













38
государств

8 млн.
погибших



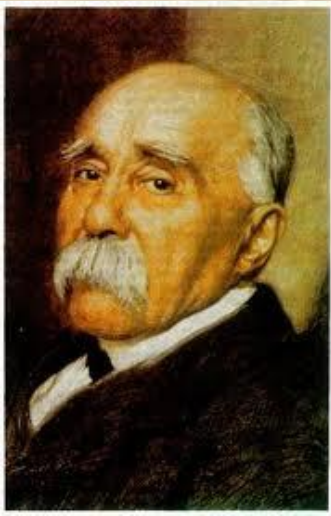
***Войну начинают не
военные.***

***Войну начинают
политики.***

У.Уэстморланд

Тема урока:

***Международные
отношения в период между
мировыми войнами.***



Жорж Клемансо о Версальском договоре:

«Этот договор станет нашей *постоянной заботой*, а может быть, обернётся *полным фиаско*... *Вражеские государства*, понимая, что мы не станем объявлять войну *из-за пустяков*, будут всеми способами уклоняться от выполнения обязательств, которые мы им *навязываем*»

О каком договоре по-вашему идет речь?

Прокомментируйте заявление премьер-министра Франции, сделанное на Парижской мирной конференции (1919 г.). Обратите внимание на выделенные курсивом слова. Как они, по вашему мнению, характеризуют учредителей «Версальского мира» и их внешнеполитические планы?

Задание 1. Из предложенных положений надо отобрать те, которые укрепляли Версальско-Вашингтонскую систему и те, которые делали ее непрочной.

- **Катастрофические последствия Первой мировой войны для стран-участниц (людские потери, экономические проблемы).**
- **Рост демократических движений во многих европейских странах после войны.**
- **Тайная борьба за политическое лидерство в Европе и мире.**
- **Стремление новых государств, появившихся после войны, к территориальному расширению.**

Задание 1. Из предложенных положений надо отобрать те, которые укрепляли Версальско-Вашингтонскую систему и те, которые делали ее непрочной.

- Развитие национально-освободительной борьбы.
- Стремление лидеров ведущих государств Европы укрепить свою власть и усилить государство.
- Общая усталость населения всех стран-участниц от войны.

Задание 1. Из предложенных положений надо отобрать те, которые укрепляли Версальско-Вашингтонскую систему и те, которые делали ее непрочной.

- Стремление стран, проигравших войну, смягчить свое положение в вопросах репараций.
- Существование на мировой арене новой политической силы — Советского Союза.
- Развитие классовой борьбы в европейских странах.

Задание 2. Работа с понятиями.

**Заключение..... частично
решало вопрос о признании
и соблюдении установленных
послевоенных границ в
Европе.**

Задание 2. Работа с понятиями.

- было вынужденной мерой, поскольку являлось необходимым для всех европейских держав (победителей и проигравших) по экономическим и политическим причинам

Задание 2. Работа с понятиями.

- можно рассматривать как первый шаг на пути создания системы коллективной безопасности в Европе.

Задание 2. Работа с понятиями.

- Общая сумма репарационных выплат Германии оставалась прежней, хотя изменил сумму ежегодных выплат Германии.

Задание 2. Работа с понятиями.

- попыталась решить вопрос о долгах царской России, однако российская делегация увязала вопрос о выплатах с возмещением ущерба, нанесенного России во время интервенции.

Задание 3.

Сформулируйте и обоснуйте свою точку зрения.

- **Почему страны-победительницы отказались от продолжения выплат репараций со стороны Германии?**
- **Вопрос о репарациях Германии и вопрос о долгах России — это однотипные вопросы в международных отношениях 20-х гг. или принципиально отличные друг от друга?**

LEAGUE OF NATIONS



SOCIETE DES NATIONS

«Закат Европы».



**Аристид Бриан.
(в центре).**

Появилось огромное количество теорий о том как преодолеть кризис. Социалисты предлагали ликвидировать капитализм, националисты-установить господство над другими народами. В 1928 г. был подписан пакт Бриана-Келлога, запрещавший войну. Его гарантировали Лига наций и США. К сер.30-х пакт подписали 63 государства.

Шаги Гитлера по разрушению Версальской системы

1933 год
Германия
выходит из
Лиги Наций.

