



МАОУ СОШ № 17  
имени героя Советского Союза  
генерал-майора Колесника В.В.  
г.Славянска-на-Кубани

# Обострение социально- экономических противоречий в условиях форсированной модернизации

История России 11 класс  
учитель Капинос Татьяна Петровна



# Задачи урока:

- Изучить особенности модернизации в России;
- Рассмотреть роль субъектов политики – государственных деятелей - в выборе вариантов развития России

## **Задание ЕГЭ В3:**

**Установите соответствие между определениями и понятиями**

- 1. монополия**
- 2. инвестиции**
- 3. картели и синдикаты**
- 4. тресты и концерны**
- 5. община**
- 6. консерваторы**
- 7. реформаторы**
- 8. модернизация**



**1. монополия**

2. инвестиции

3. картели и синдикаты

4. тресты и концерны


5. община

6. консерваторы


7. реформаторы 8.

модернизация


В) привилегированное положение на рынке, или объединение предприятий с той или иной степенью самостоятельности

- 
1. монополия
  - 2. инвестиции**
  3. картели и синдикаты
  4. тресты и концерны
  5. община
  6. консерваторы
  7. реформаторы
  8. модернизация


**А) вложения  
капиталов**

- 
1. монополия
  2. инвестиции
  - 3. картели и синдикаты**
  4. тресты и концерны
  5. община
  6. консерваторы
  7. реформаторы
  8. модернизация

Д) монополистические предприятия, сохранявшие значительную степень производственной самостоятельности

- 
1. монополия
  2. инвестиции
  3. картели и синдикаты
  - 4. тресты и концерны**
  5. община
  6. консерваторы
  7. реформаторы
  8. модернизация

Е) объединение банковского и промышленного капиталов для совместной добычи сырья, производства и сбыта готовой продукции

- 
1. монополия
  2. инвестиции
  3. картели и синдикаты
  4. тресты и концерны
  - 5. община**
  6. консерваторы
  7. реформаторы
  8. модернизация


Г) форма  
крестьянского  
самоуправления,  
имеющая функции  
надзора и  
регулирования  
крестьянского  
землепользования






1. монополия
2. инвестиции
3. картели и синдикаты
4. тресты и концерны
5. община
- 6. консерваторы**
7. реформаторы
8. модернизация


Д) приверженцы традиций, сохранения устоев общества

- 
1. монополия
  2. инвестиции
  3. картели и синдикаты
  4. тресты и концерны
  5. община
  6. консерваторы
  - 7. реформаторы**
  8. модернизация

Г) сторонники  
мирных  
преобразований в  
обществе

- 
1. монополия
  2. инвестиции
  3. картели и синдикаты
  4. тресты и концерны
  5. община
  6. консерваторы
  7. реформаторы
  8. **модернизация**

Б) процесс перехода от аграрного общества к индустриальному, связанный с изменением всех сторон жизни общества




Задание ЕГЭ В12: заполните недостающие графы в таблице «Структура российского общества в начале XX века», используя представленные в приведенном ниже списке данные.

| Социальная категория   | % | Слои населения | Уровень доходов |
|------------------------|---|----------------|-----------------|
| Господствующая элита   |   |                |                 |
| Средние слои           |   |                |                 |
| Крестьянство           |   |                |                 |
| Пролетарское население |   |                |                 |
| Люмпены                |   |                |                 |




| <b>Социальная категория</b> | <b>%</b> | <b>Слои населения</b> | <b>Уровень доходов</b>                     |
|-----------------------------|----------|-----------------------|--|
| Господствующая элита        | 3        | 3,9,12,15             | Высокий                                    |
| Средние слои                | 8        | 1,2,11,13             | Средний                                    |
| Крестьянство                | 70       | 5,8, 16               | В основной массе - очень низкий            |
| Пролетарское население      | 18,5     | 6, 7, 10              | Низкий, в т.ч. и квалифицированные рабочие |
| Люмпены                     | 0,5      | 4, 14                 | Не имеют законного источника доходов       |



# Анализ текста учебника о маргиналах (стр. 9-10)

- ◆ Кого называют маргиналами?
- ◆ Имели ли место это явление в других странах? Чем оно отличалось и какими факторами было обусловлено?
- ◆ Какие негативные последствия претерпевало российское общество от увеличения числа маргиналов?



Задание ЕГЭ В11: вставить в текст  
недостающие термины

«В ходе модернизации крупные предприниматели стремятся подавить конкурентов, добившись привилегированного положения на рынке, в результате чего фабриканты и заводчики начинали договариваться между собой о регулировании объемов однотипного производства и цен на сбываемую продукцию, так образуются .... (1)



- ◆ Первые монополистические объединения в России возникли ещё в конце XIX века (Союз вагоностроительных заводов, Объединение сахарозаводчиков и др.).
- ◆ Первоначально предприятия сохраняли значительную степень производственной и коммерческой самостоятельности, заключая между собой временные соглашения о регулировании объемов производства, условий сбыта, найма рабочей силы. Такие формы монополий называли ....(2)





- ◆ В большей степени были связаны воедино монополии, в которых предприятия, при сохранении производственной самостоятельности теряли самостоятельность коммерческую. Они получили название .....(3)



- ◆ В 1910 годы стали появляться более сложные монополистические объединения, монополии высшего типа - ... и .... (4) Они представляли собой объединения банковского и промышленного капиталов для совместной добычи сырья, производства и сбыта готовой продукции.



- ◆ Ещё одной характерной особенностью было то, что Россия с её неисчерпаемыми запасами сырья и дешевой рабочей силой привлекала европейскую буржуазию и стала объектом ... (5) для западного капитала.»



Доли России и четырех ведущих стран в мировом промышленном производстве, %

| Страна          | 1881-1885 | 1896-1900 | 1913 |
|-----------------|-----------|-----------|------|
| Россия          | 3,4       | 5,0       | 5,3  |
| США             | 28,6      | 30,1      | 35,8 |
| Велико-британия | 26,6      | 19,5      | 14,0 |
| Германия        | 13,9      | 16,6      | 15,7 |
| Франция         | 8,6       | 7,1       | 6,4  |



*Император*

Государственный совет

Жандармерия

Комитет министров

Правительствующий сенат

Святейший Синод

Полиция


# Проекты дальнейшей модернизации



Портрет С.Ю.Витте.  
И.Репин 1890 год

Портрет министра  
внутренних дел В.  
Плеве.  
И.Репин. 1902





**Здание ЕГЭ С6: Выберите из предложенных вариантов ОДНОГО исторического деятеля и напишите его исторический портрет**

**1) С.Ю.Витте      2)В.К.Плеве**

**Укажите время жизни, дайте краткую характеристику основных направлений и результатов его деятельности**








## Структура проекта развития России в условиях модернизации:

- ◆ Политическое развитие
- ◆ Развитие экономики в области промышленности и сельского хозяйства
- ◆ Предполагаемые последствия для основных категорий населения (буржуазия, пролетариат, крестьянство)
- ◆ Вывод

# Задание на дом

- ◆ Параграф 1
- ◆ Вопрос № 2, стр.14 – составить развернутый план «Аграрная сфера России в начале XX века»





Задание ЕГЭ С5: Ниже приведены две точки зрения на последствия реформы отмены крепостного права

- ◆ 1. Реформа стала важным фактором в развитии экономики России, позволившем завершить промышленный переворот и формирование всероссийского рынка
- ◆ 2. Незавершенность либеральных реформ 60-70-х гг. XIX века породила главные противоречия модернизации

Какая из точек зрения представляется вам наиболее предпочтительной? Приведите два-три аргумента, подтверждающих избранную вами точку зрения