

**Начало
европейской
колонизации
государств
Востока**

Великие географические открытия

Колониальные завоевания

Государства
Востока,
утратившие
независимость

Государства Востока,
сохранившие свободу ценой
«закрытия» своих стран для
европейцев (изоляция от мира)

XVIII век – страны Востока
продолжали жить в рамках традиционного общества и
отставали в своем развитии от стран Европы

Начало европейской колонизации государств Востока

Индия	Китай	Япония
<p>1. 1526-1530 гг. – правление падишаха (императора) Бабура Великого:</p> <p>2. 1556-1605 гг. – правление Акбара:</p> <p>3. Кризис и распад империи:</p> <p>4. Борьба европейских держав за Индию:</p>	<p>1. 1368 - 1644 гг. – правление династии Мин:</p> <p>2. 1644-1911 гг. – правление маньчжурской династии Цин:</p> <p>3. “Изоляция” Китая:</p>	<p>1. 1603-1868 гг. – правление князей в Японии из династии Токугава - сёгунат Токугава:</p> <p>2. “Изоляция” Японии:</p>

Начало европейской колонизации Индии

1526-1530 гг. –
правление
падишаха
Бабура
Великого

1556-1605 гг. –
правление
падишаха
Акбара

Кризис и
распад
империи

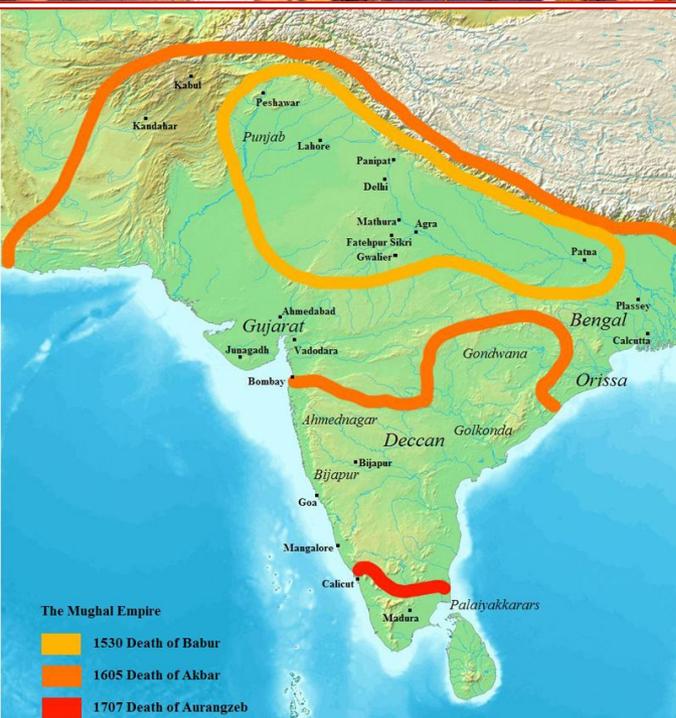
Борьба
европейских
держав за
Индию



1526 год – вторжение правителя Кабула (Афганистана) **Бабур** в Индию и завоевание огромных территорий – начало образования Могольской империи.

Причины побед Бабур:

- опытная, закаленная в боях армия,
- отличная артиллерия,
- новые приемы ведения боя (прикрытие своей пехоты и артиллерии заграждением из повозок, соединенных цепями).



1526-1530 гг. – правление падишаха (императора) Бабур Великого



Бабур Великий,
падишах Индии

- Положил конец феодальным распрям,
- Оказывал покровительство торговле,
- Заложил основы империи Великих Моголов,
- Объявил ислам государственной религией.

