

# Тема урока:

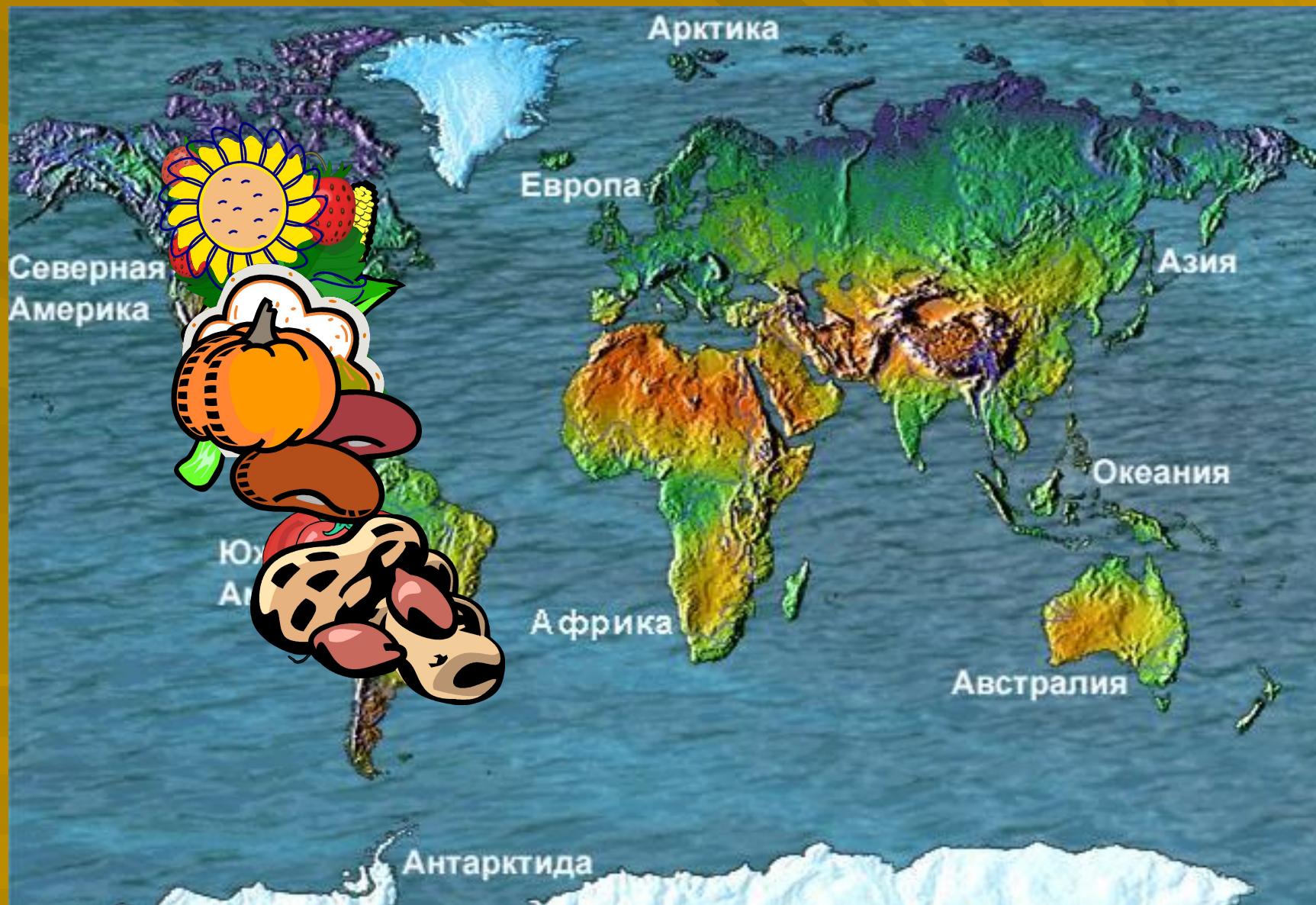
# Мир совсем неизвестный



Европейская карта Американского континента 17 век.



