

Модуль: Перестройка в СССР



1985-1991гг.

Урок по теме

«Новое политическое мышление во внешней политике (1985-1991гг.)»



**(предмет - история,
класс - 11)**

Цели урока:

Цель урока: используя элементы технологии критического мышления, сформировать у учащихся представления о причинах изменения концептуальных основ советской внешней политики, ее основных направлениях, результатах и последствиях.

Обучающая: работа над понятиями, закрепление базовых знаний;

Развивающая: посредством чтения документов и публицистического текста, использования устной и письменной речи (в мини-дискуссиях, заданиях с аргументацией), убеждения помочь учащимся осмыслить личную значимость осваиваемого исторического явления с последующим переходом из учебных рамок в практические.

Воспитательная: добиваться осознания противоречивости и сложности усилий направленных на решение глобальных проблем современности (проблемы мира)

Задачи урока:

- 1) учиться различать и первично оперировать понятиями, относящимися к изучаемой теме;
- 2) анализировать фрагменты исторических документов и публицистического текста с целью поиска аргументов в защиту позитивной или негативной оценки изучаемого явления;
- 3) формировать собственную оценку по поводу изучаемых исторических явлений и процессов, опираясь на принцип научности.
- **Тип урока: проблемно-развивающий.**

Основные знания:

причины изменения советской внешнеполитической доктрины; основные положения политики «нового мышления»;
начало процесса разоружения сверхдержав;
разблокирование региональных конфликтов;
причины и последствия распада социалистической системы; результаты политики «нового мышления».

Основные понятия:

- «новое политическое мышление»;
- демилитаризация; разоружение;
- региональные конфликты;
- биполярная система международных отношений.

План урока

- 1. Поиск новых подходов к определению внешнеполитических задач.**
- 2. Инициативы в области гонки вооружений**
- 3. Распад системы союзов СССР**
- 4. Урегулирование региональных конфликтов**
- 5. Новые черты советско – американского диалога**
- 6.Итоги «политики нового мышления»**

?

Проблема

Внешняя политика М.С. Горбачева оценивалась и оценивается крайне неоднозначно.

- **Одна из точек зрения** «новое политическое мышление» привело к фактической капитуляции перед Западом, к поражению в холодной войне.
- **Противоположная позиция** - Горбачев начал процесс, позволивший в конечном счете всему миру избавиться от угрозы ядерной катастрофы, а России - занять достойное место в системе цивилизованных международных отношений.
- Какие аргументы можно привести в пользу той и другой позиции? Какой точки зрения придерживаетесь вы?

1. Поиск новых подходов к определению внешнеполитических задач.



Громыко А.А.
Министр иностранных
дел СССР в 1957 –
1985 гг.



Шеварднадзе Э. А.
Министр иностранных
дел СССР с 1985 по
1991 г.

Основные принципы «нового» политического мышления

- признание оружия массового поражения непригодным инструментом в решении внешнеполитических задач, создающим опасность для существования всего человечества;
- провозглашение приоритета общечеловеческих интересов над классовыми или национальными;
- общая задачей всех государств — решение глобальных проблем (в частности проблем экологии, экономического положения стран «третьего мира» и др.);
- противостояние СССР и США должны уйти в прошлое; все разногласия могут быть разрешены на основе взаимных уступок и компромиссов, опирающихся на нормы Международного права.

2. Инициативы в области гонки вооружений



Почти ежегодными стали встречи «в верхах» для советского и американского руководства. С ноября 1985 г. По декабрь 1988 года произошло 5 встреч М. С. Горбачева и Р. Рейгана, в результате которых были подписаны соглашения об уничтожении ядерных ракет средней и меньшей дальности (**дек. 1987 г.**) и об ограничении стратегических наступательных вооружений (**июль 1991г.**). СССР принял решение о сокращении собственных вооруженных сил на 500 тыс. чел. Иногда США соглашались на уничтожение устаревших образцов вооружений, а СССР уничтожал более современные модели подлодок и танков, идя на неоправданные уступки американскому правительству.

3. Распад системы союзов СССР

**Август 1990 г. – объединение
Германии**



Весна 1991 г. – распуск ОВД и СЭВ



4. Урегулирование региональных конфликтов

Вывод советских войск из Афганистана: (с 15 мая 1988 г. до фев. 1989 г.): здравствуй, Родина!



Не все вернулись домой...



Цена политической авантюры:

- В апреле 1988 г. было заключено соглашение о прекращении американской военной помощи моджахедам в Афганистане и начале вывода оттуда советских войск. 15 февраля 1989 г. завершился вывод из этой страны почти 100 тыс. советских солдат и офицеров (всего через войну в этой стране прошло 620 тыс. советских военнослужащих, из которых **14,5 тыс. было убито, 53,7 тыс. - ранено**).



Сынам России- героям необъявленных войн



□ 5. Новые черты советско – американского диалога

Работа с учебником:

- ЗАДАНИЕ: прочитав пункт учебника «Новый характер отношений СССР и США в начале 1990-х годов» (стр. 326- 327), **ответьте на вопрос: «Какие новые черты появились в советско –американских взаимоотношениях в начале 1990-х годов? Почему внешняя политика М. С. Горбачева вызвала критику в советском обществе?»**

Работа с терминами и понятиями:

2. Распознайте термины и понятия по определениям:

- **Физкультминутка:**
- Разоружение, запрещение иметь военную промышленность и содержать вооруженные силы
- Система мероприятий, направленных к ликвидации или сокращению средств ведения войны и создающих предпосылки для устраниния угрозы её возникновения
- Раскол мира на две системы, двухполюсный мир

V. Первичное закрепление изученного материала:

Работа с терминами и понятиями.

1. По группе признаков определите явление:

- - признание единства противоречивого мира;
- осознание невозможности решения политических задач посредством ядерной войны;
- безопасность народов не может быть обеспечена военными средствами;
- признание за каждым народом права на выбор собственного пути социального развития;
- превращение разоружения в фактор развития.

Распознай историческое событие.

Назови дату этого события

О каком событии идет речь?

После более чем 8-летнего пребывания за пределами родной земли советские войска возвращались домой. Страна встречала их как героев, честно выполнивших приказ командования, но без особых теплых слов, а вскоре, казалось, и вовсе забыла о них.

Работа с рабочим листом

**Задание №2. Систематизирай
итоговые положения «нового
политического мышления»:**

- А) позитивные (отметь их знаком «+»)
- Б) негативные (отметь их знаком «-»)



*Ты можешь высказать свою точку
зрения!*

Работа с рабочим листом

**Реши проблему! Присоединись к
одной из точек зрения,
аргументируй её.**

VI.Рефлексия

- Подчеркни тот вариант, который ты считаешь нужным.
- Оцени свою работу на уроке!

VII. Домашнее задание:

- § 41 – читать. Отвечать на вопросы 2, 3 (устно), 5 (письменно)

**СПАСИБО ЗА
ХОРОШУЮ
РАБОТУ НА
УРОКЕ!!!**