1934 год
начинает
строительство
о военной
авиации.

1935 год
вводит
всеобщую
воинскую
повинность

1935 год
заключает
Англо-
германское
военно-
морское
соглашени
е

1936 год – Германия вводит
войска в Рейнскую
демилитаризованную зону.



Задание:

вам необходимо обосновать, каким образом каждое из этих событий приблизило Вторую мировую войну.

Результат политики умиротворения к 1938 году

~~Разрушение
Версальского
договора~~

Объединение
территорий,
населенных
немцами

Завоевание
жизненного
пространства
для арийцев

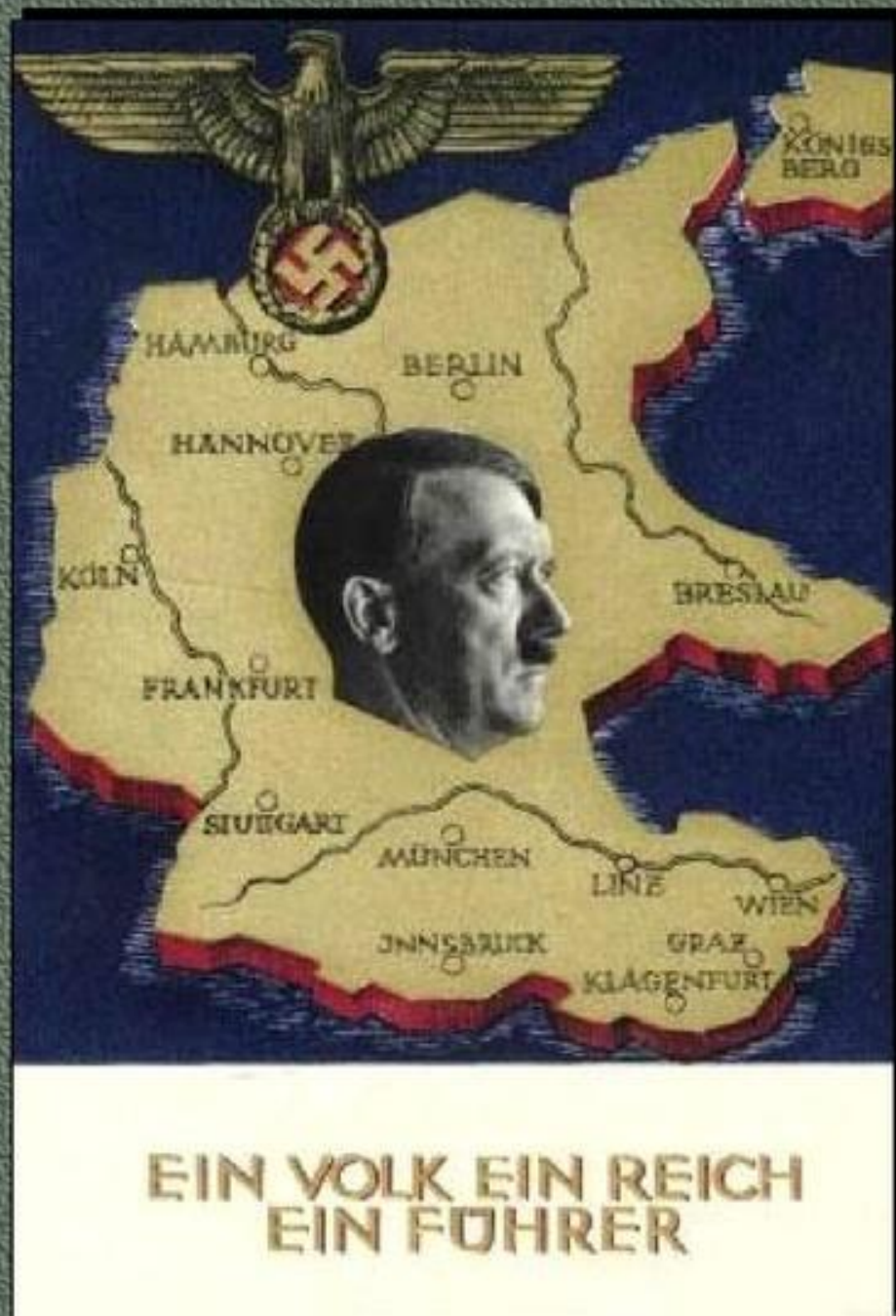
В жизни Рейха настал кульминационный момент – Гитлер желал распространить свою власть на других немцев и расширить границы Германии (вторая задача внешней политики Гитлера).