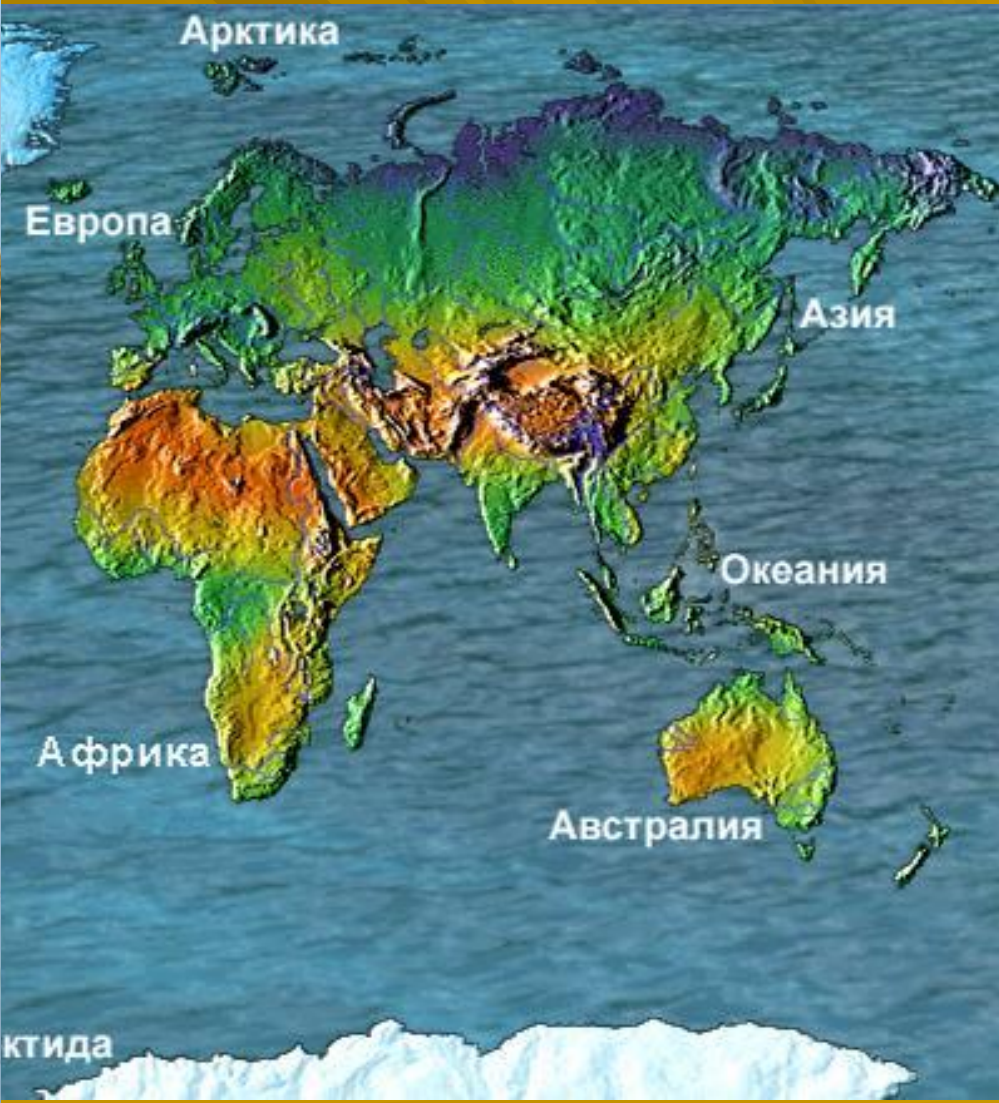
# Растения-переселенцы

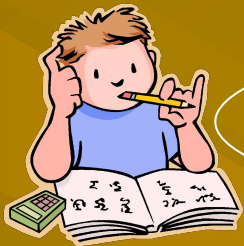


# Задание на урок

Слушая объяснение учителя, заполните таблицу:

Народы доколумбовой Америки	Территории проживания	Занятие населения	Государство и классы	Ценности в области культуры
<b>Майя</b>				
<b>Ацтеки</b>				
<b>Инки</b>				





## Проверь свою таблицу!

Народы Америки	Территории проживания
<b>Майя</b>	Полуостров <u>Юкатан</u> и часть Центральной Америки
<b>Ацтеки</b>	Территория Мексики в долине озера <u>Тескоко</u>
<b>Инки</b>	Запад Южной Америки в горах Андах

# Государство и классы у майя



# Культура майя

Создан календарь



Астрономические  
обсерватории



Математические  
знания



Письменность –  
иероглифы









3. У майя он был одним из самых точных в древности.



