

# **Новые идейно-политические течения и традиции 18в**

**Идеология - система взглядов и идей, дающая целостную трактовку общественной жизни, ее смысла, направленности, перспектив и предписывающая определенные способы решения общественных проблем.**

# ПЛАН УРОКА

1. ИСТОКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ  
СОЦИАЛЬНЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ
2. ЭВОЛЮЦИОННЫЙ И РЕВОЛЮЦИОННЫЙ  
ПУТИ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА
3. РОЖДЕНИЕ ЛИБЕРАЛИЗМА И  
КОНСЕРВАТИЗМА.
4. ПРОСВЕЩЕННЫЙ АБСОЛЮТИЗМ
5. ИТОГИ

## **Истоки возникновения социальных**

**1 В Средние века на все вопросы, которые могли возникнуть у людей, отвечала религия. Религиозные истины возвышенны и благородны, но в Библии нет прямых ответов на многие вопросы.**

**«Почему я со своей семьей голодаю, а мой хозяин пирует в роскошном особняке? Ведь я работаю на него с утра до вечера...» - так размышляли простолюдины в разных концах Европы.**

**Поэтому и стали появляться социальные учения, дающие светские, не религиозные ответы на самые разные вопросы.**

**В раннее Новое время многие из социальных учений еще были уравниТЕЛЬскими, т.е. призывающими к всеобщему равенству. Жизнь показала нежизненность этих теорий. Ведь если человеку заранее обещано полное равенство, то зачем ему стремиться лучше работать, больше знать. Все равно ведь в конце концов получишь равную долю и с неустанным тружеником, и с лодырем, и с пьяницей.**

**Идея всеобщего уравнивания исключала прогресс в обществе, лишала человека стимула к совершенствованию, к новым рубежам во имя собственного и общественного блага.**

# ЭВОЛЮЦИОННЫЙ И РЕВОЛЮЦИОННЫЙ ПУТИ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

Человеческое общество постоянно  
*изменяется*

Людям всегда хотелось ускорить  
развитие экономики и общества в целом.  
История показала, что есть два пути

<b>Эволюционный путь</b>	<b>Революционный путь</b>

# ПУТИ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО

## ОБЩЕСТВА

**Эволюционный путь**

**Революционный  
путь**

**- система взглядов,  
носящая постепенный,  
характер социального  
развития - это**

- **медленные,**
- **плавные,**
- **последовательные  
преобразования**

- **относительно  
быстрые,**
- **коренные,**
- **качественные  
изменения**

## **ВЫВОД:**

**В ЕВРОПЕ В ОСНОВНОМ  
РАЗВИВАЛСЯ ЭВОЛЮЦИОННЫЙ  
ПУТЬ ИЗМЕНЕНИЙ В ОБЩЕСТВЕ  
БЛАГОДАРЯ ЭПОХЕ  
ВОЗРОЖДЕНИЯ И ГУМАНИЗМУ,  
А ЗАТЕМ ПРОСВЕЩЕНИЮ,  
ОТВЕРГНУВШИМ НАСИЛИЕ И  
ЖЕСТОКОСТЬ.**

### **3. РОЖДЕНИЕ ЛИБЕРАЛИЗМА И КОНСЕРВАТИЗМА**

*Вопрос: Кого из просветителей вы бы назвали «отцом либерализма»?*

**В течение XVII-XVIII вв. в эволюционном направлении социально-политической мысли возникли и закрепились две основные тенденции – консервативная и либеральная. Первоначально они сложились в Англии.**



# Сравнительная характеристика либерализма и консерватизма

## Либерализм

**Либеральная традиция возникла в середине XVII века. Формировался набор прав с развитием общества.**

### **Основные идеи:**

- 1) Право на свободу вероисповедания**
- 2) Задача обоснования и закрепления права человека на собственность (предпринимательство)**
- 3) Право избирать и быть избранным в гос.органы управления**

## Консерватизм

**Консерватизм- сохранение. Суть консерватизма- по возможности сохранять все старое, проверенное опытом десятилетий и веков. Практика консерватизма существует столько же, сколько существует государство и политика. Сложился во второй половине XVIII века. Основные принципы: 1) незыблемость освященных опытом традиций. 2) Опираясь на них можно сохранить мир и стабильность в обществе.**

# ПРОСВЕЩЕННЫЙ АБСОЛЮТИЗМ

---

- Идеи Просвещения нашли отклик у некоторых европейских монархов, которые прислушивались к идеям просветителей и использовали их в своей политике.
- Эта новая государственная политика получила название **просвещенного абсолютизма**.

## 4. ПРОСВЕЩЕННЫЙ АБСОЛЮТИЗМ

Родоначальником теории «просвещённого абсолютизма» считается Томас Гоббс

### Сущность «просвещённого абсолютизма»

1. Светское государство
2. Абсолютная власть монарха
3. У государства есть не только права, но и обязанности
4. Главный принцип – интересы государственной пользы, политика меркантилизма и протекционизма
5. Реформы идут исключительно сверху и совершаются в интересах государства

Фридрих II



Екатерина II



- Просвещенные монархи стремились проявить свой интеллект и образованность, охотно общались с известными философами и учеными.
- Так Вольтер приезжал в Берлин погостить у прусского короля Фридриха, Екатерина II переписывалась с ним. Приближенные монархов создавали легенды о «королях-философах», живущих исключительно заботой о своих подданных.
- Но это легенды, а на деле Фридрих и Екатерина Великая прежде всего стремились укрепить власть помещиков-дворян.

# **НЕДОСТАТКИ «ПРОСВЕЩЕННОГО АБСОЛЮТИЗМА»**

- 1. Деспотизм просвещенных монархов**
- 2. Буржуазный уклад несовместим с абсолютизмом, т.к. буржуазия выступает за политические права и ограничение власти монарха**
- 3. Феодалы всегда выступали против буржуазных реформ**
- 4. Абсолютизм охраняет феодальные порядки и не изменяет самого строя и привилегий дворянства, сохраняет крепостничество**

# Домашнее задание

---

- П.20, задание 1 с. 186 письменно