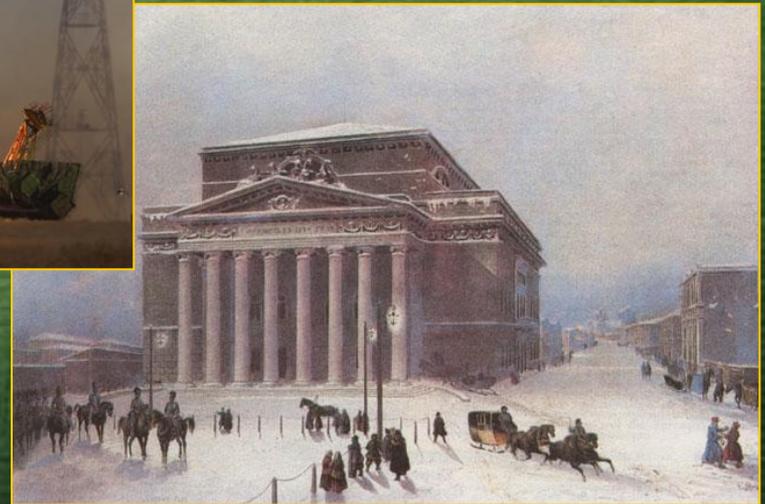




# МИР ИСТОРИИ



# МИР ИСТОРИИ

***Дорогой друг!***

*К тебе обращаюсь я,  
греческая муза истории Клио.  
Я вдохновляла и вдохновляю  
всех тех, кто вслед за мной  
готов к увлекательному  
путешествию в Прошлое.*



*Каждый человек совершает  
в своей жизни какое-либо  
путешествие – в мир природы,  
по улицам старинного города,  
по другим странам.*

*И от этого его представления  
о мире становятся ярче  
и интереснее.*



*Ты можешь сам ощутить  
аромат восхитительного цветка,  
дотронуться рукой до мраморной  
колонны поразившего твое  
воображение здания, поговорить  
со встретившимися тебе  
в путешествии людьми.*

*Все это – видимый мир, который  
можно наблюдать своими глазами,  
он доступен для твоих  
ощущений.*

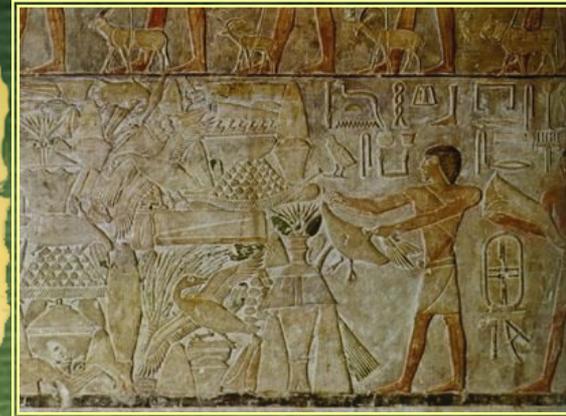
*А я приглашаю тебя  
в путешествие по невидимому  
миру – в Прошное. Мой мир  
необычайно увлекателен, но он  
скрыт от твоих глаз Временем.  
Мы не можем стать свидетелями  
далеких от нас событий, как бы  
этого ни хотелось.*

*Нельзя поехать на рыцарский  
турнир с Ричардом Львиное Сердце,  
побывать на средневековом балу во  
дворце  
или побеседовать с Пушкиным. Все, о  
чем рассказывает История, уже  
когда-то было и невозвратно ушло  
от нас!*



*Но, уходя в Историю,  
люди оставляют следы своего  
пребывания на Земле – ведь все,  
что окружает тебя, некогда было  
создано Человеком!*

*И как интересно прокладывать  
путь в загадочный мир Истории!  
Я готова взять тебя  
в путешествие по тысячелетней  
Истории Человечества.*



*Мы сможем переноситься  
в мир Прошлого благодаря  
твоему воображению  
и тем знаниям, которые ты  
приобретешь.*

*Собирая по крупицам знания,  
оставшиеся от той или иной  
эпохи, ты приподнимешь завесу  
над тайнами, которые скрыты  
от глаз Временем.*