## 4. Быстроходная, вместительная лодка индейцев.



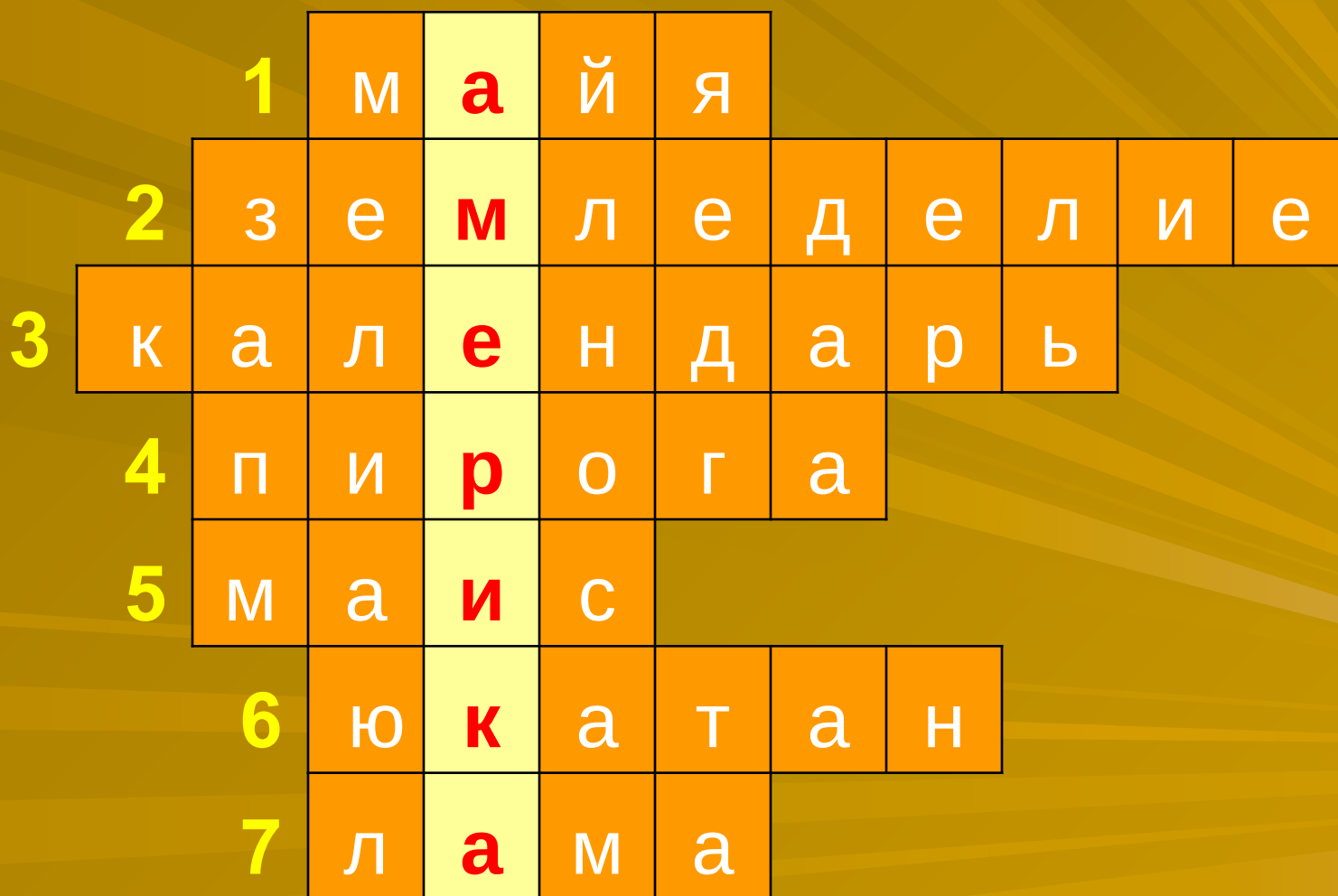
## 5. Как называли индейцы самое важное для их жизни зерно кукурузы?







Континент, на котором проживали  
майя, ацтеки и инки.





# Государство и классы у ацтеков



**правитель**

**рядовые  
общинники**

**знать**



**ВОИНЫ**



# Государство и классы у инков.

## Верховный Инка

—  
неограниченный  
правитель

- издавал законы
- руководил войском
- решал вопросы войны и мира

«сыны Солнца» —  
кровные родственники  
Инки

- правители провинций
  - верховный жрец
  - главный контролер
- высшие  
должности