Аншлюс Австрии



Несмотря на то, что в Версальском договоре содержался пункт, запрещающий присоединение (аншлюс) Австрии к Германии, никто не попытался дать отпор Гитлеру.





Определите, была данная почтовая карточка напечатана до аншлюса Австрии или после него.

Обоснуйте свой ответ.



Ответьте на вопрос:

Какие последствия имел аншлюс Австрии (присоединение Австрии к Германии в марте 1938 года)?

Почва для кризиса

На территории Чехословакии проживали большие общины национальных меньшинств.

Несмотря на демократическую форму правления (Чехословакия была единственной страной в Восточной Европе, где в 1930-х годах сохранился демократический строй), решить национальные противоречия не удалось. Меньшинства не чувствовали себя равноправными с господствующей чешской нацией.

Национальный состав населения Чехословакии в 1930-х

Национальность	Количество
Чехи	6 500 000
Немцы	3 250 000
Словаки	3 000 000
Венгры	700 000
Русины (украинцы, белорусы)	400 000
Поляки	70 000
Всего	14 700 000

Мюнхенская конференция

29-30 сентября 1938 года в Мюнхене состоялась конференция, в которой приняли участие лидеры **Великобритании, Франции, Германии и Италии**. На конференции без участия Чехословакии решалась ее судьба.



Б.Муссолини

А.Гитлер

Э.Даладьё

Н.Чемберлен

Участники переговоров в Мюнхене.



Немецкие памятные почтовые марки по случаю соглашения в Мюнхене.

Мюнхенская конференция



Чемберлен и Даладье согласились с передачей Судетской области Германии.



Главный довод политиков:
«Неужели нам действительно придется идти в окопы и носить противогазы из-за ссоры расположенной так далеко от нас страны, о которой мы на деле ничего не знаем?»

Н. Чемберлен за три дня до подписания Мюнхенского соглашения

Раздел Чехословакии по Мюнхенскому соглашению



В расчленении Чехословакии принимали участие и соседние страны – **Венгрия** и **Польша**.

Как участники оценивали результат Мюнхенского соглашения



Чемберлен считает, что сумел сохранить мир в Европе.



Гитлер доволен тем, что своим блефом без применения силы сумел добиться целей, приблизивших его к мировому господству.



**Чехи Судетской
области
приветствуют
немецкие войска.**

«Я привез мир»

Гитлер дал Чемберлену и Даладье обещание, что после решения Судетской проблемы Германия больше не будет иметь территориальных претензий к Европе.



После возвращения из Мюнхена на пресс-конференции Невилл Чемберлен произнес – *«Я привез вам мир»*. Он считал, что уступка Гитлеру умиротворит его аппетит и в Европе наступит мир.

Что же мир получил в действительности?





Советское восприятие политики умиротворения



Пакт Молотова — Риббентропа



Пакт Молотова — Риббентропа



Стороны соглашения обязывались воздерживаться от нападения друг на друга и соблюдать нейтралитет в случае, если одна из них становилась объектом военных действий третьей стороны. Участники соглашения также отказывались от участия в группировке держав, «прямо или косвенно направленной против другой стороны». Предусматривался взаимный обмен информацией о вопросах, затрагивающих интересы сторон.

Пакт Молотова — Риббентропа

- К договору прилагался секретный дополнительный протокол о разграничении сфер обоюдных интересов в Восточной Европе на случай «территориально-политического переустройства». Протокол предусматривал включение Латвии, Эстонии, Финляндии, восточных «областей, входящих в состав Польского государства» и Бессарабии в сферу интересов СССР, Литву и запад Польши — в сферу интересов Германии.
- Договор стал политической неожиданностью для третьих стран. Слухи о существовании дополнительных секретных договорённостей появились вскоре после подписания договора. Текст протокола был опубликован в 1948г. по фотокопиям, и в 1993г. — по вновь найденным подлинникам.

