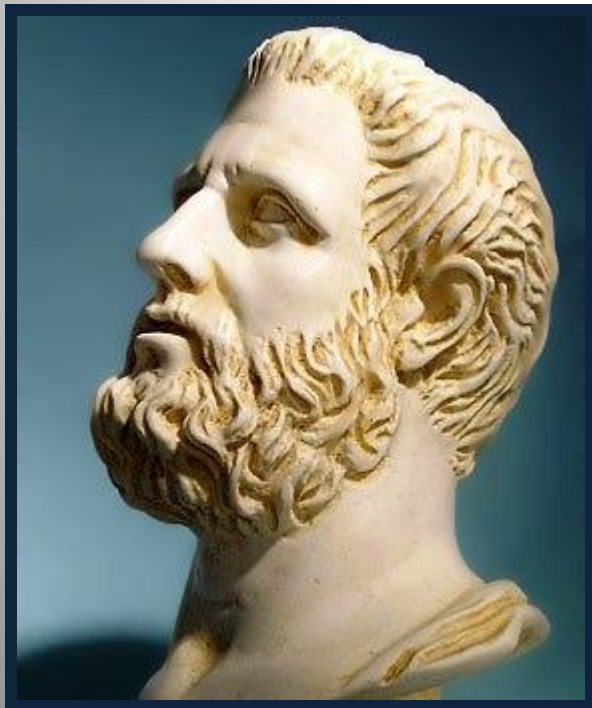


# Урок 35

## Тема: Мудрецы Древней Греции



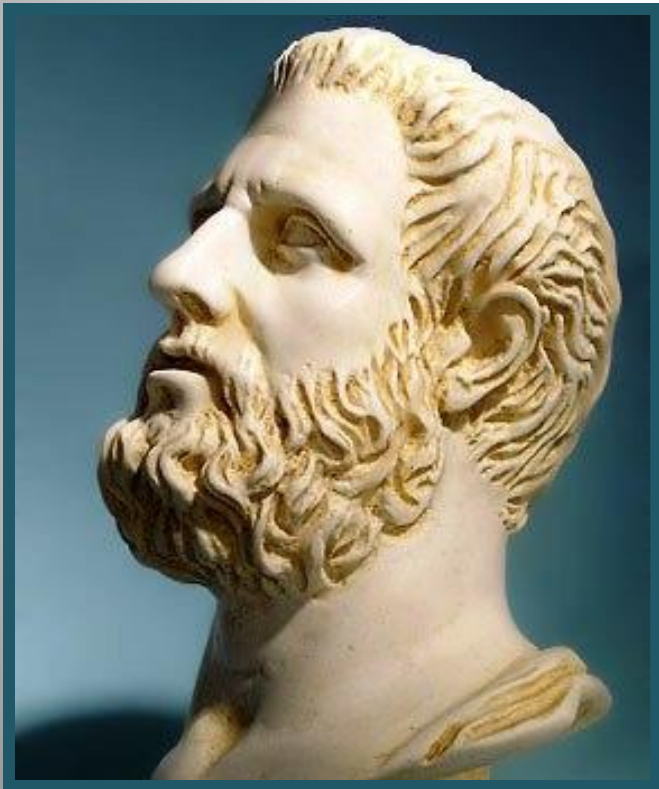
*Урунова Насфия Миндиураловна  
учитель истории и  
обществознания  
ЛГ МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №  
3»*

*Город Лангепас ХМАО*

**1 факт: Мудрецов знают и уважают.**

**2 факт: В Древней Греции мудрецов осуждали ( даже казнили, изгоняли, штрафовали).**

# Проблема?



*Почему  
народ  
часто не  
принимал  
своих  
мудрецов?*

# Надо узнать:

**1. Что такое философия,  
кого считать  
философами?**

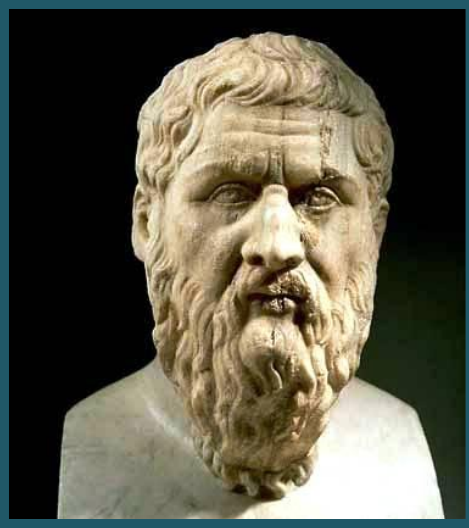
**2. Личности философов,  
их философские идеи.**



