

III тыс. до н.э. II тыс. до н.э.

I тыс. до н.э.

Новая эра

X IX VIII VII VI V IV III II I I II III IV V

МИРОВАЯ ДЕРЖАВА ПЕРСОВ



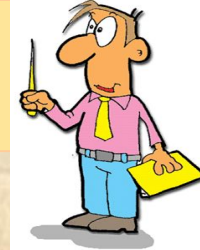
Образовательная система «Школа 2100».

Данилов Д.Д. и др. Всеобщая история. 5-й класс. История Древнего мира. § 16.

Автор презентации: Казаринова Н.В. (учитель, г. Йошкар-Ола).

© ООО «Баласс», 2012.

ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



— Так им и надо, завоевателям! Все их государства, долго не протянут и память о себе оставят плохую, как Ассирия.



— Ты уверен? А вот в Персии потомки царей-завоевателей правили 200 лет, и многие правители других стран старались им подражать.



- — Сравни мнения Антошки и учёных. Какое наблюдается противоречие?
- Какой возникает вопрос? Сравни его с авторским.





ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ

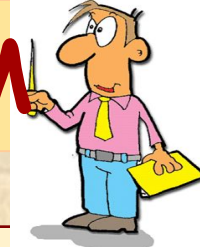


ВАША ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ
МОЖЕТ НЕ СОВПАДАТЬ С
АВТОРСКОЙ. ПОЖАЛУЙСТА,
ВЫБЕРИТЕ В КЛАССЕ ТУ
ФОРМУЛИРОВКУ, КОТОРАЯ ВАМ
НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНА!





ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



Понятия



Определения

Государство

Возникновение городов, разделение людей на общественные слои, изобретение

Необходимый уровень. С помощью стрелок соедини понятия с их определениями.

Повышенный уровень. Впиши недостающие понятия в таблицу.

Максимальный уровень. Заполни последнюю строку таблицы.

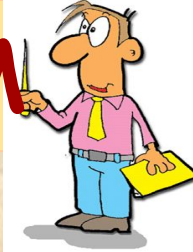
самоназвание, единство языка, общности, особый образ жизни, обычаи.

Религия

Вера людей в Бога или богов, в существование души после смерти.



ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



Индоевропейские племена ариев первыми приручили лошадей, изобрели лёгкое колесо со спицами.

Используя железо для изготовления оружия, ассирийцы вели завоевательные войны, подчинив своей власти почти всё Междуречье.

Для подсчётов жители Междуречья использовали десятичную систему.

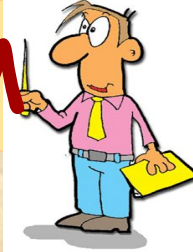
Древние египтяне составили свод книг Библии — основы религии единобожия.

Древние евреи создали простой календарь, а также науки астрономию, математику.





ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



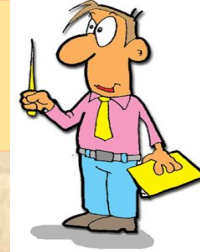
● Как использование железа изменило историю Междуречья? (§ 14)

● Какими достижениями обогатили человеческую культуру египтяне (§ 8-9), жители Междуречья (§ 12), древние евреи (§ 15)?





ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



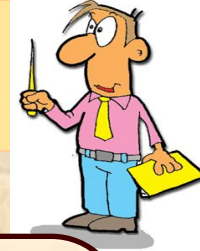
1. «СВЕТ ПРОТИВ ТЬМЫ»


2. ВАВИЛОНСКОЕ
СТОЛПОТВОРЕНИЕ

3. ДЕРЖАВА «ЦАРЯ ЦАРЕЙ»



«СВЕТ ПРОТИВ ТЬМЫ»



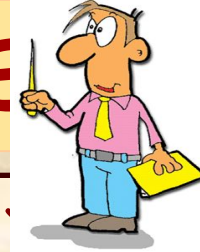
 Обсудите, какие общие идеи, на ваш взгляд, есть в учении Заратуштры и библейской религии евреев? Продолжите заполнять таблицу (с. 63).



| Религии | Различие богов и людей | Судьба после смерти | Зачем обращаются к богам? |
|-------------|------------------------|---------------------|---------------------------|
| Зороастризм | | | |



ВАВИЛОНСКОЕ СТОЛПОТВОРЕНИЕ



Повышенный уровень. Используя текст § 16 (п. 2), выявите, что общего между Ассирией и возрождённым Вавилонским царством?





