
- **Тема 2. Модели исторического исследования и актуальные исторические проблемы**

- ©2017-2018

План

- Периодизация истории науки.
 - Классическая модель исторического исследования
 - Неклассическая модель исторического исследования
 - Постнеклассическая модель исторического исследования.
 - Актуальность исторических проблем в рамках различных моделей исторического исследования.
 - ©2017-2018
-

Литература

- *Быкова А.Г., Рыженко В.Г. Курс лекций "Культура Западной Сибири: История и современность". Омск, 2009. Глава I. 3 Методологические вопросы изучения историографии.*
- *Гуревич А.Я. Марк Блок и "Апология истории".*
- *Коллинз Р.Дж. Идея истории. Автобиография. М., 1980. С.129*
- *Лубский А.В. Альтернативные модели исторического исследования. Ростов-на-Дону, 2006.*
- *Репина Л.П. "Новая историческая наука" и социальная история". М., 2010.
<http://www.lomonosov-fund.ru/enc/ru/library:0132377:article>*
- *Репина Л.П. Историческая наука на рубеже XX – XXI веков. М. 2011.*
- *Миников Н.А. Методология науки. Ростов-на-Дону, 2007.*
- *Репина Л.П. Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторической науки. М., 2013.*
- *Февр Л. Бои за историю. М., 1992*
- *Шевелев В.И. Новое в исторической науке: пути преодоления методологического кризиса // Гуманитарный ежегодник. 1. С.39-40.*

Литература

- Репина Л.П. "Новая историческая наука" и социальная история. М., 2010.
<http://www.lomonosov-fund.ru/enc/ru/library:0132377:article>
- Репина Л.П. Историческая наука на рубеже XX – XXI веков. М. 2011.
- *Миников Н.А. Методология науки. Ростов-на-Дону, 2007.*
- *Репина Л.П. Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторической науки. М., 2013.*
- *Февр Л. Бои за историю. М., 1992*
- *Шевелев В.И. Новое в исторической науке: пути преодоления методологического кризиса // Гуманитарный ежегодник. 1. С.39-40.*
- ©2017-2018

Литература

- **Зорин А.** Public history как дисциплина: о фальсификации исторических фактов, способах понимания и пространстве публичной истории URL: <http://postnauka.ru/video/18165>
- Коллингвуд Р.Дж. Идея истории. Автобиография. М., 1980. С.129.
- **О взаимодействии истории и медиа, новых формах документальности и цифровой истории Репрезентация истории в цифровую эпоху.** URL: <http://postnauka.ru/video/50343>.
- **Лапина-Кратасюк Е. Как мы понимаем историю?**
- **О проблемах современной исторической науки, представлениях о прошлом в новых медиа и истории как ресурсе** URL: <http://postnauka.ru/video/30223>
- ©2017-2018
-

Литература

- *Лубский А.В.* Альтернативные модели исторического исследования. Ростов-на-Дону, 2006.
- Репина Л.П. Историческая наука на рубеже XX – XXI веков. М. 2011.
- Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторической науки. Учебник для бакалавров. М., 2013.
- *Савельева И.М.* Стала ли история социальной наукой? Энергичные объятия сциентизма // Диалог со временем. Вып.50. М., 2015.
- ***Теория и методология истории. под ред А.И. Филюшкина. М., 2016.***
- ©2017-2018

Классификация и периодизация истории наук

- **Классификация** - расчленение наук по **горизонтали**
 - Периодизация истории наук – развертывание наук по **вертикали** : т.е. по оси времени в форме следующих друг за другом исторических периодов (ступеней, фаз, этапов)
 - Каждый **новый этап** – это не только процесс **возрастания количества предшествующего, но и качественные различия**, выражающих специфику данного этапа истории предмета.

 - ©2017-2018
-

Критерии периодизации истории науки

- Соотношение объекта и субъекта познания
- Каждый период имеет свою парадигму, свою картину мира развития истории
- свои фундаментальные идеи объяснения процессов, характеризующих содержание истории
- **Для понимания содержания нашего курса – каждый период имеет свой круг актуальных исторических проблем, отличается методологией исторического исследования**

Критерии периодизации истории науки

- Наиболее эффективным критерием периодизации истории исторической науки является ***периодизация по методологии истории***,
- **Именно методология истории существенным образом помогает организовать историку ту самую сложную картину мира, которую мы называем реконструкцией исторического процесса.**
- **Этот критерий периодизации был блестяще осмыслен П.Н. Милюковым в работе «Главные течения русской исторической мысли».**
- ©2017-2018

Периодизация истории науки

- **Донаучный период** - зарождение элементов научных знаний
- Постепенное превращение истории в науку
- Сохранение за ней статуса одного из направлений гуманитарной культуры
- Сложный процесс: обусловлен культурно-исторической ситуацией эпохи позднего средневековья и начальной стадии новой истории.