*А ты, хочешь ли ты вместе  
со мной отправиться  
в невидимый мир?*

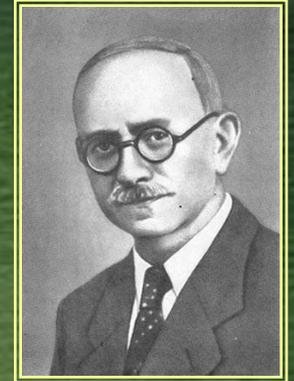
**Твоя  
Клио**



# Что изучает история?



*История – это наука о людях во времени.*

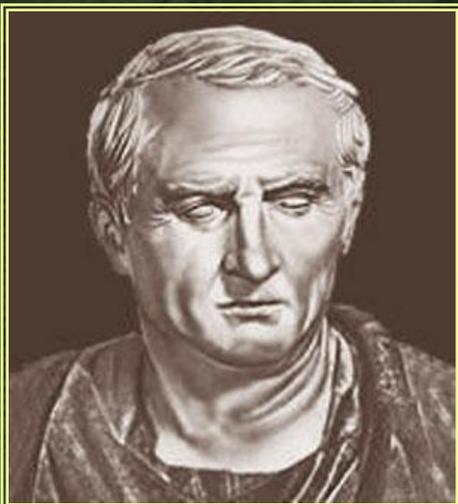


Марк Блок



В.О. Ключевский

*Предмет истории – то в прошедшем, что не проходит, как наследство, урок, неоконченный процесс, как вечный закон. Изучая дедов, узнаем внуков, т.е. изучая предков, узнаем самих себя. Без знания истории мы должны признать себя случайностями, не знающими, как и зачем мы пришли в мир, как и для чего в нем живем, как и к чему должны стремиться...*



Марк Туллий Цицерон

*История- свидетель прошлого, свет истины, живая память, учитель жизни, вестник старины.*

*История учительница жизни.*

**Как вы понимаете эти высказывания?**

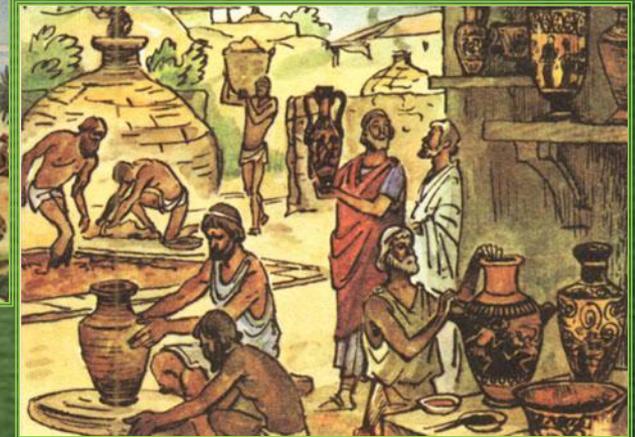
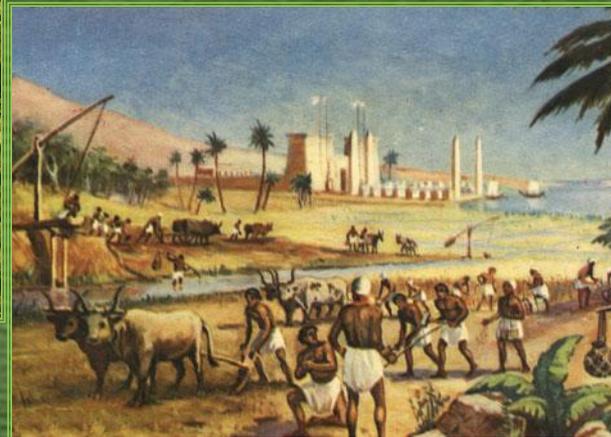


***Побыстрее? Пожалуйста!***



О чем рассказывает  
история?

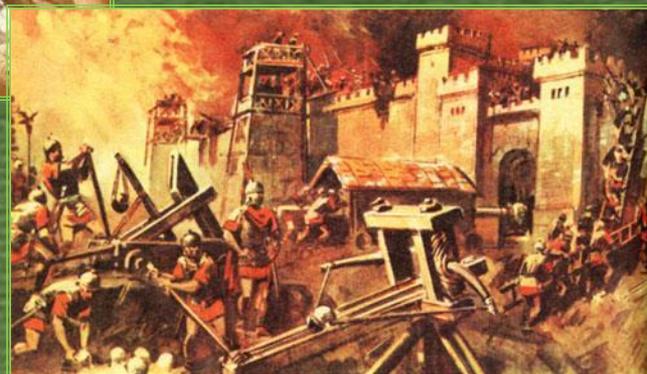
**Определите, о каких самых важных сторонах жизни людей в прошлом рассказывает история.**



**История рассказывает о том, как первые люди Земли осваивали мир природы, трудились, вели свое хозяйство.**



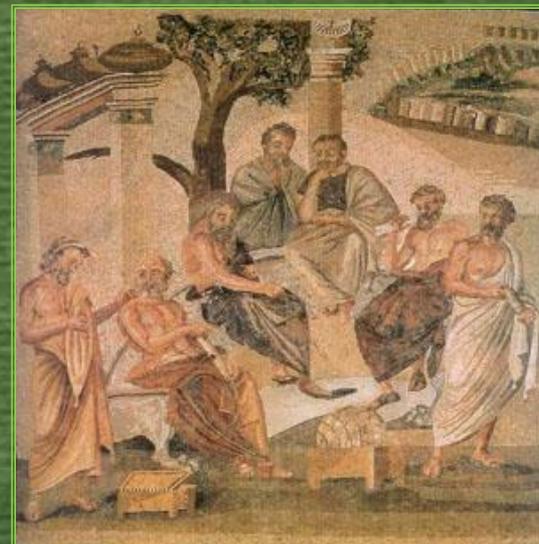
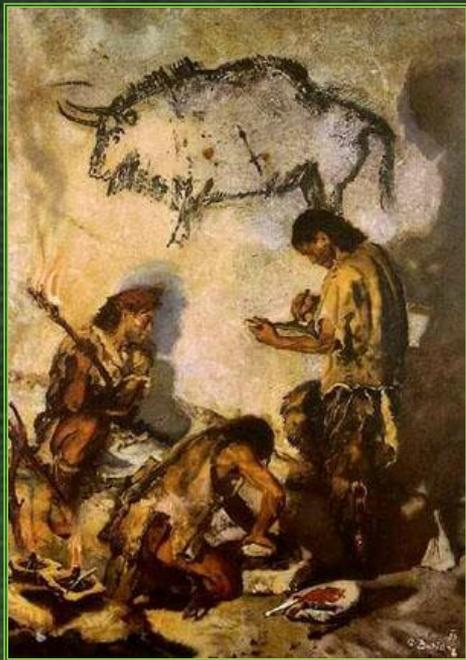
**История рассказывает о том, кто находился у власти и как управляли людьми.**



