

# **Народные движения**

**Д/З: § 8, читать, вопросы  
2-4, пересказ.**



**Запишите и докажите!**

**XVII век –  
«бунташный  
век».**





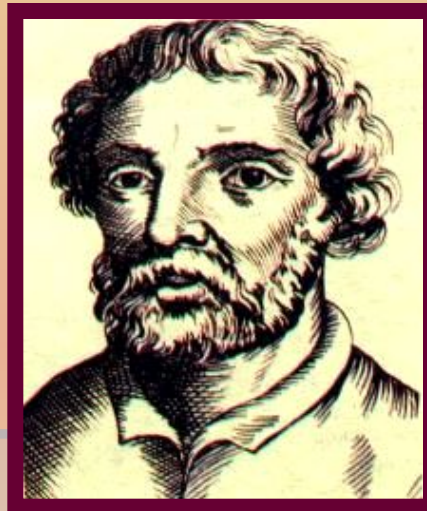
# «Бунташный век»



# Озаглавьте слайд:

**ВЗЯТОЧНИЧЕСТВО  
И КАЗНОКРАДСТВО**

**ЦЕРКОВНЫЙ  
РАСКОЛ**



**ЗАКРЕПОЩЕНИЕ  
КРЕСТЬЯН**

**НЕПРЕРЫВНЫЕ  
ВОЙНЫ**

**ОГРАНИЧЕНИЕ  
КАЗАЧЬИХ  
ВОЛЬНОСТЕЙ**

**РОСТ  
НАЛОГОВ**



## **Участники выступлений:**

- Крестьяне;
- Городское население;
- Стрельцы;
- Казаки;
- Старообрядцы;
- Низшие слои духовенства.

# «Соляной бунт»





# Р/Т страница **25,** **№ 4**

<b>Вопросы</b>	<b>Соляной бунт</b>	<b>Медный бунт</b>
<b>Причины</b>		
<b>Состав</b>		
<b>Главное требование</b>		
<b>Характер борьбы</b>		
<b>Результат</b>		



## Вопросы к фильму:

- Найдите ответы на вопросы таблицы в фильме.



# «Медный бунт»





# Р/Т страница **24,** **№ 3**

<b>Причины выступления</b>	
<b>Состав</b>	
<b>Первый этап</b>	
<b>Второй этап</b>	
<b>Причины поражения</b>	

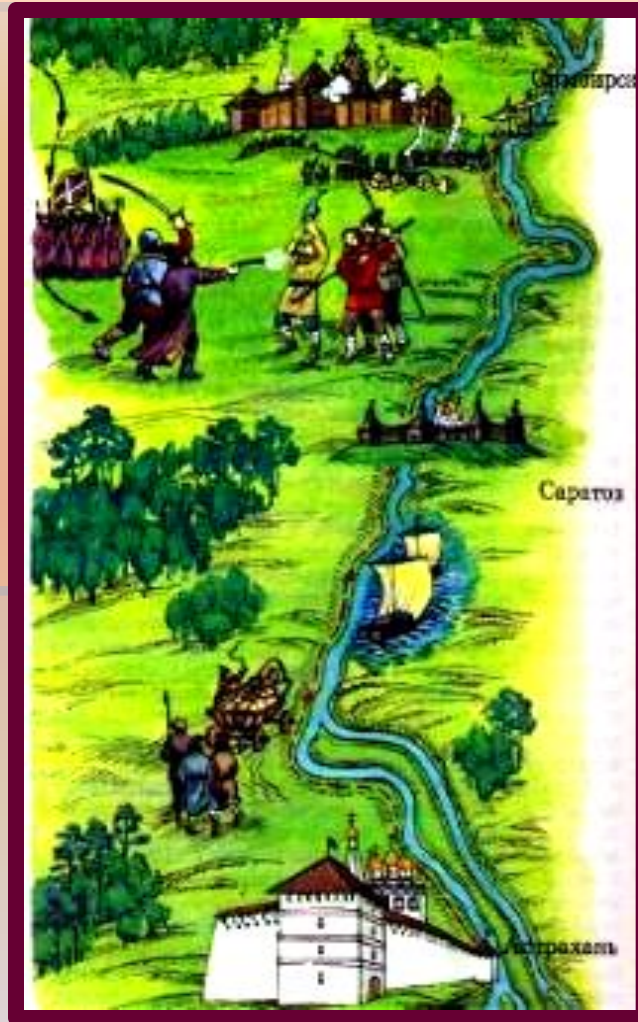


## Вопросы к фильму:

- **О каком этапе здесь говорится.  
Докажите фактами.**



# К какому этапу относится иллюстрация?



«Поход за зипунами»

# Казнь С. Разина





# Формы религиозного протеста:

- Самосожжение;
- Голодная смерть;
- Отказ признать реформу;
- Уклонение от повинностей;
- Неподчинение властям;
- Вооруженное сопротивление.

# В. Суриков «Боярыня Морозова»





# Сделайте вывод!