Донаучный период (предыстория науки)

- **Мифологическое мировоззрение:**
- Чем уже сфера познанного, тем больше фантастических объяснений
- Стремление объяснить явления действия сверхъестественных сил (например, демонов, богов)
- Идеологический синкретизм (нерасчлененность представлений о природе и обществе)

Донаучный период (предыстория науки)

- **Христианский догматизм:**
- Идея божественного творения мира и человека
- Первой мощной мировоззренческой системой был ***провиденциализм***.
- Христианская картина мира на вере, как исходной посылке ориентации человека в мире.
- **В рамках провиденциализма задается представление о движущих силах исторического процесса,**
- **о направлении его движения, и даже проблематика, характерная для средневековой историографии.**

Донаучный период (предыстория науки)

- **Исторический процесс** рассматривался как Божественное предначертание, он **имел начало** (появление первой пары людей) и **конец** (Апокалипсис).
- В средневековой историографии **историческое время рассматривалось как прямолинейное.**
- Причинность исторических событий носила вертикальный характер (от Бога- к человеку).

■ ©2017-2018

■

Донаучный период (предыстория науки)

- Отражением провиденциализма явились широко распространенные в средневековье **периодизации исторического процесса:**
- деление истории в соответствии с возрастами человека: детство, отрочество, юность, зрелость, старость;
- периодизация по четырем мировым монархиям (Вавилонская, Персидская, Греко-Македонская и Римская).
- Идея преемственности монархий - стержневая идея средневековых исторических концепций.
- ©2017-2018

Донаучный период (предыстория науки)

- Наряду с Божественным предопределением становится все более очевиден интерес к человеку и его психологии.

- ©2017-2018
-

Донаучный период (предыстория науки)

- Основатель гуманизма Франческо Петрарка возродил классическую латынь.
- Возрождение классической латыни повлекло за собой возрождение античного искусства и античной политической доктрины.
- Идеалом государственного строя становится Римская республика.
- Поиск и римских и античных статуй в эпоху Возрождения
- Антикваризм

Донаучный период (предыстория науки)

- В начале XVI в. увлечение памятниками античного искусства стало всеобщим.
- В Ватикане был сооружен специальный двор (Бельведер) для извлекаемых из развалин статуй.
- Был учрежден особый комиссариат древностей и были приняты меры по охране памятников.



Превращение истории в науку

- **В XVIII веке** на смену провиденциализму приходит **рационализм** (от латинского *ratio* - разум).
- Главной движущей силой исторического процесса видится борьба ума и глупости.
- В это время разум сильно потеснил Бога и даже встал рядом с ним.
- Определяющая роль разума отныне признавалась не только в познании, но и деятельности людей.
- ©2017-2018

Превращение истории в науку

- **Интеллектуальный прорыв человечества от средневекового провиденциализма к гуманизму и рационализму нового времени составлял предпосылку значительного усиления интереса к истории.**
- Это соответствовало более общему процессу возрастания интереса к человеку вообще
- **Человек стал занимать в сознании то место, которое ранее отводилось Богу.**
- Отсюда все то, что происходило с человеком и людьми вообще в прошлом, вызывало повышенное внимание.

Превращение истории в науку

- Изменение особенностей мышления людей этой эпохи по сравнению с мышлением средневекового человека.
- **Средневековье:** будущее человека ничтожно мало зависело от него самого, от людей вообще и от их истории, в частности,
- когда отдельный индивид и человечество в целом находилось в полной зависимости от воли Провидения.
- ©2017-2018

Превращение истории в науку

- В рамках рационализма утверждалась мысль о **естественном развитии исторического процесса, об активном участии человека (прежде всего венценосца) в этом процессе.**
 - Активная личность может построить разумное общество, обязательным условием чего является просвещение.
 - Не случайно, в это время предприняты попытки рассмотреть исторический процесс как «умопросвещение», следствием чего можно считать **назидательность, нравоучительность, характерную для исторических сочинений.**
 - (История - чертеж для мореплавателя, руководство для политика).
 - **Главной действующей фигурой исторических исследований выступает монарх, а история России представляется как история монархии.**
 - ©2017-2018
-

Превращение истории в науку

- **Летописание сменяется специальными фундаментальными исследованиями**, авторы которых стремились к рациональной организации исторического материала с опорой на **различные виды исторических источников**.
- В рамках рационалистической философии зарождается **критическое отношение к сообщениям исторических источников**.
- Но в качестве критерия отбора, выбора между свидетельствами, которые противоречат друг другу выступает исключительно здравый смысл историка.

■ ©2017-2018

■ .

■

Превращение истории в науку

- В рамках новой методологии происходит **существенное расширение проблематики исторического исследования.**
- В поле изучения попадают вопросы истории государства,
- истории городов,
- отдельные классы и сословия,
- история просвещения,
- гражданский быт.

Превращение истории в науку

- **Разум и воля человека, прежде всего выдающихся людей, стали рассматриваться в качестве движущей силы истории,**
 - **признавалась зависимость судьбы человека и людей вообще не от потустороннего, а от человеческого начала,**
 - **потребность человечества в самопознании**

 - ©2017-2018
-

Превращение истории в науку

- Бурные события обостряют чувство времени,
- пробуждают историческую мысль,
- заставляют задуматься о причинах значительных изменений в жизни людей,
- о движущих силах истории,
- о будущих судьбах человечества в целом, страны и народа, отдельной личности.

