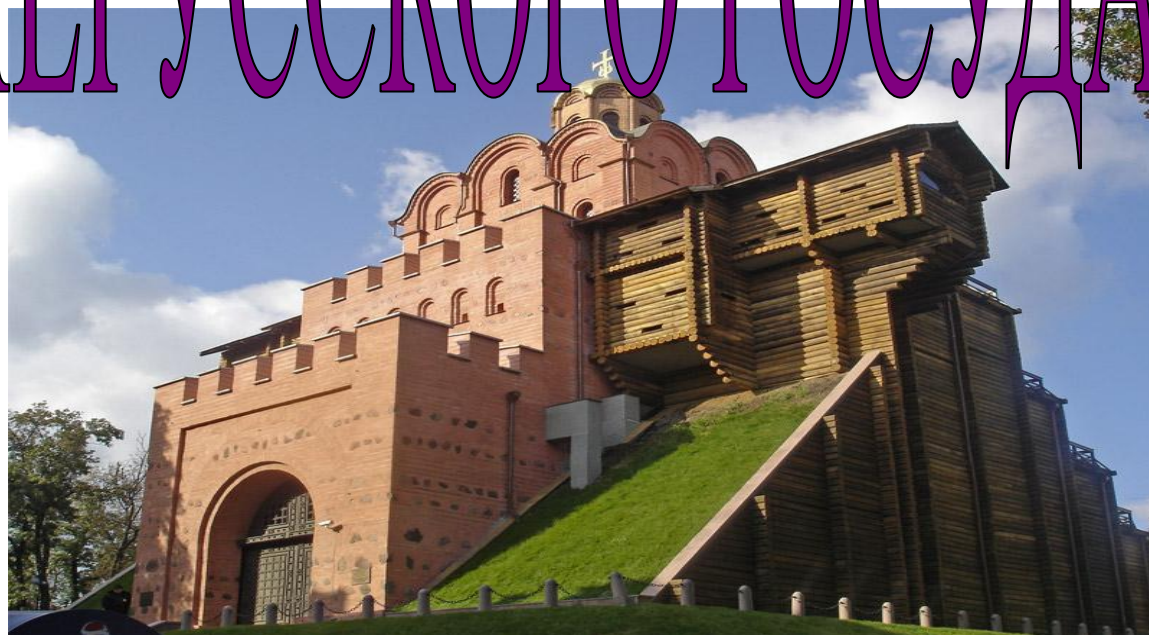


# НАЧАЛО РАСПАДА

# ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА



---

## Цели урока:

охарактеризовать развитие Древнерусского государства во второй половине XI — начале XII в.;

рассмотреть внутреннюю и внешнюю политику Владимира Мономаха;

---

---

# ПЛАН УРОКА

1. Наследники Ярослава Мудрого
  2. Любечский съезд.
  3. Правление Владимира Мономаха.
-

---

# Задачи урока:

- Познакомиться с событиями истории Древнерусского государства во второй половине XI — начале XII в;
  - Охарактеризовать личность Владимира Мономаха;
-

---

# Основные понятия

феодалыная раздробленность

«ОТЧИНА»

---

---

# ОСНОВНЫЕ ДАТЫ И СОБЫТИЯ

**1097 г.** — Любечский съезд князей

**1111 г.** — «крестовый поход» против половцев

**1113—1125 гг.** — княжение Владимира Мономаха в Киеве

**1125—1132 гг.** — княжение Мстислава Владимировича (Великого)

---

---



# Работа с документом

---

## ЗАВЕЩАНИЕ ЯРОСЛАВА МУДРОГО

*«... если будете жить в любви друг к другу, Бог будет с вами и покорит вам врагов ваших... Если же будете в ненависти жить, в распрях и междоусобиях, то погибнете сами и погубите землю отцов своих и дедов своих..., но живите в мире, слушаясь брат брата. Вот я поручаю заместить меня на столе моем, в Киеве, старшему сыну моему и брату вашему Изяславу; слушайтесь его, как слушались меня, пусть он заменит вам меня; а Святославу даю Чернигов, а Всеволоду Переяславль, а Игорю Владимир (южный), а Вячеславу Смоленск». И так разделил он между ними города, запретив им переступить предел братний ..., сказал Изяславу: «Если кто захочет обидеть брата своего, ты помогай обижаемому».*



---

# Вопросы и задания

1. От чего предостерегает Ярослав своих сыновей в завещании?
  2. Какие сведения о порядке наследования престола мы можем получить из данного источника?
  3. Что можно сказать о роли Киевского князя в организации управления государством, опираясь на данный источник?
-

