

«Я знак бессмертия себе  
воздвигнул...»  
М.В. Ломоносов



Выполнили

учитель  
МОУ «СОШ №19»  
Гузенкова М.Н.

# Звезда первой величины



«Любой век, любая эпоха нашей народной жизни всегда приукрашена чьей-либо яркой жизнью. Многие звёзды украшали русское небо 18-го столетия. Звездой первой величины явилась слава Михайла Ломоносова».

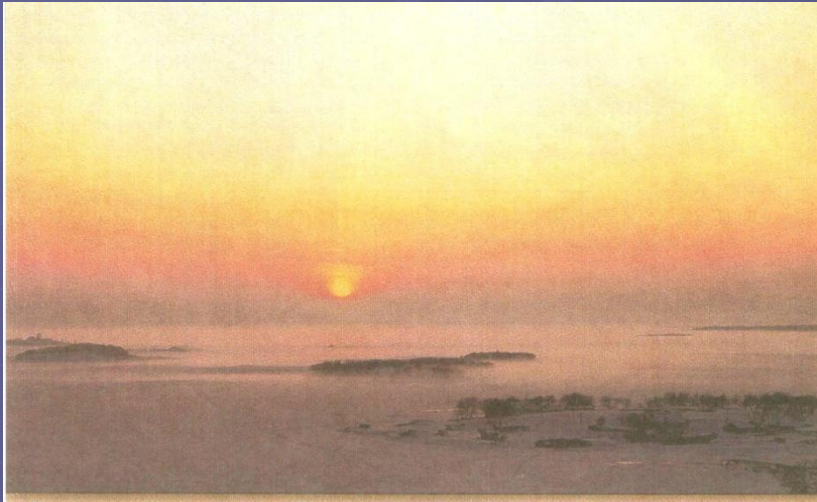
Борис Шергин  
«Изящные мастера»

# Родина М.В. Ломоносова



Михайло  
Ломоносов родился  
в 1711 году в  
Архангельской  
губернии,  
Куростровской  
волости Двинского  
уезда, в деревне  
Мишанинской.

# Родина М.В. Ломоносова



Мишанинская  
располагалась на острове на  
реке Северная Двина.  
Крестьяне жили там небедно.  
Они обрабатывали землю,  
добывали рыбу и морских  
зверей (тюленей, моржей) в  
Белом море. «Нас река да  
море кормят», - говорили они.



# Отец М.В. Ломоносова



Михайло был единственным сыном зажиточного крестьянина-помора Василия Дорофеевича Ломоносова. Он был известен всей округе как человек состоятельный, одним из первых на Севере приобрёл морское судно – гукор под названием «Чайка». Он оснастил судно так, как это делали голландские моряки.

# Дорога в Москву



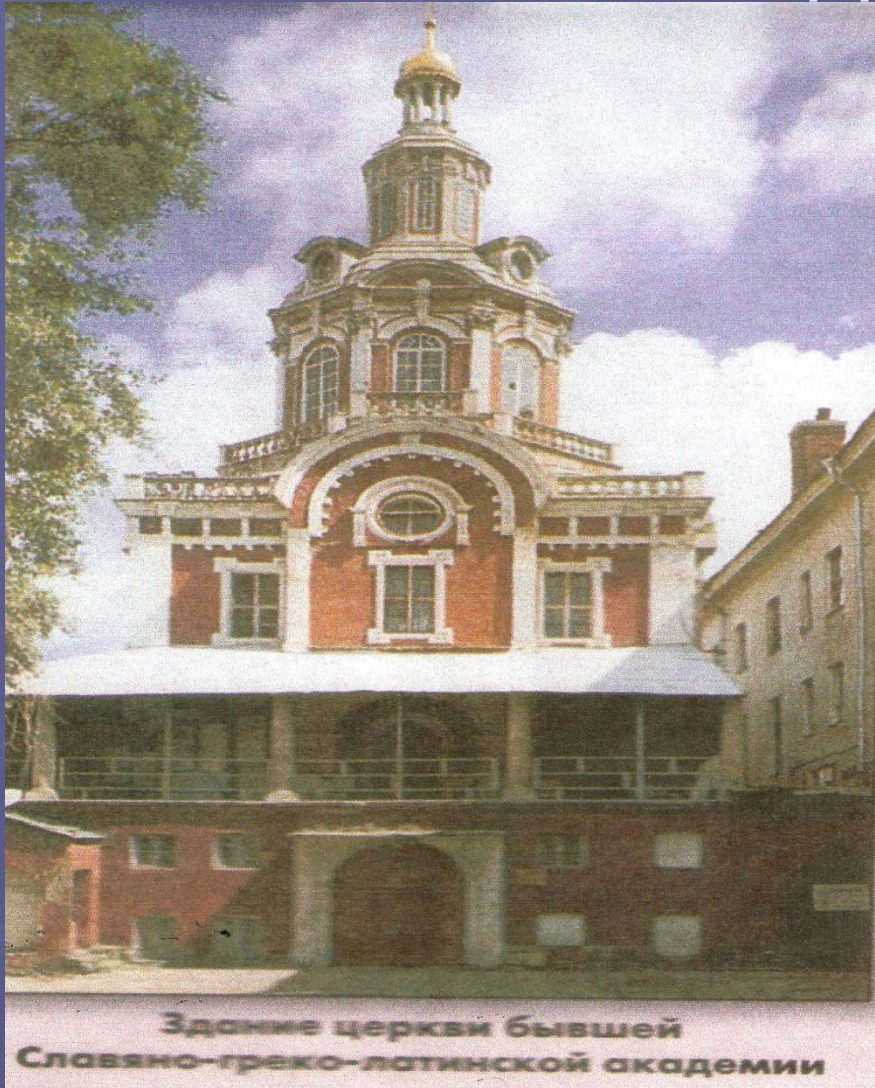
Учиться грамоте Михайло начал в 12 лет, но «дивное устройство окружающей природы» волновало его. Когда Ломоносову шёл 19-й год, зимой 1730 года, он ушёл без ведома отца с рыбным обозом в Москву. Для этого он занял у соседа, Фомы Шубного, тулуп и 3 рубля денег.