Периодизация истории науки

- **Классическая наука (XVII – XIX вв.):**
- стремится при описании и объяснении объектов устранить все, что относится к субъекту.
- Господство **объективного стиля мышления**,
- стремление познать объект сам по себе,
- без относительно к условиям его изучения субъектом
- Имеет своей парадигмой механику
- Строится на **принципах жесткого детерминизма**

Классическая модель исторического исследования

- Классическая парадигма прошла длительный период своего развития:
- **от начальной стадии научной историографии в эпоху Просвещения XVII-XVIII вв. до сформировавшейся исторической науки середины - второй половины XIX в., основанной на историософии позитивизма.**

■ ©2017-2018

■ .

Классическая модель исторического исследования

- В основе методологии лежала философская идея **способности познания человеческим разумом объективной реальности,**
- причем как окружающей человека природной среды,
- так и всего того, что касается деятельности самого человека в настоящем и в прошлом,
- т.е. того, что **относится к объекту и предмету исторического познания.**

Классическая модель исторического исследования

- Философской основой этих идей выступали направления XVIII - XIX вв.:
- рационализм,
- гегельянство
- ПОЗИТИВИЗМ.

■ ©2017-2018



Классическая модель исторического исследования

- **Рационализм** - направление в эпистемологии,
- считающие **разум** решающим или даже единственным источником истинного знания.

- ©2017-2018

- .

-

Классическая модель исторического исследования

- С точки зрения рационализма
- критерием истины является не чувственное восприятие и опирающаяся на эмпирические данные индукция,
- а интеллект и проводимая им дедукция (Р.Декарт, Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц)



Классическая модель исторического исследования

- **Рационализм обосновал взгляд на силу разума как двигателя исторического процесса или**
- **по крайней мере как одной из мощных движущих сил,**
- **на движение истории по пути прогресса,**
- **а также на способность разума к познанию прошлого.**

■ ©2017-2018

Классическая модель исторического исследования

- **Гегельянство** сформировало представление о **закономерном характере исторического процесса** и
- **о внутренних факторах как о главных движущих силах истории по отношению к внешним.**

■ ©2017-2018

Классическая модель исторического исследования

- Огромное воздействие на развитие как мировой, так и русской науки оказала **философская система Гегеля**.
- Классифицируя направления историографии Гегель рассматривает три ее вида:
 - первоначальная история,
 - рефлексивная история,
 - и философская история.

Классическая модель исторического исследования

- При написании всеобщей истории, историк, по Гегелю, **подходит к обработке исторического материала со своим духом, отличающимся от духа содержания этого материала.**
- Гегель обращает внимание на те принципы, которые должен для себя выработать автор и в связи с этим пишет, что ***история которая задается целью дать обзор продолжительных периодов или всей всемирной истории должна в самом деле отказаться от индивидуального изображения действительности и прибегать к сокращенному изложению путем применения абстракций*** –
- это сокращение производится не только в том смысле, что пропускаются события и действия, но и в том смысле, что мысль резюмирует богатое содержание.
- ©2017-2018

Классическая модель исторического исследования

- Всемирно исторический процесс Г.В. Ф. Гегель рассматривает как развитие мирового духа.
- Идея внутренне обусловленного исторического процесса и идея государства, которое рассматривалось как естественно-необходимая и высшая форма социальной организации.
- ©2017-2018



Классическая модель исторического исследования

- На основе гегелевских идей сложилась **государственная школа в русской историографии**.
- **Актуальные исторические проблемы:**
 - изучение идеи закономерности,
 - внутренней обусловленности исторического процесса,
 - поиск внутренних пружин,
 - противоречий русской истории (борьба родового и государственного начала, борьба леса и степи, борьба старших и младших городов и т.д.),
 - изучение государства и его институтов.

■ ©2017-2018

■

Классическая модель исторического исследования

- в рамках данной философской доктрины выстраивалась новая картина мира,
- сложилась новая проблематика, с безусловными элементами демократизации
- утвердился новый (монографический) жанр исторического исследования.

■ ©2017-2018

Классическая модель исторического исследования

- **Позитивизм** - достаточно сложное и неоднородное мировоззренческое течение, включающее различные течения и группировки.
- Общими для позитивизма являются следующие основополагающие положения:
- 1. Выделение трех стадий развития коллективного сознания - теологическое мышление, метафизическое (критическое) мышление и позитивное, основанное на опытном знании. ***История человечества рассматривается как отражение коллективного сознания.***
- 2. Теория равноправных факторов.
- *Исторический процесс мыслится как результат параллельного и равнозначного воздействия многих факторов - экономического, политического, биологического, идейного, психологического.*
- Исторический процесс - калейдоскоп факторов.