# Ярославичи

ЯРОСЛАВ  
МУДРЫЙ

ВЛАДИМИР

ИЗЯСЛАВ

СВЯТОСЛАВ

ВСЕВОЛОД

ВЯЧЕСЛАВ

ИГОРЬ

РОСТИСЛАВ

СВЯТОПОЛК

ОЛЕГ

ДАВЫД

ВЛАДИМИР  
МОНОМАХ

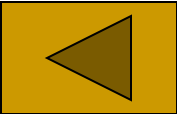
БОРИС

ДАВЫД

ВЛАДИМИР

ВАСИЛЬКО





---

подобный порядок наследования престола  
называется

очередным  
(ГОРИЗОНТАЛЬНЫМ)

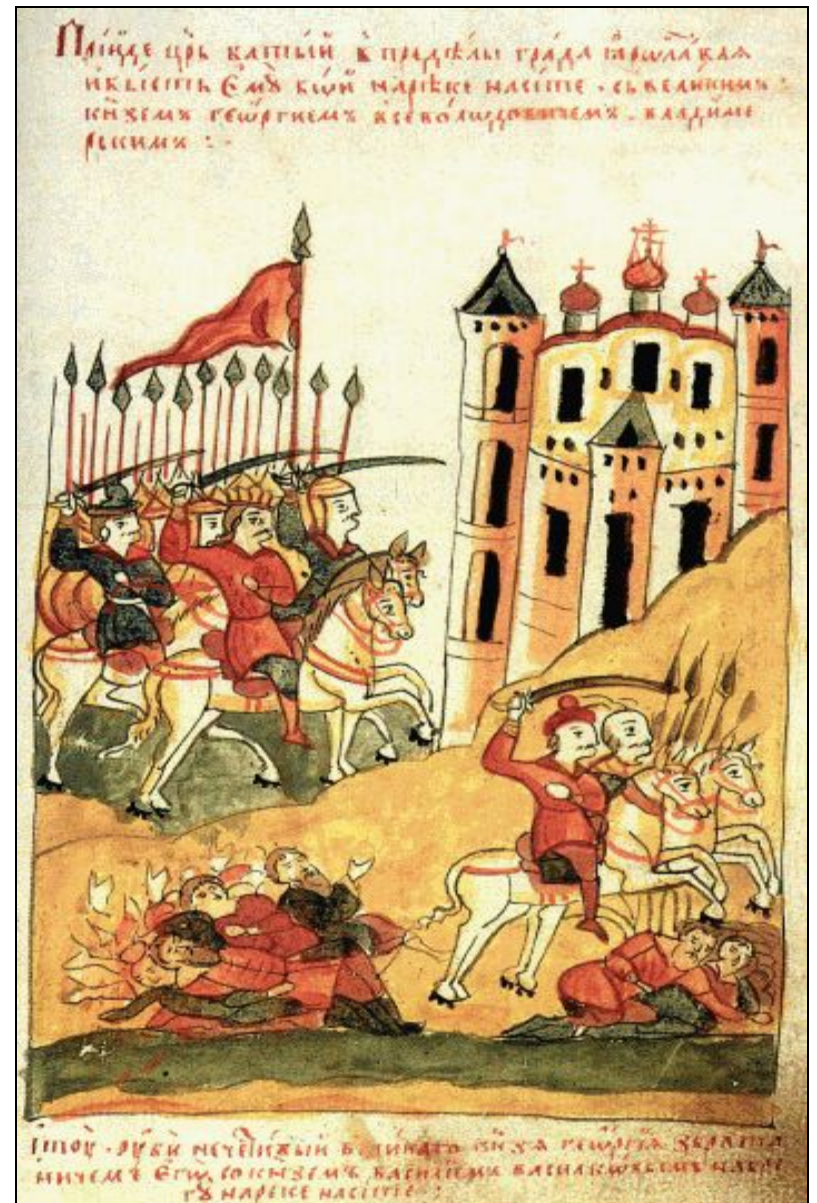
---

# ПОЛОВЦЫ

«Половцы» — это русское название кипчаков, пришедших из Средней Азии и покоривших степные пространства до Урала в середине XI в. Название это произошло, предположительно, от русского слова «полова» — солома, так как волосы у этих кочевников были соломенного цвета.



- ханы
- племенные союзы
- жесткая дисциплина
- поклонялись волку



1061 г - половецкие орды впервые напали на русские земли

1092 г. - половцы разорили множество сел по обоим берегам Днепра

1093 г. - половцы вновь вторглись в пределы Руси.



