













**38**  
**государств**

**8 млн.**  
**погибших**



***Войну начинают не  
военные.***

***Войну начинают  
политики.***

**У.Уэстморланд**

Тема урока:

***Международные  
отношения в период между  
мировыми войнами.***





Жорж Клемансо о Версальском договоре:

«Этот договор станет нашей *постоянной заботой*, а может быть, обернётся *полным фиаско*... *Вражеские государства*, понимая, что мы не станем объявлять войну *из-за пустяков*, будут всеми способами уклоняться от выполнения обязательств, которые мы им *навязываем*»

О каком договоре по-вашему идет речь?

Прокомментируйте заявление премьер-министра Франции, сделанное на Парижской мирной конференции (1919 г.). Обратите внимание на выделенные курсивом слова. Как они, по вашему мнению, характеризуют учредителей «Версальского мира» и их внешнеполитические планы?

***Задание 1. Из предложенных положений надо отобрать те, которые укрепляли Версальско-Вашингтонскую систему и те, которые делали ее непрочной.***

- Катастрофические последствия Первой мировой войны для стран-участниц (людские потери, экономические проблемы).**
- Рост демократических движений во многих европейских странах после войны.**
- Тайная борьба за политическое лидерство в Европе и мире.**
- Стремление новых государств, появившихся после войны, к территориальному расширению.**

***Задание 1. Из предложенных положений надо отобрать те, которые укрепляли Версальско-Вашингтонскую систему и те, которые делали ее непрочной.***

- Развитие национально-освободительной борьбы.
- Стремление лидеров ведущих государств Европы укрепить свою власть и усилить государство.
- Общая усталость населения всех стран-участниц от войны.

***Задание 1. Из предложенных положений надо отобрать те, которые укрепляли Версальско-Вашингтонскую систему и те, которые делали ее непрочной.***

- Стремление стран, проигравших войну, смягчить свое положение в вопросах репараций.
- Существование на мировой арене новой политической силы — Советского Союза.
- Развитие классовой борьбы в европейских странах.

## *Задание 2. Работа с понятиями.*

**Заключение..... частично  
решало вопрос о признании  
и соблюдении установленных  
послевоенных границ в  
Европе.**

## *Задание 2. Работа с понятиями.*

- ..... было вынужденной мерой, поскольку являлось необходимым для всех европейских держав (победителей и проигравших) по экономическим и политическим причинам

## *Задание 2. Работа с понятиями.*

- ..... можно рассматривать как первый шаг на пути создания системы коллективной безопасности в Европе.

## *Задание 2. Работа с понятиями.*

- Общая сумма репарационных выплат Германии оставалась прежней, хотя ..... изменил сумму ежегодных выплат Германии.



## *Задание 2. Работа с понятиями.*

- ..... попыталась решить вопрос о долгах царской России, однако российская делегация увязала вопрос о выплатах с возмещением ущерба, нанесенного России во время интервенции.

### *Задание 3.*

Сформулируйте и обоснуйте свою точку зрения.

- **Почему страны-победительницы отказались от продолжения выплат репараций со стороны Германии?**
- **Вопрос о репарациях Германии и вопрос о долгах России — это однотипные вопросы в международных отношениях 20-х гг. или принципиально отличные друг от друга?**

LEAGUE OF NATIONS



SOCIETE DES NATIONS

## «Закат Европы».



**Аристид Бриан.  
(в центре).**

Появилось огромное количество теорий о том как преодолеть кризис. Социалисты предлагали ликвидировать капитализм, националисты-установить господство над другими народами. В 1928 г. был подписан пакт Бриана-Келлога, запрещавший войну. Его гарантировали Лига наций и США. К сер.30-х пакт подписали 63 государства.

# Шаги Гитлера по разрушению Версальской системы

1933 год  
Германия  
выходит из  
Лиги Наций.

1934 год  
начинает  
строительство  
о военной  
авиации.

1935 год  
вводит  
всеобщую  
воинскую  
повинность

1935 год  
заключает  
Англо-  
германское  
военно-  
морское  
соглашени  
е

1936 год – Германия вводит  
войска в Рейнскую  
демилитаризованную зону.



