

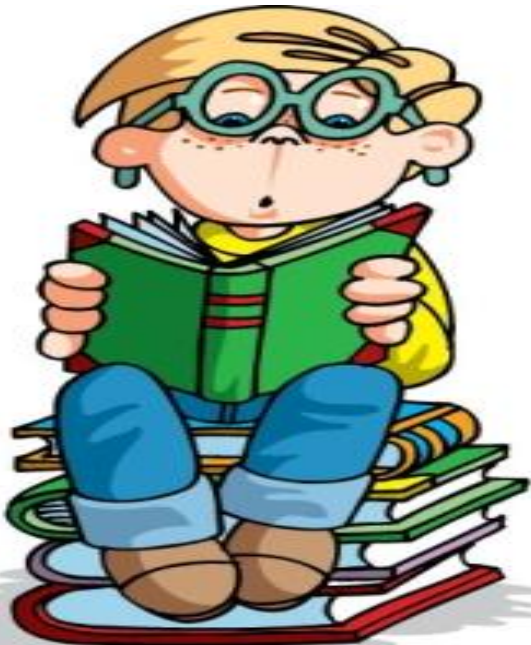
**Шамова**  
**Татьяна**  
**Николаевна**  
*учитель*  
*истории*



***Особенности работы  
с текстовой  
информацией  
на уроках истории***



# Новый образовательный результат



- ❖ Формирование ключевых компетенций и приобретение опыта решения жизненных проблем на основе знаний и умений;
- ❖ Развитие умений работы с информацией;
- ❖ навыков самостоятельной работы и умений принимать решения в нестандартной ситуации;
- ❖ Формирование навыков исследовательской деятельности.
- ❖ Формирование навыков работы в группе.



# Алгоритм работы с текстовой информацией

**Извлечение  
конкретной  
информации**

**Структурирование  
текста, осмысление  
информации**

**Сжатие  
информации,  
выделение главного**

**Анализ схем,  
диаграмм, таблиц,  
карт и т.п. как  
источников  
информации**

**Предъявление  
информации в  
различных формах**



# Развитие ключевых компетенций

Ценностная

Познавательная

Информационная

Коммуникативная

Адаптивная



# **Общеучебные навыки, формируемые при работе с текстовой информацией**

- **Выделение главной мысли и темы текста.**
- **Подбор и систематизация материала по определенной теме.**
- **Преобразование одного вида текстовой информации в другой.**
- **Умение делать обобщение и выводы.**

- **Осуществление сравнений разного вида.**
- **Подбор аргументов «за» и «против» к суждению, тезису.**
- **Обоснование собственной позиции, аргументированность.**
- **Определение авторской позиции, оценивание мнения.**



# Причины трудностей при работе с текстовой информацией



- Учащиеся не умеют понять прочитанное, т.к. плохо читают!
- Не умеют осмысливать прочитанное.
- Нет внутренней мотивации к чтению текста.
- Нет желания обдумывать и анализировать прочитанное.
- Не могут грамотно работать с информацией.



# Актуальные формы работы с текстовой информацией

**«Хочу  
поделиться»**

**«Кто что понял?»**

**«Письменная  
дискуссия»**

**«Кладезь  
мудрости»**

**«Досье»**

**Использование  
«ПОПС-  
формулы»**

**«Синквейн»**





# Результативность работы

**Средний балл по предмету**  
2012-13 уч.год – 3  
2013-14 уч.год – 4  
2014-15 уч.год – 4  
(выше среднего областного показателя)

**Участие в окружной олимпиаде по истории**  
2013-14 уч.год – 3 место  
2014-15 уч.год – 1 место

**Уровень обученности - 100%**





**Знай, что в обычае древних среди ученых было упоминать восемь баз, прежде чем начинать всякую книгу, а именно: цель, заглавие, польза, положение, правдивость книги, из какой она специальности, сколько в ней частей, каковы направления сведений, примененных в ней.**  
**Ал-Макризи (1364 – 1442)**