1094 г. - Олег Святославович пригласил на Русь половецкие орды и изгнал Владимира Мономаха из Чернигова в Переяславль.



1095 г. - Мономах и Святополк объединили усилия для борьбы с половецким нашествием. Половцы на некоторое время ослабили натиск на Русские земли.



# ЛЮБЕЧСКИЙ СЪЕЗД

---

1097 г

---



# Работа с документом

---



www.FilmNaDVD.com

*«... Опустели села наши и города наши... пожгли села и гумна, многие церкви сожгли огнем... земля замучена, одних ведут в плен, другие убиваемы бывают, горькую смерть приемля, другие трепещут, глядя на убиваемых, другие умирают от голода и жажды... города все опустели, села опустели; перейдем поля, где пасли стада коней, овец и волов, все пусто ныне; видим нивы заросшие, которые стали жилищем зверей...»*

# Вопросы и задания

1. Подумайте, кто должен был выступить сторонником созыва Любечского съезда?
2. Каковы были причины и цели созыва съезда?



---



# Работа с документом

---

# Любечский съезд

*«В лето 1097. Пришли Святополк, и Владимир, и Давид Игоревич, и Василько Ростиславич, и Давыд Святославич, и брат его Олег и собрались в Любече для устроения мира (между собой). И обращались к себе, говоря: «Зачем губим Русскую землю, сами на себя вражду воздвигая, а половцы землю нашу терзают на части и радуются, что между нами войны и доньне. С этого времени соединимся в одно сердце и будем охранять Русские земли. Пусть каждый держит отчину свою... и на том целовали крест: если кто пойдет на кого (войной), то на того будем все...», и, принеся клятву, разошлись восвояси...»*



---

# Вопросы и задания

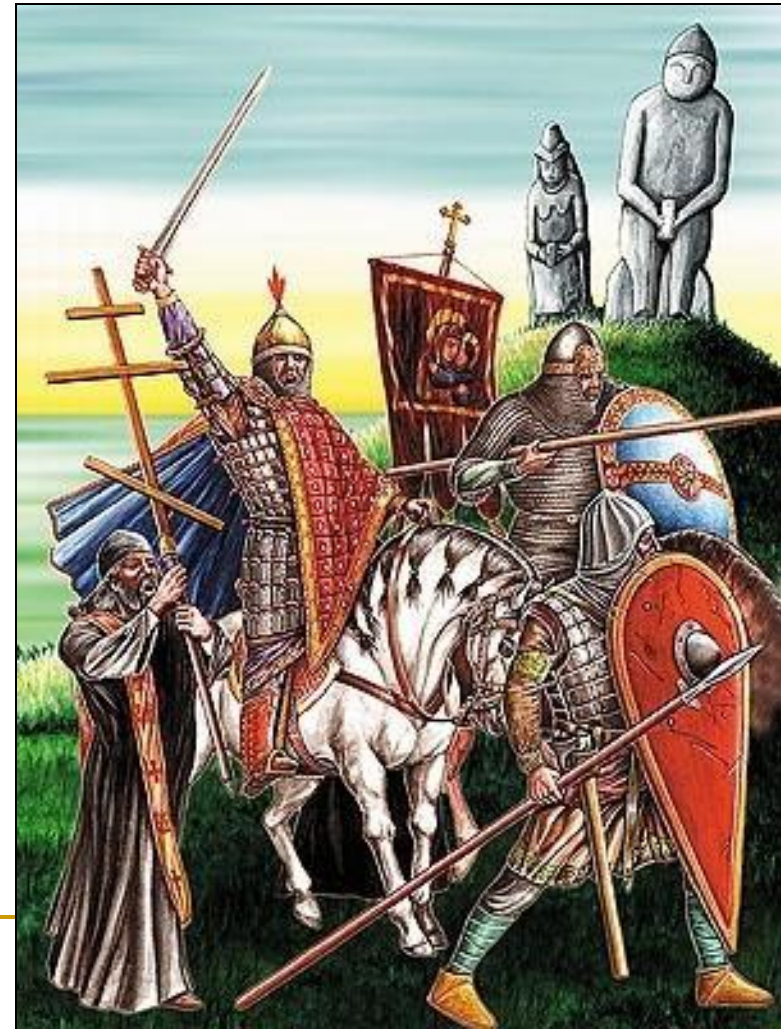
1. Объясните слова: «Пусть каждый держит отчину свою».
  2. Какие обязательства брали на себя князья, принявшие участие в съезде?
  3. Какое значение имел Любечский съезд князей? Каким образом он изменил положение удельных князей?
-

Однако недолго на Руси  
царил мир:

один из внуков  
Ярослава, Давыд  
Игоревич, оклеветал  
перед Святополком  
Мономахом и Василько  
Ростиславича.

