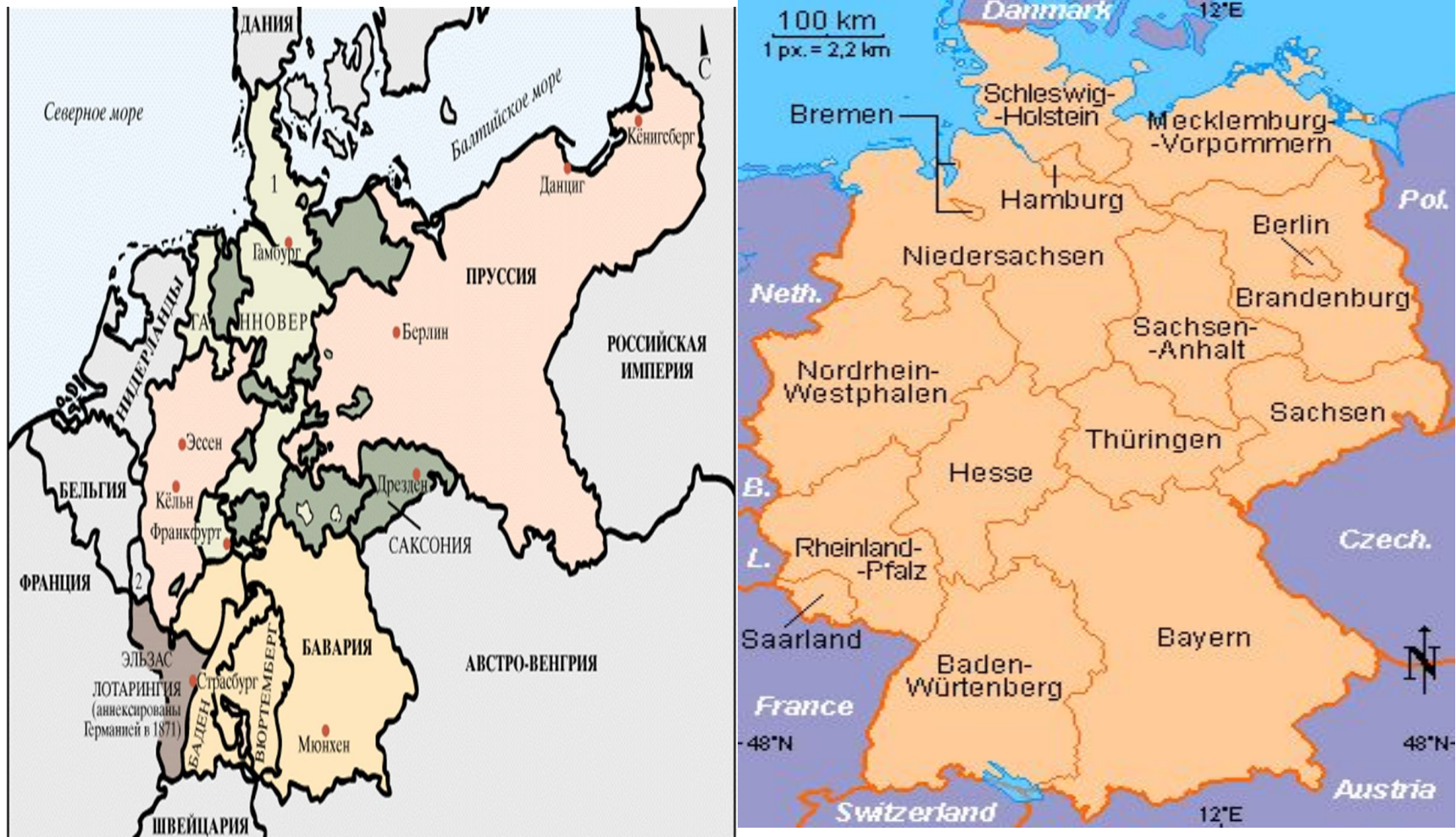


# Изучите карту. В чем их сходство и различие?





Атлантический океан



- 1) Липецк
- 2) Воронеж
- 3) Магнитогорск
- 4) Челябинск

# Исходя из слов Бисмарка какой путь выбирает Пруссия для объединения Германских земель?



«Положение Пруссии в Германии должно определяться не её либерализмом, а её силой... Великие вопросы времени будут решаться не речами и резолюциями большинства - а железом и кровью»

Какой путь выбирает Германия?



