

# **Мир накануне Первой мировой войны**

## **Цель урока:**

- **повторить основные направления развития мира в конце XIX — начала XX века;**
- **раскрыть экономические, политические и социальные особенности стран Запада на рубеже XIX—XX вв.;**
- **охарактеризовать основные причины Первой мировой войны;**

# **План:**

- 1. Индустриальная цивилизация в начале XX века. Технологический рывок.**
- 2. Империализм.**
- 3. Причины Первой мировой войны.**

# Рабочее движение

~~СОСЛОВИЕ~~

КЛАССЫ

БУРЖУАЗИЯ  
(КАПИТАЛИСТЫ)

ПРОЛЕТАРИАТ  
(РАБОЧИЕ)

Рабочие в  
отличии от  
крестьян были  
грамотными

Стремилась к у  
лучшению  
своего  
положения

Объединялись в  
союзы и  
профсоюзы

- Социализм – общество, где отсутствует эксплуатация, а экономика находится под контролем государства

### 3. Течения рабочих, выступавших за социализм

**Социал-  
демократическое**

В большинстве – марксисты, к социализму через революцию, не отвергали государства

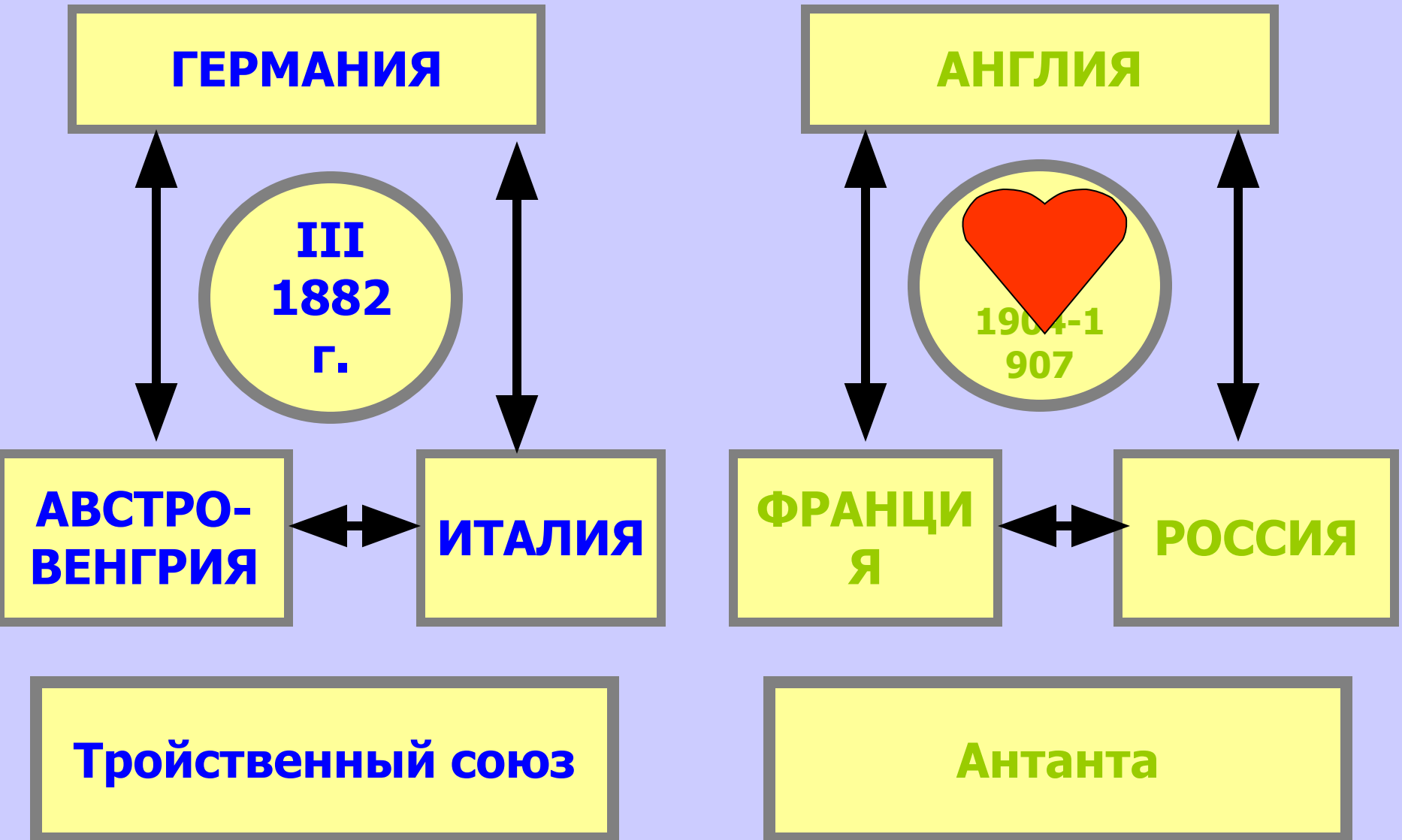
**Анархо-  
синдикалистское**

Установление анархии (безвластия), предприятия – в руки рабочих организаций

# Колониальная система

- **Метрополия** – государство, имеющее колонии.
- **Доминион** – страна, получившая самоуправление или автономию при метрополии.
- **Протекторат** – форма зависимости, при которой более сильное государство оказывало помощь и защиту более слабому за определённые услуги.

# 5. Военно-политические союзы



# Противоречия европейских держав накануне Первой мировой войны

<b>Страна</b>	<b>Внешнеполитические интересы</b>	<b>Цели участия в мировой войне</b>
<b>Великобритания</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Господство на море («Владычица морей»).</li><li>• Сохранение колониальных владений и ведущего положения в европейской политике.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Сохранение военно-морского лидерства.</li><li>• Не допустить пересмотра колониального раздела мира.</li></ul>