**1556-1605 гг. –
правление Акбара**



**Акбар Великий
1556-1605
Падишах
империи Великих**

**Во много раз
увеличил территорию
своего государства.**



Реформы Акбара:

1. **Реформа управления:**
 - 1) сам вникал во все дела,
 - 2) привлек на свою сторону всех крупных землевладельцев (мусульман и индусов) и торговцев,
 - 3) поощрял развитие ремесел и торговли.
2. **Налоговая реформа:**
 - 1) установил для крестьян налог, равный одной трети урожая,
 - 2) отменил должности откупщиков (крестьяне отдавали налог прямо государству)
 - 3) налог собирался не со всего владения, а только с обрабатываемого участка.
 - 4) перевел крестьян с натурального налога на денежный
3. Заботился о хорошем состоянии оросительной системы
4. Запретил обращать в рабство военнопленных.
5. **Провозгласил равноправие всех религий**
 - 1) отменил налоги, взимавшиеся с подданных немусульманского происхождения,
 - 2) поощрял изучение индуизма,
 - 3) разрешал строить индусские храмы и проводить праздники.
6. **Покровительствовал искусству.**
 1. ученые и поэты переводили на персидский язык произведения древнего индусского эпоса.
 2. В императорской мастерской художники создавали прекрасные образцы могольской миниатюры,
 3. копировали европейские гравюры, привезенные в страну католиками-миссионерами.
 4. В этой мастерской создавались портреты и жанровые сцены, иллюстрировались книги.

**1556-1605 гг. –
правление Акбара**



**Акбар Великий (1556-1605)
Падишах империи
Великих Моголов.**

**Реформы Акбара,
проводимые по
принципу «мир для
всех», укрепили
империю Великих
Моголов.**

**В годы его правления
возникло общество, где
в относительной
гармонии
сосуществовали
различные религии.**

Кризис и распад империи

1. **Индийское общество было слишком разобщено:**
 - 1) кастовый строй,
 - 2) индуистская и мусульманская религии,
 - 3) разные народы, находившиеся на разных уровнях экономического и культурного развития.
2. **Бесконечные завоевательные войны.**
3. **Мятежная знать обирала крестьян и разоряла целые области.**
4. **Казна получала все меньше налогов.**
5. **Центральная власть становилась слабее.**
6. **Начало XVIII в. - империя распалась.**
7. **1739 г. - персидский завоеватель Надир-шах разграбил Дели и уничтожил большую часть жителей столицы. Затем северную часть Индии наводнили афганцы.**

В первой половине XVIII в. Индия фактически вернулась к состоянию раздробленности, что облегчило европейскую колонизацию.

Португалия

Индия

Англия

Голландия

Франция

В XVI в. открыла морской путь в Индию, захватила несколько баз на Малабарском побережье. Однако не располагала достаточными силами для того, чтобы продвигаться в глубь страны.

Главный соперник Англии, лишилась своих крепостей на территории Индии и вела лишь незначительную торговлю.

В большом количестве вывозила из Индии пряности и занималась исключительно торговлей, совершенно не вмешиваясь в жизнь индийцев.

1600 г. - основала **Ост-Индскую компанию**, создавшую торговые пункты в разных местах Индии.
1690 г. - построила город **Калькутту**, приобрела большие земельные владения, которыми управлял генерал-губернатор, для их охраны строила крепости и создавала войска из наемных солдат-индийцев (**сипаев**), вооруженных и обученных на европейский лад под командованием английских офицеров.
1757 г. - захватила **Бенгалию** - начало систематическому завоеванию всей страны войсками Ост-Индской компании, ее владения превратились в настоящую колониальную империю.

Китай в раннее Новое время



Начало европейской колонизации Китая и Японии

Китай			Япония	
1368-1644 гг. – правление династии Мин	1644-1911 гг. – правление династии Цин	“Изоляция” Китая	1603-1868 гг. - сёгунат Токугава	“Изоляция” Японии

