

III тыс. до н.э. | II тыс. до н.э.

I тыс. до н.э.

Новая эра

X | IX | VIII | VII | VI | V | IV | III | II | I | I | II | III | IV | V

# МУДРЕЦЫ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ



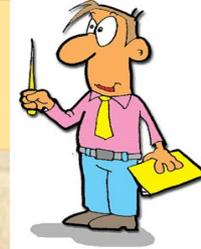
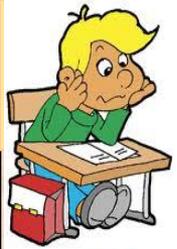
Образовательная система «Школа 2100».

Данилов Д.Д. и др. Всеобщая история. 5-й класс. История Древнего мира. § 29.

Автор презентации: Казаринова Н.В. (учитель, г. Йошкар-Ола)

© ООО «Баласс», 2012.

# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



— Я слышал, что в Греции было много мудрецов. Наверное, эти люди пользовались общим уважением и почётом...



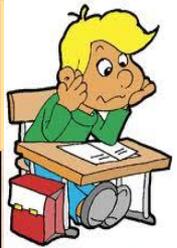
— Увы, такое было далеко не всегда. Многих мудрецов по приговору народа штрафовали, изгоняли и даже казнили.



- — Сравни мнения Антошки и учёных. Какое наблюдается противоречие?
- Какой возникает вопрос? Сравни его с авторским.



# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



ВАША ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ  
МОЖЕТ НЕ СОВПАДАТЬ С  
АВТОРСКОЙ. ПОЖАЛУЙСТА,  
ВЫБЕРИТЕ В КЛАССЕ ТУ  
ФОРМУЛИРОВКУ, КОТОРАЯ ВАМ  
НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНА!





# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



**Необходимый уровень.** Выбери признаки демократии и соедини их стрелками с этим понятием.

меньшинство подчиняется  
большинству

высший слой  
общества

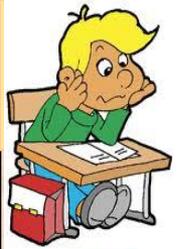
«народовластие»

демократия

основные вопросы власти  
решаются большинством  
голосов

высшие посты занимают  
только представители  
знатных родов

возможность свободно  
высказываться, оспаривать  
решения



# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



**Повышенный уровень.** Из приведённых слов и словосочетаний составь определение двух понятий, изученных на предыдущих уроках. В этом задании ты можешь добавлять предлоги, изменять слова по падежам.

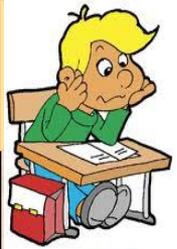
Творчество, город-государство, людей, создающие художественные образы, того, что они чувствуют, община свободных полноправных граждан, осознают

---

---

---





# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



**Необходимый уровень.** Приведи как можно больше объяснений того, почему правление Перикла называют расцветом культуры в Афинах.

---

---

---

---

---

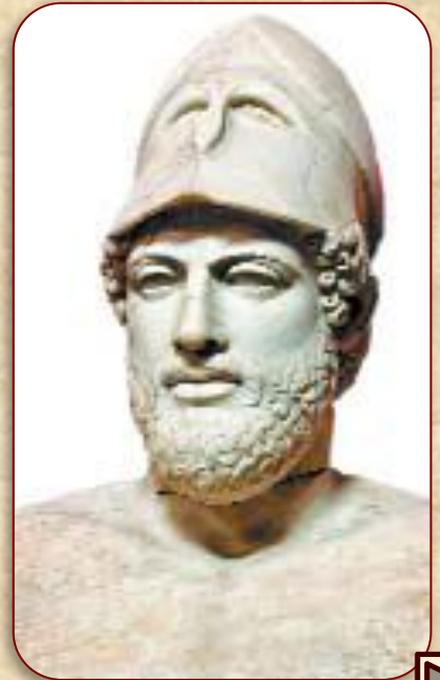
---

---

---

---

---

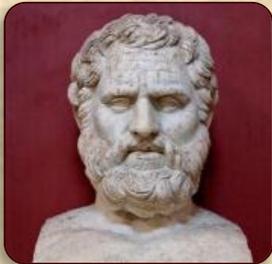




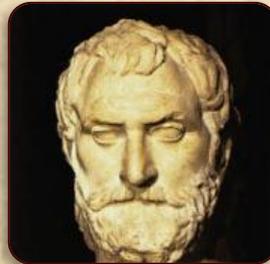
# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



Назови знакомых тебе мудрецов Древней Греции.