# Славяно-греко-латинская академия



Обоз с мороженой рыбой шёл из Холмогор в Москву около трёх недель. Ломоносов поступил учиться в лучшее по тем временам учебное заведение. Чтобы поступить туда, ему пришлось скрыть своё крестьянское происхождение: он приобрёл подложный паспорт и выдал себя за сына дворянина.

# Славяно-греко-латинская академия



Здание церкви бывшей  
Славяно-греко-латинской академии

Зачислили его в 1 класс, где изучали латинский язык, который был нужен для дальнейшей учёбы. Весь курс академии, рассчитанный на 12 лет, Ломоносов закончил за 5 лет! Ломоносову платили жалованье: 90 копеек в месяц, 10 рублей в год. Другим помогали родители, а сбежавшему из дома Михайле стыдно было обращаться к отцу. Так и жил на 3 копейки в день, но учёбу не бросил.

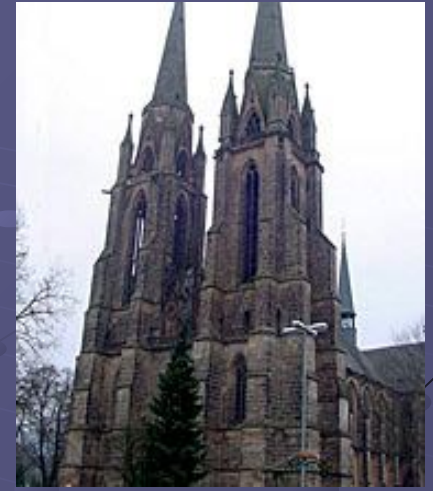


# Учёба в Петербурге



В конце 1738 года в Московскую Академию пришёл приказ – отправить 20 наиболее способных к наукам учеников в Петербург для учёбы при Академии наук. Среди них был и 24-летний Михайло Ломоносов.

# Учёба в Германии



В 1738 году Ломоносов в числе трёх учеников был послан в Германию для продолжения учёбы. Он был зачислен в Марбургский университет, где он прослушал курс по физике, математике, химии, философии.

# Учёба в Германии

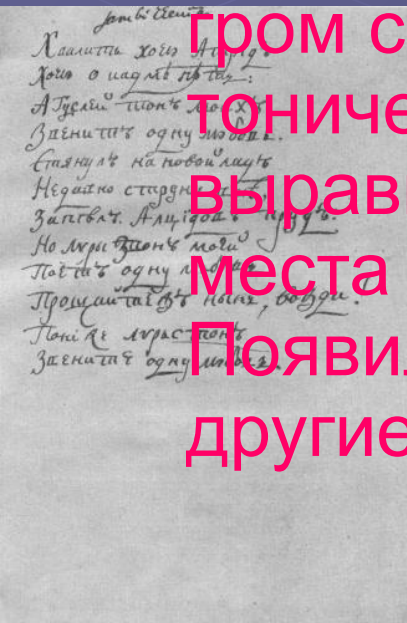


В 1739 году Ломоносов с товарищами был отправлен в Саксонию в город Фрейберг, где учили горному делу. В общей сложности за рубежом он прослушал курсы по 16 научным дисциплинам.

