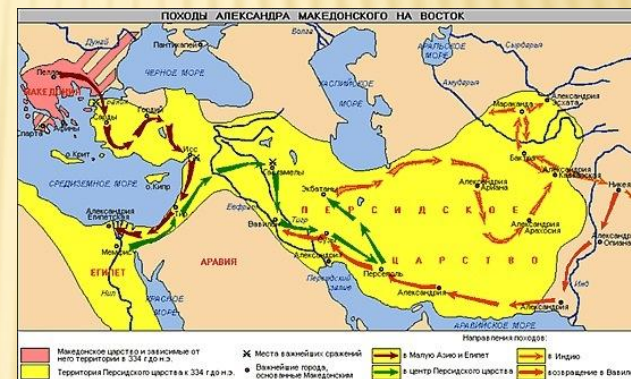


# ВОСТОЧНЫЕ ПОХОДЫ АЛЕКСАНДРА МАКЕДОНСКОГО



Пацюк А. Н. Учитель истории  
гимназии городского округа  
г. Урюпинск

# **Тема урока: Александр Македонский.**

## **Восточные походы.**

### **Цели урока:**

**1.**Анализируя личность Александра Македонского (черты характера, устремления), научить выявлять причины, позволившие ему прославиться.

**2.**Рассматривая завоевательные походы македонской армии, научить выявлять причины побед Александра Македонского.

**3.**Научить давать нравственную оценку поступкам Александра Македонского.

# ПЛАН УРОКА.

---

- 1. Создание проблемной ситуации.
- 2. Формулирование проблемы.
- 3. Актуализация имеющихся знаний и планирование действий.
- 4. Поиск решения проблемы.
- 5. Выражение решения.
- 6. Применение нового знания.
- 7. Взаимное оценивание.
- 8. Домашнее задание.



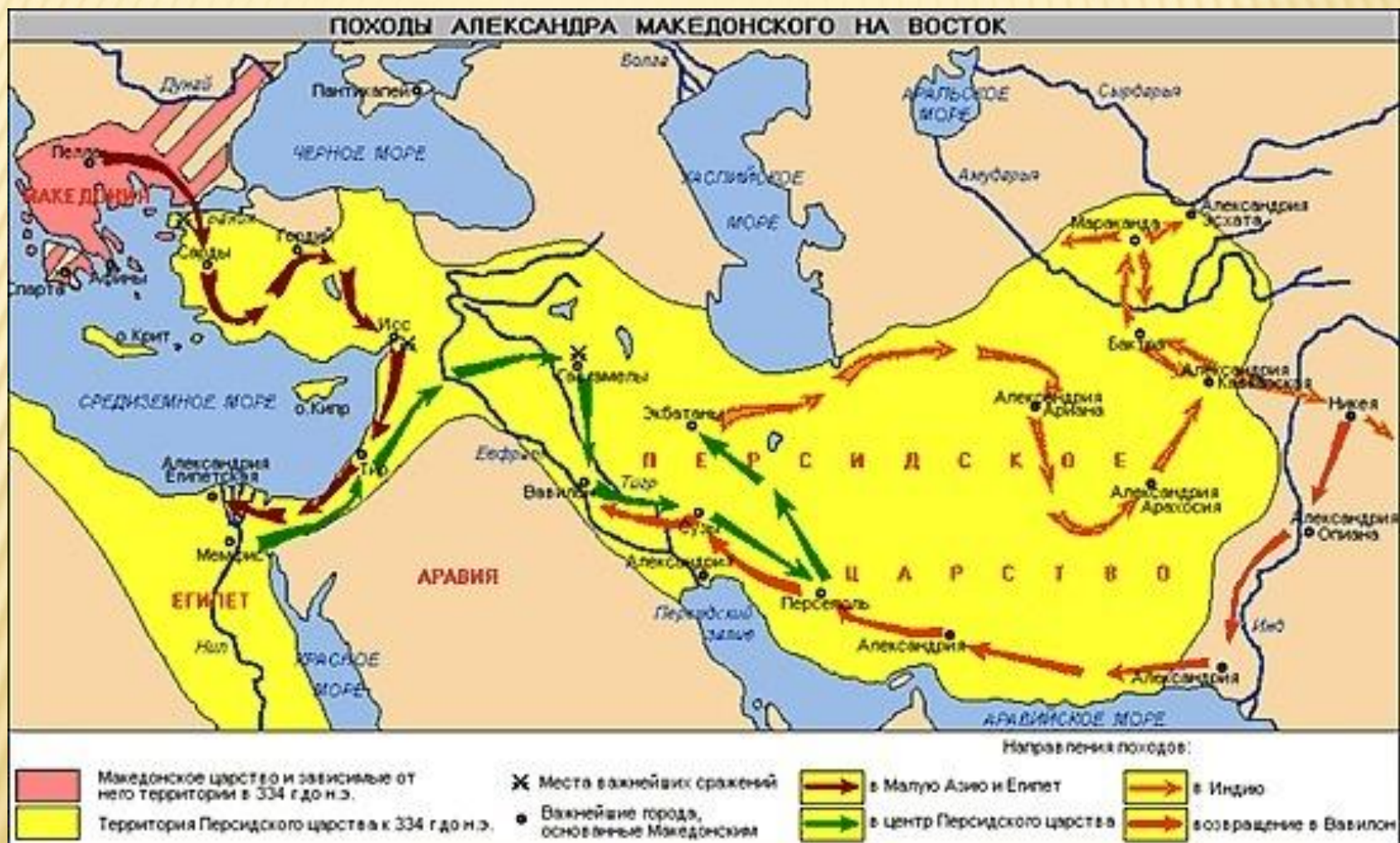
# ХОД УРОКА.

