



Наука и образование в 1-й четверти XIX века

XIX ВЕК

История
России





План урока.

- 1. Развитие системы образования.**
- 2. Биология и медицина.**
- 3. Геология и химия.**
- 4. Математика, физика и астрономия.**
- 5. Наука и производство.**

Задание на урок.



**Подумайте почему
власти с большим
вниманием
относились к
развитию науки и
образования в 1-й
половине 19 века?**



1. Развитие системы образования.



Университеты
России в 19 веке.

После реформы 1803г. система образования состояла из 4-х ступеней:

- 1-классные церковно-приходские школы,
- 2-классные уездные училища,
- 4-классные губернские гимназии,
- университеты.

В н. 19 в. были открыты университеты в Дерпте, Казани, Харькове, Вильно, Петербурге и Лицеи в Царском Селе и Ярославле.

1. Развитие системы образования.



А.Ф.Смирдин

При Николае I все типы школ сохранились, но они стали сословно-обособленными.

Для подготовки педкадров открылись институты в Москве и Петербурге, а для подготовки инженеров стали появляться технические заведения.

Несмотря на цензуру в стране росли библиотеки, появлялись новые книгоиздательства. (например Издательство А.Ф.Смирдина)

2. Биология и медицина.



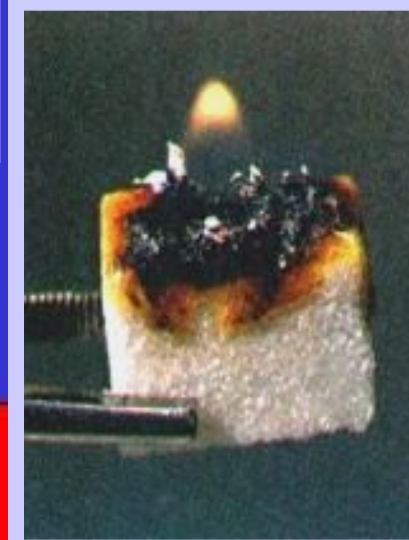
К.М.Бэр.

В н.19 в. русские биологи вплотную подошли к пониманию эволюционных процессов развития природы.

И.Двигубский, И.Дядьковский считали что окружающий мир зародился естественным путем. К.Бэр в «Всеобщем законе развития природы» предвосхитил эволюционную теорию Ч.Дарвина.

Н.Пирогов заложил основы военно-полевой хирургии.

3.Геология и химия.



**Горение сахара
с использованием
катализатора**

В 1811 г.К.Киргхоф заложил основы учения о катализе.К. Гротгус открыл закон фотохимии(химическое превращение вещества при поглощении света.

В 1840 г.Г.Гесс открыл закон сохранения энергии применительно к химии.

В 1826-27 гг.П.Соболевский и В.Любарский стали основоположниками порошковой металлургии.

3.Геология и химия.



Н.Н.Зинин

Работы Н.Зинина,А.Бут-
лерова заложили осно-
вы органической хи-
мии в России.

Развитие капиталисти-
ческих отношений выз-
вало бурное развитие
геологии.

В 30-е гг. начались геоло-
го-съемочные работы
территории России,а в
1840 г. Н.Кокшаров со-
ставил геологическую
карту Европейской
части страны.

4. Математика, физика и астрономия.