**История рассказывает о том, в каких войнах и сражениях участвовали люди в древности.**

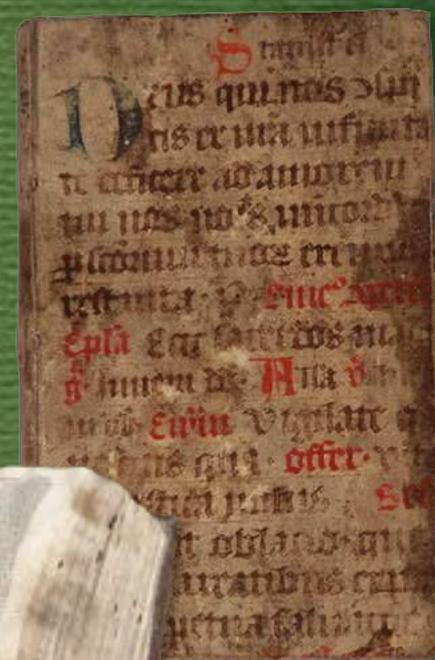
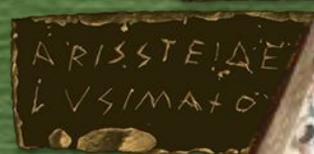
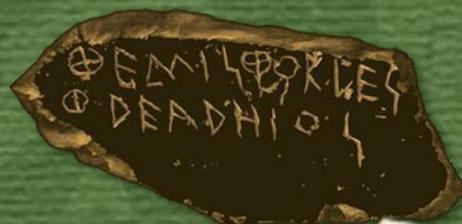


