

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
гимназия №7**



**Социальный проект:**

**«Нет в России  
семьи такой...»**

**Автор:**

**Кордик А.**

**Срок реализации:**

**25. 01.2014 – 03. 05.2014**

**Руководитель:**

**Мишина И.Г.**

**Дурнева Е. Н.**

**г. Балтийск**

**2014г.**



# Актуальность проблемы

**Отсутствие опыта и навыка внутрисемейного общения.**

**Размывание и деградация традиционных ценностей и, как следствие, потеря преемственности поколений.**

**Необходимо тренировать не только мышцы, ум, но и чувства, способность к эмоциональной и деятельной отзывчивости.**

**Надо понимать, что твоя семья начинается с тех, кто много вложил в становление твоих семейных традиций, семейной памяти. Нужно знать тех, кем ты можешь гордиться.**

## Цель:

- пробудить интерес у сверстников к истории Отечества через историю своей семьи;
- привлечь внимание школьного сообщества и ближайшего социума к проблеме духовно-нравственного здоровья, героическому прошлому Родины, семьи, исторической памяти народа;
- вовлечь в волонтерскую деятельность товарищей;
- помочь установлению связей между поколениями в семье.



- 1. Организовать волонтеров для реализации творческих инициатив, акций, опросов, конкурсов;**
- 2. Собрать информацию и документы о воевавших родственниках учащихся для формирования «Книги Памяти»;**
- 3. Подготовить экспозицию домашних архивов военных лет учащихся в музее гимназии;**
- 4. Провести: конкурс стенных газет «Герои моей семьи» в рамках гимназического конкурса «А ну-ка, парни!»; экскурсии с учащимися начальной школы; беседу - викторину с детьми с особенностями развития из Центра социальной помощи семье и детям «Юнона».**
- 5. Создать видео-ролики социальной рекламы «Будущее начинается в прошлом!».**
- 6. Организовать «Аллею семейной славы» в гимназии**

# Этапы работы

**1 этап - изучение проблемы, определение актуальности; постановка задач; подготовка волонтерской группы**

**2 этап - разработка системы оценивания деятельности и эффективности работы проекта; *опрос-интервью на улицах города ;***

***формирование «Книги памяти», ознакомление с домашними архивами учащихся, оформление их для экспозиции в школьном музее;***

**3 этап - информирование школьного сообщества (радиолинейки, стенгазета, бегущая строка)**

**4 этап - реализация проекта в конкурсах, встречах.**

**5 этап - анализ результатов; *экспозиция «Аллея семейной славы»* в холлах гимназии и в школьном музее.**

# Дневник Проекта

Событие	Ответственные	Даты
1. Объявление о конкурсах, подготовка опроса-интервью на улицах города	авторская группа	25.01.2014 - 15.02. 2014
2. Встреча с ветеранами ВОВ и жителями блокадного Ленинграда (беседы, концертная программа)	Волонтеры 9-а класса	28.01.2014
3.Подготовка и проведение конкурса газет «Герои моей семьи» на празднике «А ну-ка, Парни!»	Волонтерская группа, активы классов	01.02 2014 - 21.02. 2014
4. Сбор информации о воевавших в семьях учащихся; формирование « Книги памяти»; Издание книги памяти в школьной типографии	Волонтёрская группа, Кордик А., Дурнева Е. Н.	21. 02. 2014-20. 04. 2014
5.Составление экспозиции для школьного музея	Кордик А.	21.02-23.03.2014
6.Видео-интервью «Будущее начинается в прошлом»	Волонтёрская группа	27.02. – 03.03. 2014
7. Поздравление ветеранов ВОВ с праздником «День Защитника Отечества»	Волонтёрская группа	23-24.02. 2014

# Дневник проекта

<b>8. Встреча в «Центре социальной помощи семье и детям» (беседа-викторина «Моя семья в истории России»); беседы-экскурсии в младших классах «Герои моей семьи»</b>	<b>Кордик А. волонтерская группа</b>	<b>25. 02. -27.04.2014</b>
<b>9. Оформление «Аллеи семейной славы» гимназии</b>	<b>Кордик А., волонтерская группа</b>	<b>26. 02.- 20.04. 2014</b>
<b>10. Выступление перед активистами-старшеклассниками</b>	<b>Кордик А</b>	<b>15.03.-02.04.2 014</b>
<b>11. Анализ результативности проекта</b>	<b>Кордик А. Мишина И. Г.</b>	<b>02.03.-06.05. 2014</b>