- ©2017-2018

Классическая модель исторического исследования

- **3. Тождество истории и социологии с науками естественными.**
- Историки, переживая комплекс неполноценности перед точными и естественными науками, стремятся уподобить историю этим наукам.
- И если *рационалисты рассматривали историю как собрание нравоучительных примеров, то*
- *позитивисты искали в ней закономерности.*
- **В позитивизме исследование четко делится на две части, четко следующие друг за другом:**
- *реконструкция фактов и установление закономерностей.*
- Законы устанавливаются путем обобщения этих фактов каждый из которых рассматривается как изолированный от других и **независимый от позиции исследователя.**

Классическая модель исторического исследования

- **4. Идея эволюционизма.**
 - *Прогресс общества - это медленное развитие от простого к сложному, от однородного к неоднородному.*

 - ©2017-2018
-

Классическая модель исторического исследования

- **Позитивизм:**
- **Задача историков - установление фактов**
- **Разработка исторических законов путем обобщения фактов посредством индукции**
- (ведь каждая естественная наука тоже начинается с открытия фактов,
- а потом переходит к установлению связей между ними)

Классическая модель исторического исследования

- **Позитивизм:**
- **Цель исторического познания – познание закономерностей**
- **Всемирная и национальная история как воплощение универсальных законов**
- **Общество как сумма действий отдельных личностей, находящихся под давлением общих условий**

Роль позитивизма

- История как сумма изолированных друг от друга событий
- Каждое событие не как уникальное, но как событие определенного типа
- Объяснить его - значит **выявить причину, общую для всех событий данного типа.**

Историческое исследование в рамках классической парадигмы

- **Факты присутствуют в готовом виде в исторических источниках**
- каждый источник может быть исследован без связи с другими
- **Задача историка - обнаружить эти источники**
-
- Расцвет источниковедения всех разделов исторической науки
- **Результат: громадный рост исторического знания**
- ©2017-2018

Историческое исследование в рамках классической парадигмы

- Предельная точность в исследовании источников
- Создан большой корпус источников: хроники, королевские указы, акты и т.п.
- **Но: задача создания законов отошла на второй план...**

Историческое исследование в рамках классической парадигмы

- Разработанная историком концепция **не формулировала какие-то новые законы** исторического развития.
- Это **выпадало** главным образом **на долю социологии**, рассматриваемой позитивистами в качестве обобщающей науки по отношению к истории и к другим наукам гуманитарного цикла.

- ©2017-2018

-

Историческое исследование в рамках классической парадигмы

- **Огюст Конт:**
СОЦИОЛОГИ ДОЛЖНЫ
ОСМЫСЛИТЬ
ИСТОРИЧЕСКИЕ ФАКТЫ



Историческое исследование в рамках классической парадигмы

- Высокой эрудиции и способности к тщательному поиску источников, характерным для историков классической парадигмы исследования, давал высокую оценку Л. Февр: "*«Историю изучают при помощи текстов»*".
 - Знаменитая формула и по сей день она не утратила всех своих достоинств, а они неоценимы.
 - *Февр Л. Суд совести истории и историка // Февр Л. Бои за историю. С.11.*
 - ©2017-2018
-

Историческое исследование в рамках классической парадигмы



- *«Честным труженикам, законно гордящимся своей эрудицией, она служила паролем и боевым кличем в сражениях с легковесными, кое-как состряпанными опусами».*
- *Февр Л. Суд совести истории и историка // Февр Л. Бои за историю. С.11.*
- ©2017-2018

Классическое исследование



- Томас Генри Бокль
«История цивилизации в Англии»: выделял факты и определял универсальные «законы человеческого духа»
- Все культурно-исторические традиции результат прямой зависимости от природных факторов
- ©2017-2018

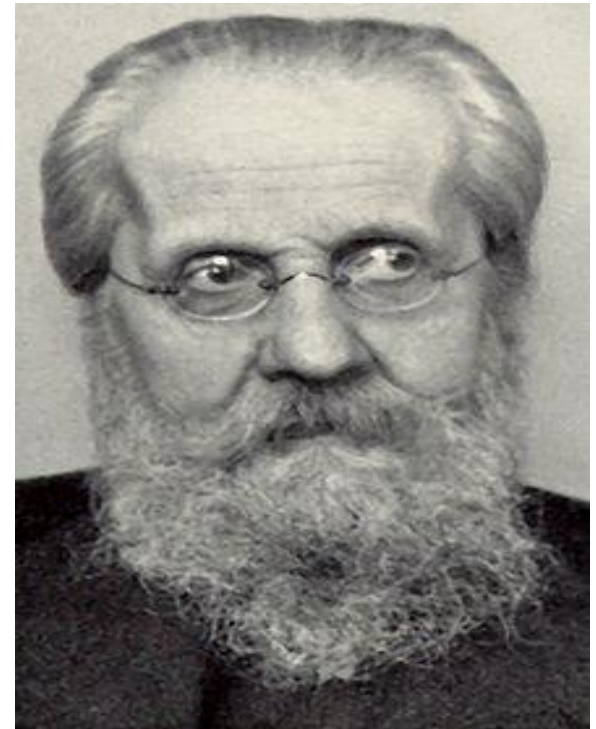
Классическое исследование



- **Ипполит Тэн**
«Происхождение современной Франции»:
- общественная психология зависит от «расы» (национальных особенностей) и «среды» (природно-географических и социально-политических условий)
- ©2017-2018

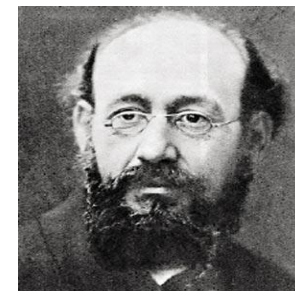
Классическое исследование

- Природа и история,, это не две различные реальности, но одна и та же действительность, рассматриваемая с двух сторон различных точек зрения
- Г. Риккерт. Философия истории, 1909.
- ©2017-2018



Историческое исследование в рамках классической парадигмы

- В рамках классической парадигмы исторического исследования оказались **известные концепции исторического процесса:**
- концепция **государственной школы русской историографии середины - второй половины XIX в.;**
- **теория многофакторности исторического процесса конца XIX - начала XX вв. В.О.Ключевского;**
- **марксизм;**
- **цивилизационные теории (теории стадимальной цивилизации) (Н.Я. Данилевский; Л.И. Мечников);**
- **теория индустриального общества**



7.