# **Что могло повлиять на идеи Бисмарка объединения Германии «железом и кровью»?**

[https://www.youtube.com/watch?v=yMtT0n\\_KzTk](https://www.youtube.com/watch?v=yMtT0n_KzTk)

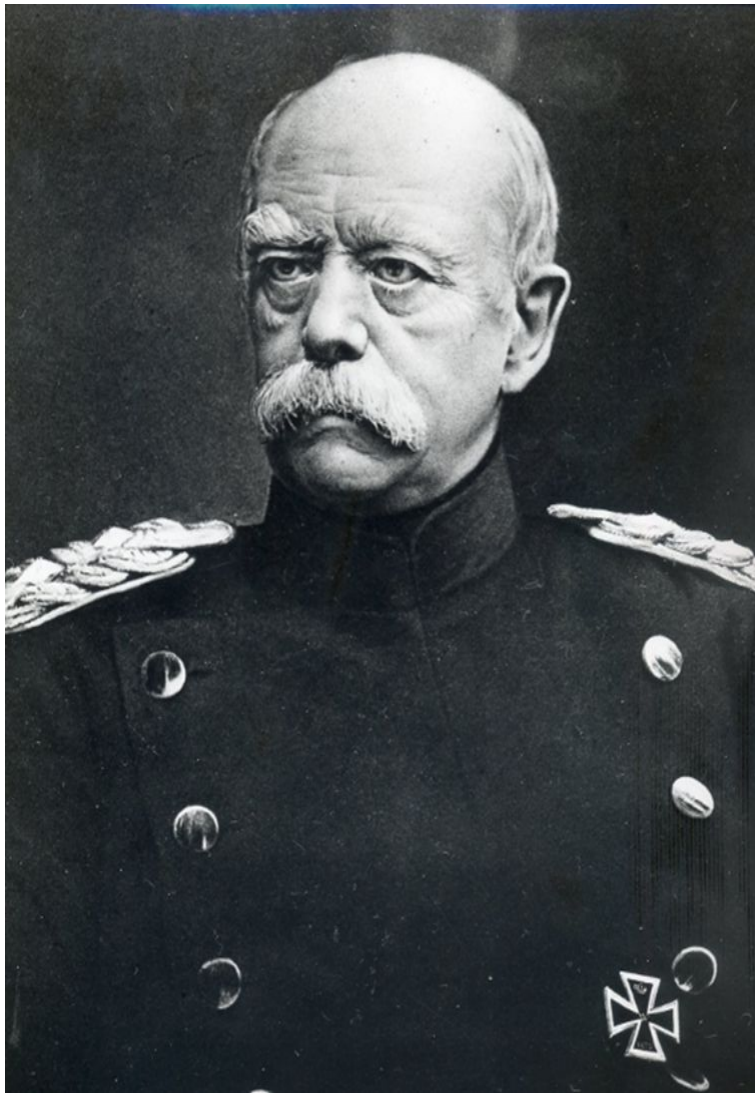
<https://www.youtube.com/watch?v=BonNHEmWp-4>

Кто он?

Положение в государстве?

Черты характера?

Объясните значение выражения «Железом и кровью»



## Объединение Германии «железом и кровью»

*Победоносные войны  
Пруссии:*

1864 г. - война Пруссии и  
Австрии против Дании

1866 г. - австро-прусская  
война

1870-1871 гг. - франко-  
прусская война



*«Луче више државственомуну делство, занурма не правителне и делма делне  
исполнине для немца, комуре и после войны зане сохранили себе независиме», О.Бисмарку*

# Составить календарь событий объединения Германии. События которые....

**СПОСОБСТВОВАЛИ  
ОБЪЕДИНЕНИЮ (5)**

**Препятствовали  
объединению (5)**

--	--

--

Речь Бисмарка была заключительным аккордом шовинистической кампании, которая по его инициативе проводилась против Франции и России, якобы угрожавших Германии. Он добился согласия рейхстага увеличить ассигнования на армию, а 3 февраля 1888 г., за три дня до своего выступления, предал гласности австро-германский союзный договор, до того содержащийся в тайне (но содержание которого было известно как российскому, так и другим правительствам). Речь Бисмарка была призвана замаскировать тот факт, что именно Германия, а не Франция, готовилась к наступательной войне, ибо Франция не имела для ~~такой войны ни сил, ни союзников (а предостережения России и Англии делались Германии~~ лишь в случае ее нападения на Францию).