# Силлабо-тоническое СТИХОСЛОЖЕНИЕ



В 1739 году (за границей) Ломоносов пишет оду «На взятие Хотина» и прилагает к ней письмо «О правилах русского стихосложения» и отправляет всё это в Петербург в Российское собрание при Академии наук. Это было как гром среди ясного неба! Появилась силлабо-тоническая система, в основе которой лежит выравненность числа слогов, количества и места ударений в стихотворных строках. Появились такие размеры, как ямб, хорей и другие.



# Оды М.В. Ломоносова



Излюбленным жанром Ломоносова в поэзии стала ода (хвалебная песнь). В своих одах он воспевал любовь к родине, русским людям, к науке. В «Оде на день восшествия на всероссийский престол императрицы Елизаветы Петровны 1747 года» он прославляет науку и образование.

# Возвращение на родину



В 1742 году М.В. Ломоносов возвращается в Петербург и поступает на службу в Академию наук на должность адъюнкта, помощника профессора. Позади годы ученья, теперь за дело!

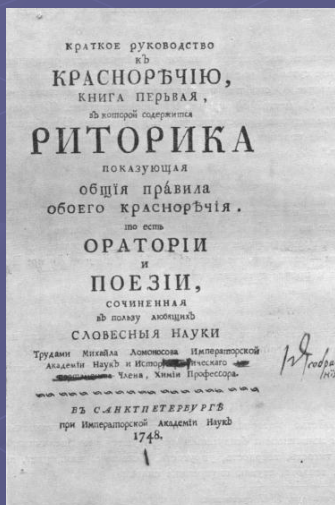
# Служба в Академии наук



Но работать было сложно. Против Ломоносова ополчилась группа профессоров-иностранцев во главе с Шумахером, руководившем Академией. Они не могли простить крестьянскому сыну его гениальности. Они не выплачивали ему во время жалованье, а однажды даже посадили под домашний арест на 8 месяцев.

# М.В. Ломоносов и русский язык

Ломоносов знал и любил русский язык. Он заложил основы современного разговорного языка. Два его сочинения имели большое значение для развития русского языка. Это «Российская грамматика» и «Краткое руководство к риторике». Многие поколения русских людей учились по этим учебникам.



## РОССІЙСКАЯ ГРАММАТИКА

МИХАЙЛА ЛОМОНОСОВА.

ПЕЧАТАНА ВЪ САНКТЪ ПЕТЕРБУРГѢ  
При Императорской Академіи Наукъ  
1755 года.



# Заслуги М.В. Ломоносова



Многое сделал Ломоносов для русской науки. И прежде всего он добился того, чтобы в Академии велось обучение на русском языке, а не на латыни. Благодаря его усилиям в 1755 году в Москве был открыт первый в России университет, который сейчас носит его имя.

# Мозаика М.В. Ломоносова

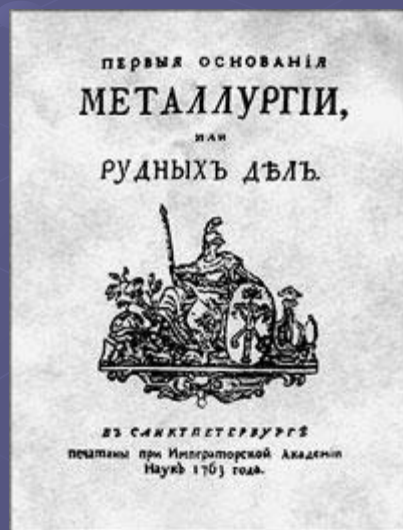


Ломоносов возродил древнерусское искусство – мозаику (изображение какой-либо картины из камней: смальты или керамики). В его мастерской создавалась картина «Полтавская битва». К сожалению, сохранились лишь фрагменты этой мозаики.

# Разнообразие интересов М.В. Ломоносова



«Трудно назвать какую-либо отрасль из существующих в XVIII веке, в какую бы Ломоносов не внёс крупного творческого вклада. В физике, истории, метеорологии, химии, геологии, горном деле, металлургии, географии, истории, теории словесности и литературе он создал капитальные труды, совершил выдающиеся открытия, либо выдвинул новые идеи, высказал гениальные прогнозы. Многие идеи Ломоносова на десятки лет и столетия опередили своё время», - сказал академик Келдыш.



# Приложение

I. Ответьте на вопросы:

- 1) Назовите место рождения Ломоносова.
- 2) Как называлось судно Василия Дорофеевича Ломоносова?
- 3) Сколько денег одолжил Ломоносову его сосед Фома Шубный?
- 4) Как называлось учебное заведение, в которое Ломоносов поступил учиться?
- 5) Каким было «жалованье» ученика в этом учебном заведении в месяц, в год?
- 6) Сколько учеников было отправлено учиться за границу?
- 7) Какая система стихосложения связана с именем Ломоносова? Расскажите о ней.

