



НОВЫЕ ГОРОДА ЭЛЛАДЫ





ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



- 1) «Полис — это совокупность граждан, единство непохожих».
- 2) «Горожанин должен властвовать над своим полисом».
- 3) «Большинство полисов, обращающих внимание лишь на военную подготовку, держатся, пока они ведут войны, и гибнут, лишь только достигают господства».

- Определи, о каком значении слова «полис» идёт речь в этих цитатах. Как по-разному можно перевести это слово? Сравни свои выводы.
- Какой возникает вопрос? Сравни его с авторским.



ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



ВАША ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ
МОЖЕТ НЕ СОВПАДАТЬ С
АВТОРСКОЙ. ПОЖАЛУЙСТА,
ВЫБЕРИТЕ В КЛАССЕ ТУ
ФОРМУЛИРОВКУ, КОТОРАЯ ВАМ
НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНА!





ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



Необходимый уровень. Запиши своими словами определение первого понятия.

Повышенный уровень. Запиши своими словами определения всех понятий в таблице.

Максимальный уровень. Допиши в таблицу ещё одно понятие и его определение, которое логически сочеталось бы с имеющимися.

Понятия	Определения
Общество	
Государство	
Город	
...	



ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



Необходимый уровень. Впиши в схему
ключевые слова:

цивилизация, первобытное общество, расслоение, города, письменность, государство.





ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



I Повышенный уровень. Назови, какое значение слова «цивилизация» используется в данной схеме. Дорисуй схему так, чтобы было использовано и другое значение.





ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



Необходимый уровень. Отметь цифрами на ленте времени следующие события:

1 — время начала цивилизации Древней Греции; **2** — время создания Гомером поэм «Илиада» и «Одиссея».

V тыс. до н.э.	IV тыс. до н.э.	III тыс. до н.э.	II тыс. до н.э.												
			<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>												

I тысячелетие до н.э.										Наша эра	
X	IX	VIII	VII	VI	V	IV	III	II	I	I тыс.	II тыс.





ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



Повышенный уровень. Около 1200 г. до н.э. ахейцы осадили Трою (Илион) — город на берегу Малой Азии. Сделай соответствующую отметку **3** на ленте времени. Подсчитай, сколько веков назад произошло это событие.

V тыс. до н.э.	IV тыс. до н.э.	III тыс. до н.э.	II тыс. до н.э.																				
			<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																				

I тысячелетие до н.э.										Наша эра	
X	IX	VIII	VII	VI	V	IV	III	II	I	I тыс.	II тыс.





ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



Максимальный уровень. Отметь на ленте времени ещё какое-нибудь известное тебе событие — **4** из истории Древней Греции, не изученное на уроках.

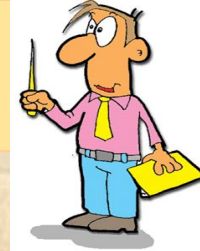
V тыс. до н.э.	IV тыс. до н.э.	III тыс. до н.э.	II тыс. до н.э.																				
			<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																				

I тысячелетие до н.э.										Наша эра	
X	IX	VIII	VII	VI	V	IV	III	II	I	I тыс.	II тыс.





ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



1. НОВОЕ РОЖДЕНИЕ ЭЛЛАДЫ

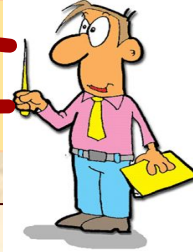
**2. «ГОРОД - ЕДИНСТВО
НЕПОХОЖИХ»**

3. ЭЛЛАДА - СТРАНА ПОЛИСОВ





НОВОЕ РОЖДЕНИЕ ЭЛЛАДЫ

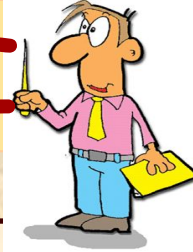


Необходимый уровень. Используя текст, пункт 1 § 21 учебника, докажи с помощью фактов, что в VIII веке до н.э. Греция вновь взошла на ступень цивилизации. Используй продуктивное чтение (см. с. 9).

Признаки цивилизации	Факты наличия признаков цивилизации в Греции в VIII в. до н.э.
Хозяйство	
Управление	
Деление общества	
Культура	



