



# НОВЫЕ ГОРОДА ЭЛЛАДЫ





# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



- 1) «Полис — это совокупность граждан, единство непохожих».
- 2) «Горожанин должен властвовать над своим полисом».
- 3) «Большинство полисов, обращающих внимание лишь на военную подготовку, держатся, пока они ведут войны, и гибнут, лишь только достигают господства».

- Определи, о каком значении слова «полис» идёт речь в этих цитатах. Как по-разному можно перевести это слово? Сравни свои выводы.
- Какой возникает вопрос? Сравни его с авторским.



# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



ВАША ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ  
МОЖЕТ НЕ СОВПАДАТЬ С  
АВТОРСКОЙ. ПОЖАЛУЙСТА,  
ВЫБЕРИТЕ В КЛАССЕ ТУ  
ФОРМУЛИРОВКУ, КОТОРАЯ ВАМ  
НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНА!





# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



**Необходимый уровень.** Запиши своими словами определение первого понятия.

**Повышенный уровень.** Запиши своими словами определения всех понятий в таблице.

**Максимальный уровень.** Допиши в таблицу ещё одно понятие и его определение, которое логически сочеталось бы с имеющимися.

Понятия	Определения
Общество	
Государство	
Город	
...	



# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



**Необходимый уровень.** Впиши в схему  
ключевые слова:

цивилизация, первобытное общество, расслоение, города, письменность, государство.





# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



**I Повышенный уровень.** Назови, какое значение слова «цивилизация» используется в данной схеме. Дорисуй схему так, чтобы было использовано и другое значение.





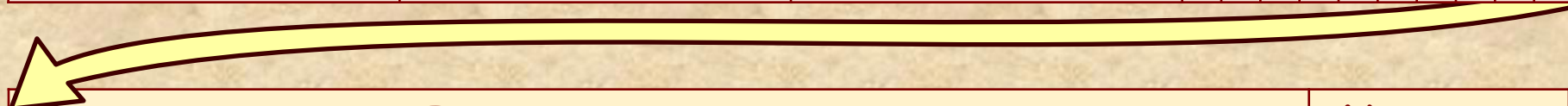
# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



**Необходимый уровень.** Отметь цифрами на ленте времени следующие события:

**1** — время начала цивилизации Древней Греции; **2** — время создания Гомером поэм «Илиада» и «Одиссея».

V тыс. до н.э.	IV тыс. до н.э.	III тыс. до н.э.	II тыс. до н.э.																		
			<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																		

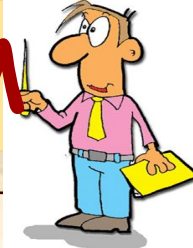


I тысячелетие до н.э.										Наша эра	
X	IX	VIII	VII	VI	V	IV	III	II	I	I тыс.	II тыс.



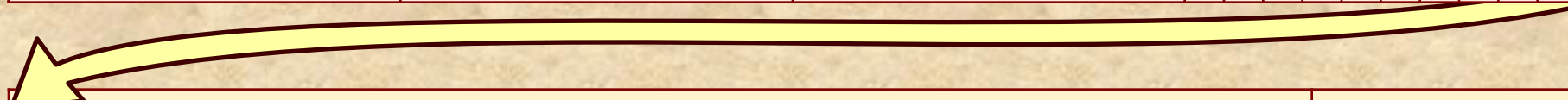


# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



**Повышенный уровень.** Около 1200 г. до н.э. ахейцы осадили Трою (Илион) — город на берегу Малой Азии. Сделай соответствующую отметку **3** на ленте времени. Подсчитай, сколько веков назад произошло это событие.

V тыс. до н.э.	IV тыс. до н.э.	III тыс. до н.э.	II тыс. до н.э.												
			<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>												



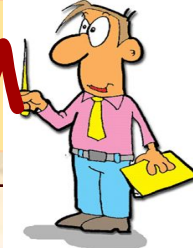
I тысячелетие до н.э.										Наша эра	
X	IX	VIII	VII	VI	V	IV	III	II	I	I тыс.	II тыс.







# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



**Максимальный уровень.** Отметь на ленте времени ещё какое-нибудь известное тебе событие — **4** из истории Древней Греции, не изученное на уроках.