Задание:

вам необходимо обосновать, каким образом каждое из этих событий приблизило Вторую мировую войну.

# Результат политики умиротворения к 1938 году

~~Разрушение  
Версальского  
договора~~

Объединение  
территорий,  
населенных  
немцами

Завоевание  
жизненного  
пространства  
для арийцев

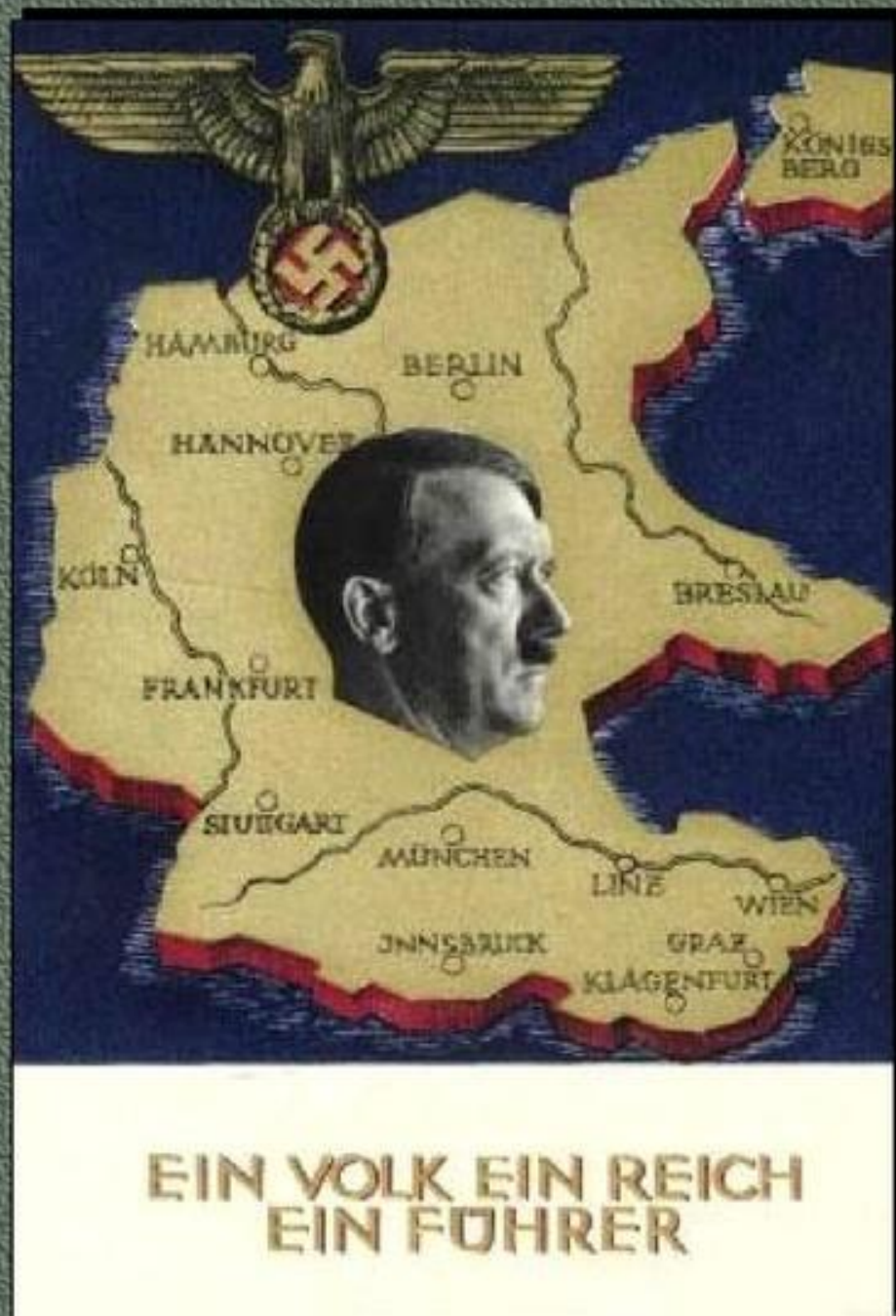
В жизни Рейха настал кульминационный момент – Гитлер желал распространить свою власть на других немцев и расширить границы Германии (вторая задача внешней политики Гитлера).

