

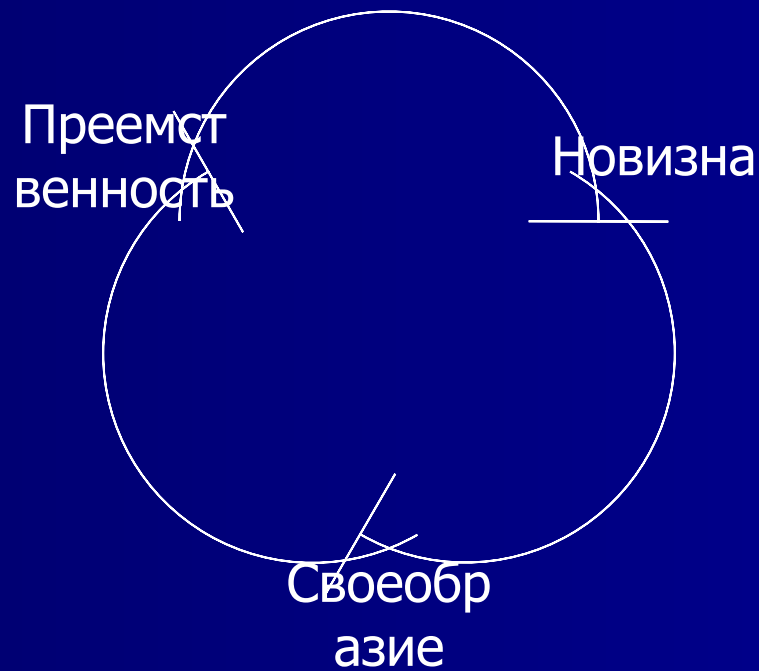
**Методическая разработка  
раздела «Древний Египет»  
программы по всеобщей  
истории в 5 классе**

Автор – Смирнова Светлана  
Александровна – учитель истории  
МОУ Новопокровская СОШ

# Место раздела в программе



# Актуальность



# Цели

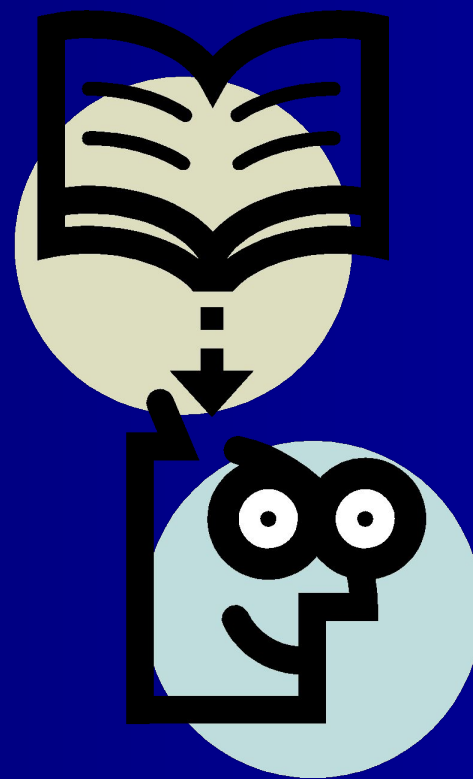
**1. Осветить экономическое развитие и формы социального и политического строя Древнего Египта.**