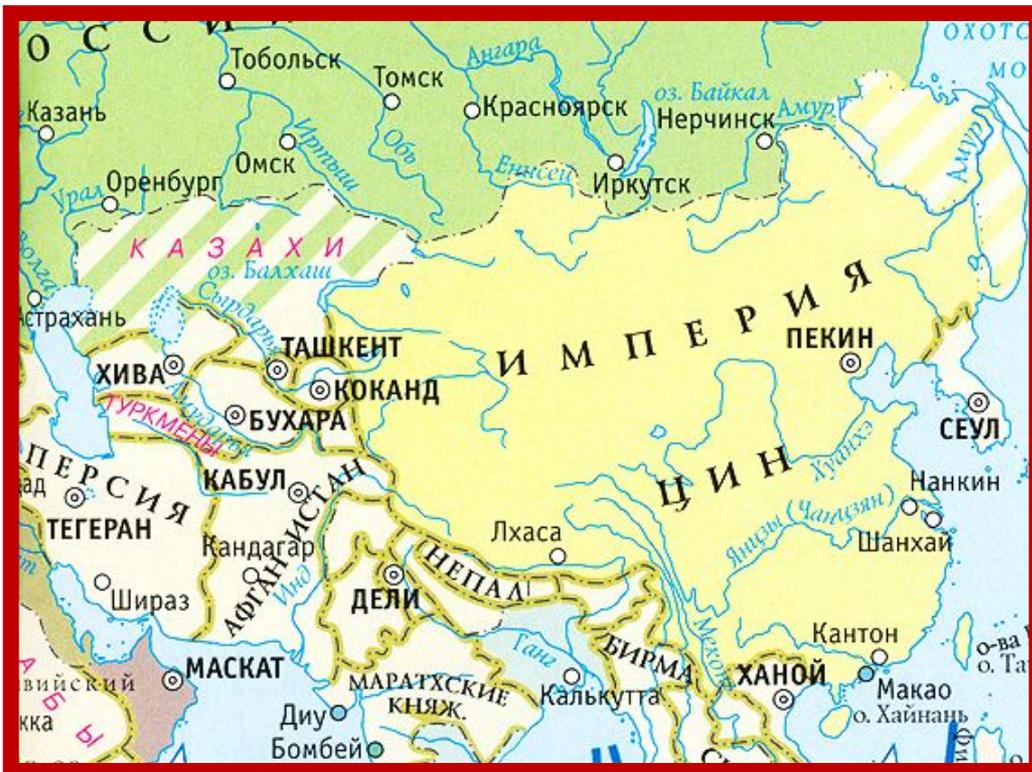
1368 - 1644 гг. – правление династии Мин в Китае



Начало XVII в. – упадок империи Мин:

1. Управлявшие государством приближенные императора разворовывали государственную казну.
2. Расходы на содержание огромного числа чиновников и императорского двора требовали введения все новых налогов.
3. Маньчжуры стали совершать набеги на Китай, затем начали войну с ним.
4. Крестьянское восстание 1644 г. привело к захвату восставшими Пекина и свержению династии Мин.

1644-1911 г. – правление маньчжурской династии Цин



1. Маньчжуры обеспечили себе обособленное и привилегированное положение (были запрещены браки между маньчжурами и китайцами).
2. Во главе государства - император-богдыхан, наделенный неограниченной властью (*деспотия*).
3. Бесконечные захватнические войны (завоеваны: Монголия, государство уйгуров, восточная часть Тибета; завоевательные походы во Вьетнам и Бирму).

1537 г. - португальцы основали на южном побережье Китая колонию Макао.

В XVII—XVIII вв. в китайских портах стали появляться английские и французские купцы.

До маньчжурского двора дошли сведения о колонизаторской политике европейцев в соседних странах, контакты китайских торговцев с иностранцами представлялись властям опасными, подрывающими традиционные устои общества.

- В 1757 г. указом цинского императора все порты, кроме Гуанчжоу, были объявлены закрытыми для внешней торговли.**
- В Гуанчжоу иностранцам не позволяли селиться в пределах городской черты и учиться китайскому языку.**

Изоляция Китая в дальнейшем приведет его к зависимости от стран Запада.