# Аншлюс Австрии



Несмотря на то, что в Версальском договоре содержался пункт, запрещающий присоединение (аншлюс) Австрии к Германии, никто не попытался дать отпор Гитлеру.





Определите, была данная почтовая карточка напечатана до аншлюса Австрии или после него.

Обоснуйте свой ответ.



Ответьте на вопрос:

Какие последствия имел аншлюс Австрии (присоединение Австрии к Германии в марте 1938 года)?



# Почва для кризиса

На территории Чехословакии проживали большие общины национальных меньшинств.

Несмотря на демократическую форму правления (Чехословакия была единственной страной в Восточной Европе, где в 1930-х годах сохранился демократический строй), решить национальные противоречия не удалось. Меньшинства не чувствовали себя равноправными с господствующей чешской нацией.

## Национальный состав населения Чехословакии в 1930-х

<b>Национальность</b>	<b>Количество</b>
Чехи	6 500 000
Немцы	3 250 000
Словаки	3 000 000
Венгры	700 000
Русины (украинцы, белорусы)	400 000
Поляки	70 000
<b>Всего</b>	<b>14 700 000</b>

# Мюнхенская конференция

**29-30 сентября 1938 года в Мюнхене** состоялась конференция, в которой приняли участие лидеры **Великобритании, Франции, Германии и Италии**. На конференции без участия Чехословакии решалась ее судьба.



Б.Муссолини

А.Гитлер

Э.Даладьё

Н.Чемберлен

Участники переговоров в Мюнхене.



Немецкие памятные почтовые марки по случаю соглашения в Мюнхене.

# Мюнхенская конференция



Чемберлен и Даладье согласились с передачей Судетской области Германии.



Главный довод политиков:  
«Неужели нам действительно придется идти в окопы и носить противогазы из-за ссоры расположенной так далеко от нас страны, о которой мы на деле ничего не знаем?»

*Н. Чемберлен за три дня до подписания Мюнхенского соглашения*

# Раздел Чехословакии по Мюнхенскому соглашению



В расчленении Чехословакии принимали участие и соседние страны – **Венгрия** и **Польша**.

# Как участники оценивали результат Мюнхенского соглашения



Чемберлен считает, что сумел сохранить мир в Европе.



Гитлер доволен тем, что своим блефом без применения силы сумел добиться целей, приблизивших его к мировому господству.



**Чехи Судетской  
области  
приветствуют  
немецкие войска.**

## «Я привез мир»

Гитлер дал Чемберлену и Даладье обещание, что после решения Судетской проблемы Германия больше не будет иметь территориальных претензий к Европе.



После возвращения из Мюнхена на пресс-конференции Невилл Чемберлен произнес – *«Я привез вам мир»*. Он считал, что уступка Гитлеру умиротворит его аппетит и в Европе наступит мир.

Что же мир получил в действительности?







# Советское восприятие политики умиротворения



# Пакт Молотова — Риббентропа



# Пакт Молотова — Риббентропа



Стороны соглашения обязывались воздерживаться от нападения друг на друга и соблюдать нейтралитет в случае, если одна из них становилась объектом военных действий третьей стороны. Участники соглашения также отказывались от участия в группировке держав, «прямо или косвенно направленной против другой стороны». Предусматривался взаимный обмен информацией о вопросах, затрагивающих интересы сторон.

# Пакт Молотова — Риббентропа

- К договору прилагался секретный дополнительный протокол о разграничении сфер обоюдных интересов в Восточной Европе на случай «территориально-политического переустройства». Протокол предусматривал включение **Латвии, Эстонии, Финляндии**, восточных «областей, входящих в состав Польского государства» и **Бессарабии** в сферу интересов СССР, **Литву и запад Польши** — в сферу интересов Германии.
- Договор стал политической неожиданностью для третьих стран. Слухи о существовании дополнительных секретных договорённостей появились вскоре после подписания договора. Текст протокола был опубликован в 1948г. по фотокопиям, и в 1993г. — по вновь найденным подлинникам.

Что стало причиной последующей Второй мировой войны:

- а) Мюнхенский сговор;
- б) заключение советско-германских договоров;
- в) нападение Гитлера на Польшу;
- г) ....?