НОВОЕ РОЖДЕНИЕ ЭЛЛАДЫ



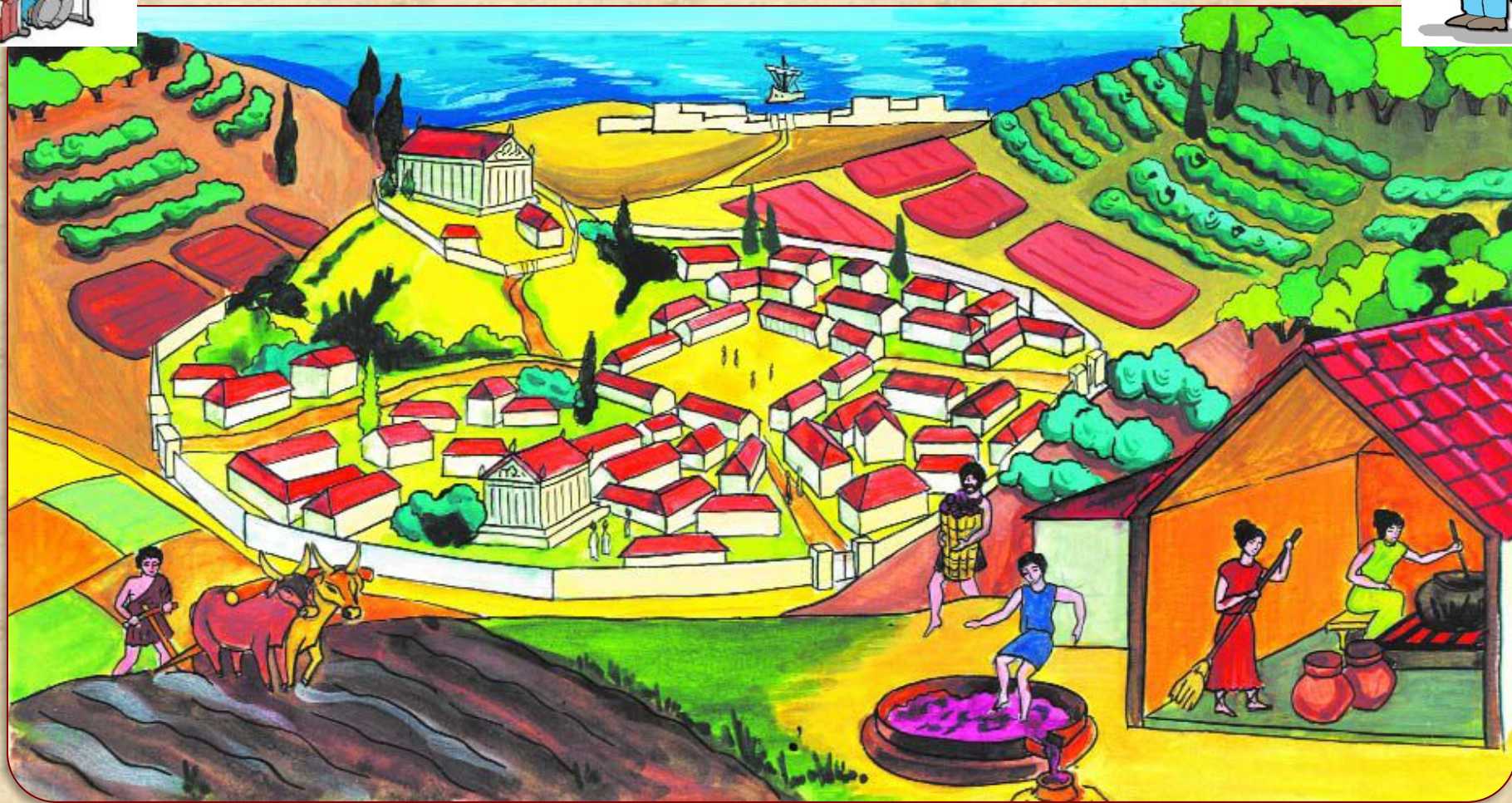
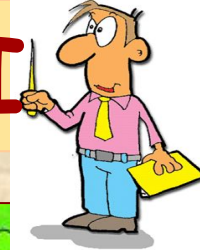
Повышенный уровень. С помощью иллюстрации на с. 135 учебника опиши, что такое полис с точки зрения территории и хозяйства. Запиши в схему нужные слова.

**ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ
ПОЛИС**

ТЕРРИТОРИЯ

ХОЗЯЙСТВО

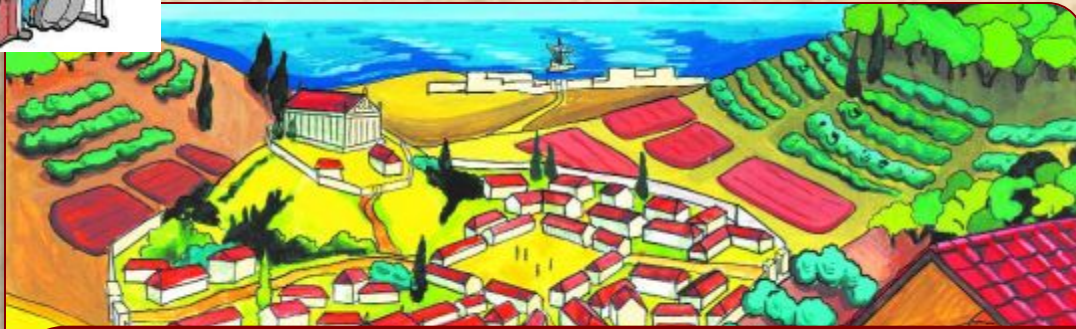
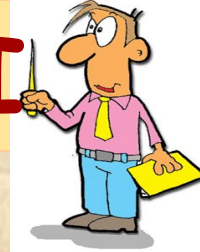
НОВОЕ РОЖДЕНИЕ ЭЛЛАДЫ



