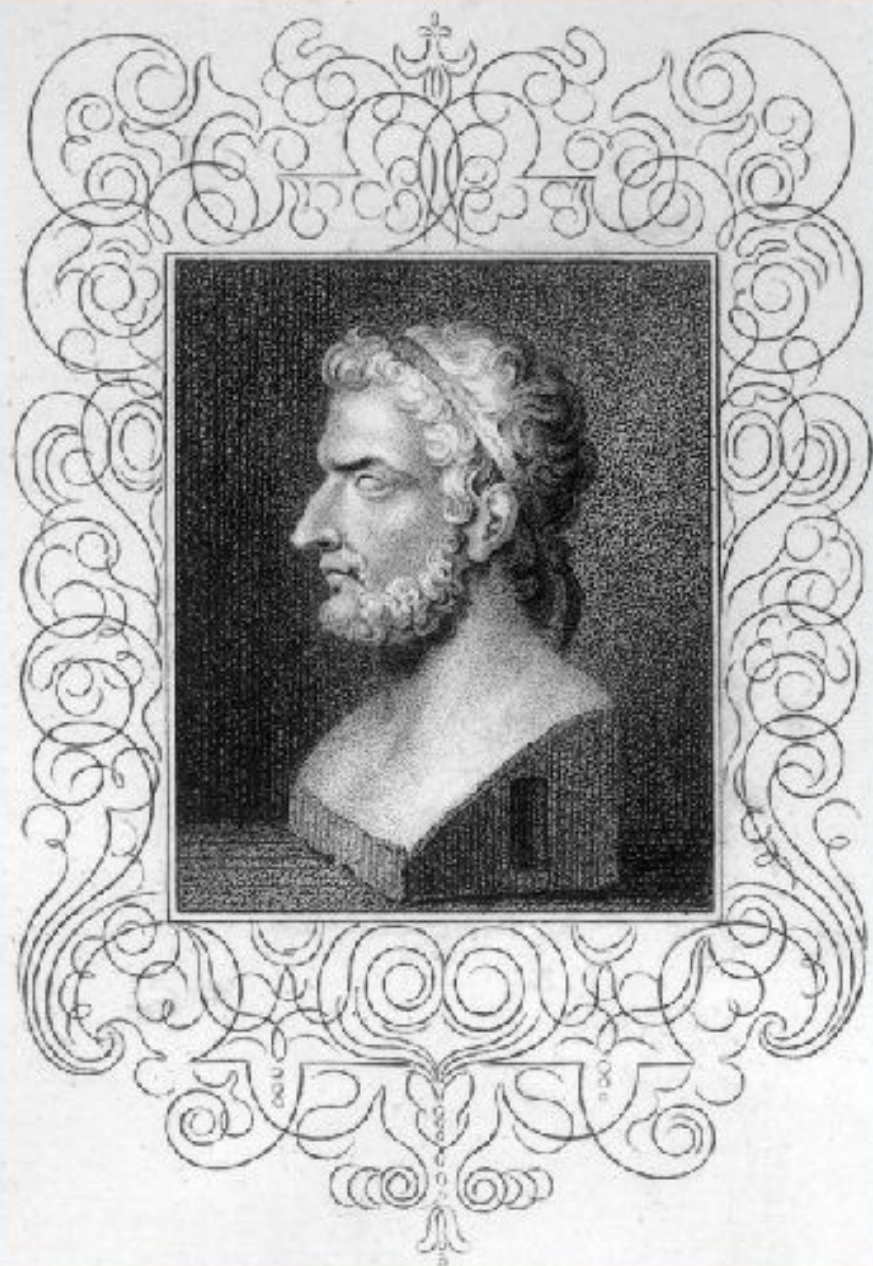
*Назовите причины* ослабления Греции, которые привели к её завоеванию. Какую из них можно назвать главной причиной завоевания? (Причины:

1.

2.

Какая из них главная?)

*Почему* после поражения греков при г. Херонеи Филипп не стал отбирать имущество богатых граждан? Какую цель преследовал Филипп?



Филипп Второй Македонский.



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

- **ЗАДАЙ ВОПРОСЫ УЧИТЕЛЮ, ЕСЛИ ТЕБЕ БЫЛО ЧТО-ТО НЕПОНЯТНО!**

**(можешь писать в форму Обратной связи на сайте <http://my-history1.ucoz.ru/index/0-3>)**

**РАССКАЖИ РОДИТЕЛЯМ И  
ОДНОКЛАССНИКАМ,  
ЧТО НОВОГО ТЫ УЗНАЛ!**

# Использованные материалы

- История Древнего мира : учебник для 5 класса / А.А. Вигасин и др. – 15-е изд-е – М. : Просвещение, 2008. – 287 с.
- История Древнего мира. 5 класс: поурочные планы по учебнику А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой / авт.-сост. Л.Л. Кочергина. – Волгоград: Учитель, 2009. – 159 с.
- Презентация В.М. Клепикова «Введение в историю Древней Греции»
- История Древнего мира. 5 класс / интерактивный курс «Образование Медиа»