## Скачок в развитии

- «Промышленное производство и длина железных дорог в 50-х гг. (за 10 лет) выросли в 2 раза.
- В 1860 году Германия вышла на 3 место в мире по промышленному производству после Англии и Франции.
- Число ремесленных мануфактурных рабочих в Пруссии и других 5 крупных германских государствах составило 2 млн., а фабричных рабочих – 1,5 млн. человек».

## Таможенный союз (1834)

- П.4. Во владениях договаривающихся государств должны быть согласованы законы о ввозных, вывозных и проходных пошлинах...
- П. 6. После заключения настоящего договора между договаривающимися государствами наступает свобода торговли и сношений, а одновременно и общность во взимании пошлин...



## Причины объединения Германии:

- Буржуазия нуждалась в единых рынках сбыта, ей мешали феодальные границы и сословная структура общества
- Развитие промышленности и общественной мысли в Германии
- Влияние либерального и националистического политического течения

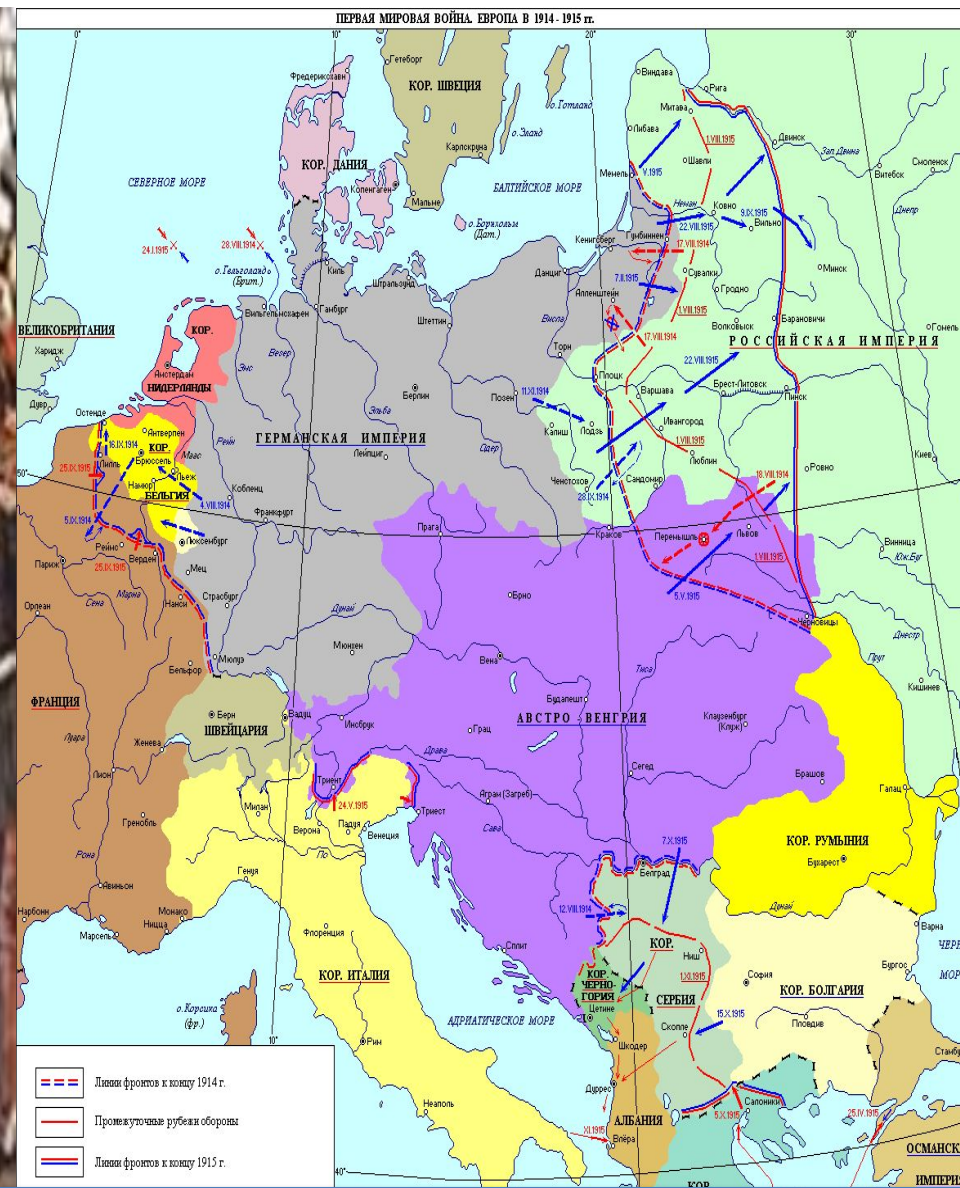
# Предположите, какой путь объединения выбрала Германия!

