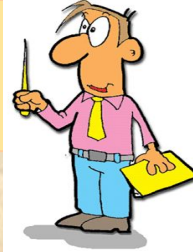




МУДРОСТЬ ДРЕВНЕГО КИТАЯ



ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



— Ничего себе, как китайцы далеко забрались! Наверное, цивилизации у них не было или появилась она очень поздно. Слишком долго было добираться до соседей.



— А ты знаешь, что древние китайцы называли свою землю Срединным царством — единственной цивилизованной страной, а всех остальных считали некультурными варварами?

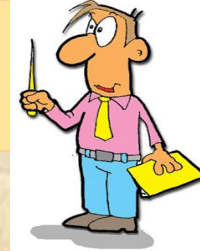


- Сравни мнения Антошки и учёных. Какое наблюдается противоречие?
- Какой возникает вопрос? Сравни его с авторским.





ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ

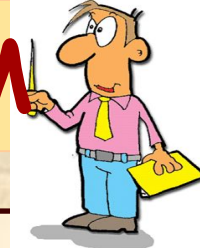


ВАША ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ
МОЖЕТ НЕ СОВПАДАТЬ С
АВТОРСКОЙ. ПОЖАЛУЙСТА,
ВЫБЕРИТЕ В КЛАССЕ ТУ
ФОРМУЛИРОВКУ, КОТОРАЯ ВАМ
НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНА!





ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



Необходимый уровень. Соедини стрелками понятие и признаки государства.

ГО
СУ
ДА
РС
ТВ
О

Организация управления обществом, людьми

Поселение, центр власти, ремесла и торговли

Профессиональные правители - чиновники

Общность людей, которых объединяет самоназвание

Система законов

Множество людей, которых объединяют совместная жизнь и деятельность по принятым правилам

Службы защиты законного порядка

Сбор налогов с населения для содержания армии



ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



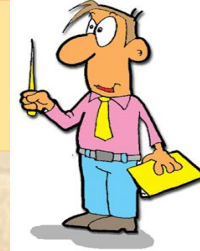
Запиши своими словами определение понятий в таблице.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
Народ	
Религия	
Искусство	
Иероглифы	





ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



1. ЦАРСТВО «СЕРЕДИНЫ ЗЕМЛИ»

2. ЧЕЛОВЕК И НЕБО

3. ПОДНЕБЕСНАЯ ИМПЕРИЯ





ЦАРСТВО «СЕРЕДИНЫ ЗЕМЛИ»



2. Каким было состояние рек протекающих по
3. К каким морям был выход?



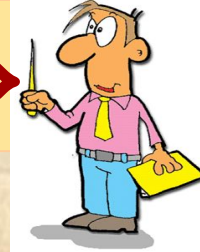
ЦАРСТВО «СЕРЕДИНЫ ЗЕМЛИ»



2. Объясни особенности местоположения Древнего Китая по отношению к другим цивилизациям.

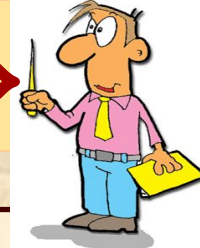


ЦАРСТВО «СЕРЕДИНЫ ЗЕМЛИ»





ЦАРСТВО «СЕРЕДИНЫ ЗЕМЛИ»



Повышенный уровень. Используя текст § 18, запиши, какие достижения позволяли китайцам считать своё государство единственной «Поднебесной империей».

Максимальный уровень. Выполняя задание повышенного уровня, используй факты, не изученные на уроке.

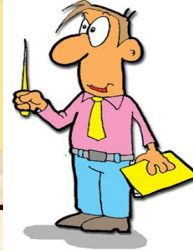
1. _____
2. _____
3. _____

...





ЧЕЛОВЕК И НЕБО



Повышенный уровень. На какие волнующие китайцев нравственные вопросы давало ответы учение Конфуция? Свой ответ запиши.

