

**УРОК ИСТОРИИ В 6 КЛАССЕ ПО  
ТЕМЕ:**

**«НОВГОРОДСКОЕ  
ГОСУДАРСТВО»**

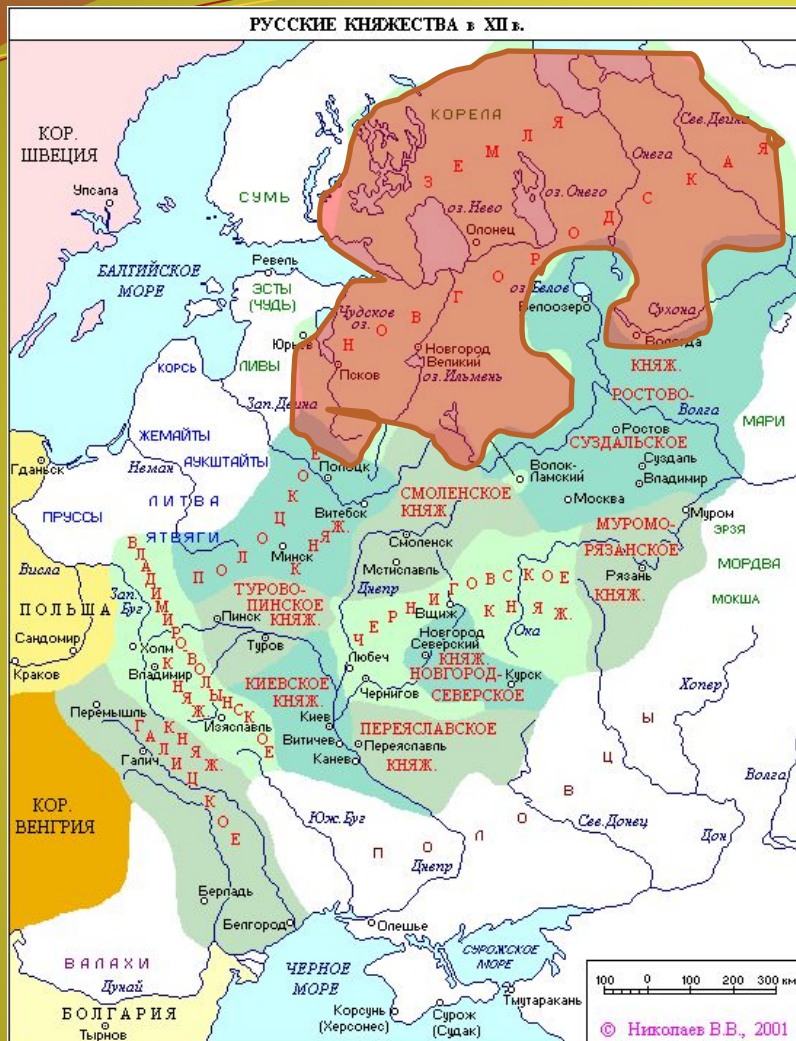
учитель: Никулина ТП.

# Цель урока: Знакомство с особенностями устройства Новгородского княжества.

- Задачи урока:
- Формировать представление о развитии Руси в удельный период.
- Развивать умения анализировать, сравнивать, делать вывод, работать с картой, оценивать свои знания и деятельность
- Воспитывать чувство гражданственности, культуру общения и сотрудничества во время работы.

# Повторим изученное.

- Какой период истории России назван «Русь удельная»?
- Назови его основные черты.
- Назови и покажи на карте уделы Руси.
- Дай краткую характеристику Киевскому княжеству.
- Назови особенности развития Галицко-Волынского княжества.
- Каковы причины борьбы боярства с князем?
- Кто из князей объединил княжество?
- Какая культура повлияла на архитектуру Галицко-Волынского княжества.
- Что можете добавить по данному княжеству?



# Новгородское государство

Сравни территории известных княжеств.

Сделай вывод.

# **Работа с учебником в группах. согласно инструкции**

**Работают в группах по 3 человека:**

**А) распределяют текстовую информацию между членами группы**

**Б) читают свой пункт параграфа и готовятся передать главное**

**В) формулируют и записывают истинное или ложное суждение по своему тексту, нумеруя соответственно подпункту и очередности, отмечая его + или -**

**Г) пересказывают пункт с помощью плана по очереди**

**3) совместно выполняют тест «Да – Нет»**

# условия и хозяйственная ЖИЗНЬ.



# Население занималось

## Промыслом

Охотой Солеварением Рыболовством Бортничеством

Куница,  
горностай,  
соболь, рысь,  
лиса, волк,  
медведь.



## Торговлей

Вывозили

Мед, воск,  
соленую рыбу,  
моржовую  
кость, оружие,  
лен, пух, лес.

Ввозили

Зерно,  
серебро,  
золото,  
сыры,  
вино,  
сукно.



Особое место в жизни новгородцев занимало *ушкуйничество* - речной разбой на лодках - *ушкуях*. Родители охотно отпускали своих детей ушкуйничать и сложили пословицу: "Чужая сторона прибавит ума".



