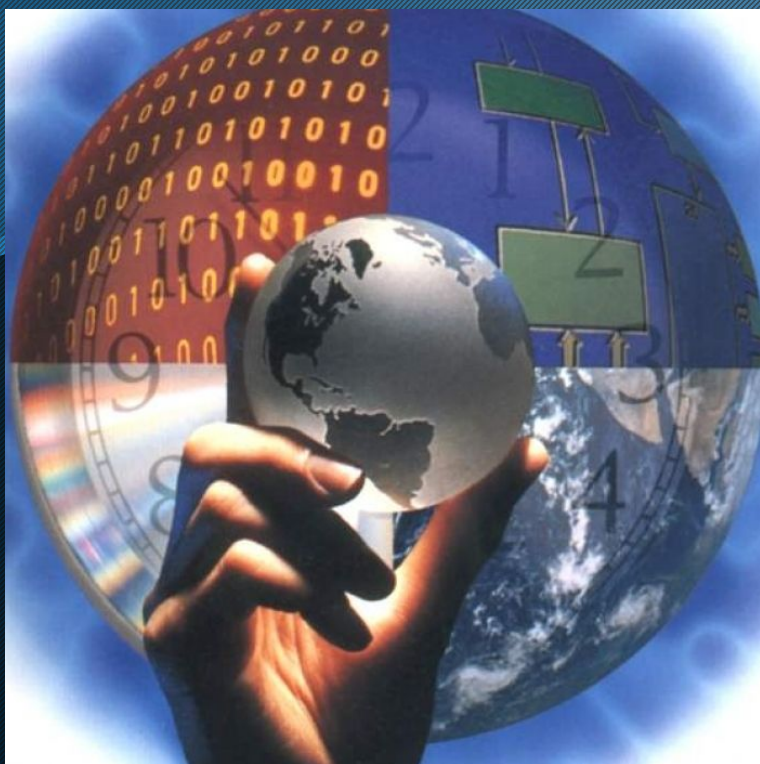


НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ и МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО



**10
класс**

Васильева В.В., учитель
географии
МБОУ «Краснохолмская сош №2
им. С. Забавина»

НТП (научно-технический прогресс) **- ?**

**18-19 вв.: промышленный
переворот –**

**- переход от ручного труда
к крупному машинному
производству**

**Середина 20 в.: период современной
НТР.**

**НТР – коренной качественный
переворот
в производительных силах
человечества,
основанный на превращении науки
в непосредственную
производительную силу общества.**

**Результат НТР -
трансформация
индустриального общества в
постиндустриальное.**

Характерные черты

1. НТР



Преобразует все отрасли
и сферы жизни

Универсальность

и всеохватность

2. Ускорение

научно-

технических

преобразований



Сокращение

времени

между открытием

и его внедрением

в производство

Повышение требований

3. Изменение

роли человека



к квалификации,

интеллектуализация

труда

в

производстве
4. Зарождение НТР



Использование

новейших

достижений

как военно-

технической

Составные части НТР

**НАУКА
А**

**ТЕХНИКА и
ТЕХНОЛОГИЯ**

**ПРОИЗВОДСТ
ВО**

УПРАВЛЕНИЕ



Наука:

- увеличение наукоемкости производства,**
- рост числа научных сотрудников,**
- увеличение затрат на научные исследования.**

Наукоемкость измеряется уровнем затрат на научные исследования и разработки в общих затратах на производство

продукции.

Техника и

технология:

Цель использования: повышение эффективности производства,

производительности труда,
трудо- и ресурсосберегающая

**Функции
и**

ресурсосберегающая

природоохранная

информационная

Пути развития

Эволюционный

(увеличение

Революционный

(переход к принципиально новой Т и Т

Производство:

Главные направления развития:

- **электронизация**
- **комплексная автоматизация**
- **перестройка энергетического хозяйства**
- **производство новых материалов**
- **ускоренное развитие биотехнологии**
- **космизация**

+ механизация, электрификация,
химизация

Управление: информатизация и кибернетический подход

**Кибернетика – это наука
об управлении и
информации.**

**В эпоху
«информационного
взрыва»
Переход от обычной
(бумажной)
информации
к машинной**

**Появление
новых
специальностей**

**Размещение
научоемких
отраслей вблизи
источников
информации
(США, 1969)**

**Глобальное информационное
пространство, Интернет**