БАВИЛОНСКОЕ СТОЛПОТВОРЕНИЕ



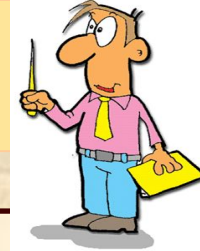
Повышенный уровень. Рассмотрите событие с разных позиций, подтвердив каждую как минимум одним аргументом.

Максимальный уровень. Выполните задание на повышенном уровне, но используйте дополнительную информацию, не изученную на уроках.

| | | |
|--------------|--|--|
| Позиция | Я считаю, что _____ _____ _____. | Но, с другой стороны, _____ _____. |
| Аргумент (ы) | потому что _____ _____ _____. | потому что _____ _____ _____. |

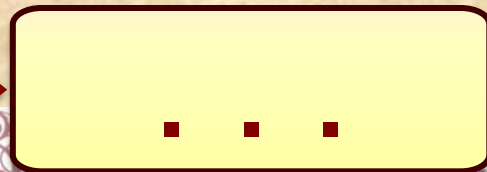
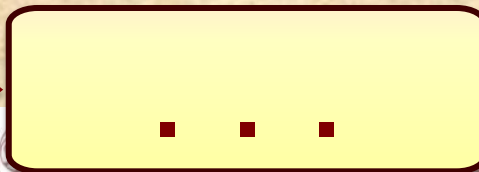
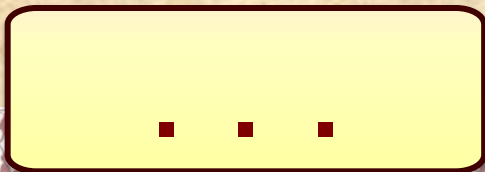


ДЕРЖАВА «ЦАРЯ ЦАРЕЙ»



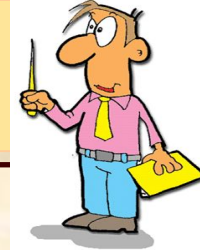
Необходимый уровень. Расставь события и явления в правильной последовательности.

1. Персидская держава была разделена на области во главе с наместниками — сатрапами.
2. Персы только выходили из состояния первобытности.
3. Кир разрешил пленённым народам вернуться домой, отстроить свои храмы, выплачивая за это дань персидскому царю.





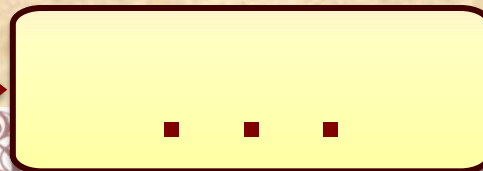
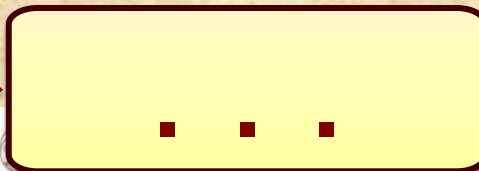
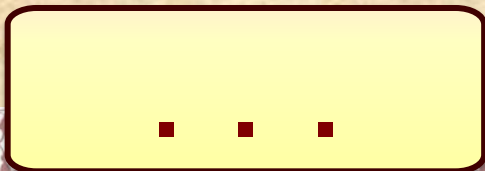
ДЕРЖАВА «ЦАРЯ ЦАРЕЙ»



Повышенный уровень. Какой процесс здесь представлен: упадка или расцвета персов? Приведи одно-два доказательства своей точки зрения.

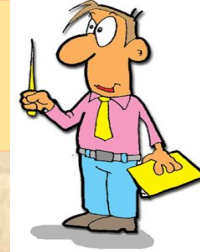
Максимальный уровень. Запиши в таблице два-три доказательства своего утверждения.

| | |
|-------------|------------------------------------|
| Позиция | Я считаю, что _____ _____ |
| Аргумент(ы) | потому что _____ _____ _____ |





ДЕРЖАВА «ЦАРЯ ЦАРЕЙ»



Необходимый уровень. Используя условные обозначения учебника (с. 7) и схему «Персидское царство» (с. 105), ответь на вопрос: какие центральные органы власти, общественные слои, группы населения, части армии были у персов?

Повышенный уровень. Какие особенности власти обеспечивали прочность державы персов? Сравни с египетским царством (с. 56).