<b>Франция</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Стремление вернуть Эльзас и Лотарингию. Сохранение колониальных владений.</li><li>• Не допустить роста военной мощи Германии.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Возвращение Эльзаса и Лотарингии. Не допустить пересмотра колониального раздела мира. Поражение Германии и её максимальное ослабление.</li></ul>

<b>Россия</b>	Имперские интересы на Балканах (Сербия). Контроль над черноморскими проливами. Овладение Стамбулом – стремление «водрузить крест на святую Софию».	Нейтрализовать экспансию Австро-Венгрии на Балканах. Приобрести господствующие позиции в зоне проливов и ослабить Турцию.
<b>Германия</b>	Усиление военно-морского флота (2-е место в мире после 1914 г.) Стремление к переделу колоний и сфер влияния. Окончательный разгром Франции.	Притязания на земли России (Прибалтика, Польша, Украина). Пересмотреть сложившийся баланс военно-морских сил в мире в свою пользу. Захватить новые колонии (главным образом в Африке). Расширить зону влияния на Ближнем Востоке и в Китае.
<b>Австро-Венгрия</b>	Экспансия на Балканах (аннексия Боснии и Герцеговины в 1909 г.). Стремление включить в состав империи Сербию.	Укрепить свою власть на Балканах. Ослабить позиции России в Юго-Восточной Европе. Захватить Сербию.



# ИТОГ

Европа продолжала вооружаться как на суше, так и на море. Военные силы стран обеспечивались всё более совершенным оружием. Но главной заботой европейских держав в их силовом противостоянии был поиск союзников для обеспечения равновесия между государствами.

# Закрепление пройденного

1. Назовите классовый состав общества нач. XX в.
2. Что из себя представляло марксистское учение?
3. Метрополия, доминион, протекторат?
4. Что вы можете сказать о ведущих европейских государствах начала XX века.
5. Военно-политические блоки кон. XIX – нач. XX века.