

Урок по теме:

Накануне отмены крепостного права

Место урока в теме: Раздел «Россия в XIX веке», тема «Реформы Александра II» урок №1(из 3)

Используемые источники информации

- Учебник «История России XVII-XIX века» под редакцией А.Н.Сахарова, А.Н.Боханова,
 - учебное пособие «Эпоха реформ 1860-х годов в России» Винокурова М.М., Чепелкин М.А.,
 - ЦОР «История государства и народов России, 9 класс» Данилов А.А., Косулина Л.Г., «XIX век. Отечественная история, литература и искусство». Тема «Россия во второй половине XIX века»
-

Цель урока

- Анализ личности Александра II;
- раскрытие причин отставания России от ведущих стран мира;
- доказательство необходимости проведения реформ;
- показать отношение различных слоев общества к вопросу об отмене крепостного права.

Развитие деятельностного ресурса :

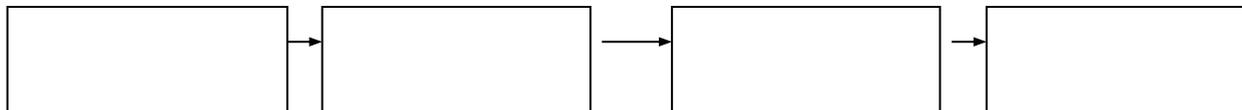
- содействовать развитию информационной компетенции
-

Ход урока:

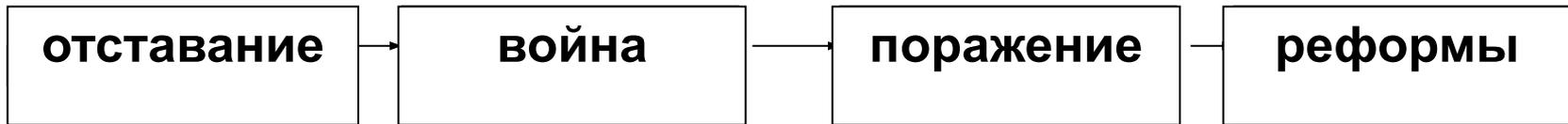
1. Актуализация знаний (смыслополагание)

Задачная формулировка: Обсуждая заданные вопросы, выделите опорные слова, и запишите их в логическую цепочку

- Каковы итоги Крымской войны?
- Почему Россия потерпела поражение?
- что вы считаете, было необходимым изменить в России



Поле модельных ответов



Шкала оценки

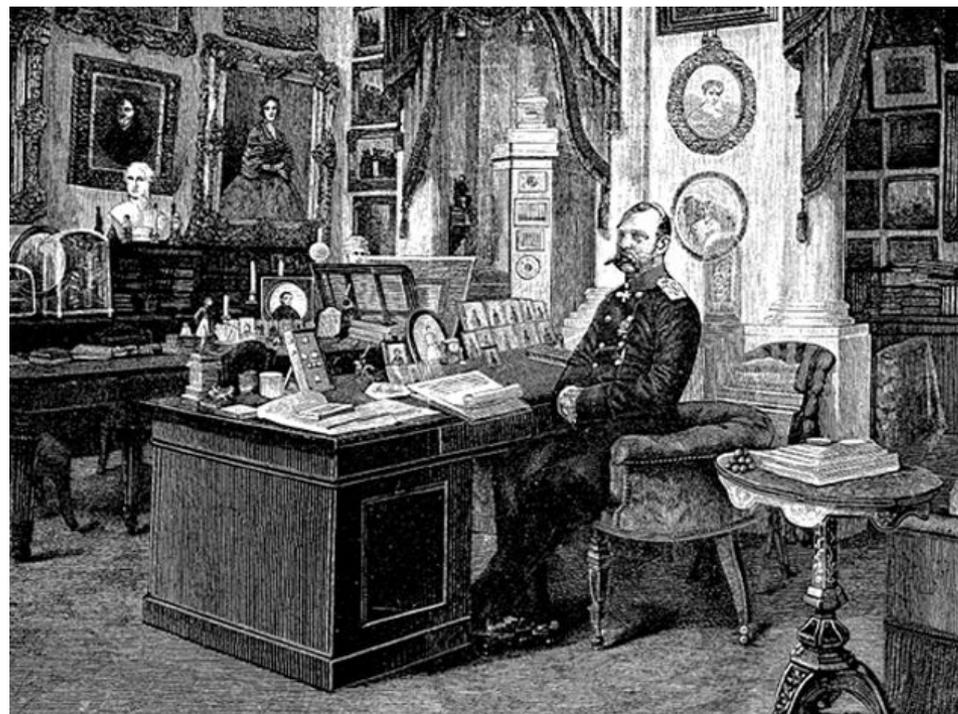
- Выделил опорные слова 1 балл
- Записал в логическую цепочку 2 балл
- Максимальный балл 3 балла