# Концертная программа волонтерской группы перед участниками ВОВ и жителями блокадного Ленинграда





# Конкурсные стенные газеты и боевые листки «Герои моей семьи»

## С Днём Защитника Отечества / Балтийск.

105 класс

## Герои моей семьи

105 класс

## За доблесть и мужество!

10.А

Материалы к  
экспозиции,  
посвящённой  
героическому  
прошлому семей  
учащихся в музее  
гимназии

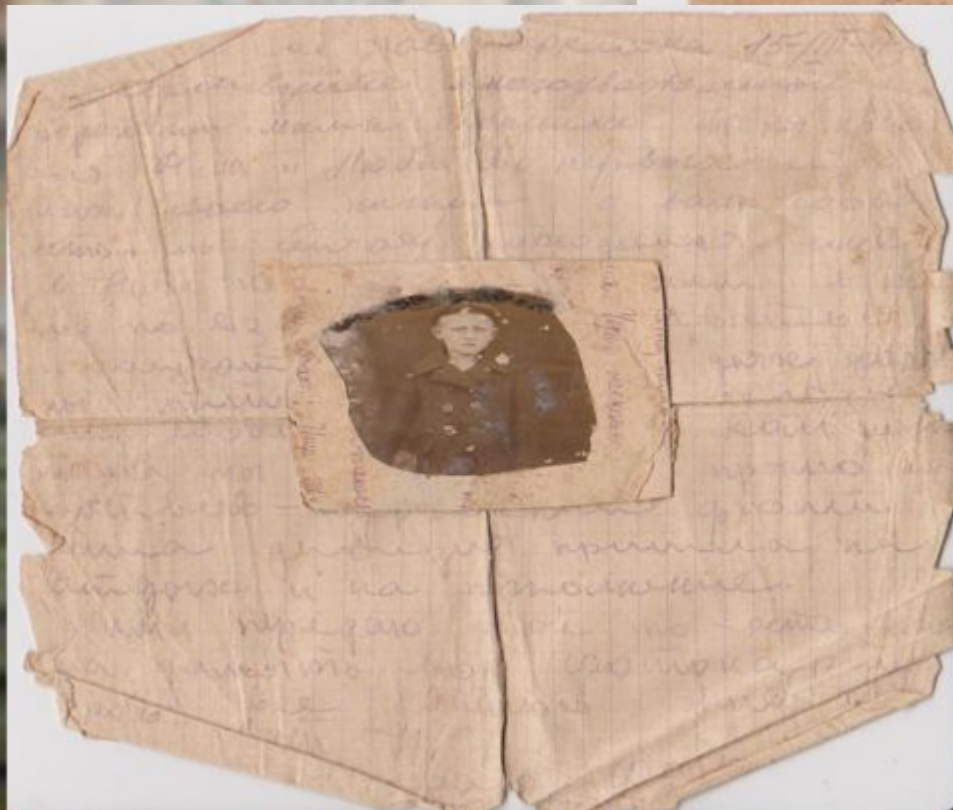
НКО СССР  
Кагальницкий  
РАЙВОЕНКОМАТ  
6. Октября 1943 г.  
№ 1/0610  
Ст. Кагальницкая,  
Ростовской области

в бою за социалистическую  
проявив героизм и мужество

Похоронен Братское

ИЗВЕЩЕНИЕ  
сын Красноармеец  
(муж, сын, брат, военное звание)  
Иван Николай Иванович  
(фамилия, имя и отчество),  
женец Росейвской обл  
Хасольницкого р-на  
область, район, деревня и село)  
одну, верная воинской присяге  
был убит 12 июля 1943 г.  
(убит, ранен и умер от ран)  
в деревне село Кудрявцево  
место похорон) Росейв. обл.