**2. Охарактеризовать становление и особенности деспотической формы правления и религиозных верований Древнего Египта.**

**3. Раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил свой позитивный след в истории человечества.**

# Принципы отбора содержания образования

- Научность
- Доступность
- Наглядность
- Толерантность

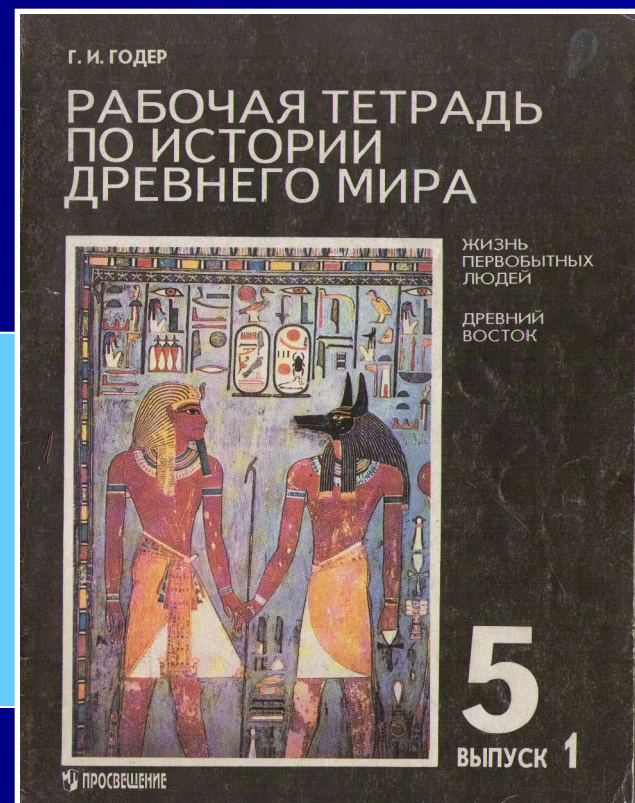


# Технология и формы организации деятельности

**традиционные уроки**



**нетрадиционные уроки**



**методы**  
словесный  
печатно-словесный  
наглядный  
практический



# ИКТ



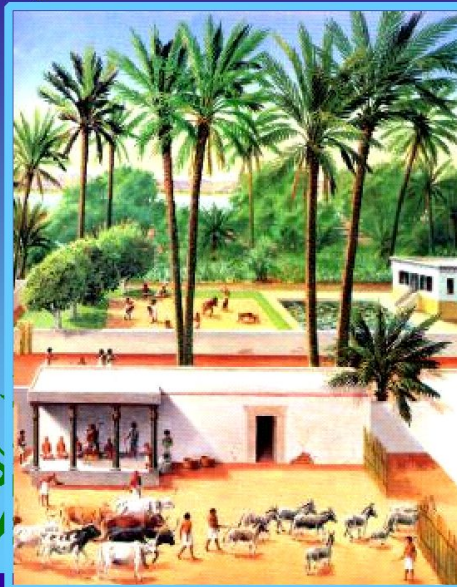
# на уроках истории



## Задание на урок.

Можно ли назвать  
Египет «Даром Нила»?  
Почему?

## 1. Как жили вельможи в Древнем Египте?



Рассмотрите слайд и ответьте на вопрос :

Чем отличалась жизнь вельможи от жизни земледельцев и ремесленников?

Как вы думаете, в чем причина такого различия и неравенства в положении?

В усадьбе вельможи.

## 1. Пешие воины.



Египетское войско.  
Настенная роспись.

Основу египетской армии составляли пешие воины. Писцы держали на учете всех юношей.

Рассмотрите слайд.

Чем были вооружены египтяне? В каком бою это вооружение было эффективно?

## 1. Боги и мифы Египта.

Исида и Анубис-проводники душ в царство мертвых.  
Рисунок из «Книги мертвых».