■ ©2017-2018

■

Историческое исследование в рамках классической парадигмы

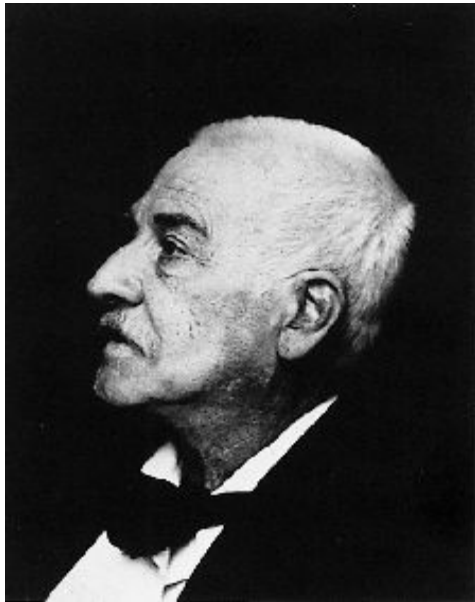
- классическая парадигма исторического исследования оказалась способной работать не только в ту эпоху, когда она сложилась,
- но и в гораздо более позднее время, по существу на протяжении всего XX в.

■ ©2017-2018

■ .

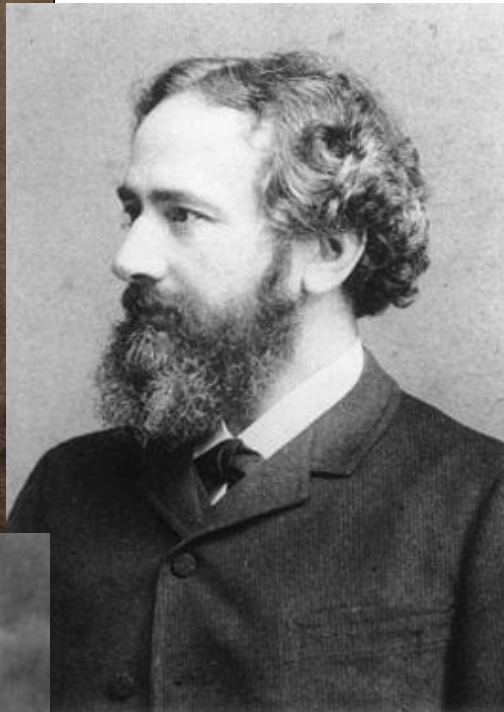
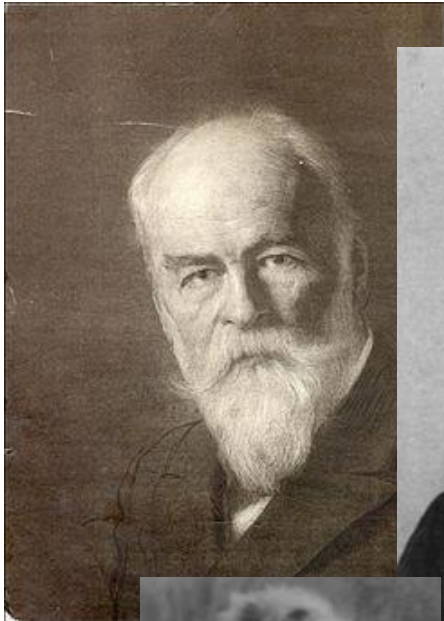
■ .

Классическая модель исторического исследования. Научные школы



- **Яков Буркхард (Базель):**
- создал схему развития европейской культуры «Культура Италии в эпоху Возрождения»
- (культурно-историческая школа:
- Исторические эпохи рассматривались им под углом тех «стилей жизни», которые придавали каждой из них неповторимость.
- Творцами этих стилей жизни были люди искусства — выдающиеся личности.
- государство с эстетической точки зрения как «произведение искусства».

Классическая модель исторического исследования. Научные школы



Густав Шмоллер,
Луи Бретано,
Карл Бюхер :

**новая историко-
экономическая школа:**

периодизация всемирной
истории по типу хозяйств:

- - домашнее –
независимое натуральное;
- -городское – с регулярным
обменом;
- -стадия промышленного
производства

Классическая модель исторического исследования. Научные школы.



- Карл Лампрехт (Лейпцигский университет)
- **школа культурно-исторического синтеза**
«История германского народа» » (1909):
- *« Человеческое общество проходит в своём развитии через определённые **чётко различимые психологические стадии**, которые он называет соответственно символистической, типической, конвенциональной, индивидуалистической и субъективистской. Таким образом, человеческое общество - любая нация и цивилизация - в своём развитии воспроизводит некий психологический цикл*

Классическая модель исторического исследования. Научные школы.