Извещение является документом для возбуждения ходатайства (приказ НКО СССР № \_\_\_\_\_)  
Райвоенкомат  
Начальник I части Иванов



# Фотоматериалы к экспозиции в музее гимназии



*Герой Советского Союза  
Дмитрий Григорьевич Павлов,  
прадедушка Павловой  
Анастасии,  
ученицы 10 класса  
Гимназии №  
7 г. Балтийска*



*Юрий Никитин,  
родственник Долгановой Натальи,  
ученицы 10 класса гимназии № 7*



*Розанов Михаил Георгиевич  
прадедушка Ефимовой Татьяны,  
ученицы 3 класса  
Гимназии № 7 города Балтийска*



## ГЕРОЙСКИЕ ЧЛЕНЫ НАШЕЙ СЕМЬИ

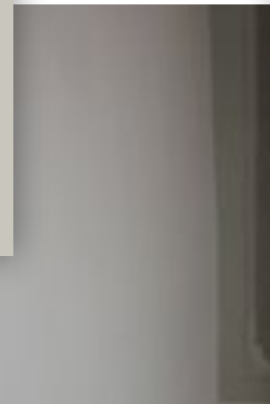
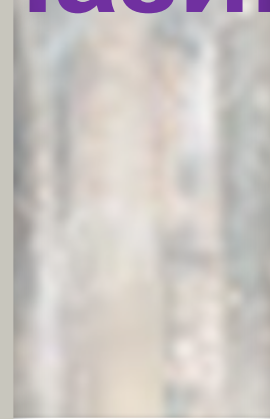
Мой прапрадедушка Булавин Сергей Никитович родился в 1908 году. С 1927 года начал службу рядовым в отряде конной милиции в г.Фрунзе (Киргизия) боролся с басмачами, бандитами и контрабандистами. С 1934 года по 1943 год был начальником районного Отдела Уголовного розыска и вел активную борьбу с мародерами, ворами и другими преступниками. С 1943 года, после окончания Военно-Политического училища воевал с немецко-фашистскими захватчиками на Западном фронте. Первый «Орден Красной Звезды» он получил за взятие Кенигсберга, а второй – за взятие Пиллау. С 1945 года мой прапрадедушка жил и работал в Балтийске. Участвовал в послевоенном его восстановлении и развитии.



Мой прадедушка Лобанов Юрий Иванович Родился в 1929 году. С началом Великой Отечественной войны, в 12-летнем возрасте, начал службу юнгой на торпедном катере в городе Кронштадте. В составе экипажа катера участвовал в боевых действиях Балтийского флота в Финском заливе. Свой первый «Орден Красной Звезды» он получил в 1942 году за проводку военного каравана через минное поле у острова Сескар. За участие во взятии Пиллау он был награжден «Орденом Отечественной войны».

Я считаю, что они герои! Мои прапрадедушка и прадедушка честно служили Родине, защищая ее от фашистов. Благодаря им и миллионам таких же, как и они, мы живем в мирное время, в нашей любимой стране России!

# «Аллея семейной славы» гимназии



# Встречи с ветеранами ВОВ



# Ожидаемые результаты

Привлечение внимания школьного сообщества к проблеме преемственности поколений

Создание атмосферы коллективной поддержки и взаимодействия с нуждающимися во внимании и общении.

*«Аллея славы»,  
экспозиция в школьном музее.*

Приобретение навыков волонтерской деятельности и новых социальных партнеров в работе над проблемой, умение видеть

нуждающихся в твоей поддержке

Проявление социальной активности, формирование жизненной позиции.

Пополнение знаний об истории семьи, города, России.