Позиция

Я считаю, что _____

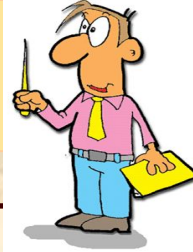
Аргумент(ы)

потому что _____





ЧЕЛОВЕК И НЕБО



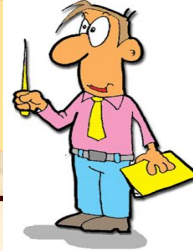
Во время визита царевича Лу к соседнему царю Ци в церемонию встречи решили включить «музыку и танцы четырёх сторон света». Когда шуты и акробаты ударили в бубны, Конфуций прервал церемонию, заявив, что «звучит музыка варваров», и повелел: «Простолюдинов, повинных в насмешке над царями, следует придать смерти!»

Как ты можешь объяснить такой поступок учителя человеколюбия Конфуция?





ЧЕЛОВЕК И НЕБО



Необходимый уровень. Изложи в таблице свою позицию и приведи один аргумент в её подтверждение.

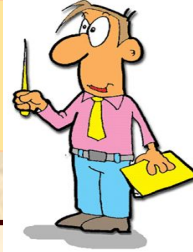
Повышенный уровень. Запиши два-три аргумента или рассмотри приведённый факт с разных позиций, подтвердив каждую аргументом.

Максимальный уровень. Выполняя задание на повышенном уровне, используй дополнительную информацию, не изученную на уроках.

Позиция	Я считаю, что _____ _____	Но, с другой стороны, _____
Аргумент(ы)	потому что _____ _____	потому что _____ _____



ПОДНЕБЕСНАЯ ИМПЕРИЯ



Какая империя, Цинь или Хань, соответствует учению Конфуция?

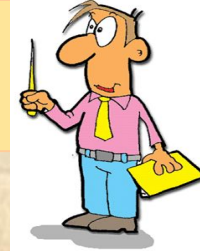
Повышенный уровень. Запиши своё мнение, подтвердив его одним-двумя аргументами.

Позиция	Я считаю, что _____ _____'
Аргумент(ы)	потому что _____ _____ _____ _____





ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

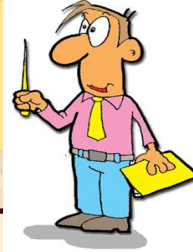


**В ДРЕВНЕМ КИТАЕ
СЛОЖИЛАСЬ СВОЕОБРАЗНАЯ
ЦИВИЛИЗАЦИЯ,
ПОДАРИВШАЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВУ
МНОЖЕСТВО ДОСТИЖЕНИЙ**



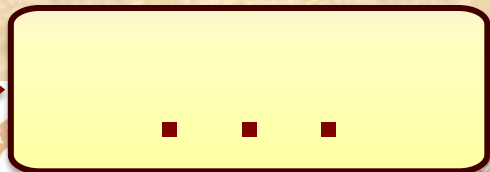
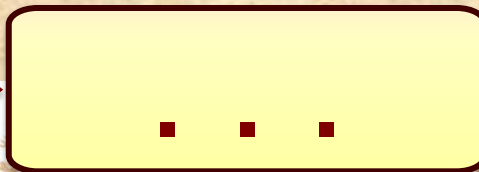
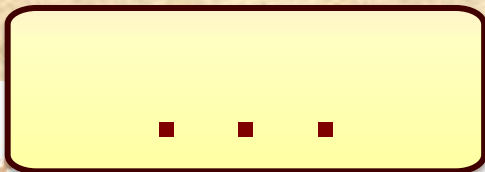


ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



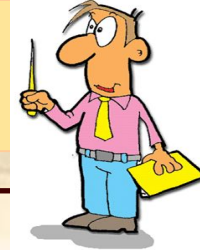
Необходимый уровень. Расставь события и явления в правильной последовательности.

1. Страна постепенно распадается на враждующие царства: Цинь, Хань, Вей.
2. Все племена долины Хуанхэ слились в один народ - древние китайцы.
3. Правитель царства Цинь объединил всех говорящих по-китайски в одну империю - центр Поднебесной Земли.





ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Повышенный уровень. Какой процесс здесь представлен: упадка или расцвета древнекитайской цивилизации? Приведи одно-два доказательства своей точки зрения.

Максимальный уровень. Запиши в таблице два-три доказательства своего утверждения.