---

## 1.Создание проблемной ситуации.

- Работа с картой походов Александра Македонского.
- Что можете сказать о территории, которую занимала Македония до восточных походов?
- Сравним территорию Македонии и Персидского государства.
- Следовательно, какую армию могло иметь это государство?
- Что на карте обозначено красными стрелками?
- Какие территории захватил Александр Македонский?
- Что можете сказать о результатах этих походов?
- Как долго длились его походы?
- Сравните соотношение сил и результаты походов Александра Македонского.
- В чём противоречие?

# ПОХОДЫ АЛЕКСАНДРА МАКЕДОНСКОГО





## 2. ФОРМУЛИРОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ

- -Армия македонцев малочисленная.
- -Александр Македонский завоевал полмира
- Проблема: Каким образом Александр Македонский завоевал полмира?

# 3. АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

---

- **Что бы проверить версии, что нам надо вспомнить?**
- Что бы объяснить причины побед Александра Македонского, что нам надо сделать?

## **Ожидаемые ответы:**

- Что позволило грекам победить персов в 5 веке, и что позволило македонянам победить греков в 4 веке?
- Греки победили персов благодаря своей сплочённости и мужеству.
- Македонянам удалось победить греков за счёт своего возвышения и ослабления Греции, а так же благодаря мудрости царя Филиппа.
- Изучить параграф и дополнительную информацию, которые помогут объяснить причины этого.

# 4. ПОИСК РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ

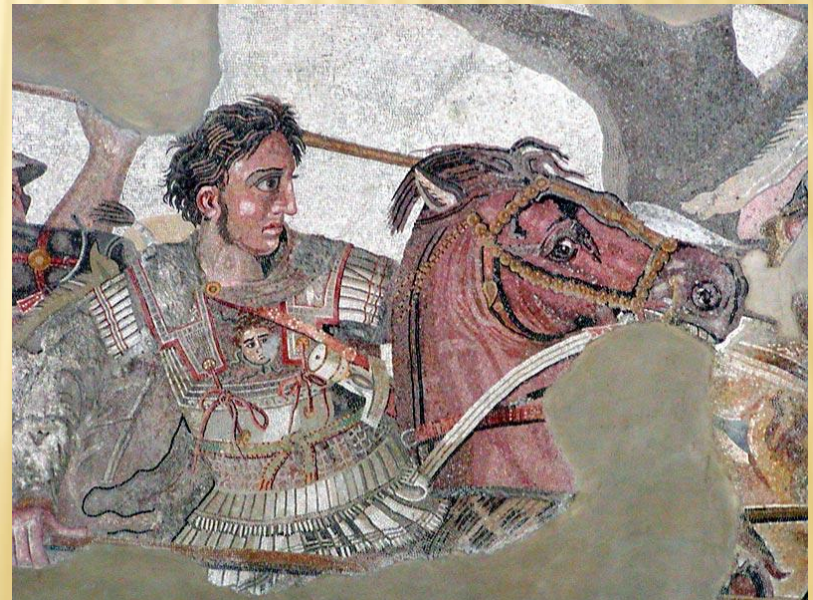
- **Действие 1.** Групповая работа и беседа по презентации «Александр Македонский. Восточные походы» (изображение Александра Македонского и описание его качеств древнегреческим историком Плутархом).
- **Действие 2.** Индивидуальная работа с материалом учебника.
- **Предварительная постановка задачи к действиям:** по фактам и описаниям определить черты характера и личные качества Александра Македонского.
- **Подведение результата действий 1,2:**
  - -Как вы думаете, какие из них помогли ему прославиться?
  - -Могли ли личные качества Александра Македонского повлиять на исход событий?



