

III тыс. до н.э. | II тыс. до н.э.

I тыс. до н.э.

Новая эра

X | IX | VIII | VII | VI | V | IV | III | II | I | I | II | III | IV | V

МУДРЕЦЫ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ



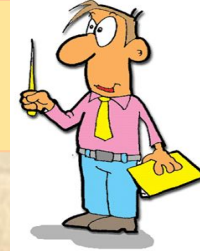
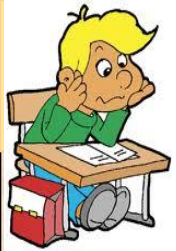
Образовательная система «Школа 2100».

Данилов Д.Д. и др. Всеобщая история. 5-й класс. История Древнего мира. § 29.

Автор презентации: Казаринова Н.В. (учитель, г. Йошкар-Ола)

© ООО «Баласс», 2012.

ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



— Я слышал, что в Греции было много мудрецов. Наверное, эти люди пользовались общим уважением и почётом...



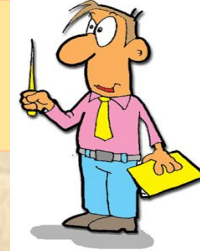
— Увы, такое было далеко не всегда. Многих мудрецов по приговору народа штрафовали, изгоняли и даже казнили.



- — Сравни мнения Антошки и учёных. Какое наблюдается противоречие?
- Какой возникает вопрос? Сравни его с авторским.

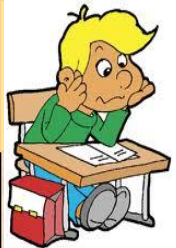


ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ

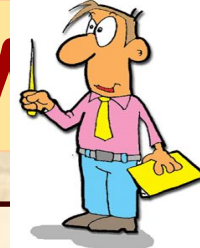


ВАША ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ
МОЖЕТ НЕ СОВПАДАТЬ С
АВТОРСКОЙ. ПОЖАЛУЙСТА,
ВЫБЕРИТЕ В КЛАССЕ ТУ
ФОРМУЛИРОВКУ, КОТОРАЯ ВАМ
НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНА!





ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



Необходимый уровень. Выбери признаки демократии и соедини их стрелками с этим понятием.

меньшинство подчиняется
большинству

высший слой
общества

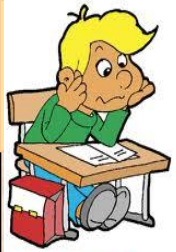
«народовластие»

демократия

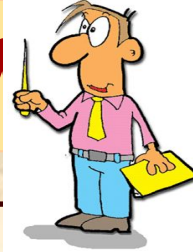
основные вопросы власти
решаются большинством
голосов

высшие посты занимают
только представители
знатных родов

возможность свободно
высказываться, оспаривать
решения



ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



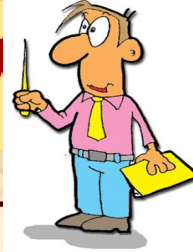
Повышенный уровень. Из приведённых слов и словосочетаний составь определение двух понятий, изученных на предыдущих уроках. В этом задании ты можешь добавлять предлоги, изменять слова по падежам.

Творчество, город-государство, людей, создающие художественные образы, того, что они чувствуют, община свободных полноправных граждан, осознают

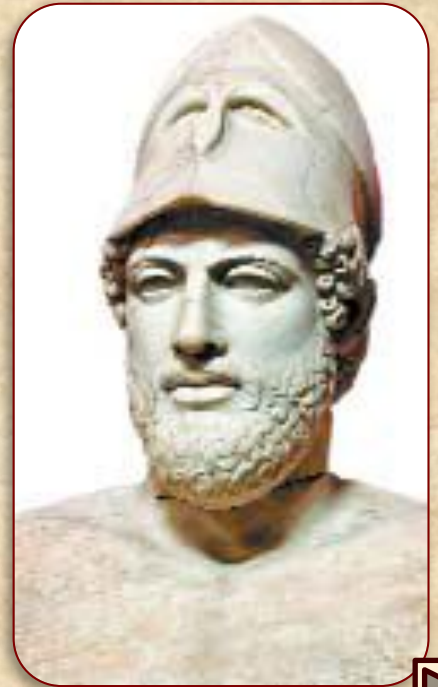




ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



Необходимый уровень. Приведи как можно больше объяснений того, почему правление Перикла называют расцветом культуры в Афинах.