Япония в раннее Новое время

**1603-1868 гг. – правление князей в Японии
из династии Токугава - сёгунат Токугава.**



**Токугава Иэясу –
основатель
сёгуната Токугава**

**В борьбе за власть между
феодальными
группировками в Японии в
конце XVI — в начале XVII
в. победу одержал Иэясу
Токугава, подчинивший
затем своей власти всех
удельных князей Японии и
принявший титул сёгуна.**

Правление сёгунов Токугава.

1. Перемещали на новые земли и конфисковывали земли непокорных князей (дайме).
2. Императорская семья лишена реальной власти (нет земли в собственности, на ее содержание - небольшой рисовый паек, чиновники, наблюдавшие за всем происходящим, постоянно находились при императорском дворе).
3. Получали от 13 до 25% доходов государства.
4. Установили свой контроль над крупными городами, рудниками, внешней торговлей и т. д.
5. Ввели систему заложенчества удельных князей в столице Эдо.
6. Начало XVII в. - буддизм - государственная религия (каждая семья приписана к определенному храму).
7. Конфуцианство - учение, регулирующее отношения в обществе.
8. Строгая цензура в печати.
9. Преследовали возникший в XVII в. народный театр кабуки (песни и танца).

1. 1542 г. – открытие Японии португальцами
2. 1549 г. - в Японию прибыл миссионер-католик Франсиск Ксавье.
3. Почти 100 лет у португальцев японцы покупали оружие (аркебузы и мушкеты).
4. Затем в страну прибыли испанцы, а за ними голландцы и англичане.
5. От европейцев японцы узнали, что, кроме Китая и Индии, которыми в их представлении ограничивался мир, существуют и другие страны.
6. Миссионеры проповедовали в стране христианское учение, и оно имело успех среди крестьян.

Это вызвало неудовольствие центральной власти и знати, усмотревшей в христианских идеях всеобщего равенства опасность для существующих традиций.

1. В 30-х гг. XVII в. правительство сегуна Иэмицу Токугавы издало указы о высылке из страны европейцев и запрещении христианства.
2. Любой иностранный корабль, прибывший к берегам Японии, подлежал уничтожению, а его экипаж — смерти.

Политика «закрытия» страны была вызвана желанием властей предотвратить вторжение в Японию европейцев и стремлением сохранить нетронутыми старые традиции и феодальные порядки.

После «закрытия» страны прекратились торговые связи Японии с Европой. Некоторые исключения допускались только по отношению к голландцам, продолжалось и общение с соседними странами Азии.

Последствия «закрытия»

Японии:

В начале XVII в. в Японии установился деспотический режим рода Токугавы.

Правители страны насильственным путем пытались предотвратить разрушение традиционного общества. Хотя «закрытие»

Японии и было неполным, оно нанесло значительный урон торговцам, связанным с внешним рынком.

Лишившись своего традиционного занятия, они взялись за скупку земли у разорявшихся крестьян-собственников, заводили в городах предприятия.

«Закрытие» страны закрепляло также и техническое отставание Японии от стран Запада.

Великие географические открытия

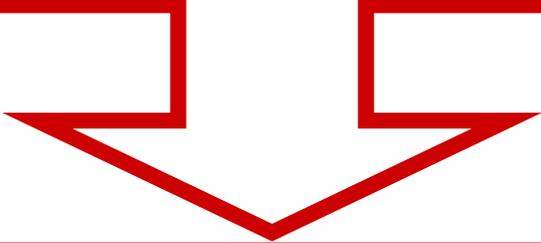
Колониальные завоевания

Государства
Востока,
утратившие
независимость
(Индия)

Государства Востока,
сохранившие свободу ценой
«закрытия» своих стран для
европейцев (изоляция от мира)
(Китай, Япония)

XVIII век – страны Востока
продолжали жить в рамках традиционного общества и
отставали в своем развитии от стран Европы

Домашнее задание



**§ 29-30. Р/т № 1-5 стр.
69-71.**