Василько был схвачен и  
ослеплен.

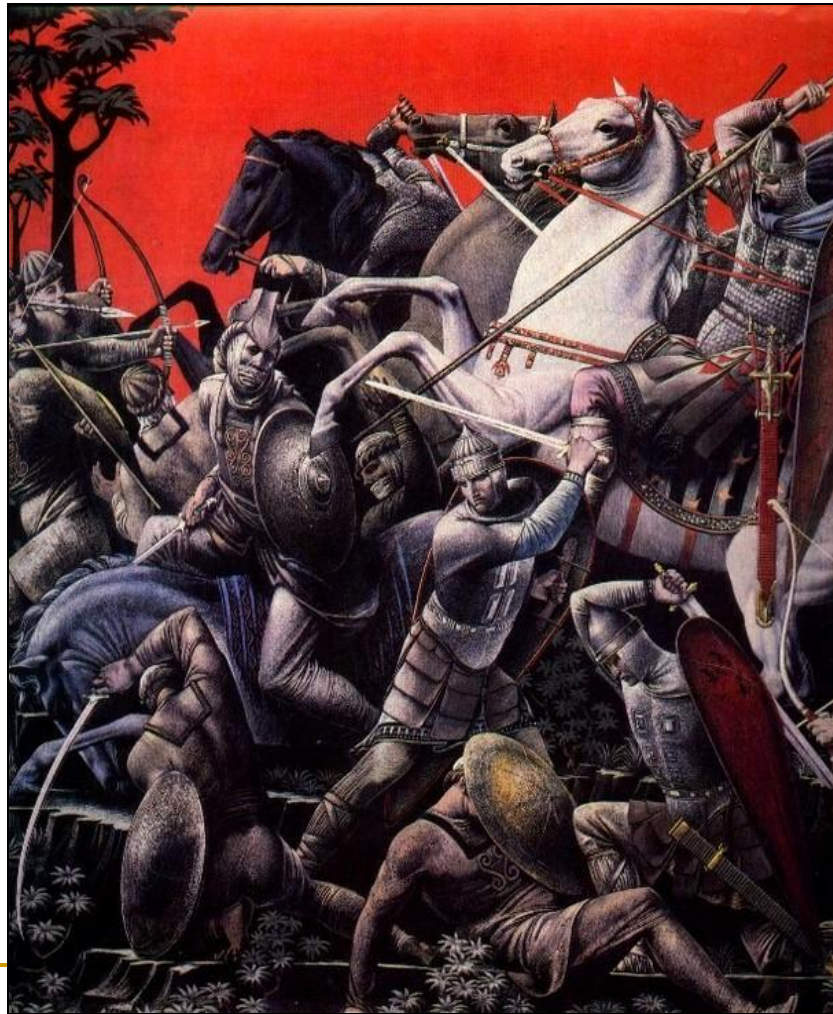
Владимир Мономах  
наказал нарушивших  
Любечский договор.





1111 г. –

«крестовый поход» против половцев.



# «Сбор информации»

Составление  
политического  
портрета  
государственного  
деятеля  
Владимира  
Мономаха



# Вопросы и задания

1. Какие сведения о детстве и воспитании Владимира Мономаха мы получили из данных документов? Как они характеризуют этого государственного деятеля?
2. Какую роль сыграл Владимир Мономах в деле противостояния Руси и половцев?
3. Какие деяния характеризуют Владимира Мономаха как мудрого правителя и государственного мужа?
4. Как характеризует данного государственного деятеля его «Поучение»? Какие сведения о нравах жителей Киевской Руси мы можем почерпнуть из данного документа?
5. Какую оценку роли Владимира Мономаха в русской истории дают различные ученые? С какой точкой зрения вы согласны и почему?

---

# Характеристика исторической личности Владимира Мономаха:

- **Памятка для оценки политического деятеля:**
    1. *Интересы какого класса или группы выражал?*
    2. *Чего хотел добиться?*
    3. *Какие методы использовал для достижения целей?*
    4. *Ваше личное отношение к нему.*
-

# Домашнее задание

§ 5, задания по карточкам.

Письменная работа на тему:

- Характеристика исторической личности Владимира Мономаха.
- Памятка для оценки политического деятеля:
  1. Интересы какого класса или группы выражал?
  2. Чего хотел добиться?
  3. Какие методы использовал для достижения целей?
  4. Ваше личное отношение к нему.