Древнегреческий полис



НОВОЕ РОЖДЕНИЕ ЭЛЛАДЫ



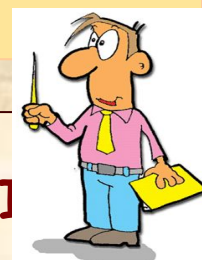
Древнегреческий
полис

Сравни древнегреческий полис с древнеегипетской общиной (учебник, с. 53). Выдели сходство и отличия.

Древнеегипетская
община



«ГОРОД - ЕДИНСТВО НЕПОХОЖИХ»



Повышенный уровень. Используя приёмы технологии продуктивного чтения (диалог с автором), выполните задание к тексту: определите права и обязанности гражданина полиса.



Повышенный уровень. По схеме в учебнике на с. 137 докажи, что древнегреческий полис являлся государством.

«ГОРОД - ЕДИНСТВО НЕПОХОЖИХ»

«Царь» полиса



колесницы



фаланга

Ополчение



Военный
вождь



Верховный
жрец



Верховный
судья

Другие должностные лица



Народное собрание

законы



Совет знати
«Ареопаг»



Переселенцы



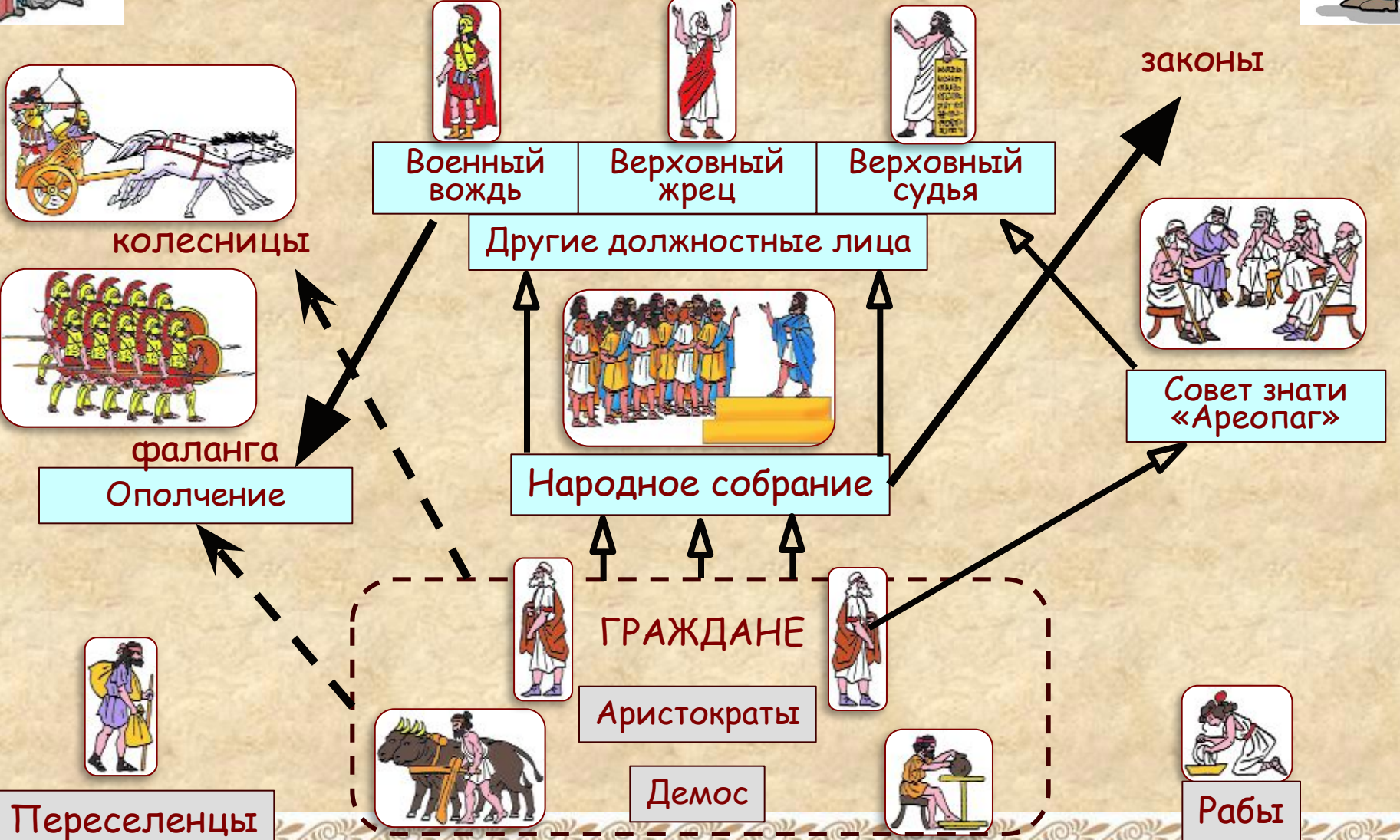
Демос

ГРАЖДАНЕ

Аристократы

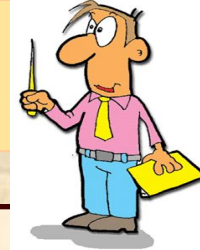


Рабы





ЭЛЛАДА - СТРАНА ПОЛИСОВ

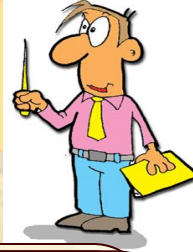