# Государственное устройство Новгорода.

Боярская республика



Республика

форма государственного  
правления, при которой  
верховная власть  
принадлежит избранным  
населением представителям.

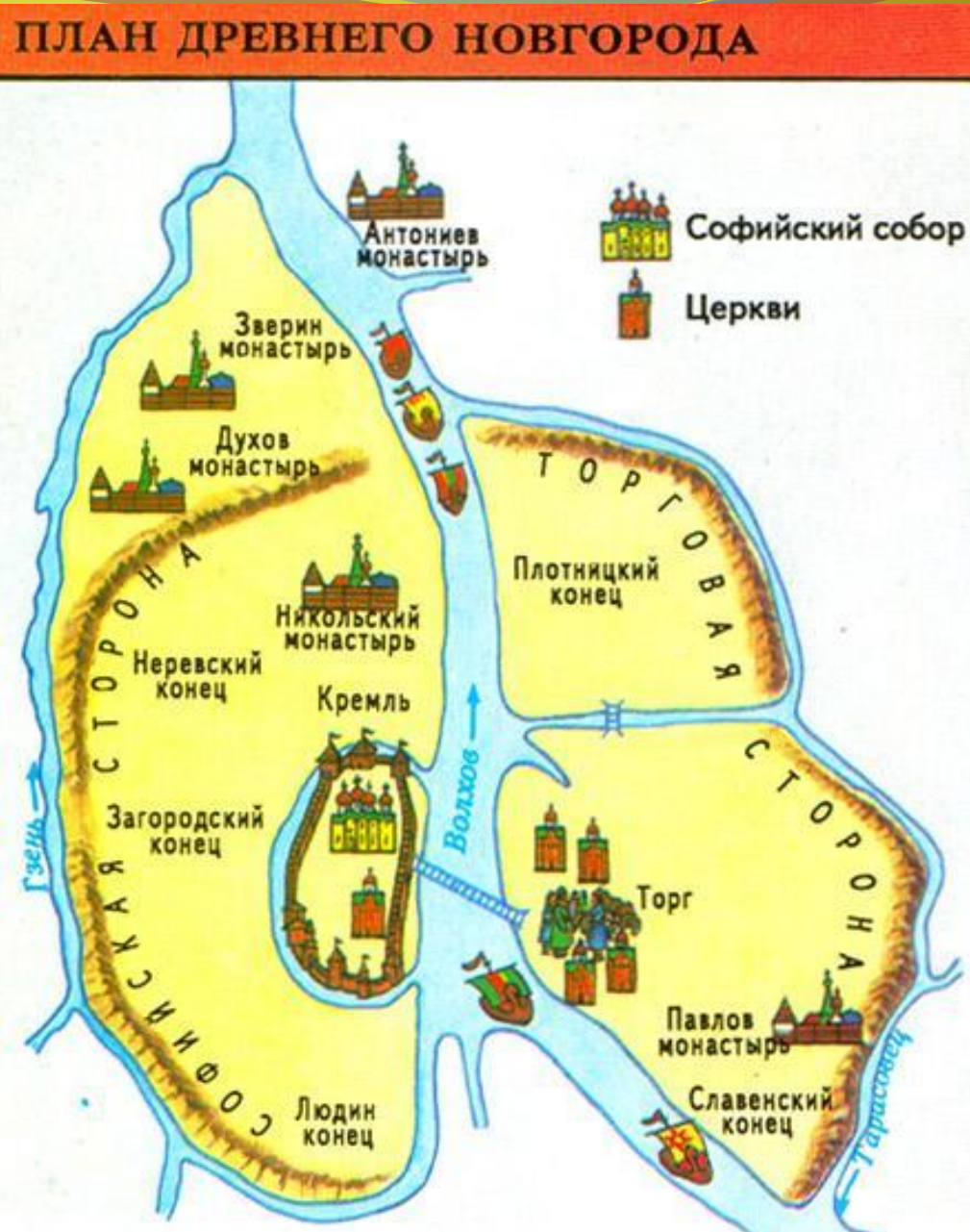
# ВЕЧЕ

высший орган власти, народное собрание,  
но важные вопросы решали влиятельные бояре и  
купцы.



территориально

административное деление  
Новгорода.  
Стороны  
Концы  
Улицы  
Руководители города  
Посадник  
Тысяцкий  
Архимандрит