- **Карл Лампрехт** (Лейпцигский университет) школа культурно-исторического синтеза «История Германии» (1909)
- История должна быть социально-психологической наукой – выделение культурно-исторических эпох по изменениям общественного сознания:
- -эпоха анимизма (эпоха родового строя)
- -эпоха символизма (разделение труда и возникновение социального неравенства)
- -эпоха конвенционализма (феодальная вотчина и натуральное хозяйство)
- -эпоха индивидуализма (развитие личной инициативы)
- -эпоха субъективизма)- свобода экономической деятельности
- ©2015-2016.

Историческое исследование в рамках классической парадигмы

- Возникновение научной периодики
- Монографии
- Публикации источников
- Многотомные труды («Всеобщая история с 4 столетия до нашего времени» (1903);
- «История Франции от ее истоков до революции» (1911) под ред. Альфреда Рамбо и Эрнеста Лависса.
- ©2017-2018

Неклассическая наука (первая половина XX в.)

- Отвергает объективизм классической науки,
- **отбрасывает представление реальности как чего-то независящего от средств познания, субъективного фактора.**
- осмысливает связи между знаниями объекта и характером средств и операций деятельности субъекта
- **Парадигма относительности, дискретности, вероятности**

Неклассическая наука (первая половина XX в.). Кризис в познании

- Появление неклассической парадигмы исторического исследования произошло на рубеже XIX - XX вв.
- Это была эпоха, когда на смену историческому оптимизму нового времени пришли пессимизм и известное разочарование в ценностях эпохи Просвещения,
- **когда возникло сомнение в возможности непрерывного поступательного движения по пути прогресса (особенно обострившееся с началом Первой мировой войны)**
- ©2017-2018

Неклассическая наука (первая половина XX в.)

- Смутные ожидания грядущих потрясений XX столетия:
- философская идея исторического прогресса как основа прежнего оптимистического воззрения на прошлое и на перспективы человечества
- стала расцениваться как наивная, не учитывавшая реалии новой жизни.

Неклассическая наука (первая половина XX в.)

- Столь же **наивной** стала считаться другая основополагающая философская идея нового времени –
- **идея всемогущества человеческого разума, который оказывался неспособен предохранить человечество от потрясений.**
- Все это подводило к выводу о неполноте, ограниченности и отчасти ошибочности сложившихся ранее представлений о человеке и человечестве, об основах его бытия и культуры

■ ©2015-2016.

■

Неклассическая наука (первая половина XX в.)

- **Релятивизм – методология, состоящая в абсолютизации относительности и условности содержания познания.**
- **проистекает из одностороннего подчёркивания постоянной изменчивости действительности и**
- **отрицания относительной устойчивости вещей и явлений.**
- **Отказ от признания преемственности в развитии знания, преувеличение зависимости процесса познания от его условий**
- ©2017-2018

Неклассическая наука (первая половина XX в.)

- В свете представлений приверженцев данных направлений, **объект естествознания - природа - выражался в массовых, повторяющихся явлениях, связанных закономерностями,**
- а человеческий "дух", культура и история воплощалась в **уникальных образах, не связанных закономерностями,**
- **но подлежавших описанию и оценочным суждениям по определенной шкале вневременных общечеловеческих ценностей.**

■ ©2017-2018

■

Неклассическая наука (первая половина XX в.)

- Отсюда обосновывалось различия между науками обобщающими, законоустанавливающими (номологическими) и неэvaluочными, с одной стороны (естественные науки),
- и науками описывающими (идиографическими) и оценочными, с другой (гуманитарные науки).

Неклассическая наука (первая половина XX в.)

- Гуманитарное знание стало рассматриваться как неполное и относительное по самой своей природе,
- в силу присущего человеку субъективизма, за которым скрывалась реальность прошлого.

■ ©2017-2018

■ .

Неклассическая наука (первая половина XX в.)

- В исторических исследованиях эта реальность объявлялась объектом и предметом изучения,
- но по мнению последователей релятивистских направлений историософии, **историку была доступна не она, а субъективные впечатления от нее авторов и составителей источников.**
- При неизбежной субъективности самого историка **общий итог исторического исследования мог оказываться еще дальше от реальности прошлого, чем даже источник.**
- ©2017-2018

Неклассическая наука (первая половина XX в.)

- Формирование неклассической парадигмы исторического исследования выразилось прежде всего в изменениях его методологии.
- **Она стала обращена к человеку и стремилась учесть человеческое начало и на стадии возникновения источников исторического познания,**
- **и на стадии использования этих источников в конкретных исторических и вообще в гуманитарных исследованиях,**
- **т.е. личности и автора источника, и историка, изучавшего этот источник.**
- Концепт человек в истории
- ©2017-2018
- .

Неклассическая наука (первая половина XX в.)

- Джордж Коллингвуд «Идея истории» (1943):
- История изучает действия людей, совершенные в прошлом
- Освальд Шпенглер «Закат Европы»(1918)
- Арнольд Тойнби «Постижение истории»(1956) – концепции локальной цивилизации
- Историко-культурная проблематика
- Йохан Хейзинга «Осень средневековья» (начало истории ментальности – изучение внутреннего мира человека, душевные переживания как важнейшие источники познания прошлого)
- ©2017-2018

Неклассическая наука (первая половина XX в.)