**История рассказывает о том, кому поклонялись и во что веровали люди в далеком прошлом.**

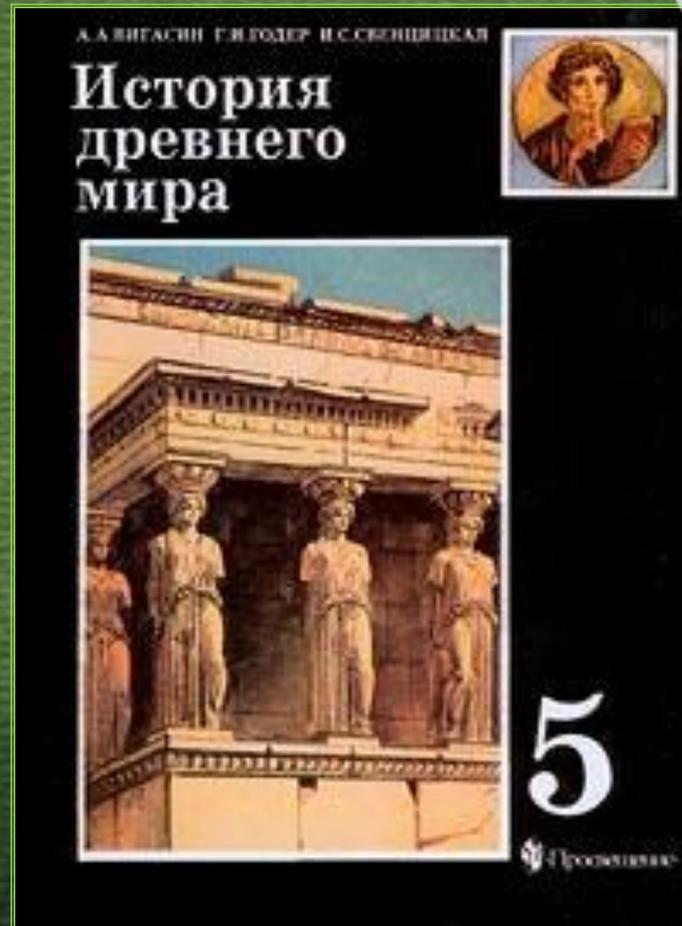


**История рассказывает о культурных достижениях людей Древнего мира.**

**ИСТОРИЯ** – наука,  
изучающая прошлое и  
настоящее  
человечества



