

# Модуль: Перестройка в СССР



**1985-1991 гг.**

## Урок по теме

---

# «Новое политическое мышление во внешней политике (1985-1991гг.)»



(предмет - история,  
класс - 11)

# Цели урока:

---

**Цель урока:** используя элементы технологии критического мышления, сформировать у учащихся представления о причинах изменения концептуальных основ советской внешней политики, ее основных направлениях, результатах и последствиях.

**Обучающая:** работа над понятиями, закрепление базовых знаний;

**Развивающая:** посредством чтения документов и публицистического текста, использования устной и письменной речи (в мини-дискуссиях, заданиях с аргументацией), убеждения помочь учащимся осмыслить личную значимость осваиваемого исторического явления с последующим переходом из учебных рамок в практические.

**Воспитательная:** добиваться осознания противоречивости и сложности усилий направленных на решение глобальных проблем современности (проблемы мира)

# Задачи урока:

---

- 1) учиться различать и первично оперировать понятиями, относящимися к изучаемой теме;
- 2) анализировать фрагменты исторических документов и публицистического текста с целью поиска аргументов в защиту позитивной или негативной оценки изучаемого явления;
- 3) формировать собственную оценку по поводу изучаемых исторических явлений и процессов, опираясь на принцип научности.
- **Тип урока: проблемно-развивающий.**

# Основные знания:

---

***причины изменения советской внешнеполитической доктрины; основные положения политики «нового мышления»;***

***начало процесса разоружения сверхдержав;***

***разблокирование региональных конфликтов;***

***причины и последствия распада социалистической***

***системы; результаты политики «нового мышления».***

## Основные понятия:

- «новое политическое мышление»;
- демилитаризация; разоружение;
- региональные конфликты;
- биполярная система международных отношений.

# План урока

---

- 1. Поиск новых подходов к определению внешнеполитических задач.**
- 2. Инициативы в области гонки вооружений**
- 3. Распад системы союзов СССР**
- 4. Урегулирование региональных конфликтов**
- 5. Новые черты советско – американского диалога**
- 6.Итоги «политики нового мышления»**

# Проблема



**Внешняя политика М.С, Горбачева оценивалась и оценивается крайне неоднозначно.**

- **Одна из точек зрения** «новое политическое мышление» привело к фактической капитуляции перед Западом, к поражению в холодной войне.
- **Противоположная позиция** - Горбачев начал процесс, позволивший в конечном счете всему миру избавиться от угрозы ядерной катастрофы, а России - занять достойное место в системе цивилизованных международных отношений.
- Какие аргументы можно привести в пользу той и другой позиции? Какой точки зрения придерживаетесь вы?

# 1. Поиск новых подходов к определению внешнеполитических задач.

---



**Громыко А.А.**

Министр иностранных дел СССР в 1957 – 1985 гг.



**Шеварднадзе Э. А.**

Министр иностранных дел СССР с 1985 по 1991 г.



# Основные принципы

## «НОВОГО» ПОЛИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

---

- признание оружия массового поражения непригодным инструментом в решении внешнеполитических задач, создающим опасность для существования всего человечества;
- провозглашение приоритета общечеловеческих интересов над классовыми или национальными;
- общая задачей всех государств — решение глобальных проблем (в частности проблем экологии, экономического положения стран «третьего мира» и др.);
- противостояние СССР и США должны уйти в прошлое; все разногласия могут быть разрешены на основе взаимных уступок и компромиссов, опирающихся на нормы Международного права.

---

## **2. Инициативы в области гонки вооружений**



Почти ежегодными стали встречи «в верхах» для советского и американского руководства. С ноября 1985 г. По декабрь 1988 года произошло 5 встреч М. С. Горбачева и Р. Рейгана, в результате которых были подписаны соглашения об уничтожении ядерных ракет средней и меньшей дальности (**дек. 1987 г.**) и об ограничении стратегических наступательных вооружений (**июль 1991г.**). СССР принял решение о сокращении собственных вооруженных сил на 500 тыс. чел. Иногда США соглашались на уничтожение устаревших образцов вооружений, а СССР уничтожал более современные модели подводок и танков, идя на неоправданные уступки американскому правительству.

# 3. Распад системы союзов СССР

---

**Август 1990 г. – объединение  
Германии**



# Весна 1991 г. – ропуск ОВД И СЭВ

---



---

# **4. Урегулирование региональных конфликтов**



# Вывод советских войск из Афганистана: (с 15 мая 1988 г. до фев. 1989 г.): здравствуй, Родина!

---



# Не все вернулись домой...





# Цена политической авантюры:

---

- В апреле 1988 г. было заключено соглашение о прекращении американской военной помощи моджахедам в Афганистане и начале вывода оттуда советских войск. 15 февраля 1989 г. завершился вывод из этой страны почти 100 тыс. советских солдат и офицеров (всего через войну в этой стране прошло 620 тыс. советских военнослужащих, из которых **14,5 тыс. было убито, 53,7 тыс. - ранено**).



# Сынам России- героям необъявленных войн



---

## □ 5. Новые черты советско – американского диалога

### Работа с учебником:

- **ЗАДАНИЕ:** прочитав пункт учебника «Новый характер отношений СССР И США в начале 1990-х годов» (стр. 326- 327), **ответьте на вопрос:**  
**«Какие новые черты появились в советско –американских взаимоотношениях в начале 1990-х годов? Почему внешняя политика М. С. Горбачева вызвала критику в советском обществе?»**

Работа с терминами и понятиями:

2. Распознайте термины и понятия по определениям:

---

- **Физкультминутка:**
- Разоружение, запрещение иметь военную промышленность и содержать вооруженные силы
- Система мероприятий, направленных к ликвидации или сокращению средств ведения войны и создающих предпосылки для устранения угрозы её возникновения
- Раскол мира на две системы, двухполюсный мир

## V. Первичное закрепление изученного материала:

---

Работа с терминами и понятиями.

1. По группе признаков определите явление:

- - признание единства противоречивого мира;
- осознание невозможности решения политических задач посредством ядерной войны;
- безопасность народов не может быть обеспечена военными средствами;
- признание за каждым народом права на выбор собственного пути социального развития;
- превращение разоружения в фактор развития.

# Распознай историческое событие. Назови дату этого события

---

## *О каком событии идет речь?*

*После более чем 8-летнего пребывания за пределами родной земли советские войска возвращались домой. Страна встречала их как героев, честно выполнивших приказ командования, но без особых теплых слов, а вскоре, казалось, и вовсе забыла о них.*

## Работа с рабочим листом

**Задание №2. Систематизируй  
итоговые положения «нового  
политического мышления»:**

- А) позитивные (отметь их знаком «+»)
- Б) негативные (отметь их знаком «-»)



*Ты можешь высказать свою точку зрения!*

---

## Работа с рабочим листом

**Реши проблему! Присоединись к одной из точек зрения, аргументируй её.**



# VI.Рефлексия

---

- Подчеркни тот вариант, который ты считаешь нужным.
- Оцени свою работу на уроке!

## VII. Домашнее задание:

---

- ▣ **§ 41 – читать. Ответить на вопросы 2, 3 (устно), 5 (письменно)**

**СПАСИБО ЗА  
ХОРОШУЮ  
РАБОТУ НА  
УРОКЕ!!!**

---