# Противники политики умиротворения

- *«Вам предложили на выбор войну или бесчестье. Вы выбрали бесчестье, но получите и войну».*
- *«Мыслями о мире вымощена дорога в ад войны»*



*Уинстон Черчилль*



В мае 1940 года У. Черчилль станет премьер-министром Великобритании и возглавит борьбу против Германии

**«Однажды в 1937 году я встретился с германским послом в Англии Риббентропом. Наша беседа продолжалась более двух часов. Суть речей Риббентропа сводилась к тому, что Германия хочет дружбы с Англией. Германия оберегала бы все величие Британской империи. Немцы, быть может, и попросят вернуть им немецкие колонии, но это не кардинальный вопрос. Важнее было, чтобы Англия предоставила Германии свободу рук на востоке Европы. Германии нужно жизненное пространство. Поэтому она вынуждена поглотить Польшу и Данцигский коридор. Что касается Белоруссии и Украины, то эти территории абсолютно необходимы для обеспечения будущего существования германского рейха. Единственное, что немцы просили от Британского содружества и империи, — не вмешиваться. Я сразу же выразил свою уверенность в том, что английское правительство не согласится предоставить Германии свободу рук в Восточной Европе. Хотя мы ненавидели коммунизм не меньше, чем его ненавидел Гитлер, но Великобритания никогда бы не утратила интереса к судьбам континента настолько, чтобы позволить Германии установить свое господство над Центральной и Восточной Европой. Риббентроп сказал: «В таком случае война неизбежна. Иного выхода нет. Фюрер на это решился.**

**Ничто его не остановит, и ничто не остановит нас».**

**У. Черчилль. Из беседы с И. Риббентропом.**

## Задание 4.

- ***Как вы считаете, какое из государств в конечном итоге выиграло от дипломатических интриг в канун Второй мировой войны, использовав иллюзии миротворцев, страхи и предрассудки сильных мира сего?***



**Первую мировую встретили девочками 14 лет.**

**Революцию — в 17.**

**Гражданскую — 18, 19, 20.**

**Бандитизм, разруху, голод — 21, 22, 23.**

**Нэп — 24, 25, 26.**

**Коллективизацию — 30.**

**Индустриализацию — 30—35.**

**Великий террор — 36, 37, 38.**

**Великую Отечественную войну — 41, 42, 43, 44, 45.**

**Вот и вся их женская жизнь...**

**Б.Васильев «Ровесницы века»**

Задание 5. Подумайте и напишите эссе, как бы оценили международную обстановку в период между войнами следующие люди:

- *Владелец ткацкой фабрики в Берлине*
- *Советский рабочий*
- *Лидер НСДАП*
- *Профессор Пражского университета*
- *Польский крестьянин*
- *Французский антифашист*
- *Депутат английской Палаты общин*

***Главный парадокс  
истории в том, что  
никто не извлекает из  
нее уроков . . .***

## Задание по таблице

- 1) Оцените эффективность усилий Лиги Наций и ведущих европейских стран в сдерживании агрессивных устремлений Германии, Италии и Японии. Как вы считаете, была ли у международной организации и либерально-демократических стран возможность в 1930-е гг. эффективнее влиять на ситуацию в мире?
- 2) Как вы думаете, почему ведущие страны Европы и США не в полной мере использовали свои полномочия как члены Лиги Наций?
- 3) Почему локальные конфликты, спровоцированные странами-агрессорами, показались правительствам европейских государств «пустяками»?

Какая из оценок внешней политики стран-хранительниц Версальско-Вашингтонской системы в 1930-е гг. вам ближе и почему:

- а) «попустительство», «предательство и беспринципные уступки»;
- б) «бессилие», «неготовность к решительным действиям»?
- в) ...

*В случае несогласия ни с одной из них предложите и аргументируйте свою оценку внешней политики западных стран в 1930-е гг.*

## 2. Внешняя политика ведущих стран Европы и США в 1930-е гг.:

- а) её цели и приоритеты,
- б) главные направления,
- в) отношение к странам-агрессорам,
- г) отношение к идее коллективной безопасности и политике «умиротворения» агрессора;
- д) реальный вклад этих стран в дело «войны и мира».