**Основные знания  
по истории Древнего мира  
вы получаете из  
школьного учебника.**



# Этапы

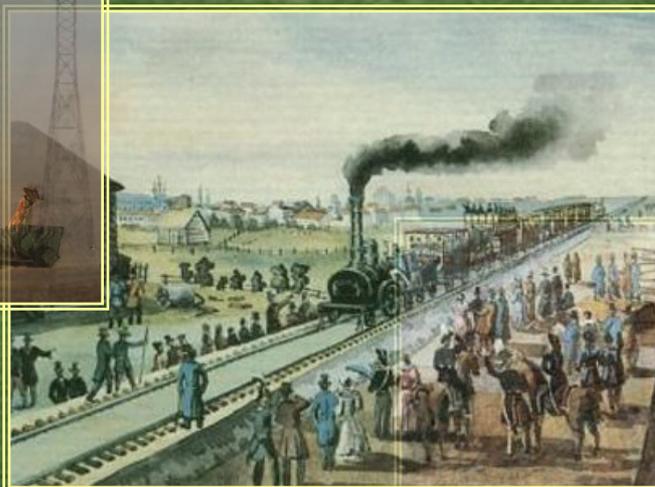
# развития

# человечества

Наши дни



Новое  
время



Средние  
века

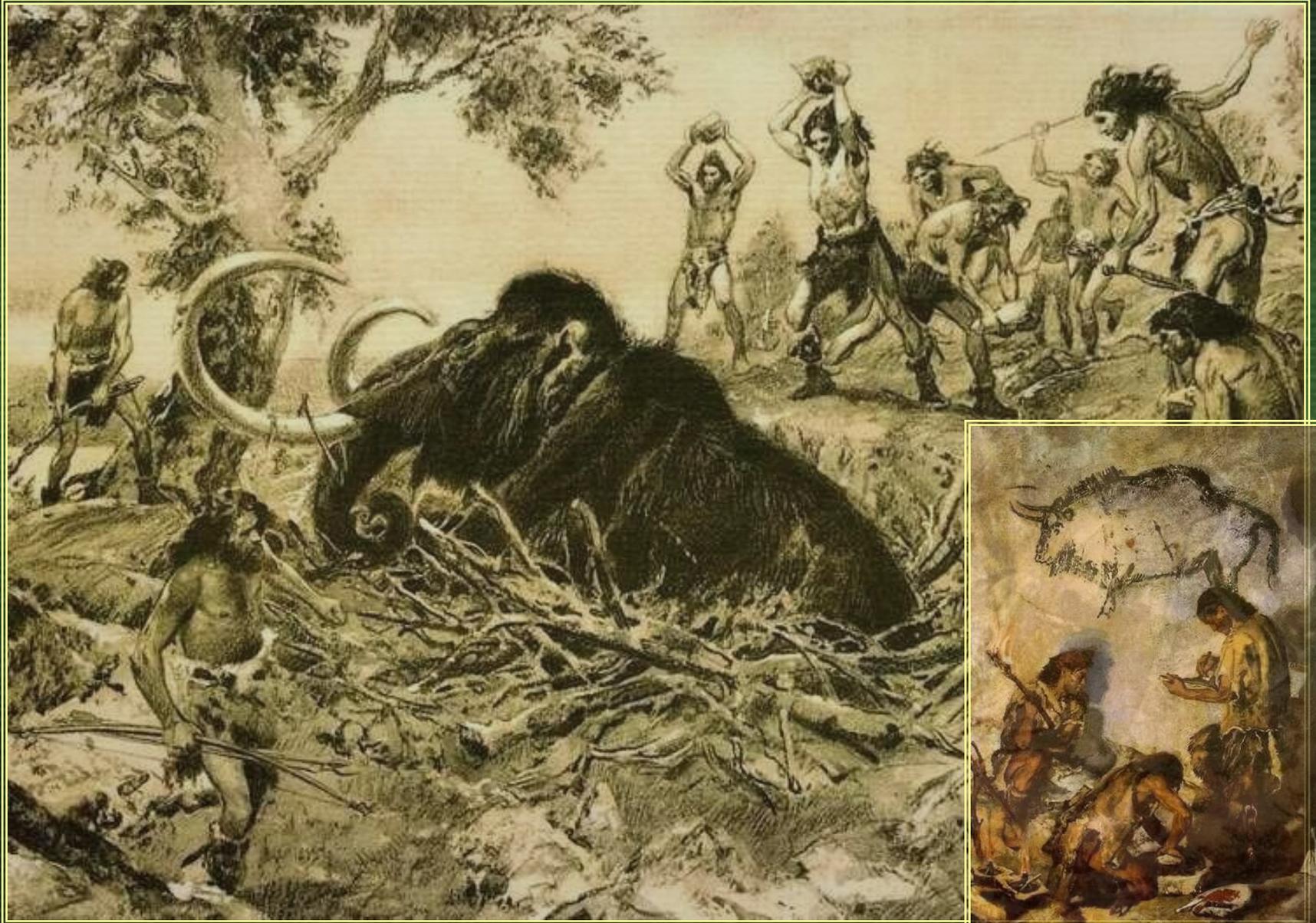


Древний  
мир