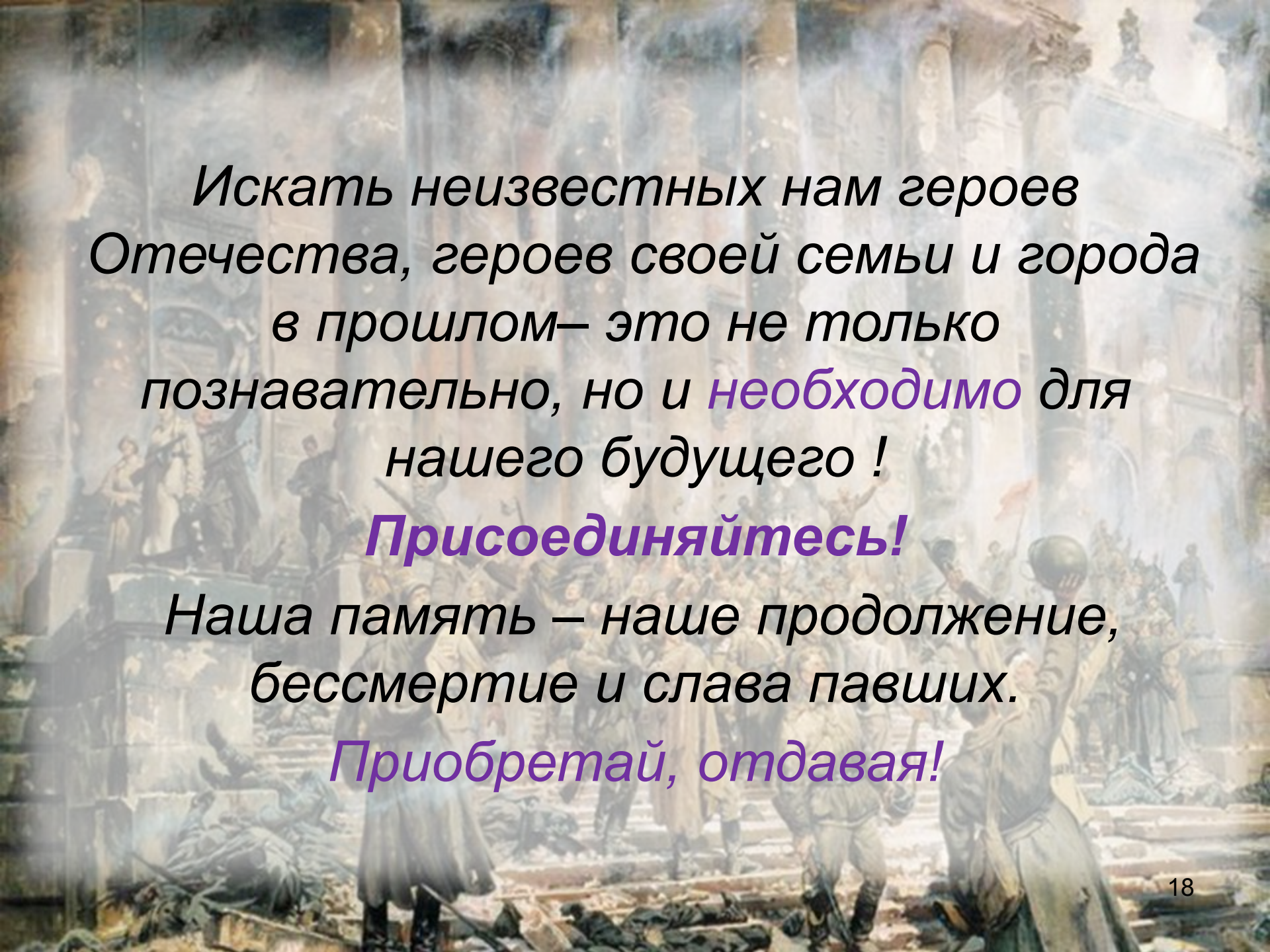
# Результаты:

1. В ходе проекта гимназисты получили возможность внутрисемейного общения, укрепление семейных связей и прояснения истории семьи и города
2. В турнирах, встречах и конкурсах участники проекта получили возможность проявить внимание к ветеранам ВОВ и услышать из первых уст о воинской славе Отечества;
3. *Впервые* приняли участие в волонтерской деятельности – 37 учащихся
4. Активизация деятельности школьного сообщества: вовлеченные участники – 97 человек, (пассивные участники – более 500 человек, родительское сообщество более - 60)
5. Повышение компетентности в области истории Отечества, города (участники турнира «Что? Где? Когда?» - 54 учащихся)  
– 6. Оптимизация ближайшего социума – концертная программа, посвящённая ветеранам ВОВ. Интервью с жителями городов Балтийска и Светлогорска.



# Выводы:

1. В работе над проектом нам посчастливилось прикоснуться к истории Отечества, истории города, истории семьи и побудить к этому других.
2. Сделать традиционными конкурс газет на тему «Герои моей семьи», турниры с ветеранами ВОВ, поздравительные и информационные акции.
3. ***Продолжить родившуюся в ходе проекта творческую работу – «Книга памяти» гимназии и экспозицию «Аллея славы».***



*Искать неизвестных нам героев  
Отечества, героев своей семьи и города  
в прошлом— это не только  
познавательно, но и **необходимо** для  
нашего будущего !*

***Присоединяйтесь!***

*Наша память – наше продолжение,  
бессмертие и слава павших.*

***Приобретай, отдавая!***