- Взгляды на теорию исторического процесса в неклассической парадигме исторического исследования не столь четки и определены, как на стадии классической исторической науки.
- Наиболее заметно это по отношению к вопросу о существовании исторических закономерностей,
- и шире - во взглядах на историю как на связный процесс.

■ ©2017-2018

Неклассическая наука (первая половина XX в.)

- Общий вывод об уникальности и неповторимости всякого исторического явления и личности приводил к **отказу от представления о закономерном ходе истории, о связи между собой разных ее явлений,**
- **об отсутствии иных причинно-следственных связей, кроме личностно-психологических.**
- ***Это давало основание для постановки вопроса об основаниях, по которым история могла бы считаться наукой, поскольку описание уникального не относится к функциям науки.***

■ ©2017-2018

-
- .
 - .

Неклассическая наука (первая половина XX в.)

- Под прямым воздействием неклассической парадигмы новые направления историографии, прежде всего **историко-психологическое и историко-антропологическое**,
- в центре исследовательского внимания которых стоял человек в исторической ситуации изучаемого времени.

Неклассическая наука (первая половина XX в.)

- С этой парадигмой также было связано возникновение во французской историографии в 1929 г. направления "Анналов" (названию журнала «Анналы социальной и экономической истории» (1929)),
- заявившего о своем идеале "тотальной истории" и ставившего в качестве исследовательской цели создание всестороннего представления о человеке в конкретной общественно-исторической ситуации.

Неклассическая наука в истории

- *«история может быть реализована в самом что ни на есть локальном масштабе: в истории городского или сельского прихода, отдельной местности и даже на довольно ограниченном отрезе времени. Это история людей и отдельных человеческих сообществ, ставящая целью восстановление всех аспектов их жизни и деятельности в переплетении разных обстоятельств и побудительных причин»*
 - Л.Февр Бои за историю.
 - Принцип междисциплинарности
 - ©2017-2018
-

Неклассическая наука в истории

- Неклассическая рациональность стала воспринимать **историческую реальность как сложный и уникальный мир** саморегулирующейся повседневности,
- основанием которой выступают различные картины мира
- и уникальные духовные коды жизнедеятельности людей.
- Фернан Бродель «Средиземное море и мир средневековья в эпоху Филиппа II», «Материальная цивилизация , экономика и капитализм»

Постнеклассическая наука

- (вторая половина XX – начало XXI вв.) – постоянная включенность субъективной деятельности в «тело знания».
- **Влияние ценностно-целевых ориентаций на знание.**
- Взаимосвязь всех научных картин (включение одной в состав другой)
- Парадигма самоорганизации

Постнеклассическая наука

- Возникновение этой парадигмы исторического исследования относится к последней четверти XX в.
- Оно связано с культурой эпохи постмодернизма - индивидуалистический хаос концепций, подходов, типов рефлексии

- ©2017-2018
-

Постнеклассическая наука

- Переход к постиндустриальному информационному обществу обусловил возникновение тенденции формирования мира в качестве единого целого,
 - к несравненно более глубокой, чем до того, взаимосвязи культур и к их взаимопроникновению.
 - Следствием этого перехода стало усиление межкультурной толерантности.
 - ©2017-2018
 -
-

Постнеклассическая наука

- Сколько историков – столько историй
- Каждый сам себе историк.

■ ©2017-2018

■ .

Постнеклассическая наука

- Влияние экзистенциализма
- Идеи отрицания холизма как учения о целостности мира
- Экзистенциализм формировал взгляд на историю как на жизненный поток,
 - в котором человек и общество существовали и существуют в окружающем мире.
- По мнению экзистенциалистов, в этом мире **случайность преобладает над закономерностью.**

Постнеклассическая наука

- Мир нельзя понять в привычных категориях причинно-следственных связей,
- события и явления проявляются в нем уникальные, самостоятельные и изолированные во времени и в пространстве,
- человеческие отношения и межличностные связи играют несравненно большую роль, чем процессы общего характера,
- от индивидуума зависит больше, чем от социума.

Постнеклассическая наука

- История событий и явлений отступила перед изучением повседневности в разных культурных ее проявлениях - материальной и бытовой, духовной, культуры взаимоотношений и общения между людьми, а также историей ментальности.
 - Все **большее внимание стала привлекать история "малых форм"**, или всего того, что ранее нередко квалифицировалось как "мелкотемье",
 - **в том числе изучение жизни людей, не относившихся к элите своего времени и обойденных вниманием историков.**
 - ©2017-2018
-

Постнеклассическая наука

- **Распространенным объектом исторического изучения становятся**
 - **отдельные сообщества и**
 - **группы –**
 - **этнические и конфессиональные,**
 - **социальные и профессиональные, половозрастные и т.д.**

 - ©2017-2018
-

Постнеклассическая наука

- Представление об уникальности и неповторимости явлений истории и культуры,
- об отсутствии в общественной жизни сколько-нибудь глубоких причинно-следственных связей и внутренних закономерностей,
- о значительной роли исторической случайности
- **изменило понимание цели исторического исследования.**
- Это уже не познание закономерностей исторического развития, и не стремление с помощью этого знания осуществлять социально-политическую практику и научное прогнозирование общественных процессов.