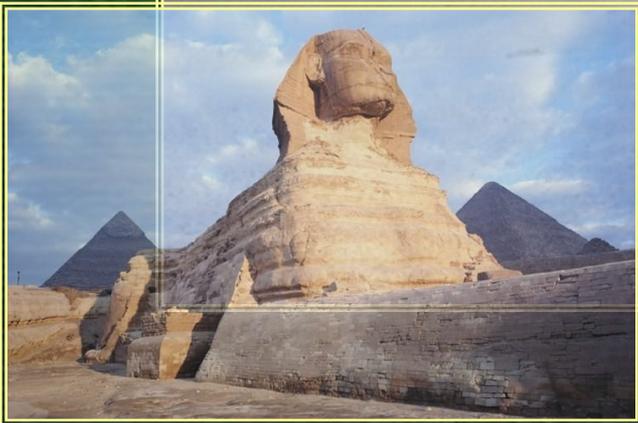


# ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

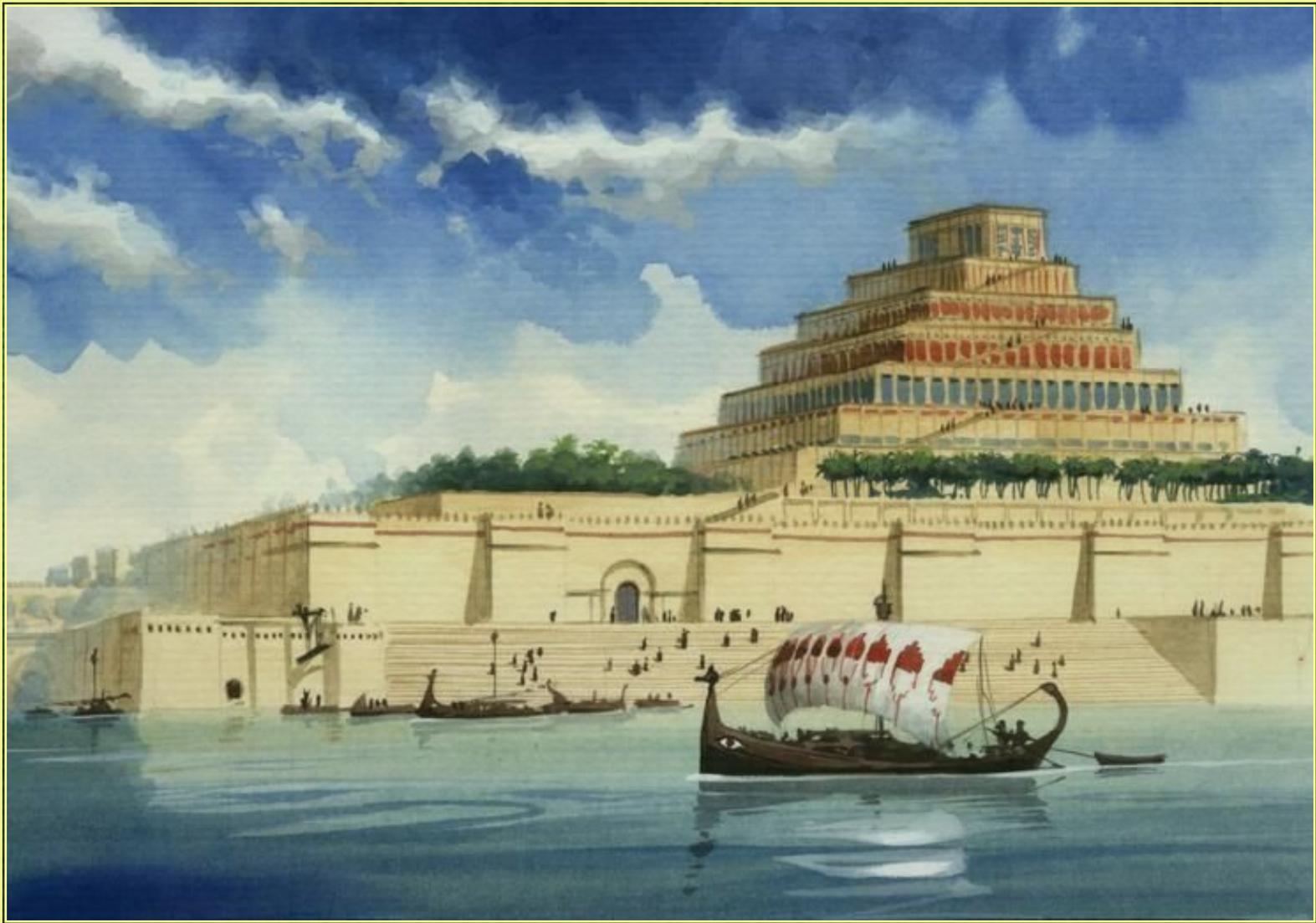
# Первые люди Земли



# Древний Египет



# Древнее Двуречье



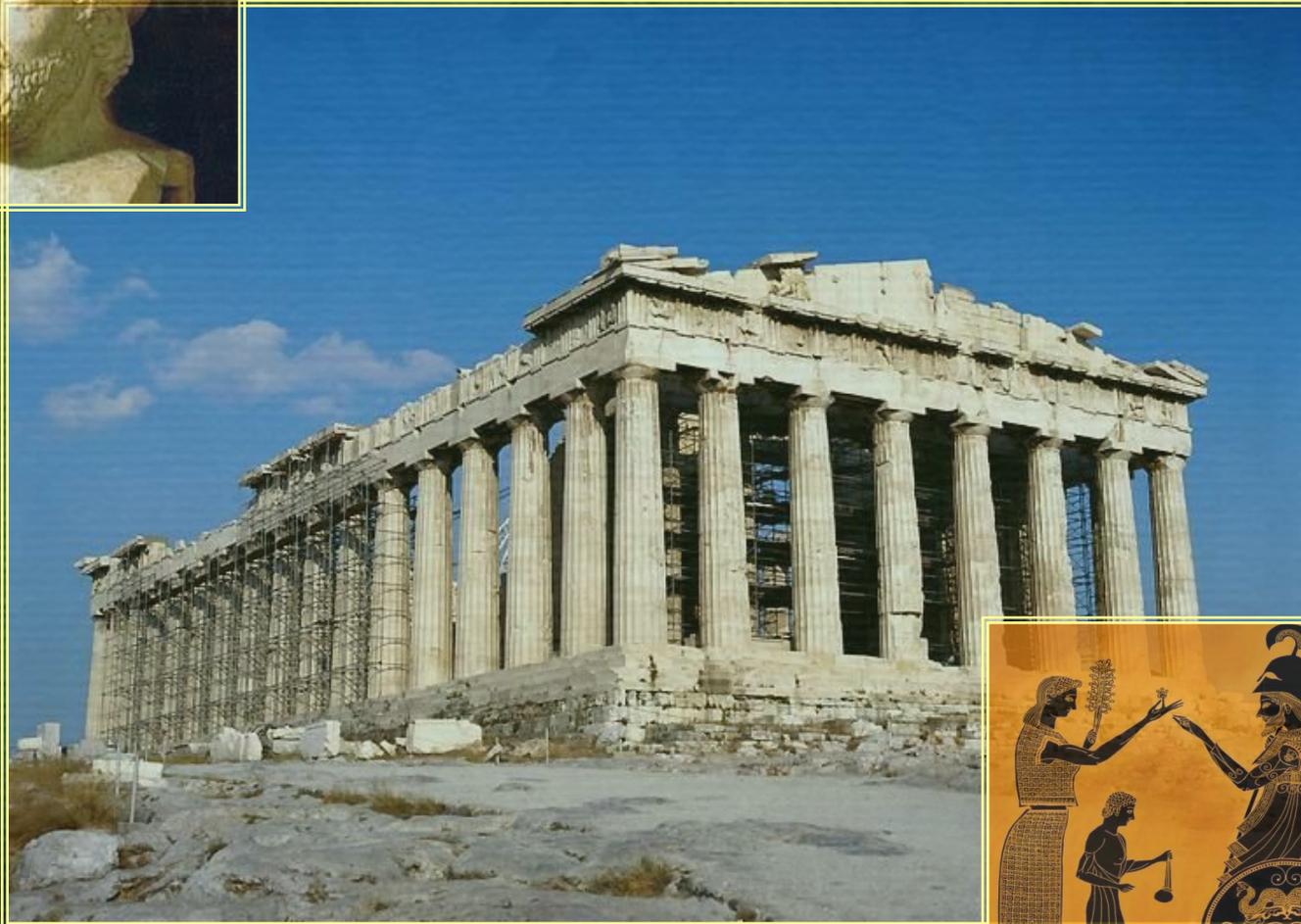
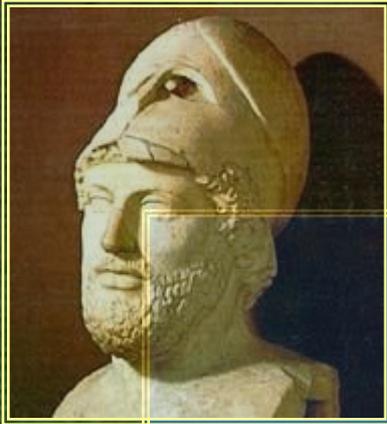
# Древняя Индия