Позиция	Я считаю, что _____ _____
Аргумент(ы)	потому что _____ _____

□ □ □



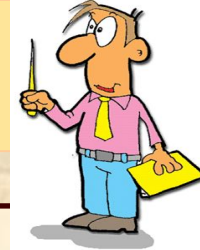
□ □ □



□ □ □



ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



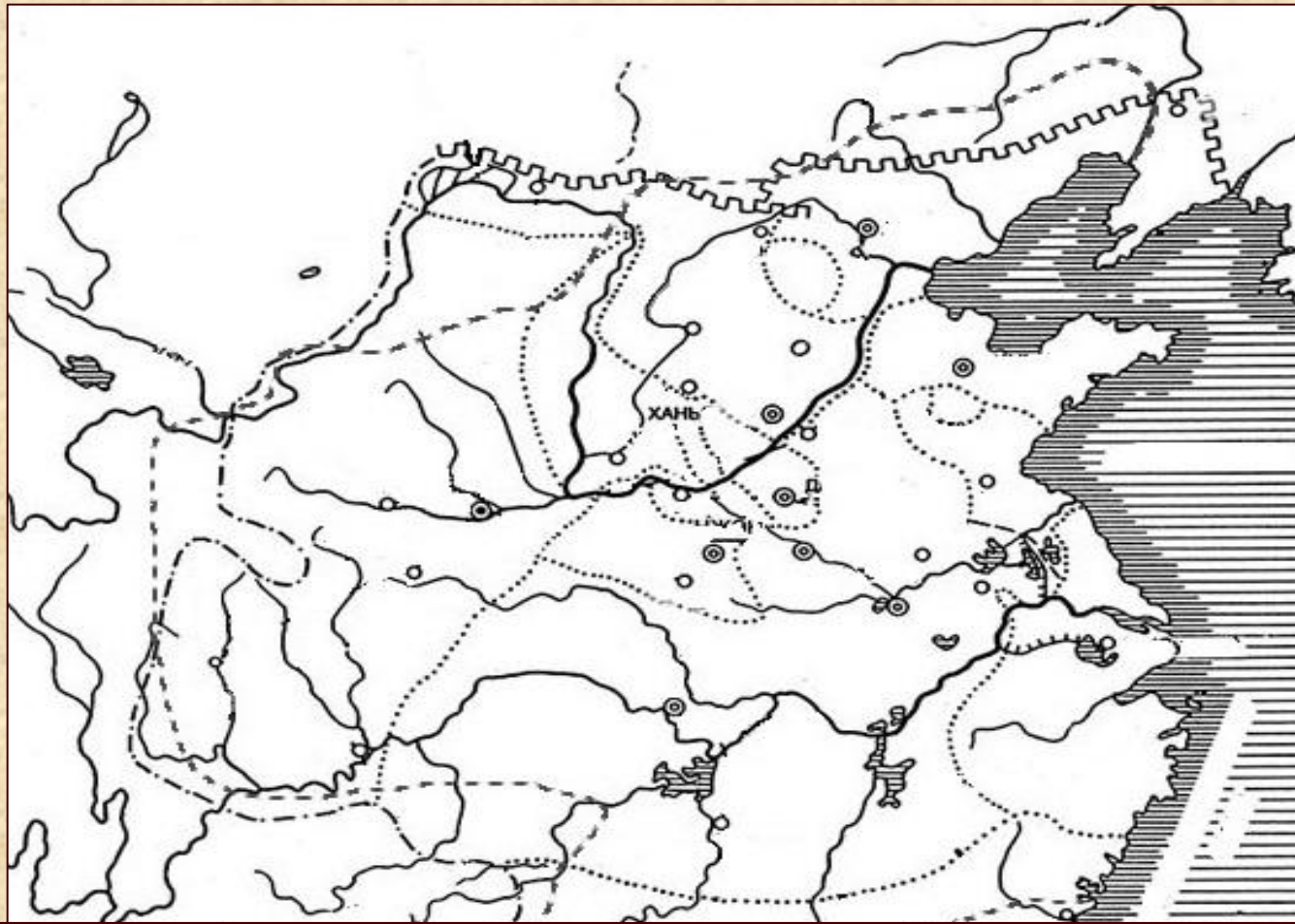
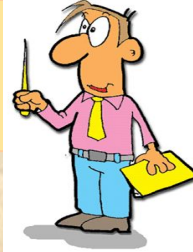
Повышенный уровень. Продолжи заполнять таблицу «Религии Древнего мира», строку «Конфуцианство».

