



Тема урока:
**Начало формирования
многонационального
государства**

©Автор ресурса –
Райзинк Е.В.,
учитель истории
МОСШ № 2

Контроль знаний

1. Отметьте утверждения, которые относятся к результатам опричнины:

А) разорение и опустение земель;

Б) полное истребление землевладельцев-бояр;

Г) усиление раздробленности страны;

Д) массовое бегство крестьян на окраины;

Е) опричнина дала царю безграничную власть.

2. Определите последовательность событий:

- А) избрание Михаила Романова на царство
- Б) вступление Лжедмитрия I на престол
- В) «Семибоярщина»
- Г) образование второго ополчения
- Д) освобождение Москвы от поляков

3. По мнению историка В.О.Ключевского, в годы Смутного времени россияне сделали три важных открытия:

1. Народ обнаружил, что ни го государство не могут без не он сам, во всяком случае, н вполне способен существо
2. Оказалось, что государство вотчина, населенная случай бесправными людьми; скор оказаться случайными и бе фигурами;
3. Выяснилось, что холопы об политической волей, котора обстоятельства сама може власти Божьего помазанника..



Вопрос: Какие события Смутного времени могли

4. И
писа
прест
небыв
было
своё с



"Дмитрий Самозванец".
Гравюра Ф. Снядецкого. XVII в.

кий
«на
он был
нём
ките
юсти

**5. За ним царить стал,
Отцу живой контраст;
Был разумом не бодо
Трезвонить лишь гора**



6. же, царский шурин
Не в шутку был умён,
Брюнет, лицом недурен,
И сел на царский трон.

При нём пошло всё гладко
Не стало прежних зол,
Чуть-чуть было порядка
В земле он не завёл.

К несчастью, самозванец,
Откуда ни возмись,
Такой задал нам танец,
Что умер царь



7....И, на Бориса место
Взобравшись, сей нахал
От радости с невестой
Ногами заболтал...



8. ...Взошёл на трон,
Но вскоре всей землёй
Его мы попросили,
Чтоб он сошёл долой.



9. Вернулись поляки,

Казаков прив

Пошёл сумбу

Поляки и каза

Казаки и поля

Нас паки бь

Мы ж без цар

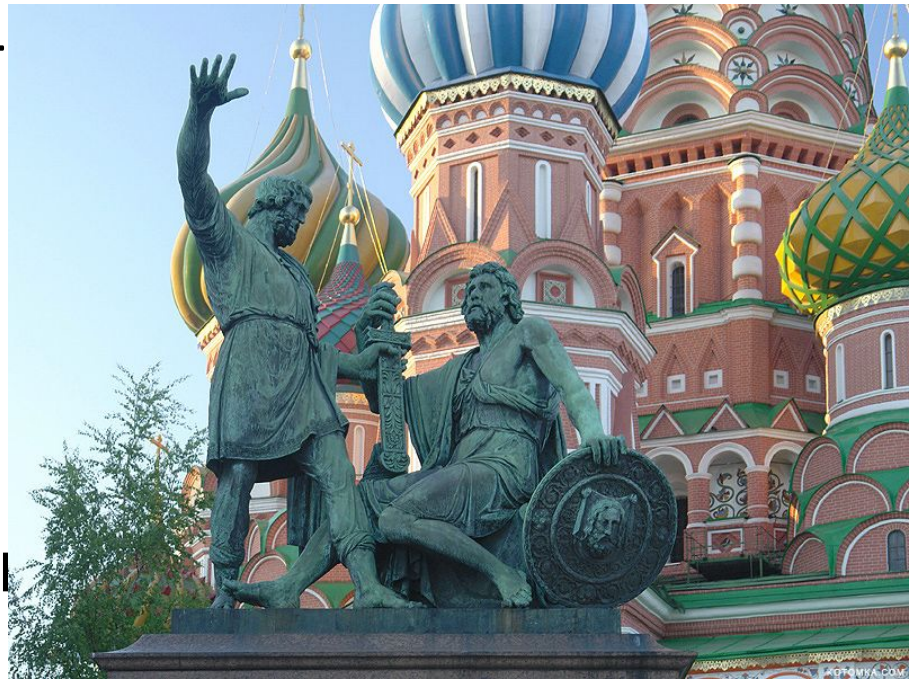
Горюем на мели.



10.Прямые были страсти —
Порядка ж ни на грош.
Известно, что без власти
Далёко не уйдёшь.