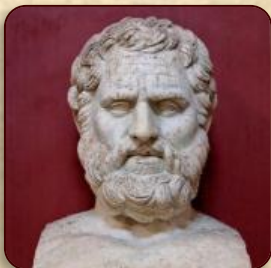




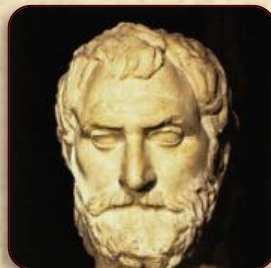
ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



Назови знакомых тебе мудрецов Древней Греции.



Биант
Приенский

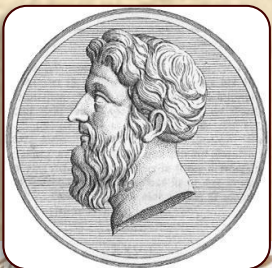


Фалес
Милетский



Клеобул
Линдский

Хилон
Спартанский



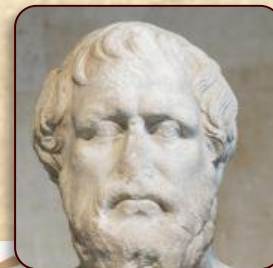
Солон
Афинский

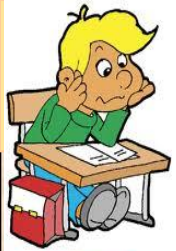


Периандр
Коринфский

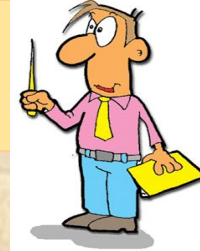


Питтак
Митиленский





ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



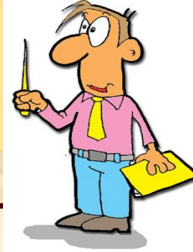
1. МУДРЕЙШИЙ ИЗ ЭЛЛИНОВ

2. АКАДЕМИЯ МУДРОСТИ



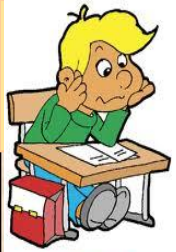


МУДРЕЙШИЙ ИЗ ЭЛЛИНОВ

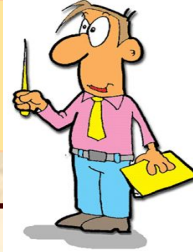


Повышенный уровень. С помощью текста учебника (п. 1, с. 178) объясни, что такое философия и кого в Древней Греции называли «учителем».





МУДРЕЙШИЙ ИЗ ЭЛЛИНОВ

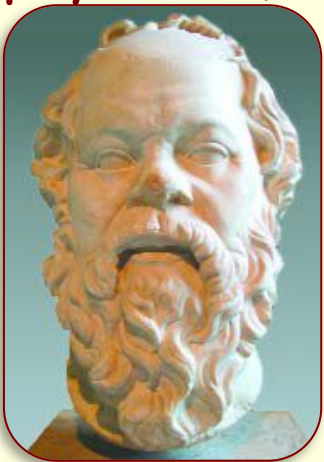


Повышенный уровень. Как ты думаешь, почему Сократа считали мудрым философом? Свой ответ запиши.

Позиция

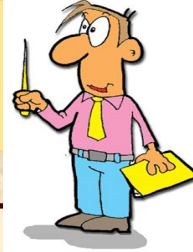
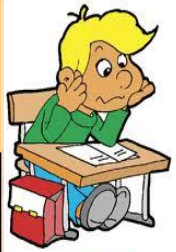
Я считаю, что _____

Аргумент(ы)