# Приложение

- 8) Назовите основные размеры стихов.
- 9) Какое звание было присвоено Ломоносову в академии? Как оно звучит на русском языке?
- 10) Сколько месяцев находился Ломоносов под домашним арестом?
- 11) Какое древнерусское искусство возродил Михаил Ломоносов?

# Приложение

Ответы на вопросы:

- 1) Деревня Мишанинская;
- 2) «Чайка»;
- 3) 3 рубля;
- 4) Московская Славяно-греко-латинская академия;
- 5) 90 копеек в месяц, 10 рублей в год;
- 6) 3 ученика;
- 7) Силлабо-тоническая; система, в основе которой лежит выравненность числа слогов, количества и места ударений в стихотворных строках;
- 8) Двусложные: ямб, хорей; трёхсложные: дактиль, анапест, амфибрахий;
- 9) Адъюнкт, помощник профессора;
- 10) 8 месяцев;
- 11) Мозаика.

# Приложение

II. Прочитайте фрагмент из стихотворения Ломоносова. Как оно называется? Какой известный поэт XIX века продолжил эту тему?

Я знак бессмертия тебе воздвигнул  
Превыше пирамид и крепче меди,  
Что бурный Аквилон сотреть не может,  
Ни множество веков, ни едка древность.  
Не вовсе я умру; но смерть оставит  
Велику часть мою, как жизнь скончаю.  
Я буду возрастать повсюду славой,  
Пока великий Рим владеет светом...

# Приложение

III. Вставьте пропущенные слова в оду М. В. Ломоносова:

... юношей питают,  
Отраду ... подают,  
В счастливой жизни украшают,  
В ... случай берегут,  
В домашних трудностях утеха  
И в дальних странствах не помеха.  
Науки пользуют везде,  
Среди народов и ...,  
В ...шуму и наедине,  
В покое сладки и труде.



# Приложение

IV. Закончите строку стихотворения Ломоносова:

- 1) О вы, которых ожидает  
Отечество от недр своих  
И видеть таковых желает  
Каких зовёт от стран чужих,  
О, ваши дни благословенны!  
Дерзайте ныне ободренны  
Раченьем вашим показать,  
Что может собственных Платонов  
И быстрых разумом Невтонов...

# Приложение

2) Лице твоё скрывает день,  
Поля покрыла мрачна ночь,  
Взошла на горы чёрна тень,  
Лучи от нас склонились прочь.  
Открылась бездна звёзд полна,

# Приложение

Ответы:

II. «Я знак бессмертия себе  
воздвигнул...»; А.С. Пушкин  
«Памятник»;

III. науки, старым, несчастный, пустыне,  
градском;

IV. 1) «Российская земля рождать»;  
2) «Звёздам числа нет, бездне дна».

# Приложение

V. Знаете ли устаревшие слова, встречающиеся в произведениях Ломоносова?

- 1) У желны: а) 2 ноги; б) 4 ноги; в) 6 ног?
- 2) Что такое ланиты: а) ткань; б) цветы; в) щёки?
- 3) Вран – это: а) враг; б) врун; в) ворон?
- 4) Пестун – это: а) палец; б) наставник; в) пистолет?
- 5) Что такое полушка? Сколько копеек в полушке: а) 10; б)  $\frac{1}{2}$ ; в)  $\frac{1}{4}$ ?

# Приложение

- 6) Для чего использовался дощеник: а) для плавания; б) для захоронения; в) для письма?
- 7) Что необходимо, чтобы стать толмачом: а) хорошо рисовать; б) быстро бегать; в) хорошо знать языки?
- 8) Покажите десницу.
- 9) Что делали крестьяне, когда орали: а) кричали; б) пахали; в) пели?
- 10) Простоволосый значит: а) без кудрей; б) без волос; в) без шапки?
- 11) Покажите длань.

# Приложение

Ответы:

V. 1) а (желна – это дятел. 2 ноги);

2) в;

3) в;

4) б;

5) в (серебряная монета);

6) а (плоскодонное парусное вёсельное судно);

7) в (переводчик);

8) правая рука;

9) в (с непокрытой головой);

10) ладонь.

# Литература

1. Литература в школе. – 2000., №3.
2. Интернет-ресурсы.
3. Энциклопедия Кирилла и Мефодия 2007.
4. Литература 7класс. – 2002., I ч.
5. Литература 9 класс. – 2007., I ч.