- **Что такое философия?**
- **Кто такие «учителя мудрости»?**
- **Согласны ли вы с их убеждением: правильно и справедливо то, что выгодно сильному, сильный имеет право на все?**

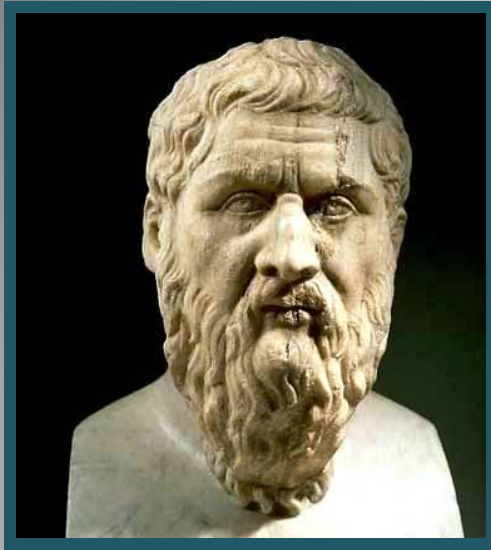
# Платон

(427 до н. э. — 347 до н.э)



Родился в аристократической семье. Принимал участие в спортивных состязаниях, знал древние книги, писал стихи и картины. Путь к пониманию мира и его законов Платон видел в познании мира.

Развитие добродетелей: мужества, мудрости, умеренности, справедливости — позволяет душе подниматься к миру идей, схватывая суть вещей.. Платон является основателем первой в мире академии, которую открыл на свои средства.



Платон

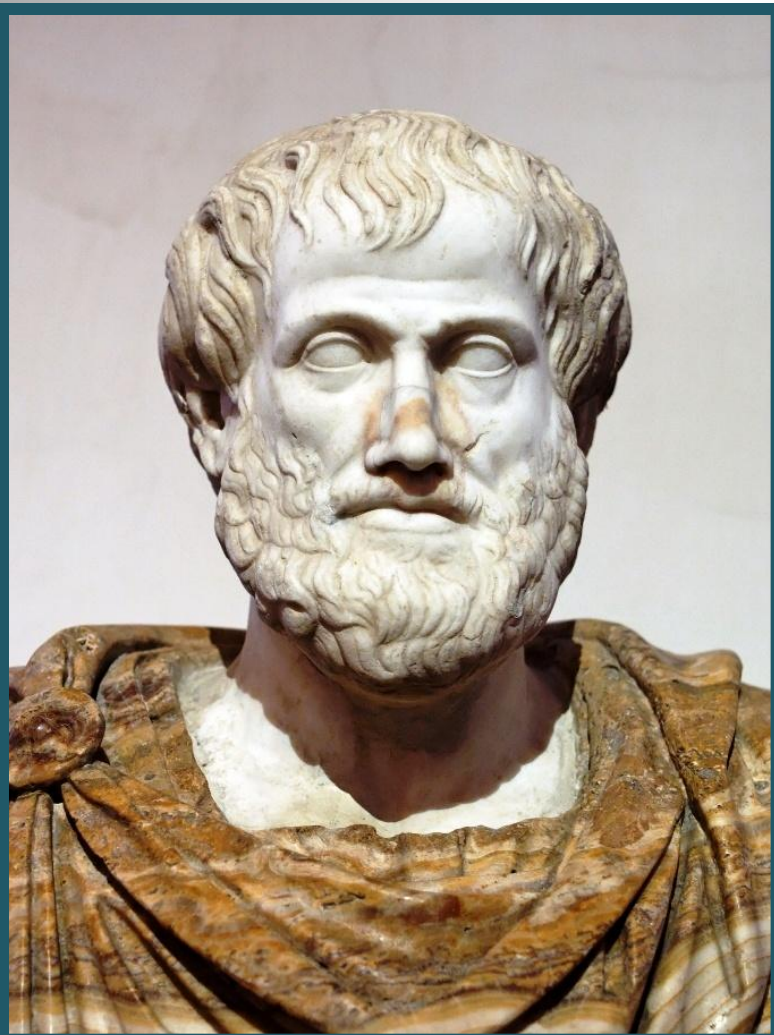
- впервые высказался об Атлантиде, которую и по сей день не могут отыскать;
- является основателем первой в мире академии;
- понятие «две половинки». Именно Платону принадлежит гипотеза о том, что каждый человек ищет свою «половинку», с которой будет жить счастливо на протяжении всей оставшейся жизни;

• пытался реализовать идею создания идеального государства всеобщего равенства. Для этого он устроился советником тирана Сиракуз. Вся эта история с воплощением идеи в жизнь закончилась продажей Платона в рабство, откуда он был выкуплен.