города

деревни

налоги

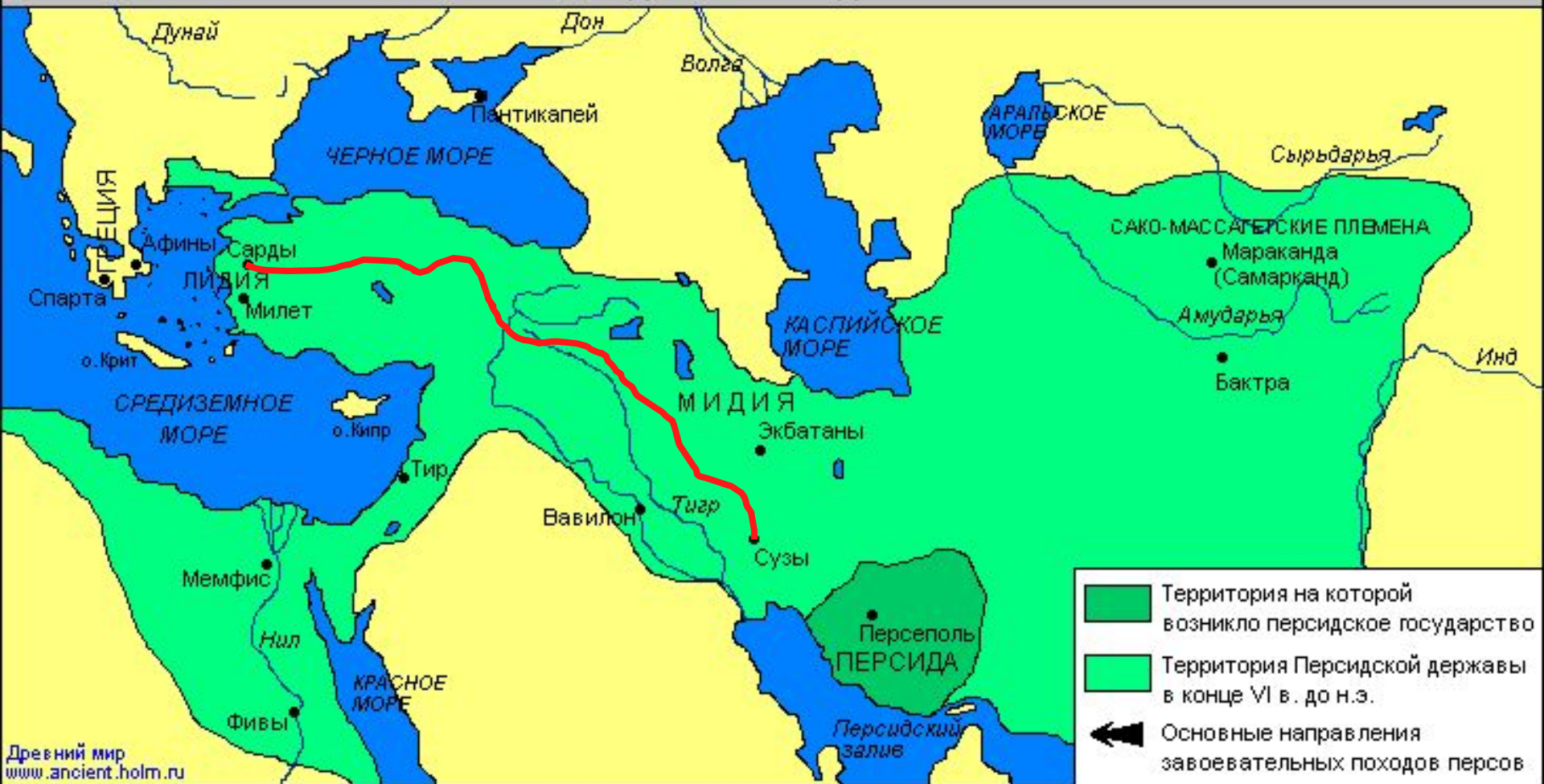
служба



ДЕРЖАВА «ЦАРЯ ЦАРЕЙ»



ПЕРСИДСКОЕ ГОСУДАРСТВО





ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

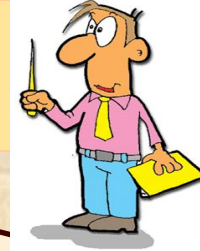


**ПЕРСЫ СОЗДАЛИ ДЕРЖАВУ,
ОБЪЕДИНИВШУЮ РАЗНЫЕ
НАРОДЫ ЦИВИЛИЗОВАННОГО
МИРА ЗАПАДНОЙ АЗИИ И
ЕГИПТА.**





ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Необходимый уровень. Заполни

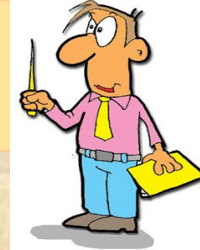
карту:

1. Обозначь область расселения персов.
2. Покажи стрелками завоевательные походы персов, закрась территорию их державы.
3. Обозначь царскую дорогу и города, которые она соединила.