# АЛЕКСАНДР МАКЕДОНСКИЙ

---

Плутарх : «...честолюбие же Александра приводило к тому, что его образ мыслей был не по возрасту серьезным и возвышенным. Он любил не всякую славу и искал ее не где попало... Тем же, кто просил и принимал его благодеяния, Александр дарил охотно, и таким образом он роздал почти все, чем владел в Македонии».



## НАЧАЛО ПРАВЛЕНИЯ АЛЕКСАНДРА МАКЕДОНСКОГО

---

- Александр, как сын Филиппа, принял царскую власть и отправился в Пелопоннес. Было ему тогда около 20 лет. Там он созвал на собрание эллинов, живущих в Пелопоннесе, и обратился к ним с просьбой вручить ему командование походом против персов, которое они уже предоставили Филиппу. Просьбу его удовлетворили все, кроме лакедемонян. Были кое-какие волнения и в Афинах. Афиняне, однако, перепугались на смерть. стоило Александру подойти ближе; в знак почтения к Александру они согласились на большее, чем было дано Филиппу. Вернувшись в Македонию, Александр занялся приготовлениями к походу в Азию. (Соч. Арриана- древнеримск. историка)

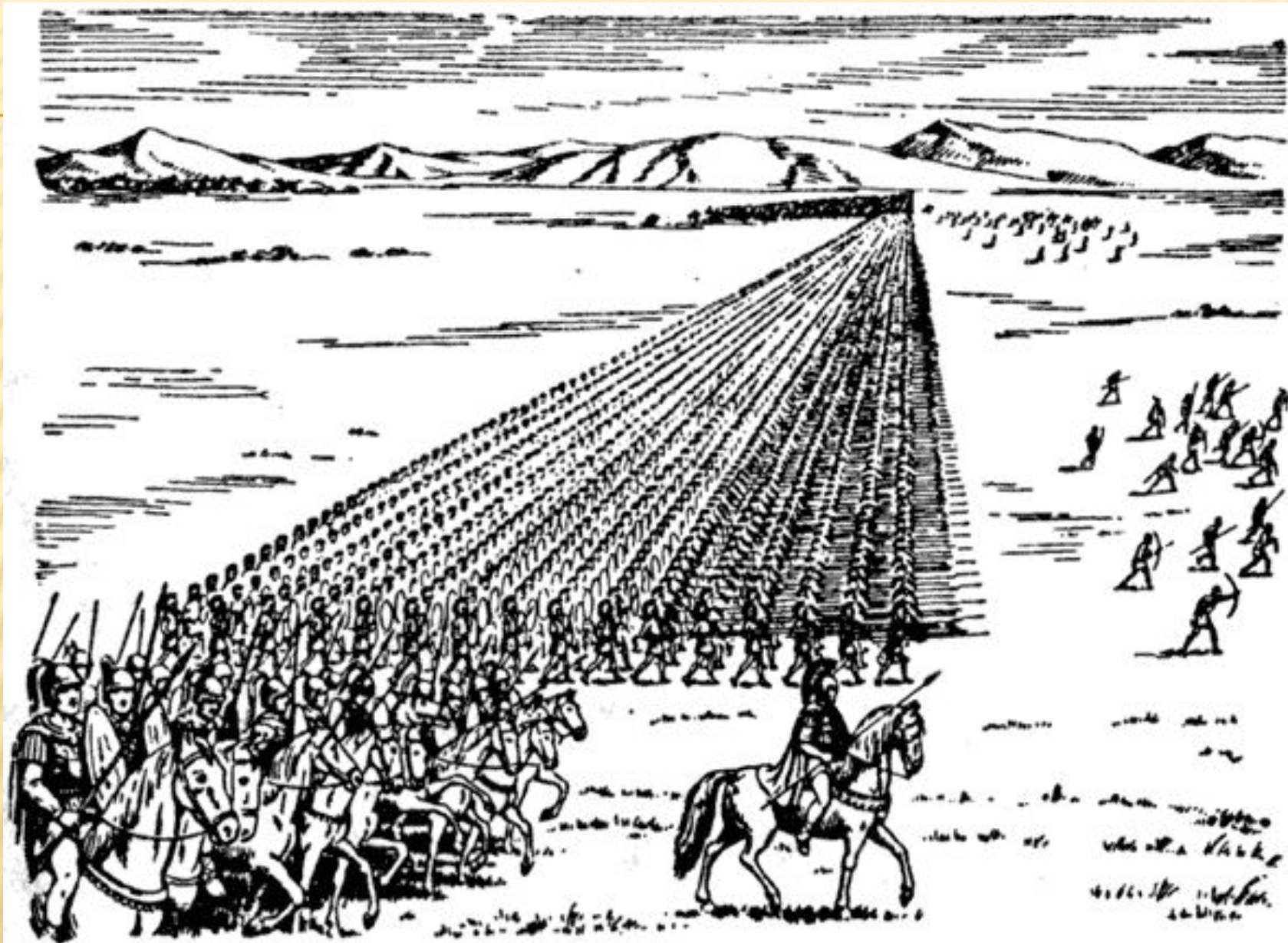


- ▣ **Действие 3.** Выявление других причин успеха походов Александра Македонского при индивидуальной самостоятельной работе с текстом учебника.
- ▣ **Действие 4.** работа с презентацией «Александр Македонский. Восточные походы».( изображение македонской фаланги и персидского войска, описания древнеримского историка Квинта Курция Руфа)
- ▣ **Предварительная постановка задач:** в каких битвах одержало победу войско Александра Македонского? Что позволило их одержать? Особенности македонского войска?
- ▣ **Подведение результату действий 3,4:**
  - ▣ -Чем македонское войско отличалось от персидского?
  - ▣ Какое войско из них сильнее и почему?

# ВОЙСКО АЛЕКСАНДРА МАКЕДОНСКОГО

Македонское же войско, дикое и без внешнего блеска. Этот прочный строй пехоты они называют фалангой: в ней воин стоит к воину, оружие одного находит на оружие другого. Фаланга обучена по первому же знаку идти за знаменами, сохраняя ряды. Солдаты исполняют все, что им приказывают: сопротивляются, окружают, переходят на фланги. И не думай, что их влечет жажда золота и серебра: эта дисциплина до сих пор крепка, ибо создана бедностью: постелью уставшим служит земля, еды им достаточно той, которую они раздобудут; а время их сна — неполная ночь. (Квинт Курций Руф)





