

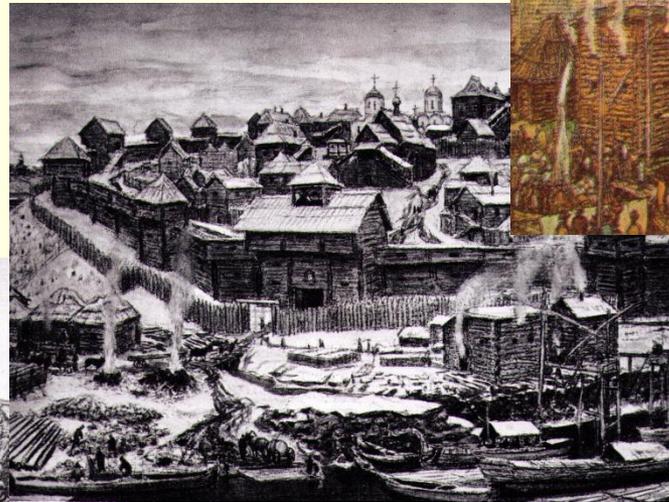
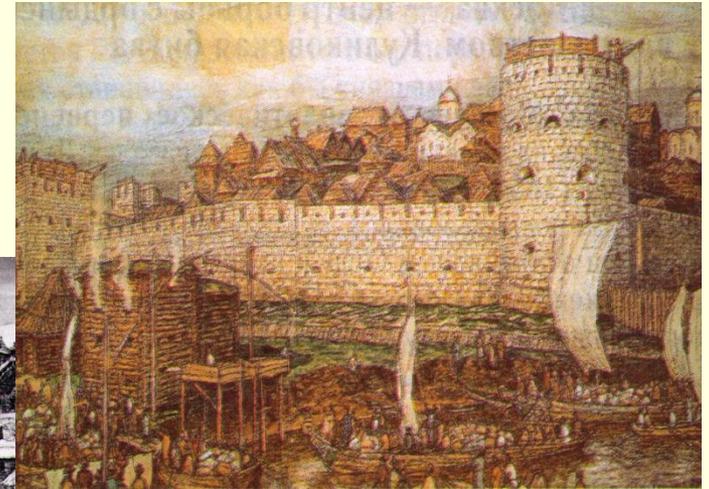
# Москва

## в XIII – XIV вв.

*Начало истории  
Московской Руси*

# Цель урока: создать образ Древней и Средневековой Москвы XIII – XIV вв.

*История Московского Кремля на картинах А.М. Васнецова*



# Задачи урока

---

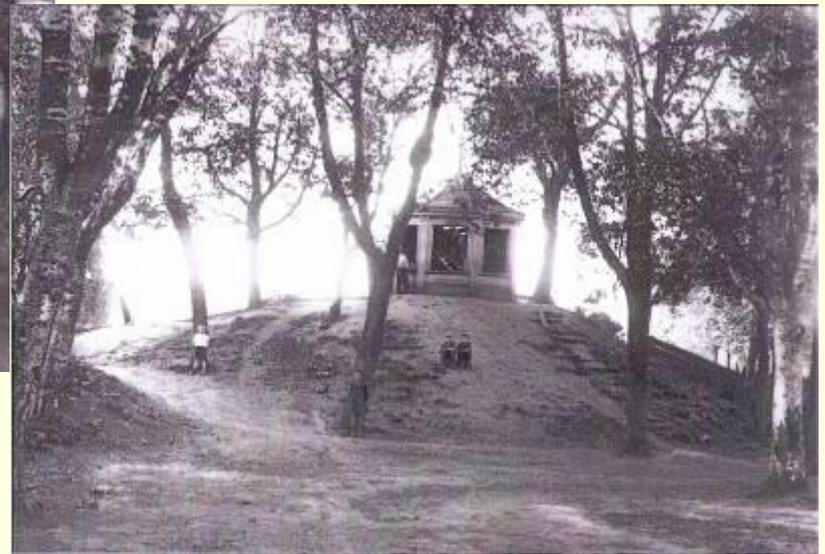
- 1. Проследить за тем, как менялся облик Москвы;**
- 2. Объяснить, чем были обусловлены эти изменения.**