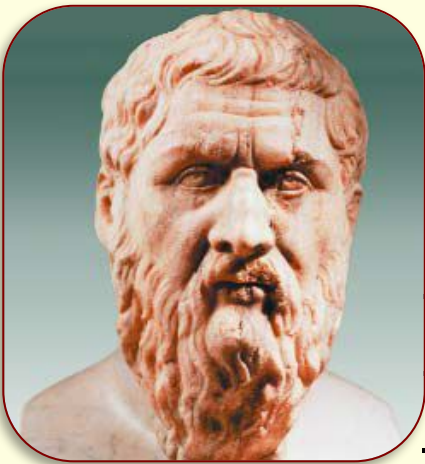


потому что _____

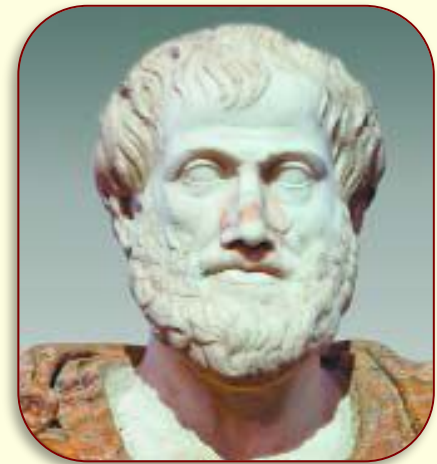
АКАДЕМИЯ МУДРОСТИ



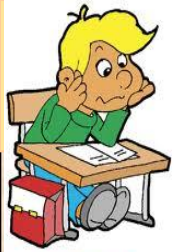
Повышенный уровень. Чем, на твой взгляд, философия Платона отличается от философии Аристотеля? Запиши ответ в таблице.



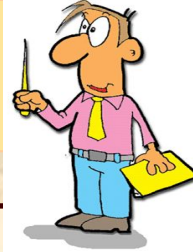
Философия Платона	Философия Аристотеля
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____





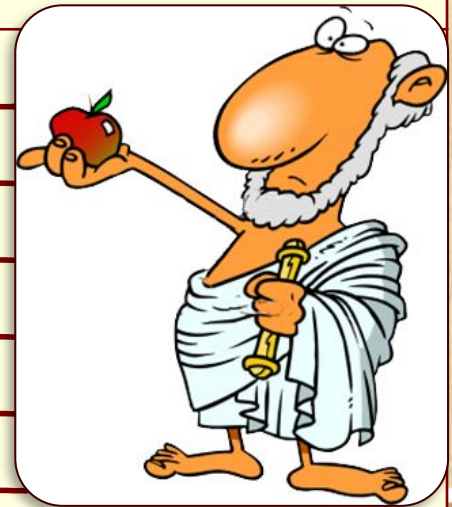


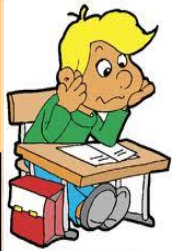
АКАДЕМИЯ МУДРОСТИ



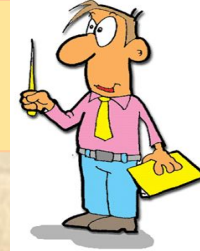
Максимальный уровень. Всем ли жителям Греции могли быть понятны идеи философов?
Свой ответ запиши.

Позиция	Я считаю, что _____ _____
Аргумент(ы)	потому что _____ _____ _____ _____ _____





ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

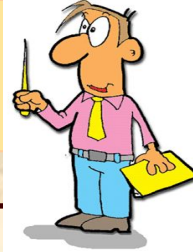


**ТРУДЫ ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИХ
УЧЁНЫХ И ФИЛОСОФОВ
ЗАЛОЖИЛИ ОСНОВЫ
СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ.**





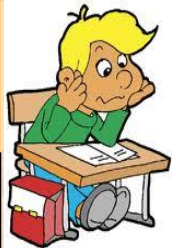
ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



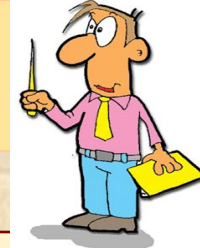
Максимальный уровень. Какие идеи древнегреческой философии близки лично тебе — человеку XXI века? Свой ответ запиши в таблице.

Максимальный уровень. Подумай, какие идеи древнегреческой философии используют в своей жизни современные люди, твои одноклассники.

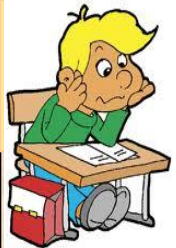




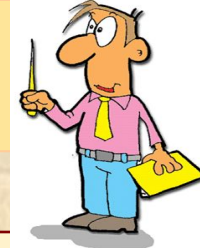
ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Понятия	→	Определения
Сократ		Клятва врача
<p>Необходимый уровень. Соедини стрелками имена философов с их идеями, мыслями, достижениями.</p> <p>Повышенный уровень. Впиши в первую колонку недостающие имена к оставшимся предложениям.</p>		
		«Все течет и изменяется»
		Мир подчинён законам математики... В основе всех вещей — число. Нечётные числа — счастливые, чётные — несчастливые.



ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Понятия	→	Определения
Сократ		Клятва врача
		Афинская Академия
		Разделение философов на
<p>Максимальный уровень. Впиши в последнюю строку имя известного тебе философа Древней Греции и его идеи, мысли, достижения.</p>		
		«Все течет и изменяется»
		Мир подчинён законам математики... В основе всех вещей — число. Нечётные числа — счастливые, чётные — несчастливые