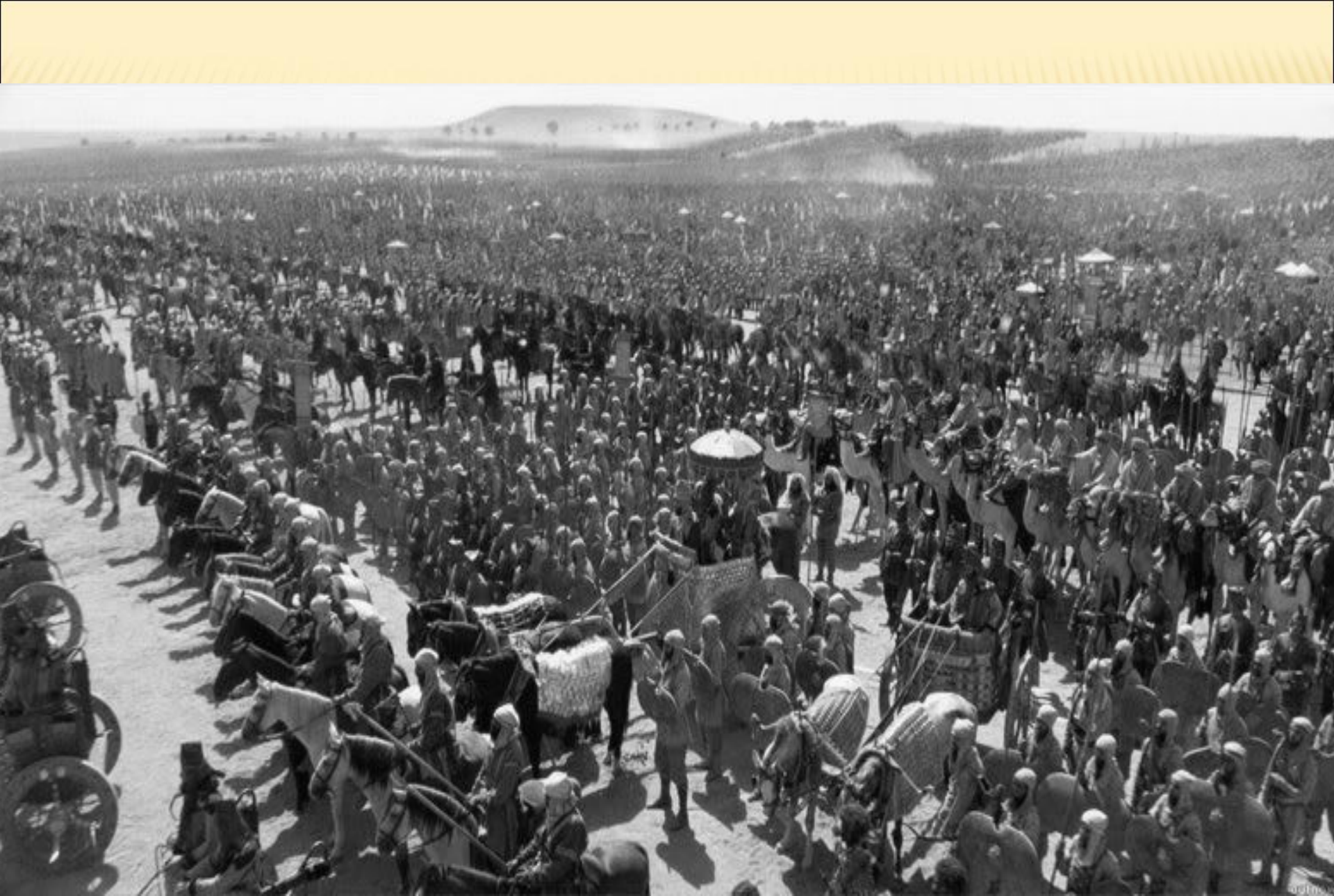
Македонская фаланга

# ПЕРСИДСКОЕ ВОЙСКО

---

- Вооруженная армия, состоящая из стольких народов со всего Востока, оторванных от своих очагов, может внушать страх своим соседям: она сверкает золотом и пурпуром, поражает богатством вооружения, которое невозможно представить себе, не увидев собственными глазами. (Квинт Курций Руф)





# ПРИМЕНЕНИЕ НОВОГО ЗНАНИЯ

---

- Представь, что ты – человек XXI века – оказался на месте Александра Македонского. Какими его поступками ты бы гордился, а каких – стыдился? Свой ответ объясни.



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

---

- Прочитайте название следующего параграфа.
- Как вы думаете, что оно обозначает?
- Прочитайте его дома и проверьте, в каком значении используется это название в тексте, чтобы лучше понять этот параграф ответьте на вопросы перед ним.

# ИСТОЧНИКИ

1. Изображение Александра Македонского -

<http://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia/index.php?title=%D0%98%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5:AlexanderGreat.jpg>

2. Сочинения Плутарха - Плутарха -

[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/Plutar/17.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Plutar/17.php)

3. Сочинения Арриана - <http://militera.lib.ru/h/arrian/index.html>

4. Карта походов Александра Македонского -

<http://www.vivl.ru/alexander/pohodofalex.php>

5. Сочинения Квинта Курция Руфа -

<http://militera.lib.ru/h/rufus/index.html>

6. Изображение македонской фаланги -

<http://www.licey.net/war/book1/heroneya>

7. Изображение персидского войска -

[http://www.aspg2010.ru/news/ehtot\\_den\\_v\\_istorii\\_kraja\\_bit](http://www.aspg2010.ru/news/ehtot_den_v_istorii_kraja_bit)