Что стало причиной последующей Второй мировой войны:

- а) Мюнхенский сговор;
- б) заключение советско-германских договоров;
- в) нападение Гитлера на Польшу;
- г)?

Противники политики умиротворения

- *«Вам предложили на выбор войну или бесчестье. Вы выбрали бесчестье, но получите и войну».*
- *«Мыслями о мире вымощена дорога в ад войны»*



Уинстон Черчилль



В мае 1940 года У. Черчилль станет премьер-министром Великобритании и возглавит борьбу против Германии

«Однажды в 1937 году я встретился с германским послом в Англии Риббентропом. Наша беседа продолжалась более двух часов. Суть речей Риббентропа сводилась к тому, что Германия хочет дружбы с Англией. Германия оберегала бы все величие Британской империи. Немцы, быть может, и попросят вернуть им немецкие колонии, но это не кардинальный вопрос. Важнее было, чтобы Англия предоставила Германии свободу рук на востоке Европы. Германии нужно жизненное пространство. Поэтому она вынуждена поглотить Польшу и Данцигский коридор. Что касается Белоруссии и Украины, то эти территории абсолютно необходимы для обеспечения будущего существования германского рейха. Единственное, что немцы просили от Британского содружества и империи, — не вмешиваться. Я сразу же выразил свою уверенность в том, что английское правительство не согласится предоставить Германии свободу рук в Восточной Европе. Хотя мы ненавидели коммунизм не меньше, чем его ненавидел Гитлер, но Великобритания никогда бы не утратила интереса к судьбам континента настолько, чтобы позволить Германии установить свое господство над Центральной и Восточной Европой. Риббентроп сказал: «В таком случае война неизбежна. Иного выхода нет. Фюрер на это решился.

Ничто его не остановит, и ничто не остановит нас».

У. Черчилль. Из беседы с И. Риббентропом.

Задание 4.

- **Как вы считаете, какое из государств в конечном итоге выиграло от дипломатических интриг в канун Второй мировой войны, использовав иллюзии миротворцев, страхи и предрассудки сильных мира сего?**

Первую мировую встретили девочками 14 лет.

Революцию — в 17.

Гражданскую — 18, 19, 20.

Бандитизм, разруху, голод — 21, 22, 23.

Нэп — 24, 25, 26.

Коллективизацию — 30.

Индустриализацию — 30—35.

Великий террор — 36, 37, 38.

Великую Отечественную войну — 41, 42, 43, 44, 45.

Вот и вся их женская жизнь...

Б.Васильев «Ровесницы века»

Задание 5. Подумайте и напишите эссе, как бы оценили международную обстановку в период между войнами следующие люди:

- *Владелец ткацкой фабрики в Берлине*
- *Советский рабочий*
- *Лидер НСДАП*
- *Профессор Пражского университета*
- *Польский крестьянин*
- *Французский антифашист*
- *Депутат английской Палаты общин*

***Главный парадокс
истории в том, что
никто не извлекает из
нее уроков . . .***

Задание по таблице

- 1) Оцените эффективность усилий Лиги Наций и ведущих европейских стран в сдерживании агрессивных устремлений Германии, Италии и Японии. Как вы считаете, была ли у международной организации и либерально-демократических стран возможность в 1930-е гг. эффективнее влиять на ситуацию в мире?
- 2) Как вы думаете, почему ведущие страны Европы и США не в полной мере использовали свои полномочия как члены Лиги Наций?
- 3) Почему локальные конфликты, спровоцированные странами-агрессорами, показались правительствам европейских государств «пустяками»?

Какая из оценок внешней политики стран-хранительниц Версальско-Вашингтонской системы в 1930-е гг. вам ближе и почему:

- а) «попустительство», «предательство и беспринципные уступки»;
- б) «бессилие», «неготовность к решительным действиям»?
- в) ...

В случае несогласия ни с одной из них предложите и аргументируйте свою оценку внешней политики западных стран в 1930-е гг.

2. Внешняя политика ведущих стран Европы и США в 1930-е гг.:

- а) её цели и приоритеты,
- б) главные направления,
- в) отношение к странам-агрессорам,
- г) отношение к идее коллективной безопасности и политике «умиротворения» агрессора;
- д) реальный вклад этих стран в дело «войны и мира».