

# Накануне отмены крепостного права

# Вспомним ранее пройденное

- **Какие мероприятия правительств Александра I и Николая I, направленные на решение проблемы крепостного права, вам известны?**

# Александр II — сын царя, воспитанник поэта



- Александр Николаевич Романов
- Александр Освободитель
- Годы жизни – 17.04.1818 - 1.03.1881
- Годы правления – 1855-1881гг.

# Воспитание Александров



# Александр Николаевич Романов

- Будучи наследником, командовал гвардейскими частями в столице,
- Отличился на Кавказе при нападении горцев и получил за это солдатский крест,
- Во время Крымской войны командовал всеми войсками Петербургского гарнизона.



Мировоззрение,  
характер и  
темперамент  
императора

- не был прирожденным реформатором и не отличался передовыми взглядами

**внезапная смерть отца и поражение в Крымской войне заставили его по-новому задуматься о судьбе империи**

После  
вступления на  
престол  
(коронация в  
Москве)

- Страна оказалась неспособна противостоять европейским государствам в силу своей отсталости, даже несмотря на героизм ее армии

# Поражение в Крымской войне не было случайным

## ЭПИЗОДОМ

Россия с ее отсталой промышленностью и сельским хозяйством, крепостнической системой

Две передовые западные державы с иным политическим устройством, развитой экономикой и технически сильными войсками

Позорный Парижский мир, который пришлось заключить Александру II, лишил Россию флота на Черном море и подорвал ее статус как великой державы.

# При вступлении на престол объявил

амнистию декабристам,  
петрашевцам и др.,

списал недоимки с крестьян

упразднил “военные  
поселения”.





# Работа с текстом учебника

- **Сформулировать и записать в тетради основные причины, которые подтолкнули правительство к крестьянской реформе**

- В 1856 г., после заключения Парижского мира, выступая перед предводителями дворянства в Москве, Александр II говорил о том, что лучше освободить крестьян «свыше», чем они сами начнут освобождаться «снизу».