# Древний Китай



# Древняя Греция



# Древний Рим



# Античный мир

север

Рим

Греция

С-З

С-В

север

Дворечье



Китай



Египет



Индия

запад

восток

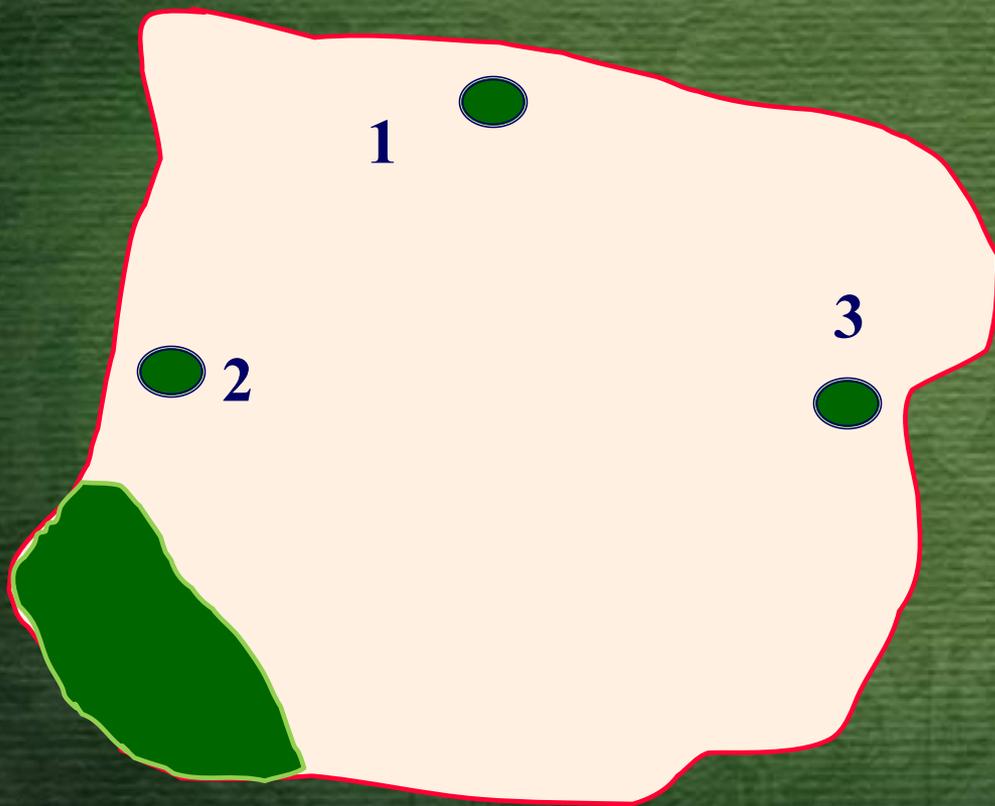
# Древний Восток

Ю-З

Ю-В

юг

# Задание №1. (тетрадь) Впиши недостающие слова.



Город №2 находится на  
стране

Город №3 находится на  
страны

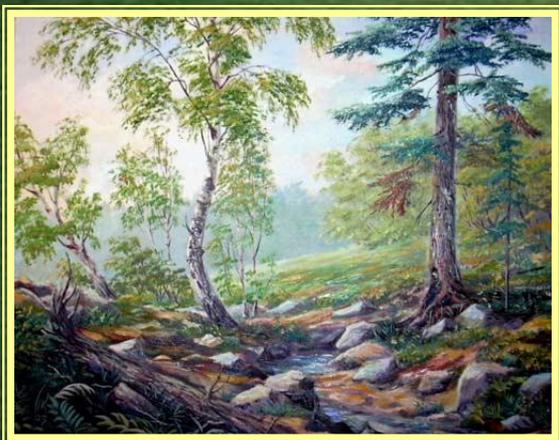
Область находится на

страны.

# Исторический источник

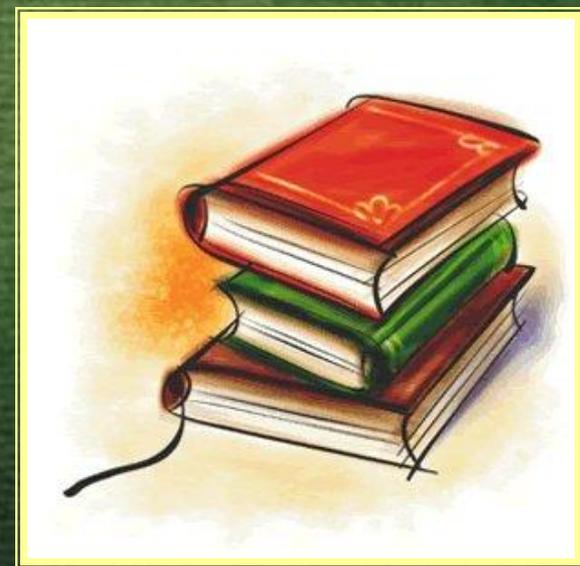
*Все «следы» жизни человека  
объединяются одним понятием-  
исторический источник.*

*Слово источник имеет несколько  
значений.*



**В лесу ребята увидели  
источник.**

**Книга- источник знаний.**



**Исторические источники** - это памятники истории, которые дают информацию о жизни людей в далеком прошлом.



**Историческ  
ие  
источники**

**вещественные**



**письменные**



**устные**





**«Я царь великий, царь, царей,  
отправился походом в соседнюю  
страну. Вражеское войско я  
разгромил, 6 тыс. воинов убил,  
20 городов сжег, 10 тыс. мужчин  
и женщин в плен взял, коней,  
верблюдов, овец без счета угнал.  
Кто эту надпись уничтожит,  
пусть накажут того грозные  
боги».**