Какие ценности объединяли всех жителей греческих полисов?

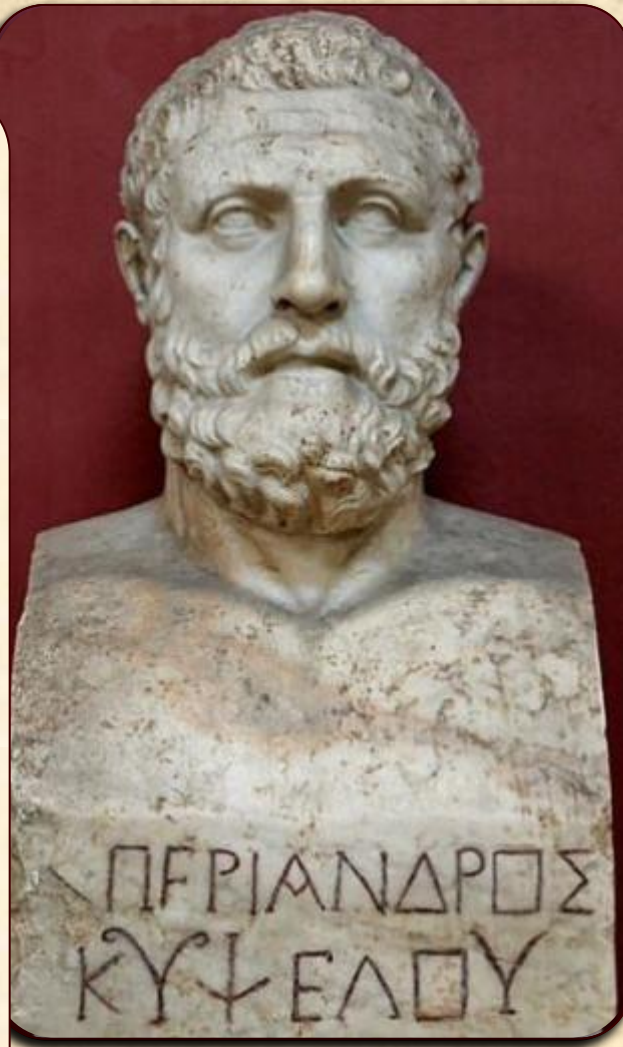




ЭЛЛАДА - СТРАНА ПОЛИСОВ



1. Если у тебя крутой нрав, проявляй спокойствие, чтобы тебя скорее уважали, чем боялись.
2. Над попавшим в беду не смейся.
3. Язык твой пусть не обгоняет ума.



Солон
Афинский

1. Всё своё ношу с собой.
2. Не силой бери, а убеждением.
3. Думаю, затем действую.
4. Не спеши браться за дело, а взявшись — будь твёрд.



ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

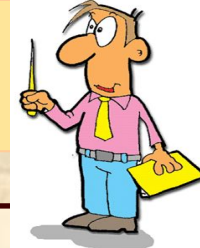


**В VIII–VI ВЕКАХ ДО Н.Э.
ЭЛЛАДА СТАЛА СТРАНОЙ
ПОЛИСОВ – МНОЖЕСТВА
САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ
ГОРОДОВ-ГОСУДАРСТВ.**





ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Повышенный уровень. Как ты думаешь, какие идеалы и ценности объединяли граждан разных полисов в прошлом и настоящем? Свой ответ запиши.

Позиция	Я считаю, что _____ _____
Аргумент(ы)	потому что _____ _____ _____ _____