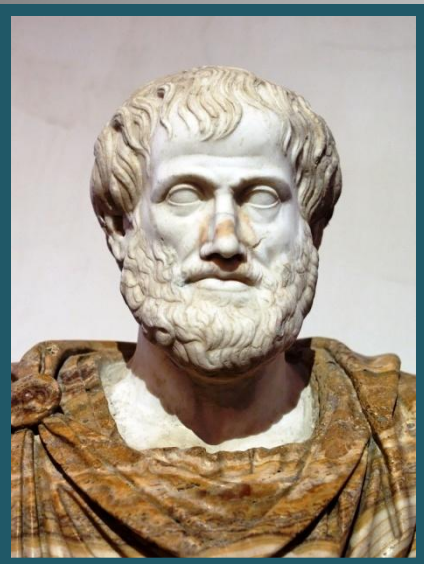
# Аристотель

(384 - 322 г.г. до нашей эры)



«Мир вокруг нас  
можно понять,  
осмыслить их  
причины.» Разделил  
все накопленные  
знания на  
самостоятельные  
науки: логику, физику,  
ботанику, политику





## Афоризмы:

- Великодушного человека отличает то, что он не ищет выгоды для себя, но с готовностью делает добро другим.

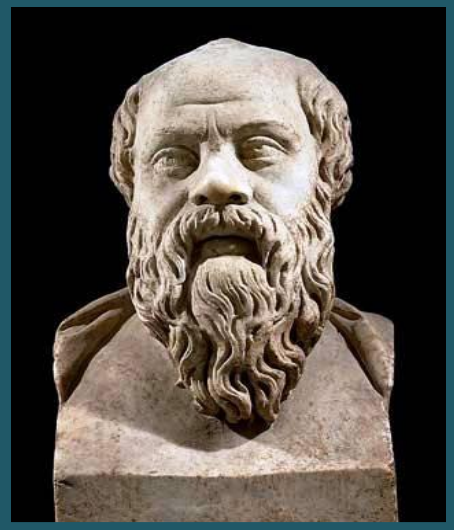
• В чем смысл жизни? Служить другим и делать добро.

• В большом теле заключена красота, а маленькие могут быть изящными и пропорционально сложенными, но не прекрасными.

• Для кого даже честь - пустяк, для того и все прочее ничтожно.

# Сократ

(ок. 469 г. до н. э. — 399 г. до н. э.)

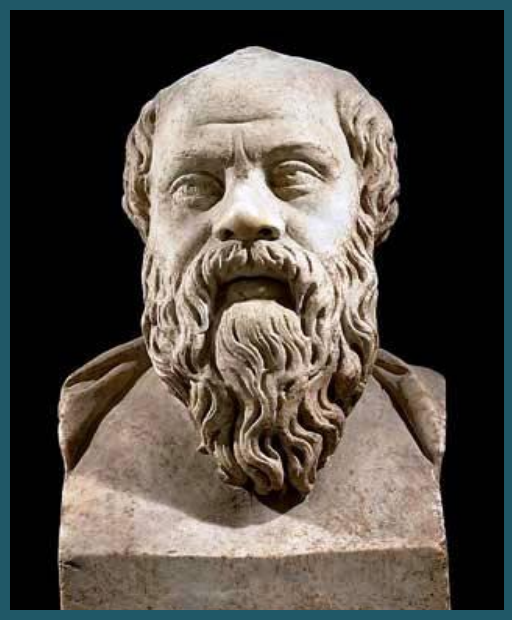


Сын каменотёса (скульптора). Получил разностороннее образование.

Принимал активное участие в общественной жизни Афин.

В 399 г. до н. э. ему было предъявлено обвинение в том, что «он не чтит богов, ... а вводит новые божества, и повинен в том, что развращает юношество». Как свободный афинский гражданин, не был подвергнут казни, а сам принял яд