Постнеклассическая наука

- Для историка постмодернистской культуры всякое историческое исследование любой эпохи и его результаты **есть интерпретация прошлого в категориях культуры того времени, к которому относится историк, и представляет интерес прежде всего в этом отношении,**
- **а не в отношении того, насколько достоверны и истинны его результаты, насколько они соответствуют реалиям прошлого.**

Постнеклассическая наука

- Само историческое исследование в свете постмодернистского подхода не должно быть рассчитано на узкопрофессиональную среду.
- Оно в идеале должно быть доступно и специалисту-историку, и представителю негуманитарных профессий, и не быть абсолютно чуждым языку улицы.
- Таким образом, максимально расширилась аудитория, способная воспринимать мысли и идеи историков-профессионалов,
- а исследовательская литература частично брала таким образом на себя функции жанра популярной исторической литературы.
- Публичная история

Постнеклассическая наука

- Положительным последствием постмодернистского подхода к научной историографии является предупреждение историка об относительности исторической истины,
- углубление в сознании историка основ здравого релятивизма.
- Подобный скепсис не однажды в историографии способствовал совершенствованию методов исследования, углублению представления о целях и границах исторического познания.

Постнеклассическая историческая наука

- Основными чертами «лингвистического поворота» являются **критика понятия субъекта,**
- **обращение к исследованию смысла и значения,**
- **замена понятия истинности понятием осмысленности,**
- **стремление рассматривать язык как предельное онтологическое основание мышления и деятельности**

■ ©2017-2018

■ .

Современная парадигма

- Появление в историографии конца XX в. **неоклассического направления**, в рамках которого делается попытка соединить теоретические идеалы классической исторической науки XIX в. с методологическими достижениями XX в.
- В нем признается реальность прошлого, которое может выступать как объект исторического познания.

Современная парадигма.

Неоклассическая парадигма

- **Востребованность идеи холизма, исходившей из признания целостности этого мира при всей сложности и противоречивости его внутренних структур.**
- Допущение плюралистического подхода к теоретическому истолкованию исторического процесса и признание возможности правомерного объяснения тех или иных его сторон в рамках разных исторических и социологических теорий.
- Создаются условия для широкого применения методов анализа структур такой сложной целостной системы, как общество, и, с точки зрения *синергетики*, на его способность к саморегулированию.

■ ©2017-2018

■ .

Современная парадигма.

Неоклассическое направление

- Сочетает **методы логического анализа и синтеза, взятые из классической историографии,**
- с **методами познания, сформировавшимися в конце XIX - начале XX вв. и требовавшими от историка умения проникнуть во внутренний мир, в психологию и систему ценностей людей изучаемой эпохи.**
- Вновь признано значение **позитивистского по своей сути принципа объективности в историческом исследовании,**
- **а историзм исследования вновь становится показателем его профессионального уровня.**

■

■ ©2017-2018



Современная парадигма

- Особенности развития отечественной историографии на протяжении большей части XX в. состояли в том,
- что тотальное идеологическое воздействие на историческую науку, как и на все гуманитарное познание,
- привело к отрыву ее от историософских, теоретических и методологических поисков, развернувшихся в мировой историографии.
- На долгие годы наша историческая наука была законсервирована на уровне конца XIX в.,
- когда господствовала классическая парадигма исторического исследования.

■ ©2017-2018

■ .
■ .

■

Выводы

- Превращение истории в науку определялось культурно-исторической ситуацией эпохи позднего средневековья и начала нового времени, связанной с переходом к гуманизму и рационализму, со стремлением получить более точные и глубокие знания о прошлом человечества.
- Основные этапы развития научной историографии принято представлять в виде смены трех ее парадигм:
 - классической,
 - неклассической
 - постнеклассической (постмодернистской).

Выводы

- Классическая парадигма сложилась на основе таких направлений историософии XVIII-XIX вв., как прежде всего рационализм, гегельянство, позитивизм,
- рассматривала историю как на одну из конкретных наук,
- исходила из возможности объективного познания прошлого и стремилась найти общее объяснение исторического процесса.

■ ©2017-2018

■ .

■ .

Выводы

- Неклассическая парадигма исторического исследования сформировалась на рубеже XIX-XX вв.,
- исходила из особенностей истории по сравнению с естествознанием и из субъективной природы исторического источника и самого исторического знания и относительности последнего.

Выводы

- Постмодернизм в историографии конца XX в. основывался на переоценке традиционных ценностей человечества, на отказе от холистского видения мира, от идеи закономерности истории, от возможности познания прошлого вообще.
 - Ценность всякого исторического труда связывалась с **выражением в нем авторских впечатлений от источника**, не видя при этом сколько-нибудь заметной творческой роли самого историка.
 - Постмодернистский вызов в историографии и в культуре вообще вызвал в качестве одного из ответов появление неоклассического направления в историографии, частично восстанавливавшего основы историографии прежнего времени.
 - ©2017-2018
-

Благодарю за внимание!

- superlvovich2012@yandex.ru

- ©2017-2018