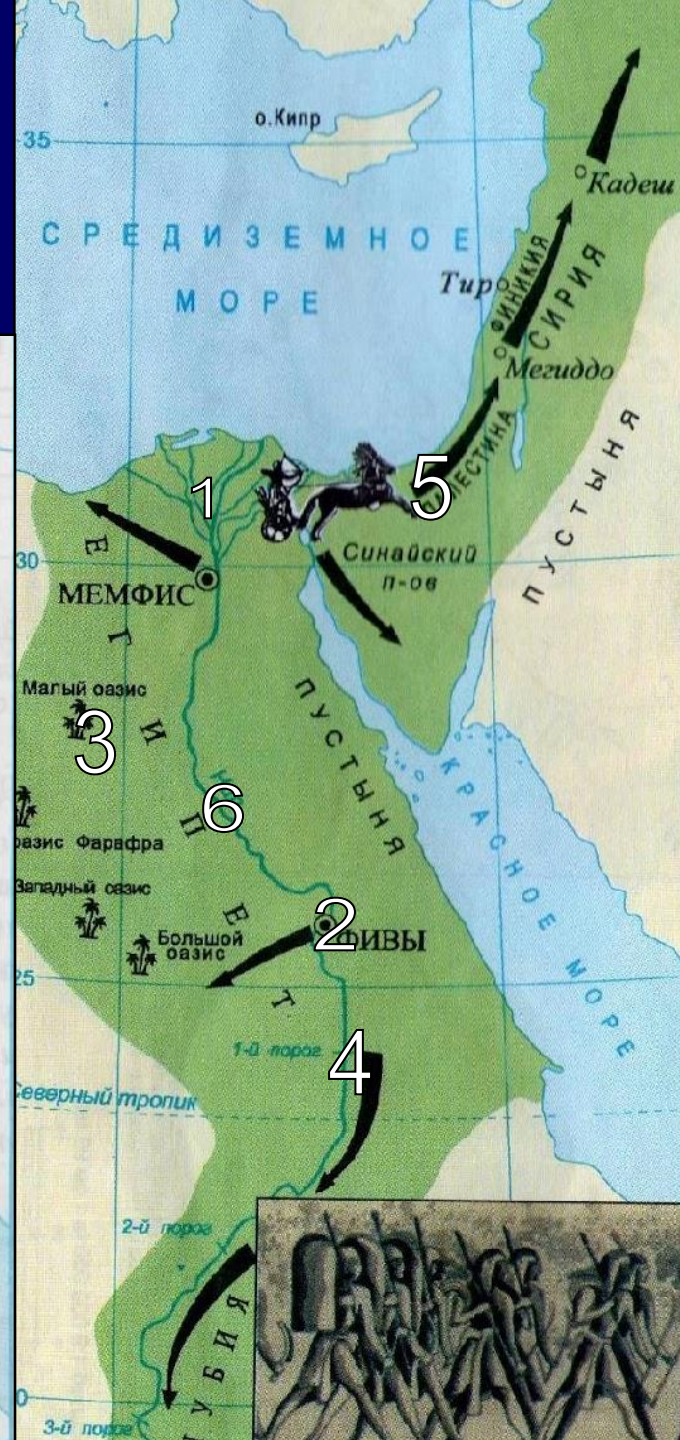
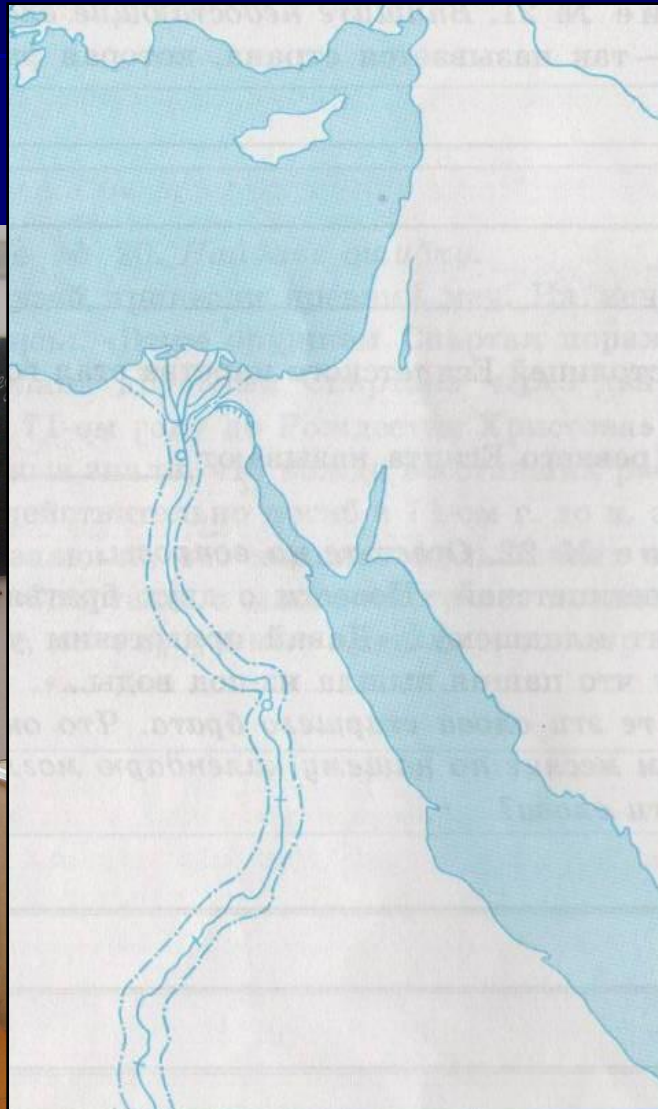


Прочитайте в учебнике Миф об Осирисе и Исиде (с.51-52).

Какое явление природы получило отражение в этом мифе?