## Сократ:

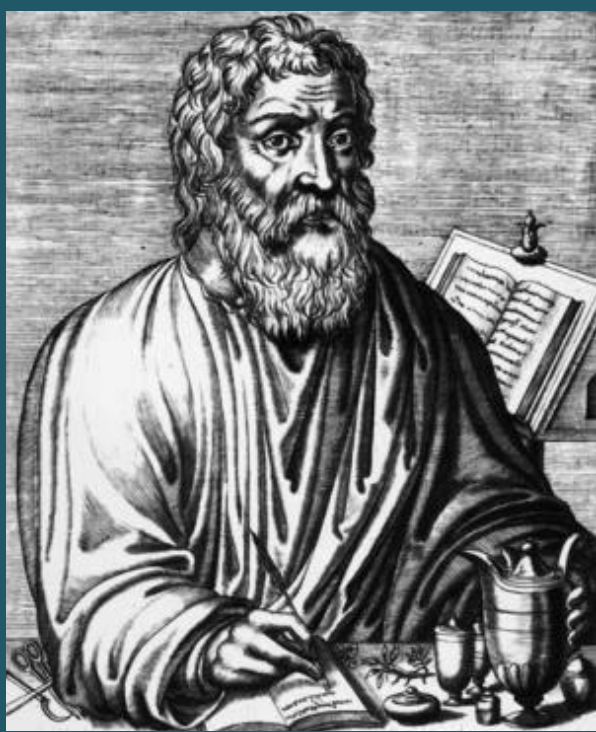


- Мы живём не для того, чтобы есть, а едим для того, чтобы жить.
- Богатство и известность не приносят никакого достоинства.
- Здоровье — не всё, но всё без здоровья ничто.

- Невозможно жить лучше, чем проводя жизнь в стремлении стать совершеннее. Природа наделила нас двумя ушами, двумя глазами, но лишь одним языком, дабы мы смотрели и слушали больше, чем говорили.
- Существует лишь одно добро - знание. Существует лишь одно зло - невежество.

# Гиппократ

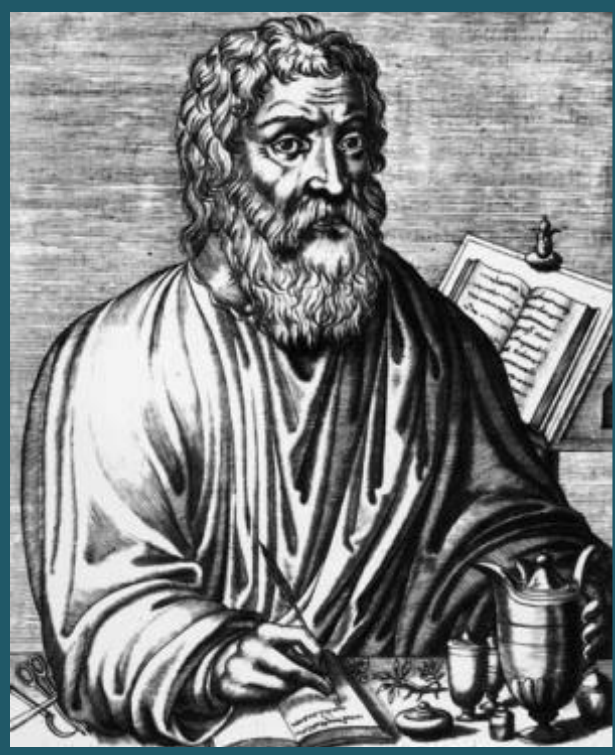
(около 460 – 377 годы до нашей эры. )



Древнегреческий врач.  
Гиппократ был современником  
Перикла, Сократа, Платона и  
Демокрита. Гиппократ признан  
«Отцом медицины», которая  
выделилась в отдельную науку  
из  
философии..

Студенты всего мира, становясь врачами и в настоящее время принимают медицинскую клятву Гиппократа.

## Полезные советы и наблюдения:



Гиппократ

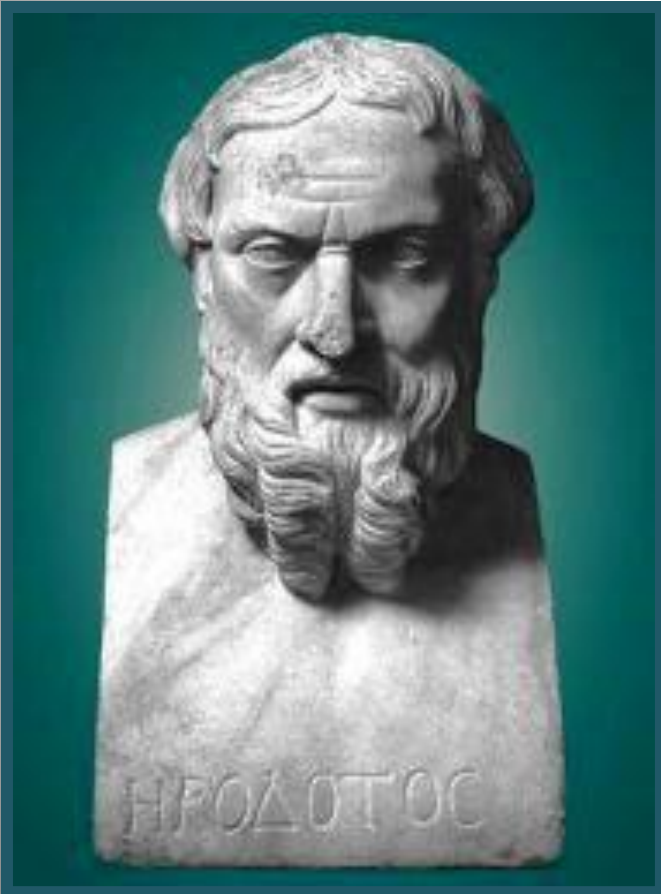
Пьянство - причина слабости и болезненности детей.

