

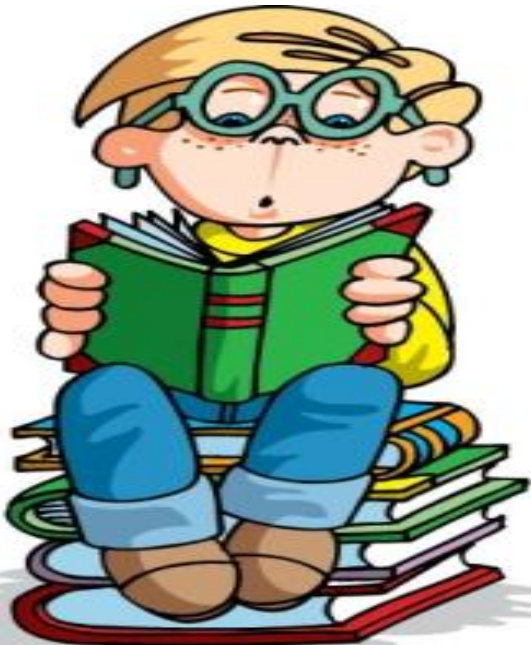
Шамова
Татьяна
Николаевна
учитель
истории



***Особенности работы
с текстовой
информацией
на уроках истории***



Новый образовательный результат



- ❖ Формирование ключевых компетенций и приобретение опыта решения жизненных проблем на основе знаний и умений;
- ❖ Развитие умений работы с информацией;
- ❖ навыков самостоятельной работы и умений принимать решения в нестандартной ситуации;
- ❖ Формирование навыков исследовательской деятельности.
- ❖ Формирование навыков работы в группе.



Алгоритм работы с текстовой информацией

**Извлечение
конкретной
информации**

**Структурирование
текста, осмысление
информации**

**Сжатие
информации,
выделение главного**

**Анализ схем,
диаграмм, таблиц,
карт и т.п. как
источников
информации**

**Предъявление
информации в
различных формах**



Развитие ключевых компетенций

Ценностная

Познавательная

Информационная

Коммуникативная

Адаптивная



Общеучебные навыки, формируемые при работе с текстовой информацией

- **Выделение главной мысли и темы текста.**
- **Подбор и систематизация материала по определенной теме.**
- **Преобразование одного вида текстовой информации в другой.**
- **Умение делать обобщение и выводы.**

- **Осуществление сравнений разного вида.**
- **Подбор аргументов «за» и «против» к суждению, тезису.**
- **Обоснование собственной позиции, аргументированность.**
- **Определение авторской позиции, оценивание мнения.**



Причины трудностей при работе с текстовой информацией



- Учащиеся не умеют понять прочитанное, т.к. плохо читают!
- Не умеют осмысливать прочитанное.
- Нет внутренней мотивации к чтению текста.
- Нет желания обдумывать и анализировать прочитанное.
- Не могут грамотно работать с информацией.



Актуальные формы работы с текстовой информацией

**«Хочу
поделиться»**

«Кто что понял?»

**«Письменная
дискуссия»**

**«Кладезь
мудрости»**

«Досье»

**Использование
«ПОПС-
формулы»**

«Синквейн»



Результативность работы

Средний балл по предмету
2012-13 уч.год – 3
2013-14 уч.год – 4
2014-15 уч.год – 4
(выше среднего областного показателя)

Участие в окружной олимпиаде по истории
2013-14 уч.год – 3 место
2014-15 уч.год – 1 место

Уровень обученности - 100%





Знай, что в обычае древних среди ученых было упоминать восемь баз, прежде чем начинать всякую книгу, а именно: цель, заглавие, польза, положение, правдивость книги, из какой она специальности, сколько в ней частей, каковы направления сведений, примененных в ней.
Ал-Макризи (1364 – 1442)