ЧИНОВНИКИ —  
знать покоренных  
народов

- контролировали всю страну  
вплоть до каждого  
крестьянского двора

общинники

Совершенно бесправны



КАЛЕНДАРЬ

ПОЧТА



# Культура ИНКОВ

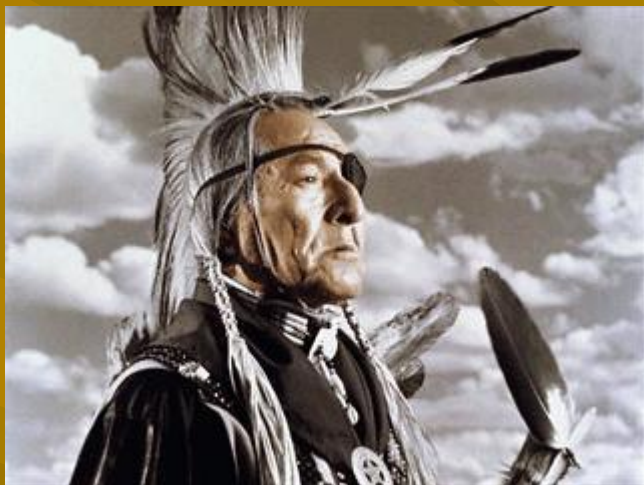


ШКОЛА

ПИСЬМО

Кипу –

узелковое письмо

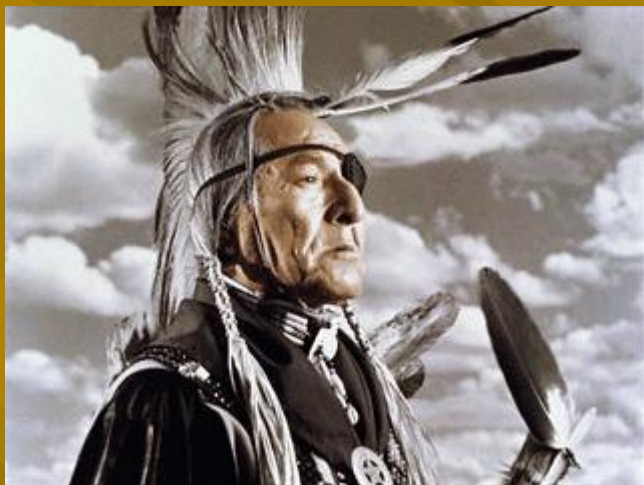


**Знаешь  
ли ты?**

**Какой народ заселял территорию  
Мексики  
и основал поселение Теночтитлан?**

**ИНКИ**

**ацтеки**

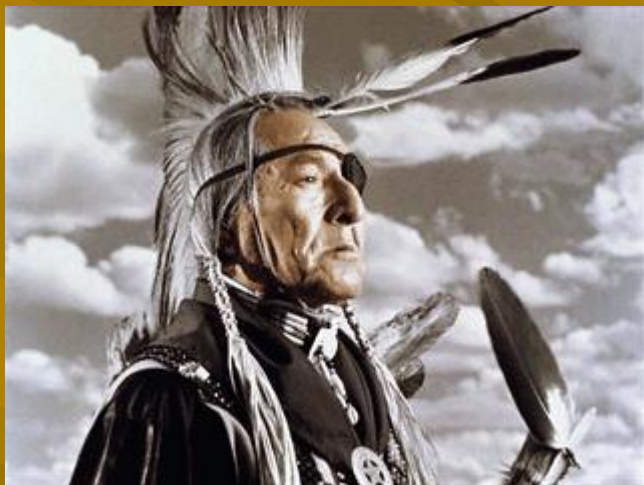


**Знаешь  
ли ты?**

**Какой народ заселял Южную Америку  
И называл свою страну  
«Четыре стороны света»?**

**ИНКИ**

**ацтеки**

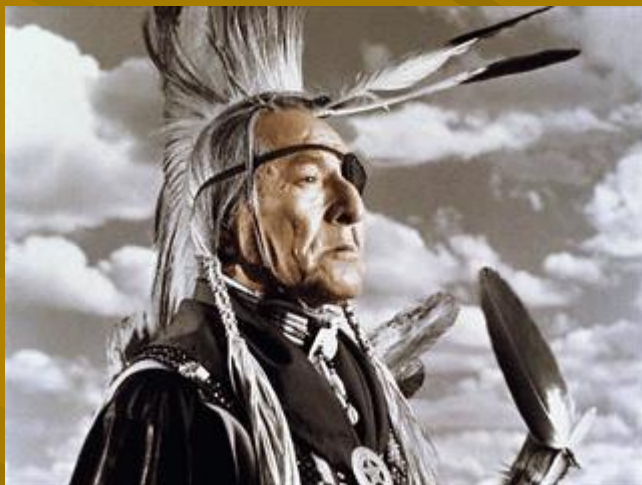


**Знаешь  
ли ты?**

**Какой народ использовал для передачи сообщений «узелковое письмо»?**

**ИНКИ**

**ацтеки**



**Знаешь  
ли ты?**

**В государстве какого народа было  
больше «военной демократии»?**

**ИНКИ**

**ацтеки**



**Знаешь  
ли ты?**

**У кого в государстве высшие  
должности могли занимать только  
родственники верховного правителя?**

**ИНКИ**

**ацтеки**



# Выводы:

- Народы Америки рано стали заниматься земледелием и освоили ряд неизвестных в других частях света полезных растений.
- У них складывались классовые общества и возникали государства.
- Они создали свою оригинальную культуру – письменность, календарь, добились успехов в астрономии и математике, в архитектуре и изобразительном искусстве.

# Домашнее задание

П. 29

Вопросы 1-4

стр. 288.