Как суконщики чистят сукна, выбивая их от пыли, так гимнастика очищает организм.

Гимнастика, физические упражнения, ходьба должны прочно войти в повседневный быт каждого, кто хочет сохранить работоспособность, здоровье, полноценную и радостную жизнь.



# Геродот- «отец истории» (484 до н. э. — 425 до н. э.)



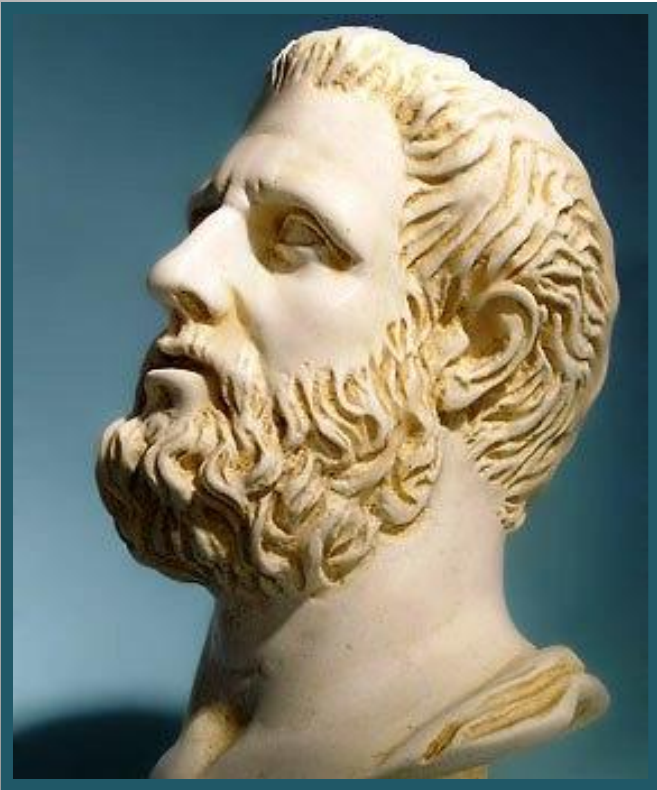
- древнегреческий историк, автор первого полномасштабного исторического трактата — «Истории», — описывающего греко-персидские войны и обычаи многих современных ему народов. Труды Геродота имели огромное значение для античной культуры.



# Закончите фразы:

- *Платон считал, что мир- это...*
- *Аристотель считал, что мир – это..*

# Проблема?



*Почему  
народ  
часто не  
принимал  
своих  
мудрецов?*

# Вывод:

- *Народ часто не понимал своих мудрецов, так как им не понятны были их рассуждения о происходящем в мире. Философы опережали своих современников во взглядах на мир и все происходящее в нем.*

<p><i><b>Имя мудреца</b></i></p>	<p><i><b>Идеи, мысли, достижения</b></i></p>
<p><i><b>Пифагор</b></i></p>	<p><i><b>Клятва врача</b></i></p>
<p><i><b>Сократ</b></i></p>	<p><i><b>«Основы всякой мудрости есть терпение.»</b></i></p>
<p><i><b>Платон</b></i></p>	<p><i><b>Разделение множества знаний на самостоятельные науки (физику, ботанику, политику)</b></i></p>
<p><i><b>Аристотель</b></i></p>	<p><i><b>«Познай самого себя»</b></i></p>
<p><i><b>Гиппократ</b></i></p>	<p><i><b>«История»</b></i></p>
<p><i><b>Геродот</b></i></p>	<p><i><b>«Все течет, все изменяется»</b></i></p>
<p><i><b>Гераклит</b></i></p>	<p><i><b>Мир подчинен законам математики.. В основе всех вещей- число. Нечетные числа – счастливые, четные - несчастливые</b></i></p>



# Домашнее задание:

- *повторить главу 5, вопросы на стр. 183*