# ***Кремль** — крепость, хорошо укреплённая часть города.*

---

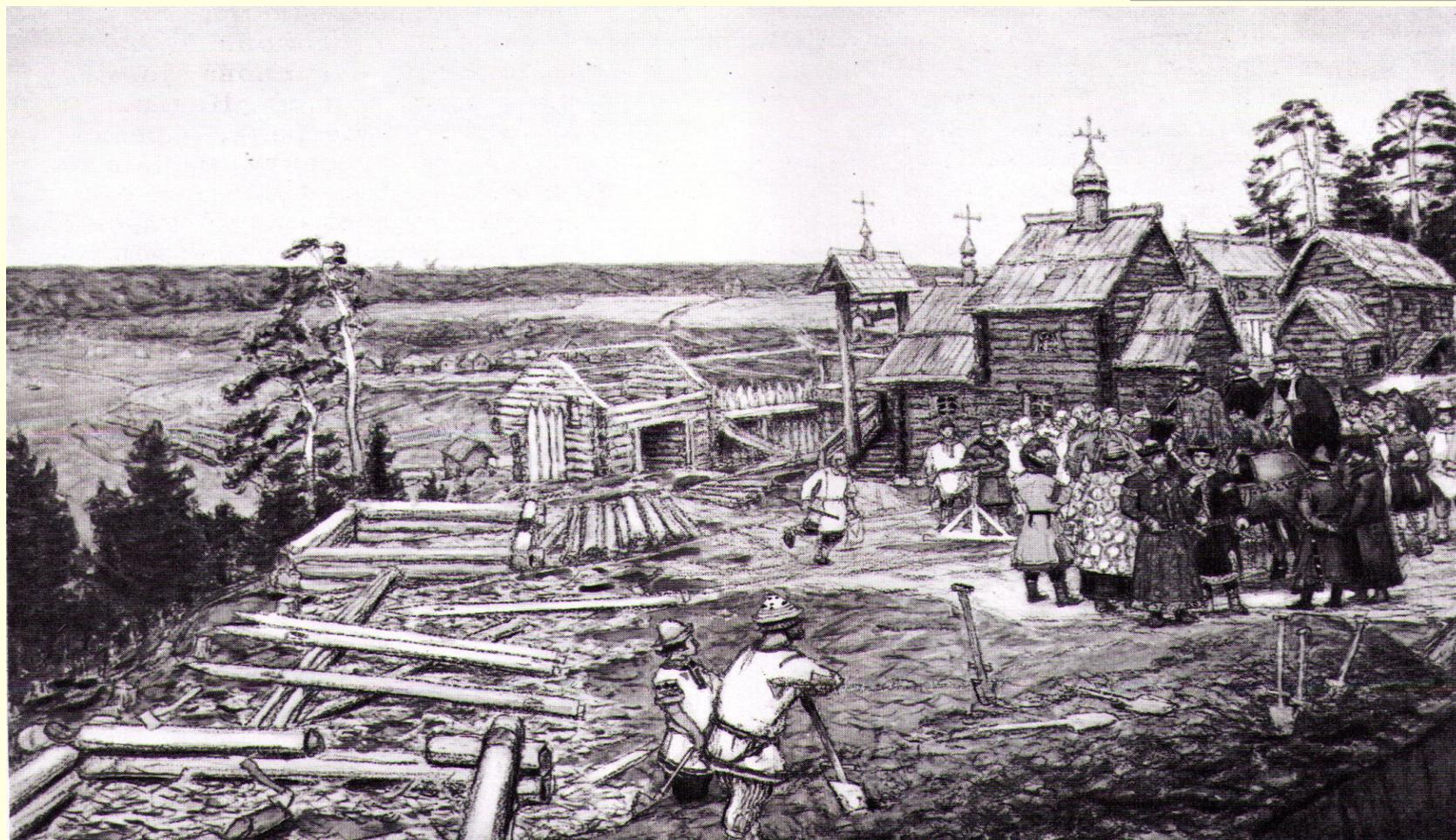


**Хлыновский Кремль**



**Остаток посадского крепостного вала  
г.Хлынова XVII в. 1900-е годы**

*«...Князь Юрий Долгорукий взыде на гору и обозре с нея очима своими семо и