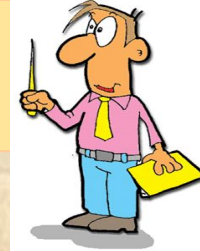
V тыс. до н.э.	IV тыс. до н.э.	III тыс. до н.э.	II тыс. до н.э.																				
			<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																				

I тысячелетие до н.э.										Наша эра	
X	IX	VIII	VII	VI	V	IV	III	II	I	I тыс.	II тыс.





# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



**1. НОВОЕ РОЖДЕНИЕ ЭЛЛАДЫ**

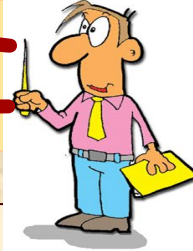
**2. «ГОРОД - ЕДИНСТВО  
НЕПОХОЖИХ»**

**3. ЭЛЛАДА - СТРАНА ПОЛИСОВ**





# НОВОЕ РОЖДЕНИЕ ЭЛЛАДЫ

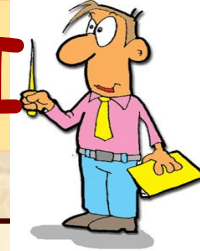


**Необходимый уровень.** Используя текст, пункт 1 § 21 учебника, докажи с помощью фактов, что в VIII веке до н.э. Греция вновь взошла на ступень цивилизации. Используй продуктивное чтение (см. с. 9).

Признаки цивилизации	Факты наличия признаков цивилизации в Греции в VIII в. до н.э.
Хозяйство	
Управление	
Деление общества	
Культура	



# НОВОЕ РОЖДЕНИЕ ЭЛЛАДЫ



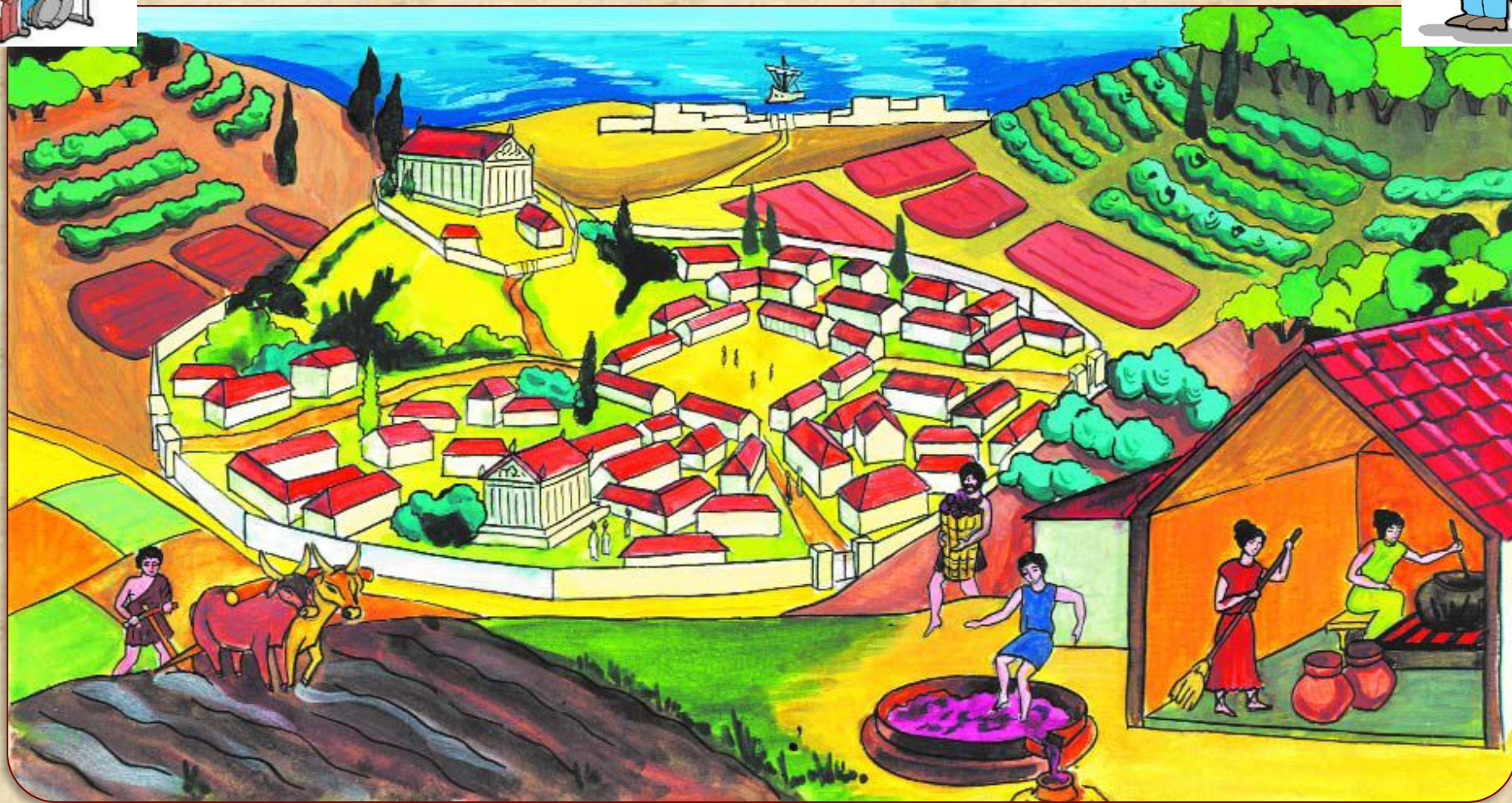
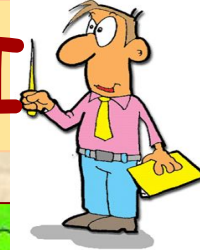
**Повышенный уровень.** С помощью иллюстрации на с. 135 учебника опиши, что такое полис с точки зрения территории и хозяйства. Запиши в схему нужные слова.

**ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ  
ПОЛИС**

**ТЕРРИТОРИЯ**

**ХОЗЯЙСТВО**

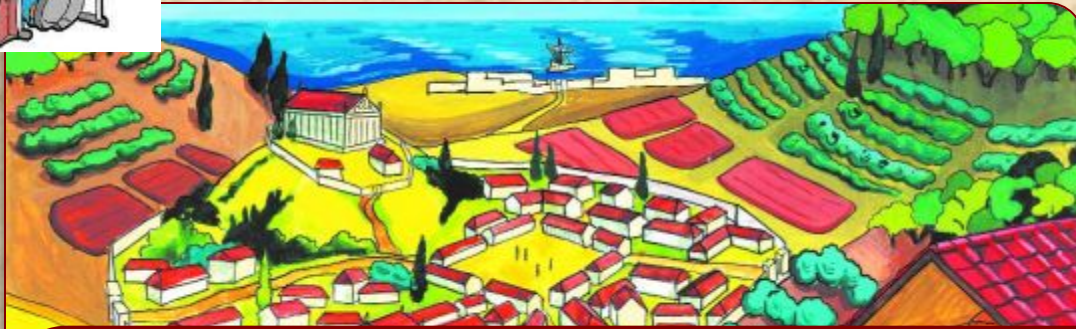
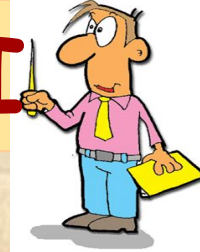
# НОВОЕ РОЖДЕНИЕ ЭЛЛАДЫ



Древнегреческий полис



# НОВОЕ РОЖДЕНИЕ ЭЛЛАДЫ



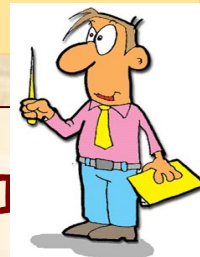
Древнегреческий  
полис

Сравни древнегреческий полис с древнеегипетской общиной (учебник, с. 53). Выдели сходство и отличия.

Древнеегипетская  
община



# «ГОРОД - ЕДИНСТВО НЕПОХОЖИХ»



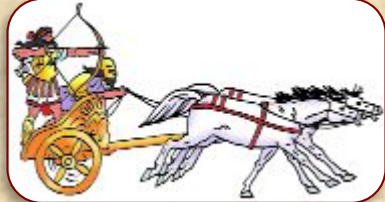
**Повышенный уровень.** Используя приёмы технологии продуктивного чтения (диалог с автором), выполните задание к тексту: определите права и обязанности гражданина полиса.