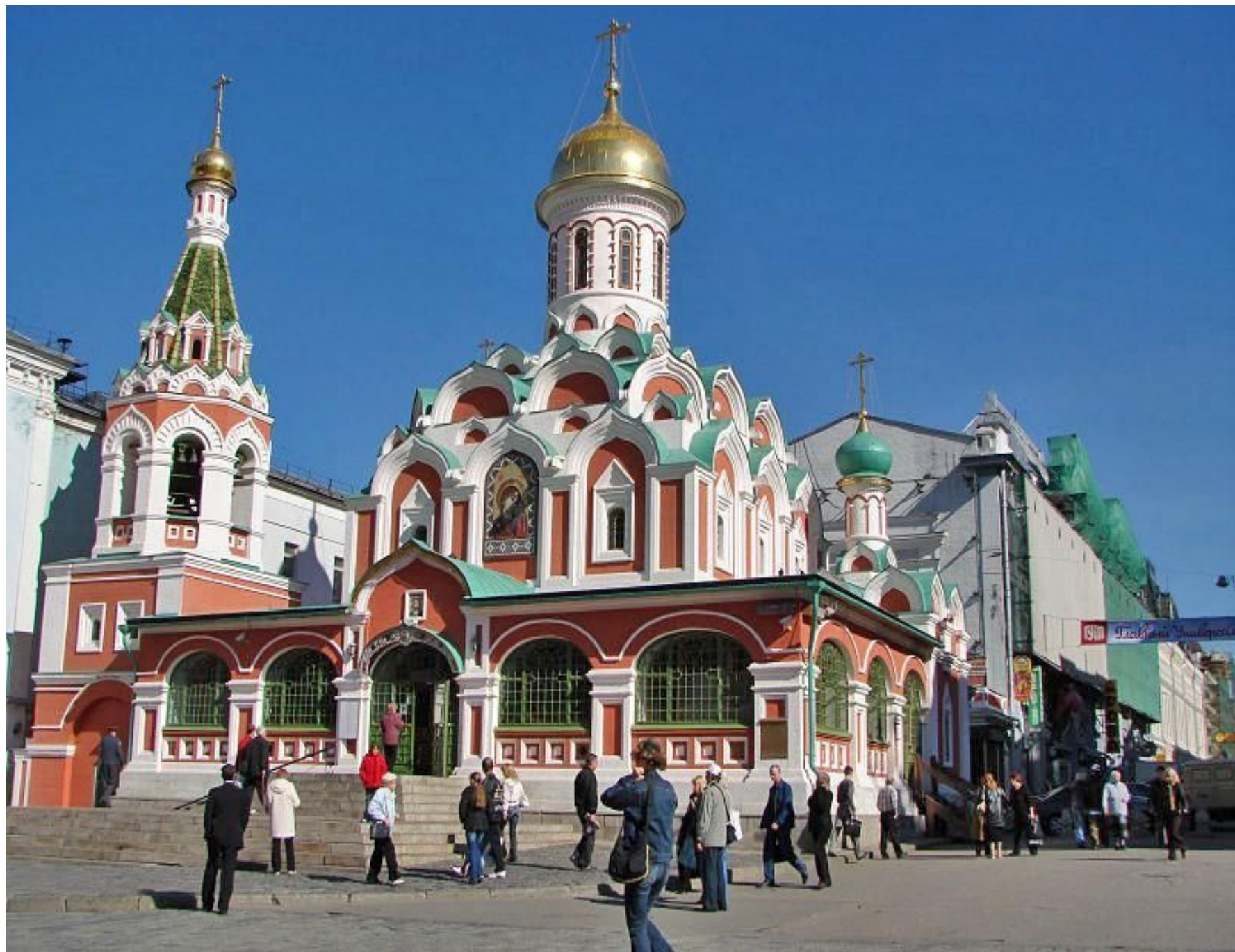
Чтоб трон поправить царски
И вновь царя избрать,
Тут ... и
Скорей собрали рать.

И выгнала их сила
Поляков снова вон....



11. Земля же
Взвела на русский трон...





Что это?



Цели урока:

1. Выявить основные направления внешней политики Московского государства в 15 – 17 веках
2. Проследить расширение территории Московского государства на запад и Восток, отметив особенности этого процесса
3. Сделать выводы о путях формирования многонационального государства и условия вхождения народов в его состав.

Даты:

1552 – завоевание Казанского ханства

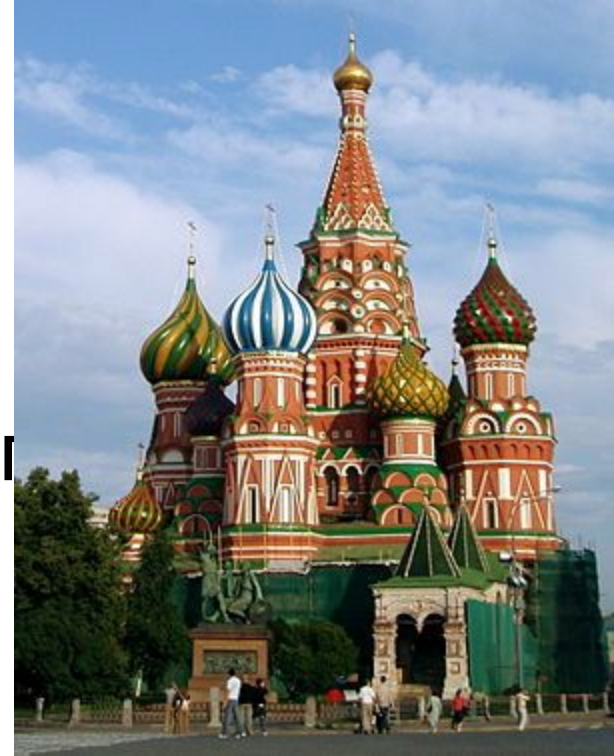
1556 – подчинение Астраханского царства

1581 – начало похода Ермака в Сибирь

1632-1634 – Смоленская война

1654 – Переяславская рада

1667 – Андрусовское перемирие между Россией и речью Посполитой



Задачи и направления внешней политики Московского государства в 16-17 вв.



Таблица «Расширение территории России в 16 – 17 вв.»

дата	причины	события	Территории, вошедшие в состав России	народы
1552 г.				
1556 г.				
XVI – XVII вв.				
1581 г.				
1643 – 1648 гг.				
1654 – 1667 гг.				

Согласны ли вы с тезисом о том, что Московское государство формировалось не как национальное государство, а как империя – по составу населения, в которое включились нерусские народы? Приведите аргументы, подтверждающие это утверждение.

Домашнее задание :

§ 22, ответить на вопросы к параграфу

В тетрадь – задание 2

Работа с картой № 10