

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ 16-18 ВВ.

Учитель истории и обществознания
ГБОУ СОШ №71 г.Санкт-Петербурга
Комиссарова А.П.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УРОКА:

Цель урока: 1) Рассмотреть ход
Тридцатилетней войны;
2) Охарактеризовать
систему международных
отношений в Европе в 18 в. Нового
времени

ПЛАН УРОКА:

- 1) Начало Тридцатилетней войны
- 2) Война периода Валленштейна
- 3) Вступление Швеции в войну.
4. Вестфальский мир. Европа в 18 веке.

ПРОВЕРКА Д. З.

1. Расскажите о движениях протеста в годы английской революции. Назовите общее во взглядах левеллеров и диггеров?
2. Почему Англия стала называться парламентской монархией?
3. Почему Англию называли «владычицей морей»?

АКТУАЛИЗАЦИЯ РАНЕЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА

- Ответить на вопросы, которые находятся на стр. 160
- 1. Кто такие протестанты?
- 2. На какие уступки борцам Реформации за церковь вынужден был пойти император Карл 5?

ПРИЧИНЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНФЛИКТОВ:

- 1. Религиозное столкновение католиков и протестантов;
- 2. Экономические противоречия (т.е. это борьба за колонии, за рынки, за господство на морских торговых путях)
- 3. Столкновения интересов Франции, Англии и Испании (борьба Франции и Испании за влияние в богатой Италии привело к Итальянским войнам (1494-1559гг.))

1618-1648 гг.

(ОБЩЕЕВРОПЕЙСКАЯ ВОЙНА)

ЗАПОЛНЕНИЕ ТАБЛИЦЫ:

○ Причины

— Религиозные противоречия между католиками и протестантами

○ Состав участников

На стороне католиков и Габсбургов: Австрия, Германия и Испания

Протестанты: Дания, Швеция, Франция и Россия

○ Театр военных действий

Территория Германии, переходили на земли Франции, Испании, Италии, Польши, Нидерландов

○ Итоги и значение

Был заключен Вестфальский мир

ВЫПИШИТЕ КАКИЕ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ ФАКТЫ ОТНОСЯТСЯ К ВАЛЛЕНШТЕЙНУ:

- 1.Родился в семье чешского дворянина;
- 2.Герцог Мекленбургский и Померанский,
- 3.Был королем Богемии;
- 4 Являлся генералиссимусом;
- 5. В 1630 г. стал императором;
- 6. Разгромил шведов у Лютцена;
- 7.Захватил Балтийское побережье, 8.
Генералиссимус Балтийского и Океанского морей;

ГУСТАВ 2 АДОЛЬФ



ПОЧЕМУ ШВЕЦИЯ ВСТУПИЛА В ВОЙНУ?

- она боялась усиления позиций императора Священно-Римской империи и стремилась к господству на Балтике.
- Для этого Густав 2 Адольф провел ряд реформ, благодаря чему его полки стали боеспособными, армия состояла из рекрутов, а не наемников, это был шаг к регулярной армии, которая могла в течение долгого времени готовиться к предстоящим военным действиям.
- Была реформирована техника пехотной атаки, при этом он регулярно проводил маневры в ходе, которых комбинировались действия различных соединений.
- Новая армия приносит ряд побед, но после гибели Густава 2 Адольфа шведские войска, которые пополнились наемниками и пленными, стали негативно влиять на армию, что не могло сказаться на ходе войны, но благодаря французской армии, которая принесла ряд значительных побед, что вынудило Фердинанда 2 подписать мир.

ВЕСТФАЛЬСКИЙ МИР 1648 Г.

- 1) Франция получила Эльзас;
- 2) Швеция контрибуции и господство над Балтикой, контроль р.Одер;
- 3) получила независимость Голландия от Испании;
- 4) Политическая раздробленность Германии;
- 5) решились религиозные вопросы, которая уравнила католическую и протестанскую церковь;
- 6) Священная Римская империя распалась.

ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОЙ ТЕМЫ:

- 1. Как были устроены международные отношения европейских государств?
- 2. Что было сделано шведским королем для усиления армии?
- 3. Каков был итог Тридцатилетней войны?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Прочитать п.18 и заполнить таблицу

Название	Годы	Участники
	1701-1714 гг.	
	1700-1721 гг.	
	1756-1763 гг.	

СПАСИБО !