Биант  
Приенский



Фалес  
Милетский



Клеобул  
Линдский

Хилон  
Спартанский



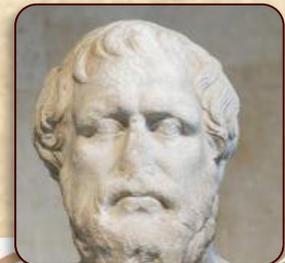
Солон  
Афинский

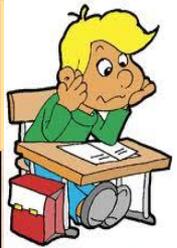


Периандр  
Коринфский



Питтак  
Митиленский





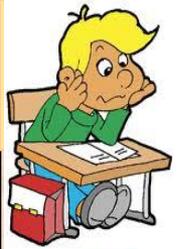
# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



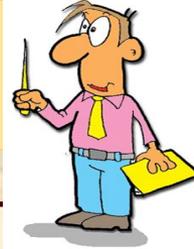
1. МУДРЕЙШИЙ ИЗ ЭЛЛИНОВ

2. АКАДЕМИЯ МУДРОСТИ



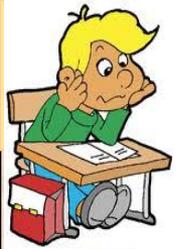


# МУДРЕЙШИЙ ИЗ ЭЛЛИНОВ



**Повышенный уровень.** С помощью текста учебника (п. 1, с. 178) объясни, что такое философия и кого в Древней Греции называли «учителем».





# МУДРЕЙШИЙ ИЗ ЭЛЛИНОВ

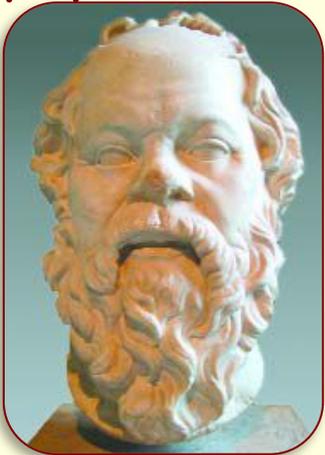


**Повышенный уровень.** Как ты думаешь, почему Сократа считали мудрым философом? Свой ответ запиши.

Позиция

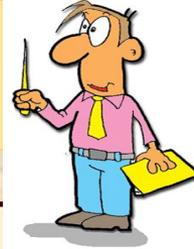
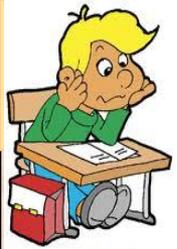
Я считаю, что \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Аргумент(ы)

