

# Выполните тесты по теме «Нововавилонское царство»

Ответьте на вопросы по теме  
«Нововавилонское царство»

1. Какой след в истории оставили нововавилонские цари?
2. Что сделало Вавилон центром международной торговли?

# Древняя Персия – «страна стран»

В чем отличие державы персов  
от других стран древности?



# Сегодня на уроке

- Персидская империя
- Персы
- Персеполь
- Зороастризм
- Кир Великий
- Дарий I



# Возвышение Персии

- Ребята, рассмотрите карту на странице 99 и укажите территорию, на которой возникло Персидское царство.
- А теперь прочитайте 1-ый абзац 1 пункта «Возвышение Персии».



В 7 в. до н.э. в Лидии впервые в мире стали чеканить монеты из серебра и золота.

*(найдите на карте на стр. 99 Лидию)*

Богатство последнего лидийского царя *Креза* вошло в древности в поговорку **«Богат как Крез»**.

До сих пор об очень богатом человеке говорят «богат как Крез».



Перед началом войны с Персией  
Крез обратился к предсказателям.  
Те дали двусмысленный ответ:  
«Перейдя реку, ты погубишь  
великое царство».

Крез решил, что речь идёт о  
Персидском царстве, но погубил  
своё царство, потерпев поражение  
от Кира.



## Выполните задания.

1. Лидийский царь Крез, собираясь войной на персов, получил от лидийца Сандониса следующий совет: «Царь! Ты собираешься в поход на людей, которые носят кожаные штаны и другую одежду из кожи; едят же они не столько, сколько пожелают, а сколько у них есть пищи, так как обитают в земле суровой. Кроме того, они не пьют вина, довольствуясь лишь водой. Нет у них ни смокв и никаких полезных плодов». *(Геродот)*

1) *Что можно сказать об условиях жизни персов, об их занятиях, прочитав этот текст?*

2) *Какое государство было более развитым и богатым – Лидийское или Персидское?*



## Выполните задание

2. Перед битвой с лидийцами Кир поступил вот как: всех вьючных и нагруженных верблюдов, следовавших за войском, он велел согнать, разгрузить и посадить на них воинов в одежде всадников. Затем он поставил верблюдов впереди войска против конницы Креза, а пехоте велел следовать за верблюдами, а позади пехотинцев расположил остальное войско. А верблюдов он поставил потому, что кони боятся верблюдов и не выносят их вида и запаха.

*1) Нарисуйте план расположения войск перед битвой.*

*2) Каким предстаёт перед нами военачальник персов?*



- Прочитайте текст 3-его абзаца 1 пункта на стр. 99-100.
- Рассмотрите карту на стр. 99. Какие древние страны вошли в состав Персидской державы?

**Кир – создатель персидской державы, был бесстрашным и талантливым полководцем.**

Откуда же взялся Кир Великий?

Вот что рассказывается в легенде о первом персидском царе Кире записанном Геродотом.



# Кир II Великий

## Кир II Великий

др.-перс. *Kuruš II*, перс. کوروش  
Мавзолей Кира в Пасаргадах 1-  
й Царь Царей 558 до н. э. — 530  
до н. э. Предшественник:  
Должность учреждена  
Преимник: Камбиз II  
Вероисповедание: Зороастризм  
Рождение: ок. 590 до н. э.  
Аншан Смерть: 530 до н. э.  
близ реки Амударья Похоронен:  
Мавзолей Кира, Пасаргады  
Династия: Ахемениды Отец:  
Камбиз I Мать: Мандана Дети:  
**сыновья:** Камбиз II, Бардия  
**дочери:** Артистона, Атосса

- Кир умер неожиданно для столь великого человека смертью. Подробности которой вы узнаете из текста параграфа. Прочитайте дома пункт 2 на стр. 100.

# *Персидская империя – восточная деспотия*

*Деспотия – форма государства, при котором власть была ничем не ограничена; царь поступал, руководствуясь собственной волей, по произволу.*

В конце царствования сына Кира царя Камбиса в Персии началась **смута** – борьба за власть. В результате правителем Персидского государства стал Дарий I. При нём Персия ещё больше раздвинула свои границы и достигла наивысшего могущества. Она объединяла множество стран и народов.

Персидскую империю называли «страна стран», а её правителя – «царь царей».

*Как вы думаете, почему так называли Персидское государство?*



# Управление Персидской империей

*(Прочитайте текст параграфа: пункт 4 на стр.101-102.*

*Как было устроено управление Персидской империей?)*

- **Сатрапия** – провинция, во главе которой стоял *сатрап*. Они часто злоупотребляли своей властью – отсюда слово «сатрап» обозначает чиновника, управляющего по произволу; правителя – самодура.
- Чиновники собирали налоги в царскую казну.
- «Царская дорога» соединяла важнейшие города Персидской империи. (карта с. 99).
- **Государственная почта** учреждена для того, чтобы приказы царя быстрее доходили до провинции.
- «Дарики» - золотые монеты Дария



# Персеполь – столица Персидской державы



# Религия персов

В глубокой древности – многобожие.

**Маги** – жрецы персов.

1 тысячелетие до н.э. – маг и пророк Зороастр (Заратустра) преобразовал древнюю персидскую религию → **зороастризм.**

**«Авеста»** - священная книга зороастризма.

*Зороастр учил, что бог добра и света и дух зла и тьмы непрерывно борются между собой. Но конечная победа будет за светом и добром.*

Персы не строили храмов и не возводили статуи богам.

В алтарях на холмах они совершали жертвоприношения



Прочитайте рассказ Геродота о персах на стр.103.  
Ответьте на вопрос: **Что можно позаимствовать у древних греков нашим современникам?**

**Ответьте на вопрос.**

**В чем отличие державы персов от других стран древности?**



# Домашнее задание

- Прочитать пункт 2 параграфа 21.
- Запомнить выводы на стр. 103.
- Выполнить задания 4 и 5 на стр. 104.

Положение правителя			
Египет	Ассирия	Нововавилонское царство	Древняя Персия
Представления о богах и человеке			
Египет	Нововавилонское царство		Древняя Персия