Религии	Различие богов и людей	Судьба после смерти	Зачем обращаются к богам?
Конфуцианство			





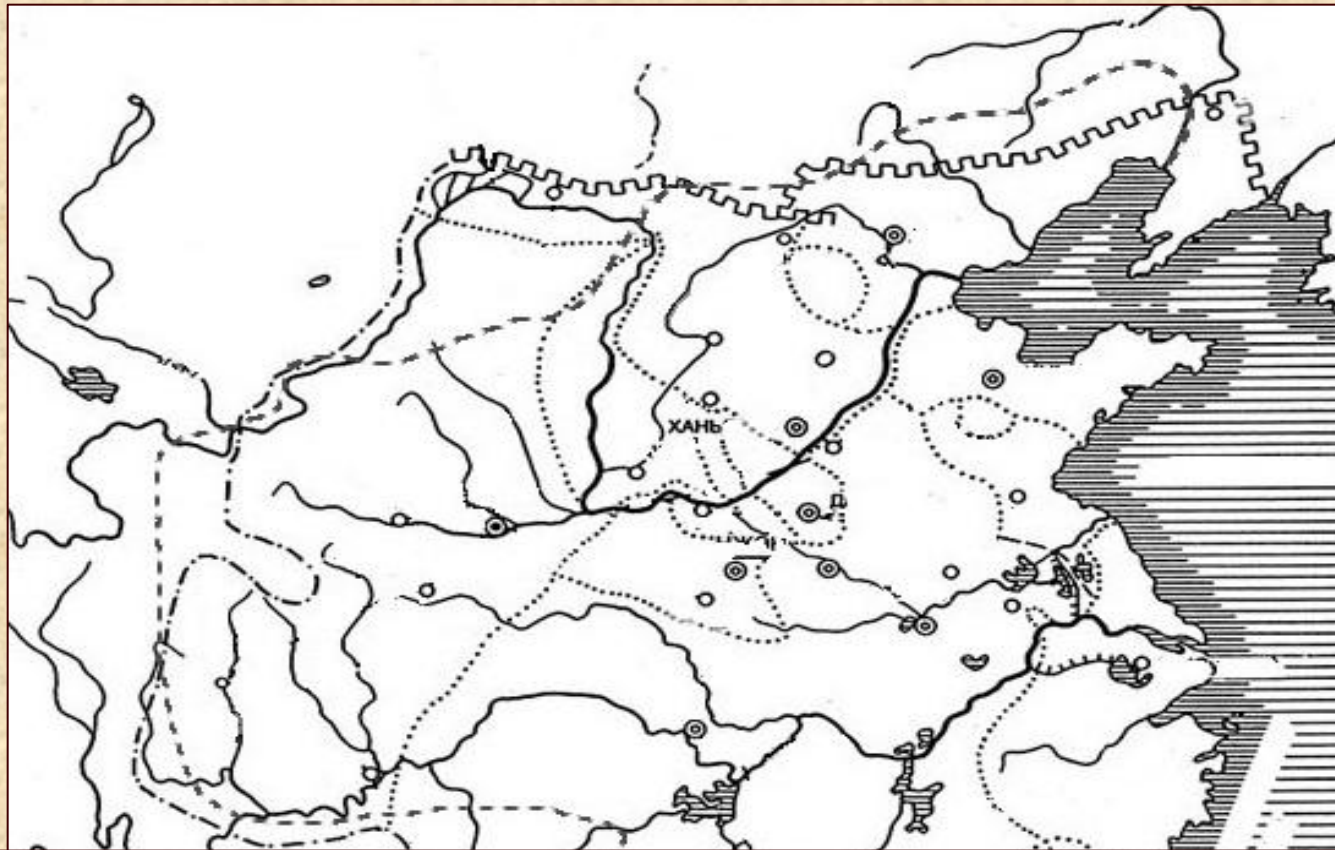
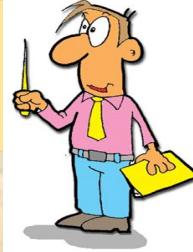
ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Необходимый уровень. Надпиши названия рек: Янцзы и Хуанхэ; обведи Великую Китайскую стену, напиши названия морей.