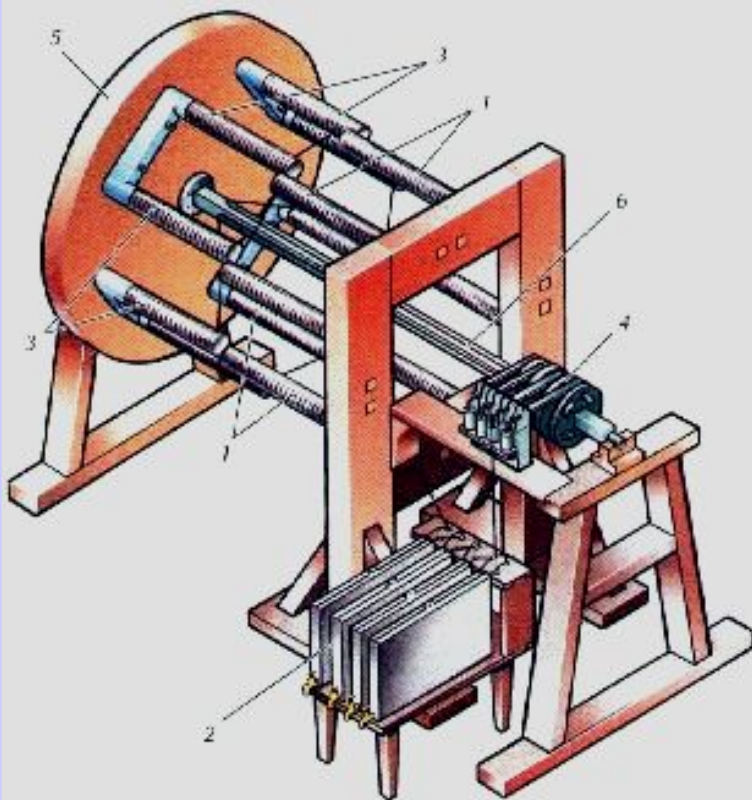
Н.И.Лобачевский

Реформа образования послужила толчком к бурному развитию математической науки.

Математический анализ начал применяться М. Острогралским в термо-, электродинамике, теории потенциала.

В 1826 г. профессор Казанского университета Н. Н. Лобачевский создал неевклидову геометрию, которая нашла практическое применение только во 2-половине 20-века.

4. Математика, физика и астрономия.



Электрический
двигатель
Б.С.Якоби

В физике основные исследования были связаны с электричеством.

В 1802г.В.Петров разработал гальваническую батарею и впервые получил электрическую дугу.Б.Якоби и Э.Ленц разработали теорию электрических явлений на основе которой был созданы электродвигатель и гальванопластика.

П.Шиллинг изобрел телеграф, а Якоби-буквопечатающий аппарат.

4. Математика, физика и астрономия.

**Пулковская
обсерватория**

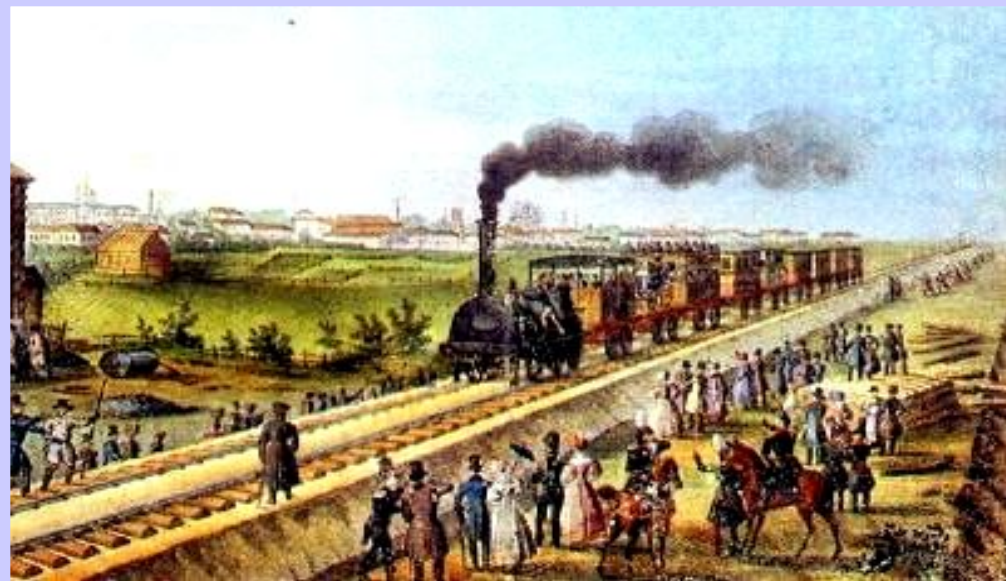


В астрономии шел процесс накопления знаний. Главным достижением стало создание телескопических систем, позволивших более детально описать Солнечную систему.

В 1839 г. была открыта Пулковская обсерватория ставшая астрономическим центром России.

5. Наука и производство.

**Железная
Дорога
Санкт-Петербург
-Царское Село.**



Развитие производства сдерживалось крепостными порядками, но достижения науки все же находили в нем быстрое применение. В 1817 г. началось производство стали методом пудлингования, П.Аносов открыл секрет булатной стали, в 30-40-е гг. началось железнодорожное строительство, для текстильной промышленности начали производиться химические красители, в 20-е г. началось развитие машиностроения.