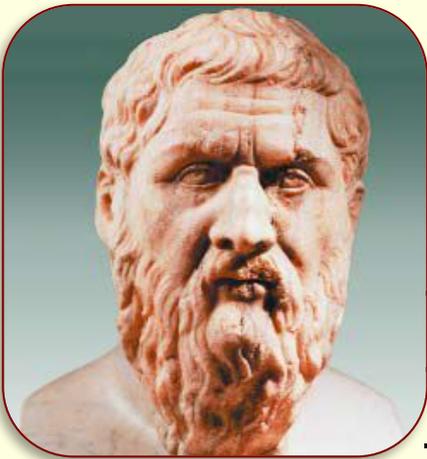


потому что \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

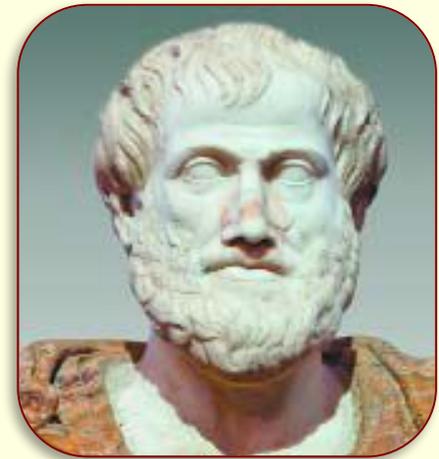
# АКАДЕМИЯ МУДРОСТИ

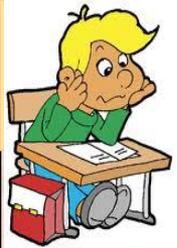


**Повышенный уровень.** Чем, на твой взгляд, философия Платона отличается от философии Аристотеля? Запиши ответ в таблице.



Философия Платона	Философия Аристотеля
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



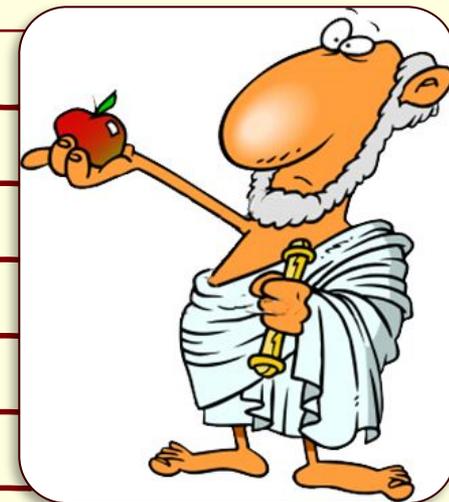


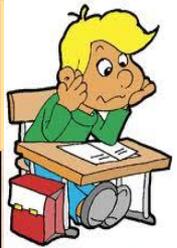
# АКАДЕМИЯ МУДРОСТИ



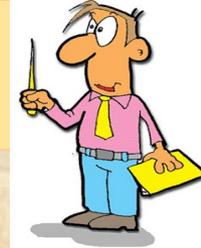
**Максимальный уровень.** Всем ли жителям Греции могли быть понятны идеи философов?  
Свой ответ запиши.

Позиция	Я считаю, что _____ _____
Аргумент(ы)	потому что _____ _____ _____ _____ _____



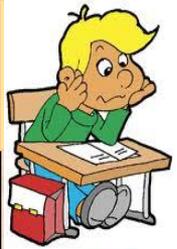


**ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ**

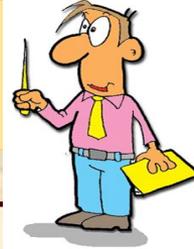


**ТРУДЫ ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИХ  
УЧЁНЫХ И ФИЛОСОФОВ  
ЗАЛОЖИЛИ ОСНОВЫ  
СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ.**





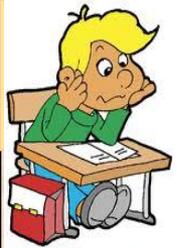
# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



**Максимальный уровень.** Какие идеи древнегреческой философии близки лично тебе — человеку XXI века? Свой ответ запиши в таблице.

**Максимальный уровень.** Подумай, какие идеи древнегреческой философии используют в своей жизни современные люди, твои одноклассники.

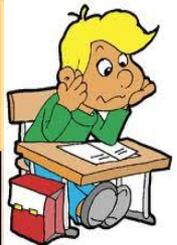




# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Понятия	→	Определения
Сократ		Клятва врача
<p><b>Необходимый уровень.</b> Соедини стрелками имена философов с их идеями, мыслями, достижениями.</p> <p><b>Повышенный уровень.</b> Впиши в первую колонку недостающие имена к оставшимся предложениям.</p>		
		«Все течет и изменяется»
		Мир подчинён законам математики... В основе всех вещей — число. Нечётные числа — счастливые, чётные — несчастливые.



# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Понятия	→	Определения
Сократ		Клятва врача
		Афинская Академия
		<del>Разделение философов на</del>
<p><b>Максимальный уровень.</b> Впиши в последнюю строку имя известного тебе философа Древней Греции и его идеи, мысли, достижения.</p>		
		«Все течет и изменяется»
		Мир подчинён законам математики... В основе всех вещей — число. Нечётные числа — счастливые, чётные — несчастливые