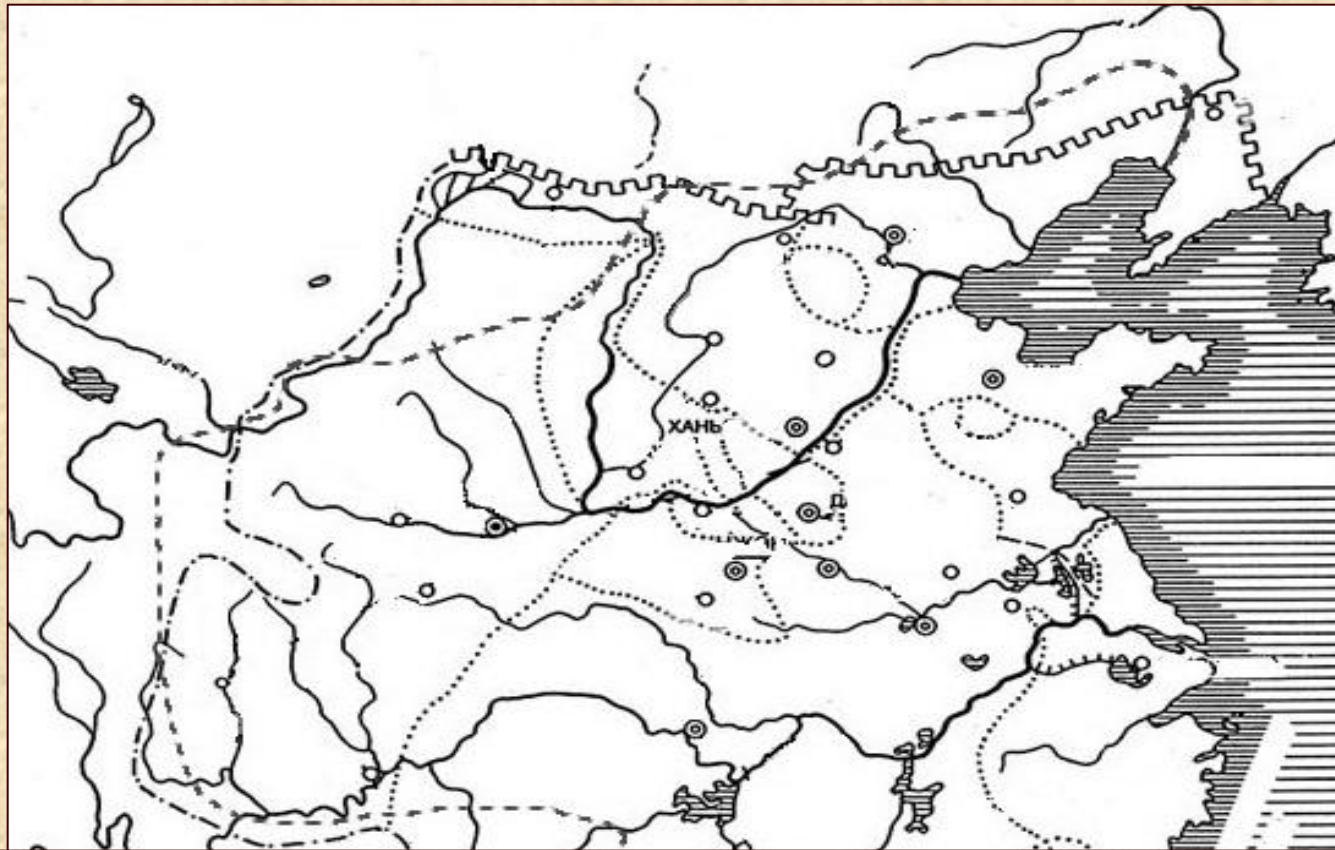
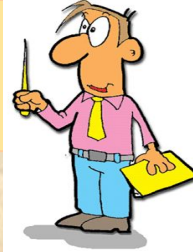
ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Повышенный уровень. Обведи разными цветами границы китайской империи Цинь в III в. до н.э. и китайской империи Хань во II в. до н.э.



ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Максимальный уровень. Отметь маршрут Великого шёлкового пути и надпиши название города, откуда он начался, а также города, где он закончился.