## «Сверху»

- Объединить страну путем войны Пруссии с другими государствами, подавление демократического движения и установить конституционную монархию

## «Снизу»

- Объединить страну путем народной революции, уничтожить власть королей и князей в немецких государствах и установить единую германскую демократическую республику.



18 января 1871 г. в Версальском дворце, прусский король Вильгельм I был провозглашен императором Германии. Объединение Германии завершилось.



# Определите влияние политических идей на содержание Конституции

ВЫСШИЕ ОРГАНЫ ВЛАСТИ ГЕРМАНСКОЙ ИМПЕРИИ ПО КОНСТИТУЦИИ 1871 г.



# Значение объединения Германии:

- 1. Возникло единое национальное государство Германская империя
- 2. Создание единой нации - немецкий народ
- 3. Быстрыми темпами стала развиваться экономика и культура страны
- 4. 5 миллиардов франков военной контрибуции от Франции пошли на развитие экономики Германии
- 5. Германская империя объединила 22 германские монархии и три вольных города Любек, Бремен и Гамбург.
- 6. В апреле 1871 г. была принята конституция Германии, утверждавшая федеративное государственное устройство страны.
- 7. Национальное объединение Германии было прогрессивным явлением, способствующим дальнейшему развитию капитализма в стране.
- 8. Форма объединения во главе с Прусской монархией была реакционной и опасной для народов Европы. Торжество Германии превращало ее военные силы в важнейший инструмент внутренней и внешней политики.
- 9. Правящие круги выдвинули цель прорыва Германии к мировому господству



# Задание

- Прочитайте текст «Социальные реформы Бисмарка»
- Ответьте на вопрос: Какие из трех революционных идей (демократия, либерализм или социализм, национализм) отражали реформы Бисмарка?
- Приведите 2 аргумента для доказательства
- Определите 3 важных последствий объединения Германии

# Общие и различные черты

## Различия

1. В Италии в борьбе за объединение широко участвовали народные массы (Гарибальди и его "тысяча") объединение «снизу»
2. После объединения Германии в отличие от Италии становится крупным и сильным государством и превращается в колониальную империю.
3. Объединение Германии было сложнее, т. к. в Германии надо было объединить 35 государств, а в Италии - 8 государств.
4. В Германии в отличие от Италии в ходе революции была принята конституция.
5. По конституции в Германии в отличие от Италии была дана свобода вероисповедания.

## Сходства

1. Австрия оказывала влияние и на Пруссию и на Италию
2. И в Германии и в Италии были революции
3. Процесс объединения шел "сверху", т. е. правящими династиями Пруссии (в Германии) и Сардинии (в Италии), через войны с Австрией (Италия и Германия) и Францией (Германия)
4. И в Германии и в Италии было несколько войн за независимость.
5. В процессе объединения и Германия и Италия-эти страны вели войны с другими государствами (Германия с Францией, Италия с Австро-венгрией)

# СОР № 2

Создать творческую работу по разделу на выбор:  
(постер, концептуальная карта, стих, модель, видео)

1. Колонизация Англией Китая. Опиумные войны.
2. Революции 1848 г. в Европе
3. Объединение Германии и Италии

Критерии оценивания

1. Демонстрирует знание и понимание темы (2)
2. Определяет изменения которые повлекли изучаемые события (2)
3. Определяет значимость события (2)
3. Использует компетентные исторические источники и ссылается на них, по необходимости цитирует (2)
4. Работа выполнена креативно (2)
5. Эстетическое оформление (аккуратно, А3, А4) (2)

Внутренняя экспертиза	Источник № 1. Речь Бисмарка 6 февраля 1888 год	Источник № 2. Обращение Вильгельма I к немецкому народу	Общее
1. Авторы? Кто они?			
2. Ключевая идея документа № 1 и №2?			
3. Целевая аудитория? К кому обращаются авторы?			
4. Какую проблему поднимают авторы документов № 1 и №2? Различие и общее?			
5. К чему призывает авторы документа № 1 и №2? Различие и общее			
6. Что дает нам понять данные отрывки из документов о амбициях и планах Германии? Какие можно сделать выводы?			