2. Изучение нового материала

Стимул:

сегодня на уроке мы должны понять, почему в будущем Александр II, вошедший в историю как царь-реформатор, был убит народовольцами

I. Личность Александра II



Задачная формулировка:

Прочитай материал учебника § 31 стр.375-377 и выпиши опорные слова, характеризующие Александра II как будущего царя-реформатора. Назовите не менее 3-5 черт характера.

Поле модельных ответов

- Получил хорошее образование.
- Много путешествовал.
- Умел произвести благоприятное впечатление на собеседника.
- Был знаком с механизмом государственного управления.

Шкала оценки

- Прочитал текст и выписал опорные слова, характеризующие Александра II как бедующего царя-реформатора. 3 балла
- Прочитал текст и выписал опорные слова, характеризующие Александра II как человека. 2 балла
- Прочитал текст и выписал искомую информацию, характеризующую Александра II как будущего царя-реформатора, нарушая формат текста. 1 балл
- Максимальный балл 3 балла

II. Необходимость реформ

Задачная формулировка:

Прочитай материал учебника §31 стр.377 и составь таблицу на соответствие проблем в стране и путей их решения

Обстановка в стране	Пути решения проблем
1.	
2.	
3.	

Поле модельных ответов

Обстановка в стране	Пути решения проблем
1. Расстроены финансы	Быстрейшее окончание войны
2. Проблемы внутреннего порядка	Реформы государственного управления
3. Недовольство крепостными порядками	Отмена крепостного права

Задачная формулировка

По заполненной таблице, сделай вывод о том, какая проблема была главной и почему.

Поле модельных ответов

Отмена крепостного права так как:

1. Крепостное право тормозило развитие страны.
2. Россия отставала от стран Запада.
3. Крепостное право - безнравственно.
4. Рост недовольства различных слоев общества.

Шкала оценки

- Выбрал правильно главную проблему и обосновал, назвав 5 пунктов. 3 балла
- Выбрал правильно главную проблему и обосновал, назвав не все пункты 2 балла
- Выбрал только главную проблему 1 балл
- Максимальный балл 3 балла

III. Возможные варианты отмены крепостного строя

Задачная формулировка:

Выслушав рассказы учащихся, заполните таблицу.

Основные группировки	Представители	О личном освобождении крестьян	Решение вопроса о земле	Пути решения

Поле модельных ответов

Основные группировки	Представители	О личном освобождении крестьян	Решение вопроса о земле	Пути решения
Либералы	Кавелин царь	освободить	С землей за выкуп	Реформы с верху
Революционеры	Герцен Чернышевский	освободить	Наделение землей без выкупа	Революция
Консерваторы	Помещики	освободить	С землей за выкуп	Реформы с верху

Подведем итоги изученного на уроке материала

Задачная формулировка:

На основе изученного, на уроке материала подбери 1-2 слова характеризующие, что представляла Россия накануне отмены крепостного права по следующей структуре, сделайте вывод:

- Экономика -.....
 - Политика -
 - Социальные отношения -.....
-

Поле модельных ответов

- Экономика - кризис
- Политика – понимание необходимости реформ
- Социальные отношения – рост недовольства

Вывод – Россия находилась накануне революции.

