

**Урок изучения нового материала. Раздел:
«Россия в XVII веке»
7 класс**



Цель урока

- Создать условия для усвоения учащимися новых явлений в экономике России XVII века
- **Ожидаемый результат**
- Каждый ученик:
- Знает: новые явления в сельском хозяйстве, ремесле, торговле.
- Говорит: объясняет понятия: ***бобыли, специализация, мелкотоварное производство, мануфактура, всероссийский рынок.***
- Умеет: показать по карте основные районы товарного производства.

Оборудование урока

- Учебник А.А.Данилова «История России» для 7 класса, настенная карта «Россия в XVII веке»

План урока

- Последствия Смуты
- Сельское хозяйство
- Ремесло
- Торговля
- Закрепление
- Домашнее задание

Этапы урока

- 1. Орг.момент, формулирование цели урока
- 2. Припоминание
 - Давайте вспомним, что такое **экономика**
 - **Экономика** – это _____ страны
Хозяйство
- 3. Изучение нового материала
 - задание:*** прочитать первый пункт §4.
 - Выписать последствия Смуты:
 - 1 вариант – в сельском хозяйстве,
 - 2 вариант – в обществе.

- Индивидуальная форма обучения:
 - **Задание №1:** прочитать учебник с.34 и найти новые явления в сельском хозяйстве, записать в тетрадь что такое **специализация**.
- Экономическая специализация – это _____ характерных для этого района.
- **производство товара, продукции**
- **Работа в парах**
Задание №2: на основании карты(с.39) определить:
 - 1 **вариант** – районы товарного производства сельскохозяйственных культур
 - 2 **вариант** – производство полотна, кузнечное ремесло, добыча соли.



Экономика России XVII в.

Какой вывод можно сделать относительно экономической специализации?

Экономическая специализация имеет место не только в сельском хозяйстве, но и в **(ремесленном производстве)**

Новые явления в ремесленном производстве

- **Задание 1**: прочитайте первый абзац пункта «Ремесло».
- 1 в. - дать определение понятия **натуральное хозяйство**
- 2 в. – дать определение понятия **мелкотоварное производство**

Проверка .

- Натуральное хозяйство – это когда ремесленник производил продукцию для личного потребления и иногда _____
(для индивидуального заказа)
- Мелкотоварное производство - это когда ремесленник производил продукцию для _____ **(продажи на рынке)**

- **Задание 2:** (с.36). Найти новые явления в ремесленном производстве. Записать в тетрадь, что такое мануфактура. Проговорить в парах.
- ***Проверка.***
- Мануфактура – предприятие, основанное на _____ и ручной _____
(разделении труда) ***(технике)***

Развитие торговли

- **Задание:** (с.38) Найти новые явления в торговле.
Формирование ***всероссийского рынка.***

Закрепление изученного материала

Задание: соотнести понятие и его определение

Смотреть конспект урока, приложение I
(заранее отпечатать каждому учащемуся)

Домашнее задание :

Прочитать §4, выполнить задание №3 в рабочей тетради.