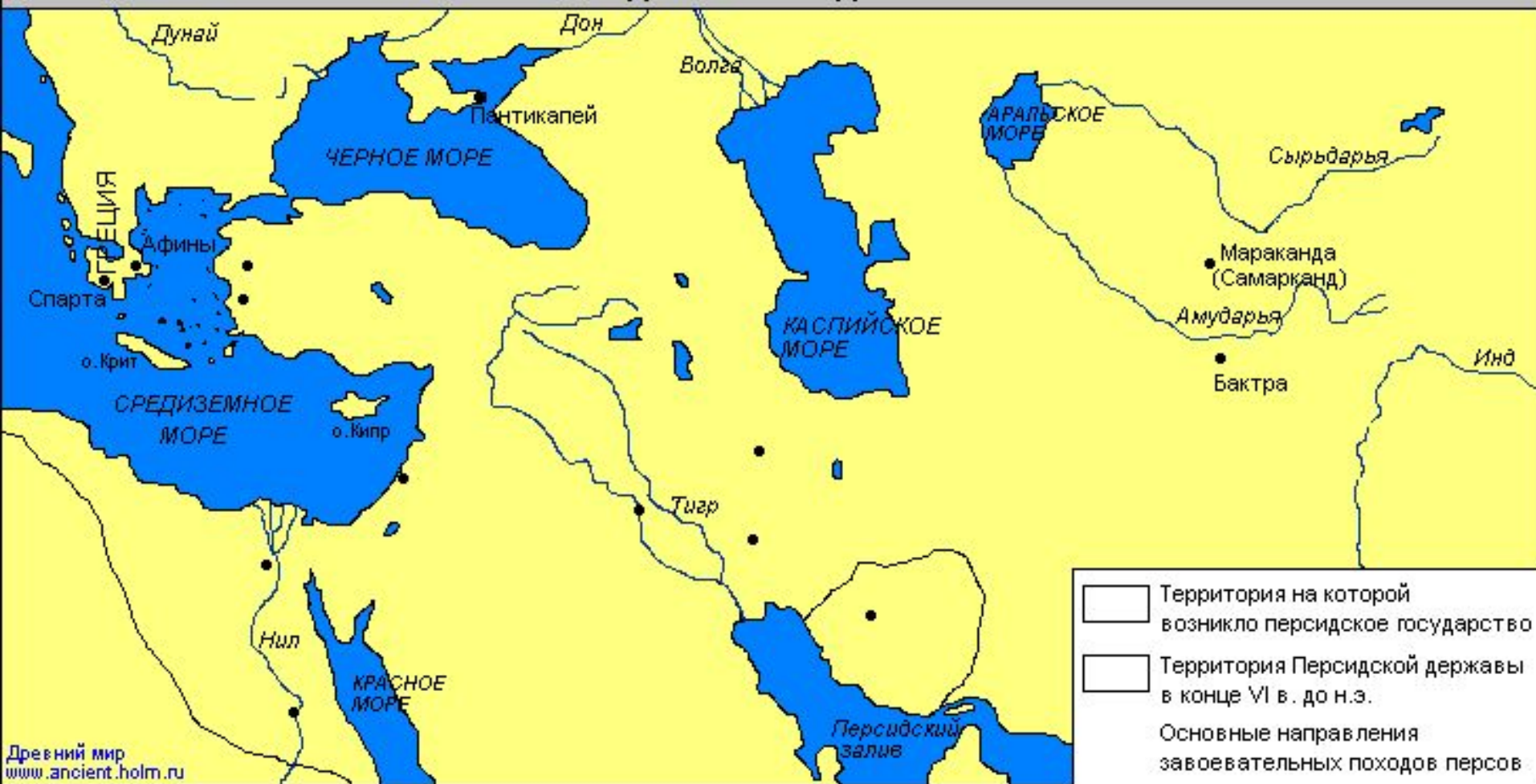




ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



ПЕРСИДСКОЕ ГОСУДАРСТВО





http://intoclassics.net/_ld/16/89506174.png



<http://myfhology.info/gods/iran-persiya/ahura-angro.jpg>