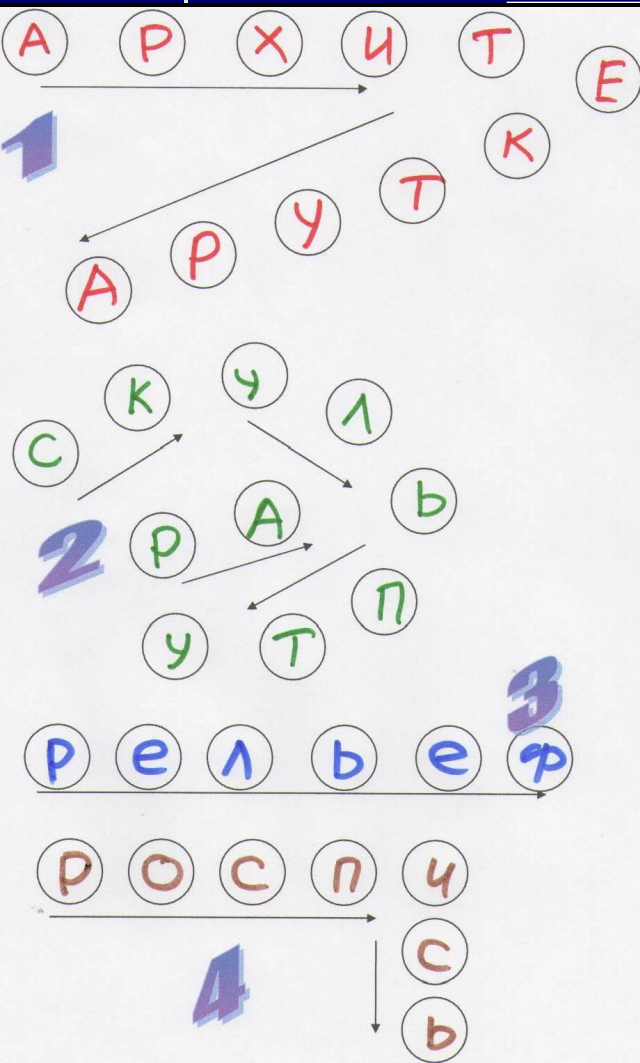


# Работа с картой

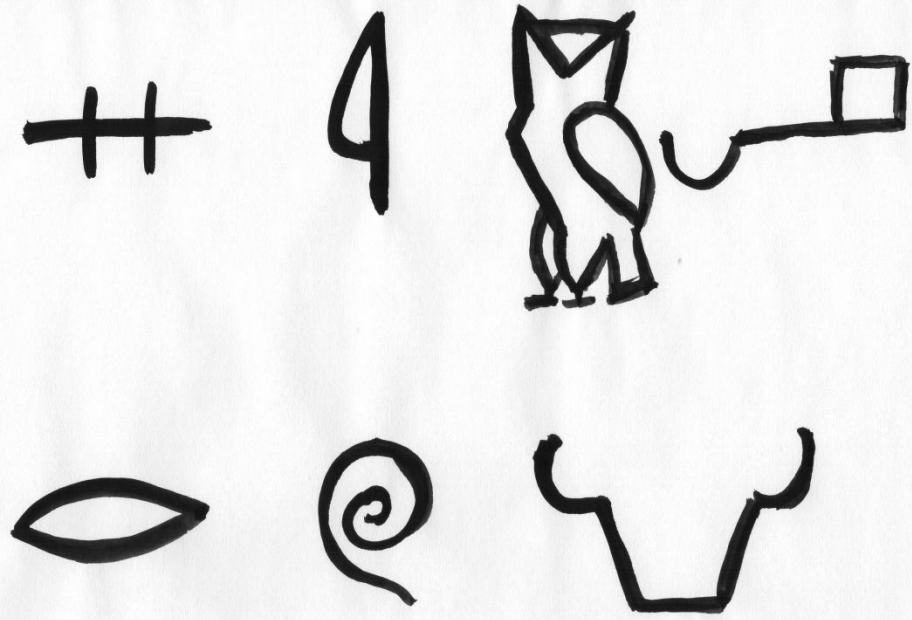




# Урок-круглый стол

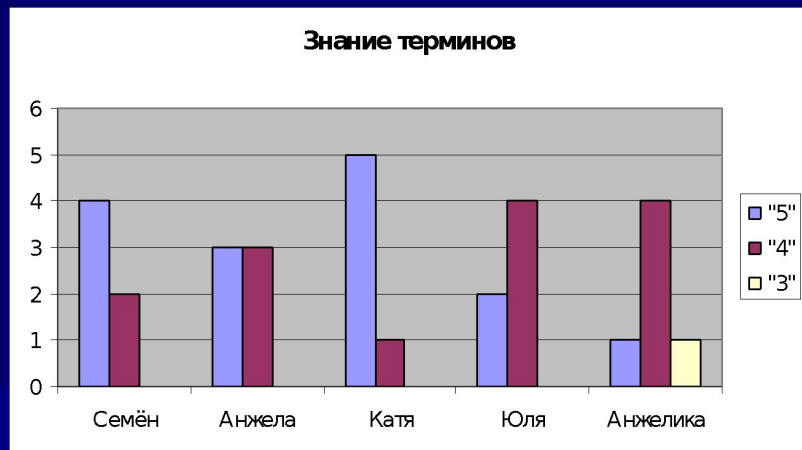






Урок-практикум

# Результаты





# Вывод:

- ❖ Данная методика
  - актуальна
  - учитывает особенности учащихся
  - успешно апробирована
  - показала хорошие результаты сформированности ЗУН учащихся 5 класса
  - открыта для изменений и дополнений

# Литература

- Арасланова О.В. Поурочные разработки по истории Древнего мира. М., 2005.
- Баландин Б.Б. 1001 вопрос для очень умных. М., 2002.
- Годер Г.И. Преподавание истории в 5 классе. М., 1985.
- Парецкова С.В. История. Повторительно-обобщающие уроки в нетрадиционных формах. Волгоград, 2007.
- Человек в древнем мире. Учебная книга по истории. Часть 1. Н.Н., 1993.
- Я познаю мир. История. М., 1998.
- <http://km-school.ru>
- <http://narod.ru>

Спасибо за внимание