

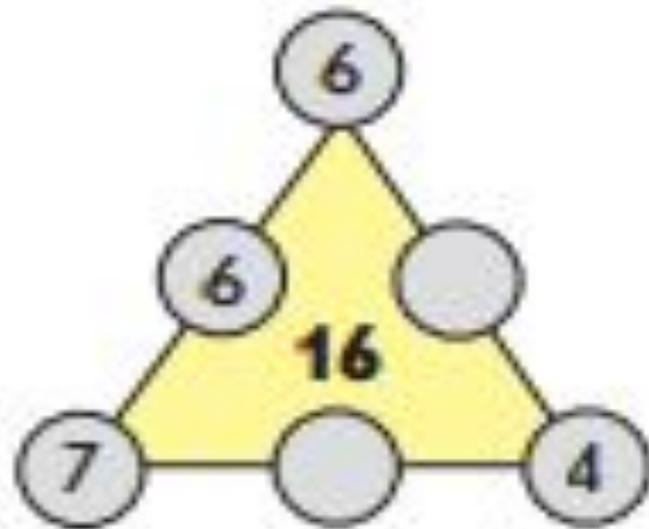
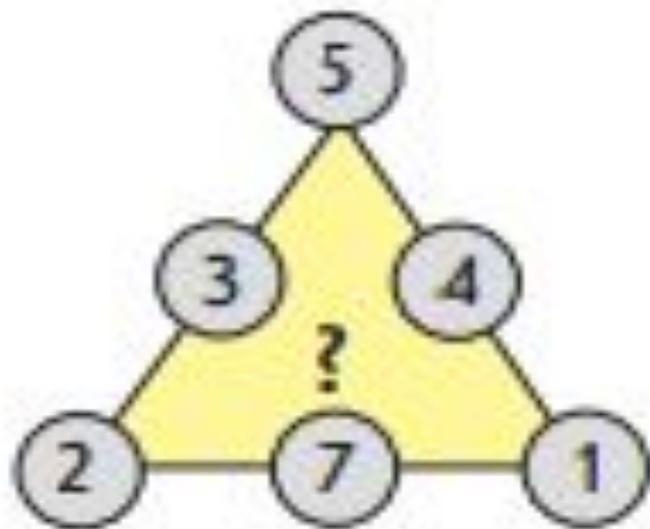
**Содержательная линия  
«Занимательные и нестандартные  
задачи» в учебниках  
«Моя математика»\***

*Т.Е. Демидова, С.А. Козлова,  
А.Г. Рубин, А.П. Тонких*

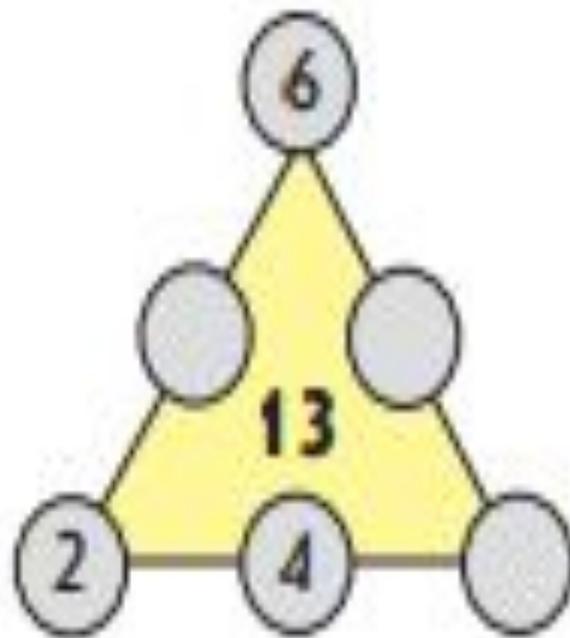
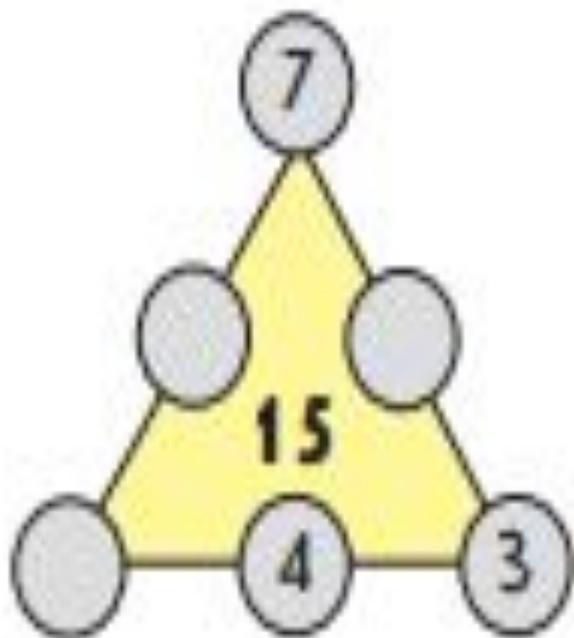
# Задачи :