***О чем расскажет ученым  
этот письменный  
источник?***



*Изучая одни только письменные источники, нельзя узнать, как жили люди в глубокой древности, когда еще не было письменности.*



*И в этом нам поможет археология.  
Археология - наука, изучающая историю по вещественным остаткам древних людей.*



# Археолог



**В мусорной яме древнего поселка археологи нашли много костей животных. Представьте себя на месте ученых: как бы вы стали изучать эти кости, чтобы побольше узнать о занятиях жителей поселка?**



**Как узнать, какое занятие было развито больше: охота или скотоводство? Что для этого надо сделать?... Подсчитаем, каких костей было больше. Допустим, что костей диких животных.**

**Значит, охота была развита больше.**

**В мусорной яме не найдено ни одной коровьей кости.**

**Коровы еще не были приручены людьми.**

**Возможно ли иное объяснение?**

**Может быть, жители поселка считали корову священным животным и не ели ее мяса.**



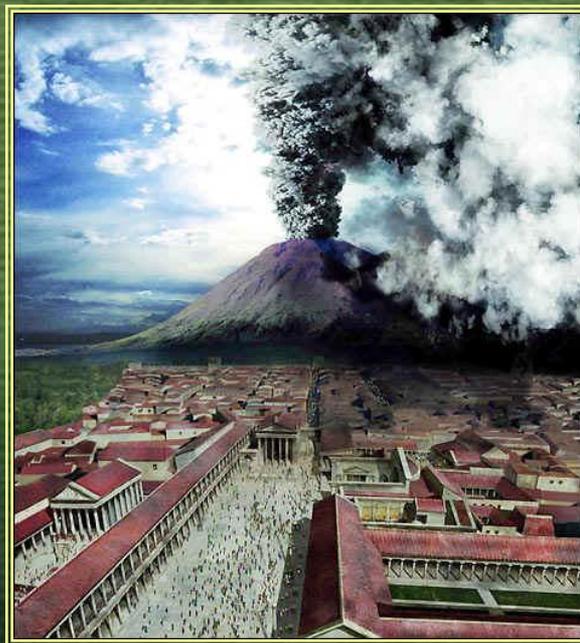
UA TRIP <http://uatrip.com.ua> - п'ятдесятя по Україні



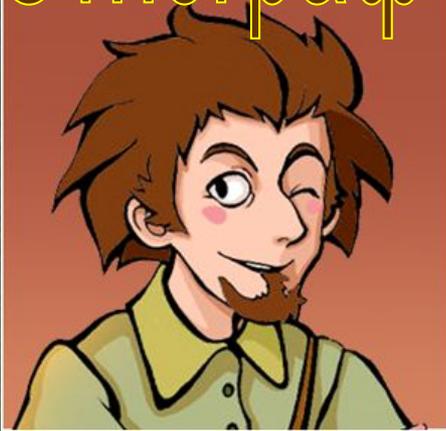
**Древние люди верили в посмертную жизнь человека. В «стране мертвых» умершему будто бы потребуется все, чем он пользовался на земле. Поэтому в древних могилах в отличие от мусорных ям находят неповрежденные предметы: в могиле воина - меч и шлем, в могиле богатой женщины - бусы, серьги и кольца, в могиле бедняка - горшок с пищей и орудия труда.**



**Город Помпеи, расположенный в Италии, был засыпан пеплом во время извержения вулкана Везувия около 2 тыс. лет назад (см. стр. 221). Город погиб, не будучи разграблен и не пострадав от огня. Ученые восстановили не только внешний, но и внутренний вид домов, мастерских, бань, театра и других зданий. Хорошо сохранились мебель, орудия труда, произведения живописи и скульптуры, множество предметов быта.**



# Этнограф



Еще один источник знаний о древних людях. Это изучение жизни народностей, сильно отставших в своем развитии. Эти занимается этнография.

Этнография- наука, изучающая обычаи, обряды, традиции племен, которые находятся на более ранней стадии развития.



**Соотнеси название науки и область знаний  
которой она занимается?**



1. История	<b>А.</b> Изучение особенности жизни различных народов
2. Археология	<b>Б.</b> Изучение прошлого человечества
3. Этнография	<b>В.</b> Поиск и исследование вещественных свидетельств прошлого человечества.

**Ответ: 1Б2В3А**

**Запиши в таблицу в соответствующие колонки номера тех источников, которые относятся: А- к вещественным, Б- к письменным, В- к устным.**

<b>А</b>	2,3
<b>Б</b>	1,5
<b>В</b>	4,6

1. «Сказка о несчастливом царевиче», записанная на папирусе
2. Скребок- каменное орудие для очистки шкуры животного
3. Каменное рубило
4. Колыбельная записанная в русской деревне
5. Глиняная табличка с договором о покупке раба
6. Магические заклинания индейцев Америки перед охотой, записанные экспедицией ученых США

**Археологию часто называют «наукой  
лопаты».**

**Объясните почему?**



# Архивариус



## Архив



**Архив –  
место хранения  
подлинных письменных  
памятников прошлого.**





*В школе и дома вам  
помогут изучать  
историю компьютерные  
программы.*



*Чем смогу – помогу!*