овамо по обе стороны Москвы реки и за Неглинною, и возлюбил села оныя и повелевает на месте том соделати мал древян град и прозва его званием реки тоя Москва – град...»*



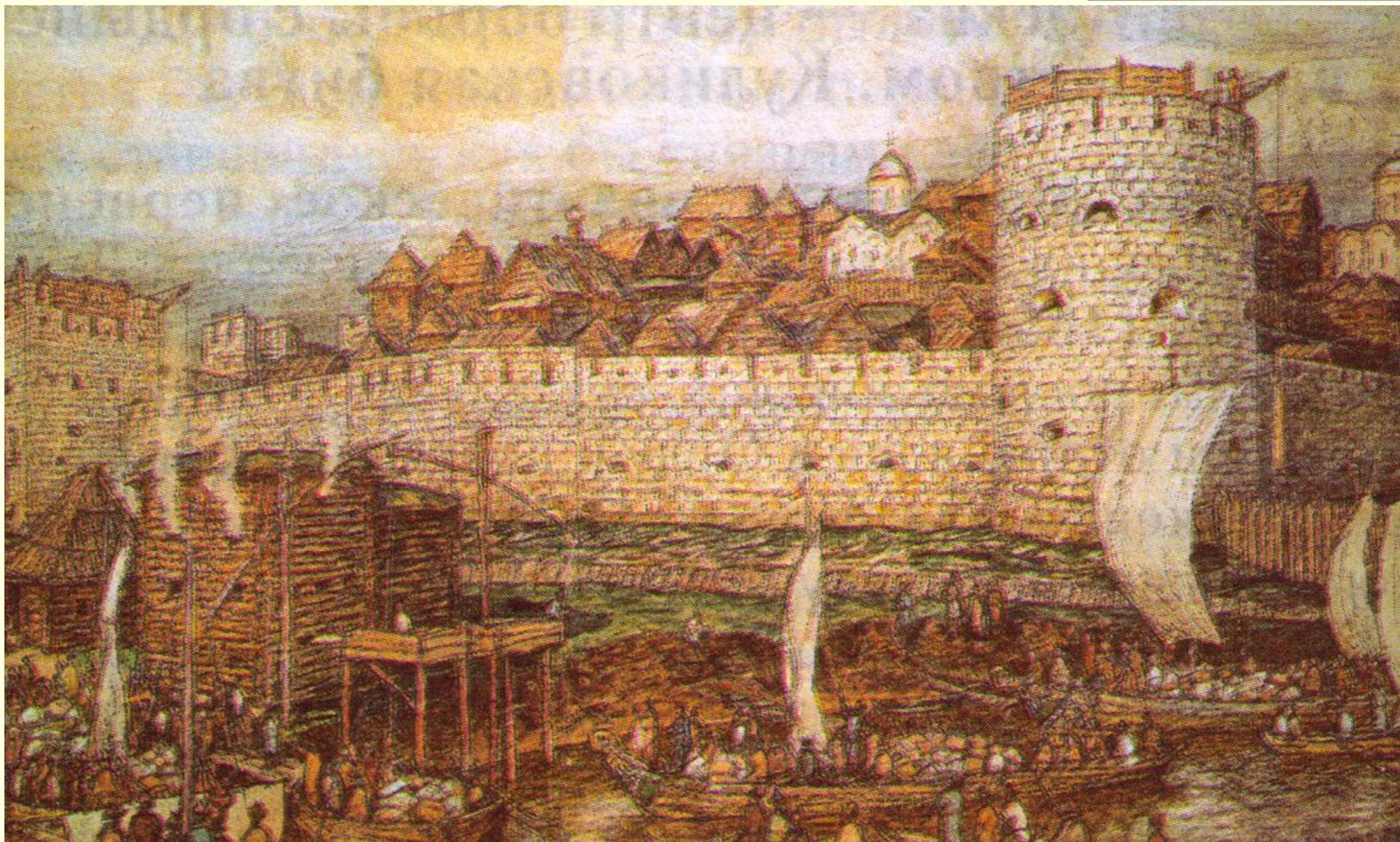
**Основание Москвы. Постройка первых стен Кремля Юрием Долгоруким**