- 1. Научиться совершать мысленные повороты геометрических фигур на плоскости
- 3. Развивать комбинаторное мышление детей.
- 4. Формировать умения строить геометрические фигуры на бумаге в клеточку и отрабатывать чертежные навыки.
- использовать математические представления для описания окружающего мира (предметов, процессов, явлений) в количественном и пространственном отношении;
- производить вычисления для принятия решений в различных жизненных ситуациях;
- читать и записывать сведения об окружающем мире на языке математики;
- формировать основы рационального мышления, математической речи и аргументации;
- работать в соответствии с заданными алгоритмами;
- узнавать в объектах окружающего мира известные геометрические формы и работать с ними;
- вести поиск информации (фактов, закономерностей, оснований для упорядочивания), преобразовать её в удобные для изучения и применения формы.

Рассмотри треугольник. Расскажи, что ты заметил. Подбери числа для второго треугольника так, чтобы суммы чисел по его сторонам были равны 16.



Назови пропущенные числа.



На уроке 50 вводится понятие магического квадрата:

■ Посчитай суммы чисел в заполненном квадрате по всем строкам, столбцам и с угла на угол.

2	9	4
7	5	3
6	1	8

! Что ты заметил?

! Это – магический квадрат.

На уроке 55 дети под руководством учителя выводят алгоритм заполнения магических квадратов с уже заполненной строкой, столбцом или диагональю:

4		
9	5	
2		

а)

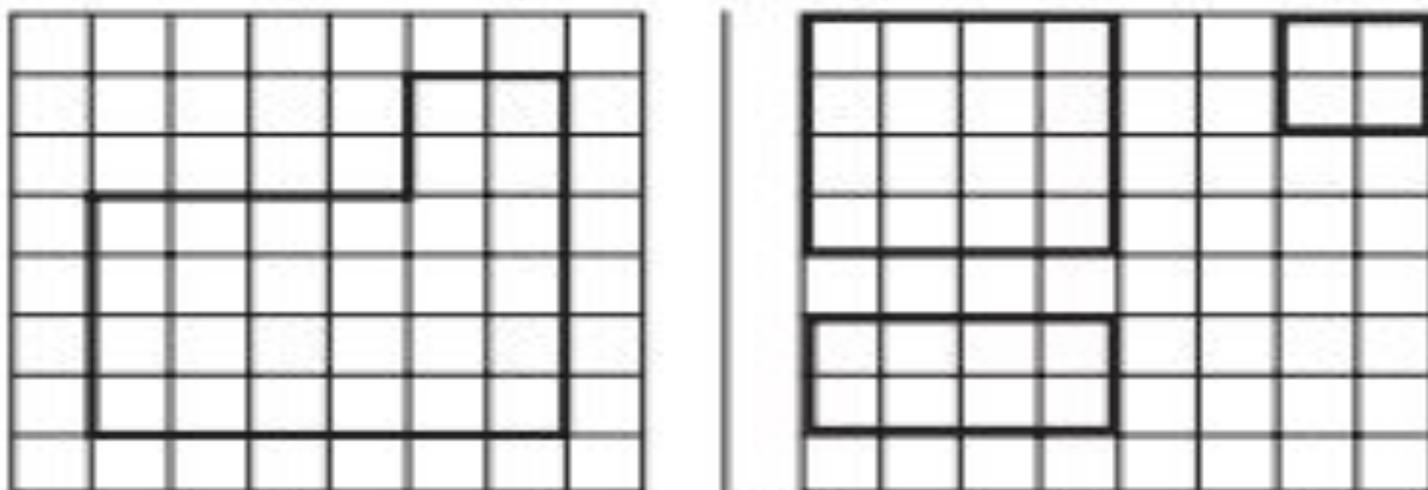
		6
	10	
4		8

б)

18	11	16
	19	

в)

■ Начерти такую же фигуру, как фигура слева.



- Найди сумму длин всех сторон этой фигуры.
- Проведи внутри начерченной фигуры две прямые так, чтобы получились такие же фигуры, как фигуры справа.

■ Как неверное равенство Петя превратил в верное?

$$X - IV = I \quad | \quad X - IX = I$$

• \* Помоги Афанасию переложить одну палочку так, чтобы равенства стали верными.

$$VII = V - I \quad X + VIII = I$$

■ \* Нарисуй такие же фигуры, обведи их, не отрывая карандаша от бумаги и не проводя одну и ту же линию дважды.