**Повышенный уровень.** По схеме в учебнике на с. 137 докажи, что древнегреческий полис являлся государством.

# «ГОРОД - ЕДИНСТВО НЕПОХОЖИХ»

«Царь» полиса



колесницы



фаланга

Ополчение



Военный  
вождь



Верховный  
жрец



Верховный  
судья

Другие должностные лица



Народное собрание

законы



Совет знати  
«Ареопаг»



Переселенцы



Демос

ГРАЖДАНЕ

Аристократы

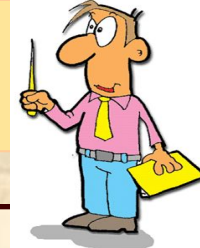


Рабы





# ЭЛЛАДА - СТРАНА ПОЛИСОВ

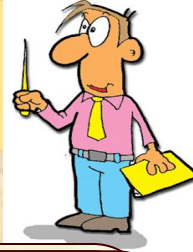


Какие ценности объединяли всех жителей греческих полисов?

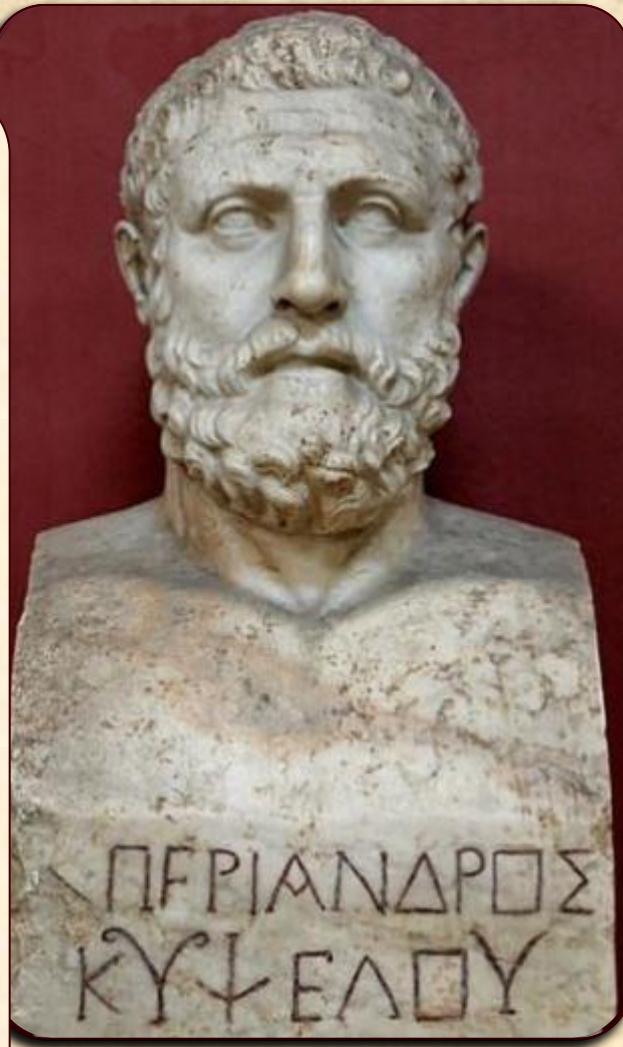




# ЭЛЛАДА - СТРАНА ПОЛИСОВ



1. Если у тебя крутой нрав, проявляй спокойствие, чтобы тебя скорее уважали, чем боялись.
2. Над попавшим в беду не смейся.
3. Язык твой пусть не обгоняет ума.



Солон  
Афинский

1. Всё своё ношу с собой.
2. Не силой бери, а убеждением.
3. Думаю, затем действую.
4. Не спеши браться за дело, а взявшись — будь твёрд.



# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

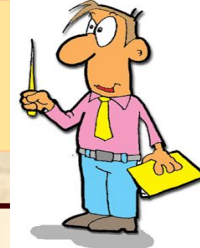


**В VIII–VI ВЕКАХ ДО Н.Э.  
ЭЛЛАДА СТАЛА СТРАНОЙ  
ПОЛИСОВ – МНОЖЕСТВА  
САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ  
ГОРОДОВ-ГОСУДАРСТВ.**





# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



**Повышенный уровень.** Как ты думаешь, какие идеалы и ценности объединяли граждан разных полисов в прошлом и настоящем? Свой ответ запиши.

Позиция	Я считаю, что _____ _____
Аргумент(ы)	потому что _____ _____ _____ _____