# Управление в Новгороде

Вече

Посадник



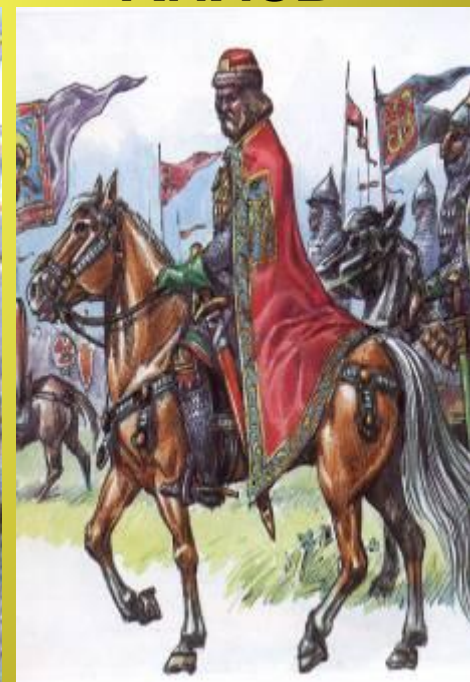
Тысяцкий



Архиепископ



Князь



# Культура княжества.



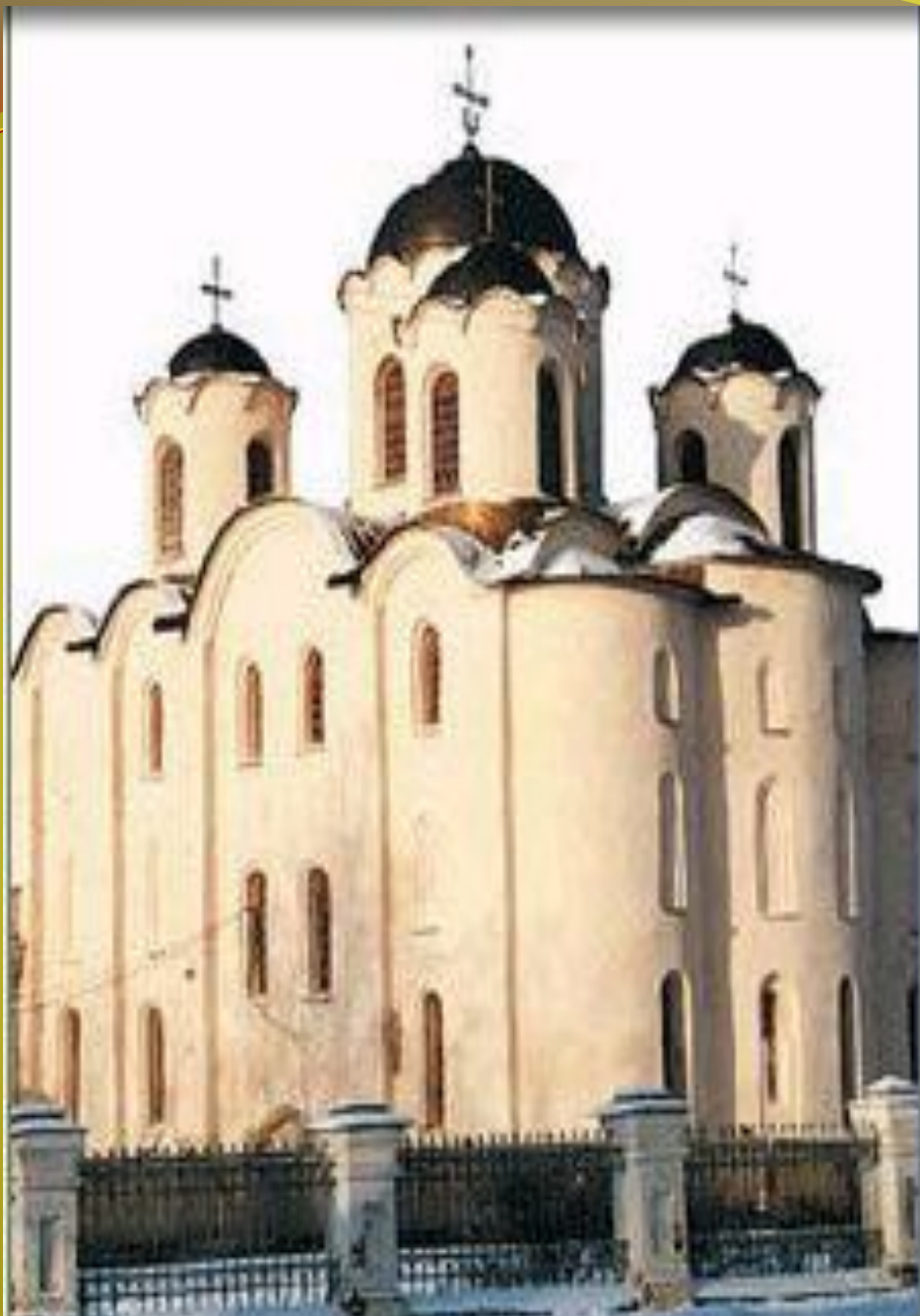
Берестяные грамоты

# Софийский собор.



# Юрьев монастырь





# Антониев монастырь





# Особенности развития и управления княжеств.

Киевское  
княжество

ГАЛИЦКО-ВОЛЫНСКОЕ  
КНЯЖЕСТВО

НОВГОРОДСКАЯ  
ЗЕМЛЯ

Линии  
сравнения

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

«Старовечный и вечно новый  
Над рекой поднимается город,  
А по стенам ходят дозором  
Больше сотни сильных и рослых...  
Горд он колоколом недремным.  
Медь гремит его гулко и веще.  
Часто скопищем светлым и темным  
Вкруг него собирается вече...»

Докажи, что эти строки о Новгороде.



Домашнее задание:

§16 стр. 103-109

письменно сравнить княжества по  
3-5пунктам

Спасибо за работу!

Дополнительные задания

- Голосник стр.104
- Берестяные грамоты стр. 110