*«...был заложен град Москва дубов...»*



**Кремль при Иване Калите (1325-1340)**

*«...князь великий Дмитрий с братом... замыслил ставить город Москву камен и что задумал, то и сделал...»*



**Белокаменный Кремль при Дмитрие Донском (1359-1389)**

# ПОСЛОВИЦЫ

---

***Москва – всем городам мать!***

***За Москву–мать не***

***не страшно умирать!***

***Москва, что гранит – никто***

***Москву не победит!***

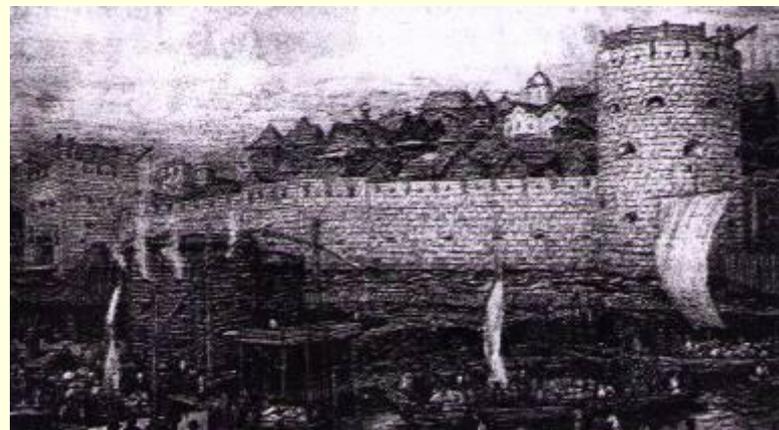
# Выполни задания

1.

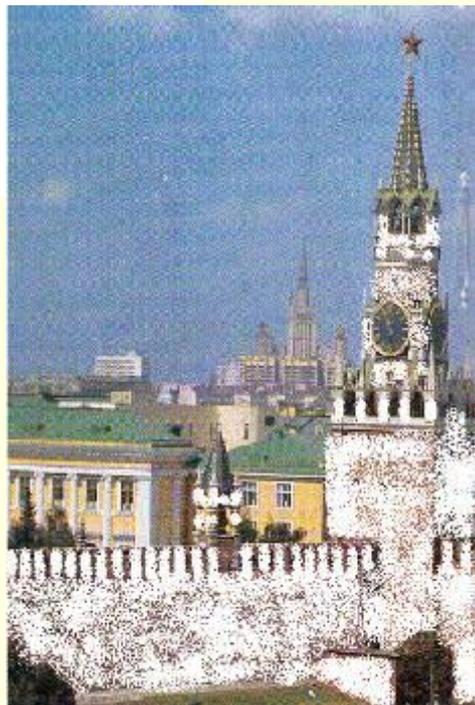


Где, на месте Юрия Долгорукого, вы разместили бы древний Кремль? Почему именно в этом месте?

2.



Закрась стены Кремля в цвет, соответствующий эпохе его строительства.



# Образ Москвы XIII – XIV вв.

---

1.

---

2.

---

3.

---

4.

---

# РЕФЛЕКСИЯ

---

## ПРОДОЛЖИ ФРАЗЫ:

- «На уроке я узнал(а)...»
- «На уроке я понял(а)...»
- «После изучения материала на уроке я хочу...»
- «После изучения материала на уроке я могу...»