

# НИКОЛАЕВСКАЯ РОССИЯ

Учитель истории и обществознания МОУ СОШ №39 гор.  
Саранска Республики Мордовия  
Барашкина Светлана Николаевна

## ПЛАН УРОКА:

1. Личность Николая I.
2. Начало нового царствования.
3. Кодификация законов.
4. Строгость политического режима – III Отделение и цензура.
5. Попытка решения крестьянского вопроса.



# НИКОЛАЙ I – 1825 - 1855

«АПОГЕЙ  
САМОДЕРЖАВИЯ» –  
наиболее полное  
проявление абсолютизма,  
неограниченной власти  
монарха во всех сферах  
общественной и  
политической жизни  
России

# ПОРЯДОК, КОТОРЫЙ ДОЛЖЕН БЫТЬ УСТАНОВЛЕН В СТРАНЕ:

- строгая централизация, т.е. подчинение одному центру;
- полное единоначалие на всех уровнях управления;
- безоговорочное подчинение низших ВЫСШИМ.

# ПРОТИВОРЕЧИВОСТЬ В ПОЛИТИКЕ НИКОЛАЯ I:

- Постоянная борьба с революционным движением, гонения на все передовое и прогрессивное в стране;
- Попытка проведения мероприятий, которые искоренили бы недостатки существующей системы и решили наиболее острые проблемы.

Собственная Его  
Императорского Величества  
Канцелярия

```
graph TD; A[Собственная Его Императорского Величества Канцелярия] --> B[I Отделение]; A --> C[II Отделение]; A --> D[III Отделение];
```

I Отделение  
(Представляло  
царю поступающие  
на его имя бумаги и  
исполняло его  
личные поручения)

II Отделение  
(Создано в 1826 г.  
Во главе – М.М.  
Сперанский.  
Занималось  
кодификацией  
законов)

III Отделение  
(Орган  
политического  
сыска и контроля за  
умонастроениям.  
Во главе – А.Х.  
Бенкендорф)

**ЦЕНЗУРА** – система государственного надзора за печатью, проверка материалов, готовящихся к публикации.

1826 г. – «Устав о цензуре», названный «чугунным»

П.Д.КИСЕЛЕВУ поручена подготовка реформы государственной деревни. Для этого было создано V Отделение Собственной его императорского величества канцелярии.

### ЦЕЛИ РЕФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ КРЕСТЬЯН:

1. Повысить уровень жизни государственных крестьян.
2. Обеспечить исправную уплату налогов государственных крестьян.
3. Дать помещикам пример возможного улучшения жизни крестьян.



# РЕФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДЕРЕВНИ ПРЕДУСМАТРИВАЛА:

- определять размеры оброка с учетом доходности крестьянского надела;
- для устранения малоземелья часть крестьян переселили в менее населенные местности; другим давали землю;
- во избежание голода, на случай неурожая создавалась так называемая «общественная запашка» – участок земли, на котором работали все крестьяне данной общины; урожай с него хранили на случай голода;
- в государственных деревнях открывались школы; к 1854 г. Было открыто 26 тыс. школ со 110 тыс. учащимися;
- открывались медицинские и ветеринарные пункты.

## СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В НАЧАЛЕ XIX ВЕКА.

Российская империя была ..... Страной, так как большую часть населения составляли ..... . В стране существовала сложившаяся ранее феодально-крепостническая система землевладения, при которой собственниками земли являлись ....., а работали ..... крестьяне, находившиеся в полной собственности ..... . За пользование землей крестьяне несли повинности: платили ..... и отработывали .....

В это время происходит районная специализация сельского хозяйства. Появляются крестьяне- ..... , временно уходившие на заработки в город или на сельскохозяйственные работы. Отходничество было более развито в ..... губерниях. Главной повинностью крепостных крестьян, уходивших на заработки, был .....

в это время происходит также расслоение крестьянства. Из крестьянской среды выделяются так называемые ..... крестьяне, которые занимались предпринимательством.

В первой половине XIX века феодально-крепостническая система вступает в стадию разложения и появляются элементы капиталистической системы. .... , ..... крестьянства свидетельствуют о разложении феодализма.

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:  
ПАРАГРАФЫ 10, 11,  
ВОПРОСЫ .**