Шкала оценки

- Сделан вывод по заданной структуре 2 балла
 - Сделан только вывод 1 балла
 - Максимальная оценка 2 балла
-

Рефлексия

Подведение итогов урока

Критерии оценивания результатов урока

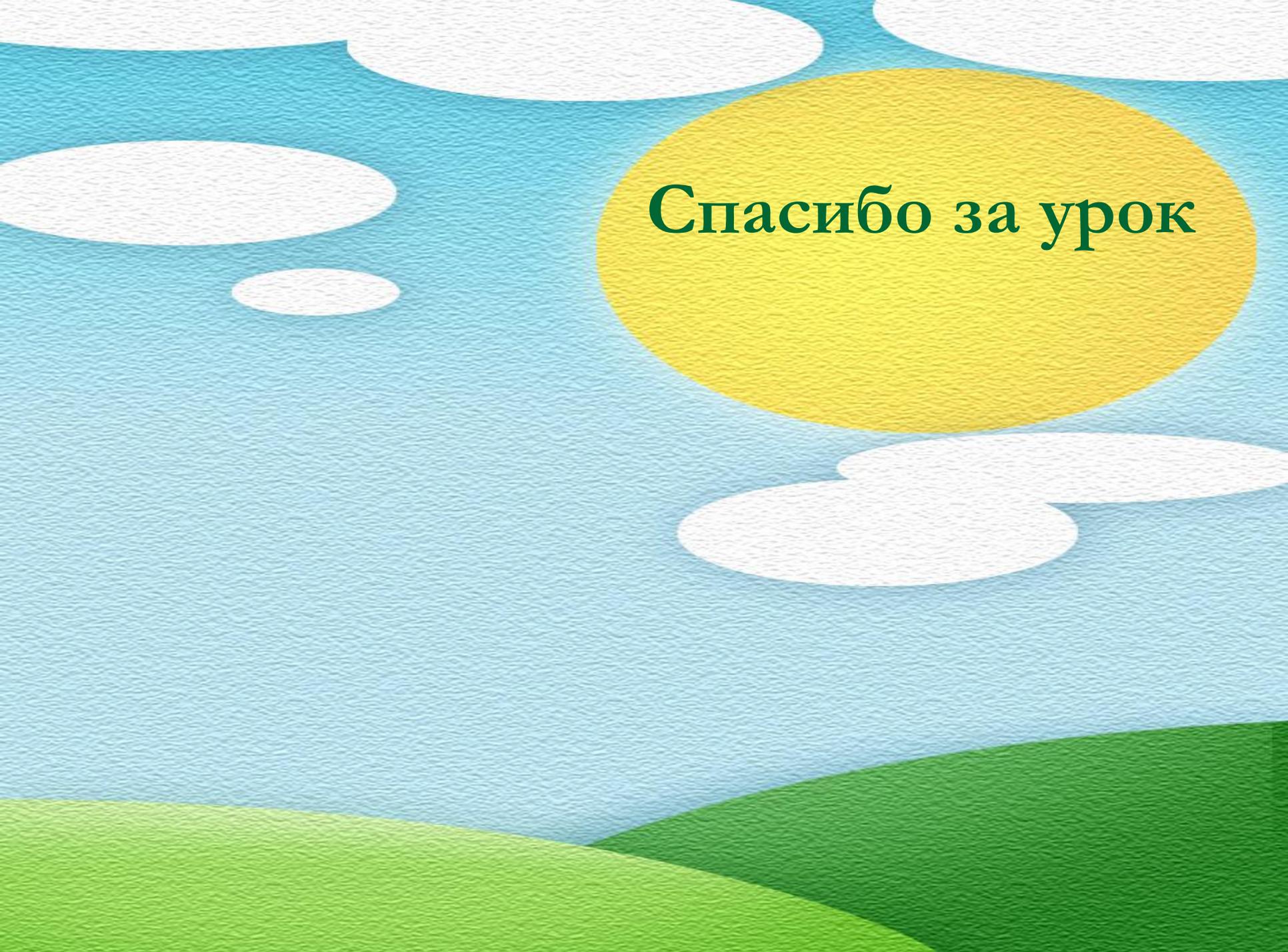
- 7 баллов «удовлетворительно»
- 14 балла «хорошо»
- 27 баллов «отлично»

Укажите причины успехов и неудач своей деятельности:

- Назовите трудности, с которыми столкнулись при решении задач;
 - Предложите пути их преодоления
 - Какие выводы вы можете сделать по результатам сегодняшних обсуждений.
-

5. Домашнее задание

- § 31 стр. 375-379, читая материал учебника, выдели шаги Александра II по подготовки отмены крепостного права.
 - Ответить устно на вопрос № 1 стр.390
-



Спасибо за урок