

Образование государства в Древнем Египте



План урока

1. Страна Египет
2. Объединение Египта в единое государство
3. Фараон – правитель Египта
4. Управление Египтом



1. Страна Египет





Страна Египет
располагалась
в долине реки Нил.

Где проходила граница
Египта
на юге?
Что находилось на
западе Египта?

На юге граница Египта
доходила до первого
в порога Нила, где.

К западу от Египта
находилась пустыня.





Страна Египет располагалась в долине реки Нил. На севере Египет омывается водами Средиземного моря, а на востоке – Красного моря. На юге территория Египта простиралась до первого порога Нила, на западе находилась пустыня.



Множество лет назад

в долине Нила
Правители
возникло около
египетских царств
сорока царств.
постоянно воевали
друг с другом.





В итоге длительных войн на территории Египта образовалось два крупных царства.

Назовите местоположение этих царств.



Царь Северного Египта носил корону, которая была красного цвета, а у царя Южного Египта корона была белого цвета. Цари ожесточенно воевали друг с другом.

*Стебли растения.
Каждый стебель означал
тысячу пленников*



Царь

*Убегающие
противники
царя*

Рассмотрите древнеегипетское изображение. Царь какого Египта одержал победу? Сколько людей он захватил в плен?

**Древнеегипетское
изображение на камне**



2. Объединение Египта в единое государство



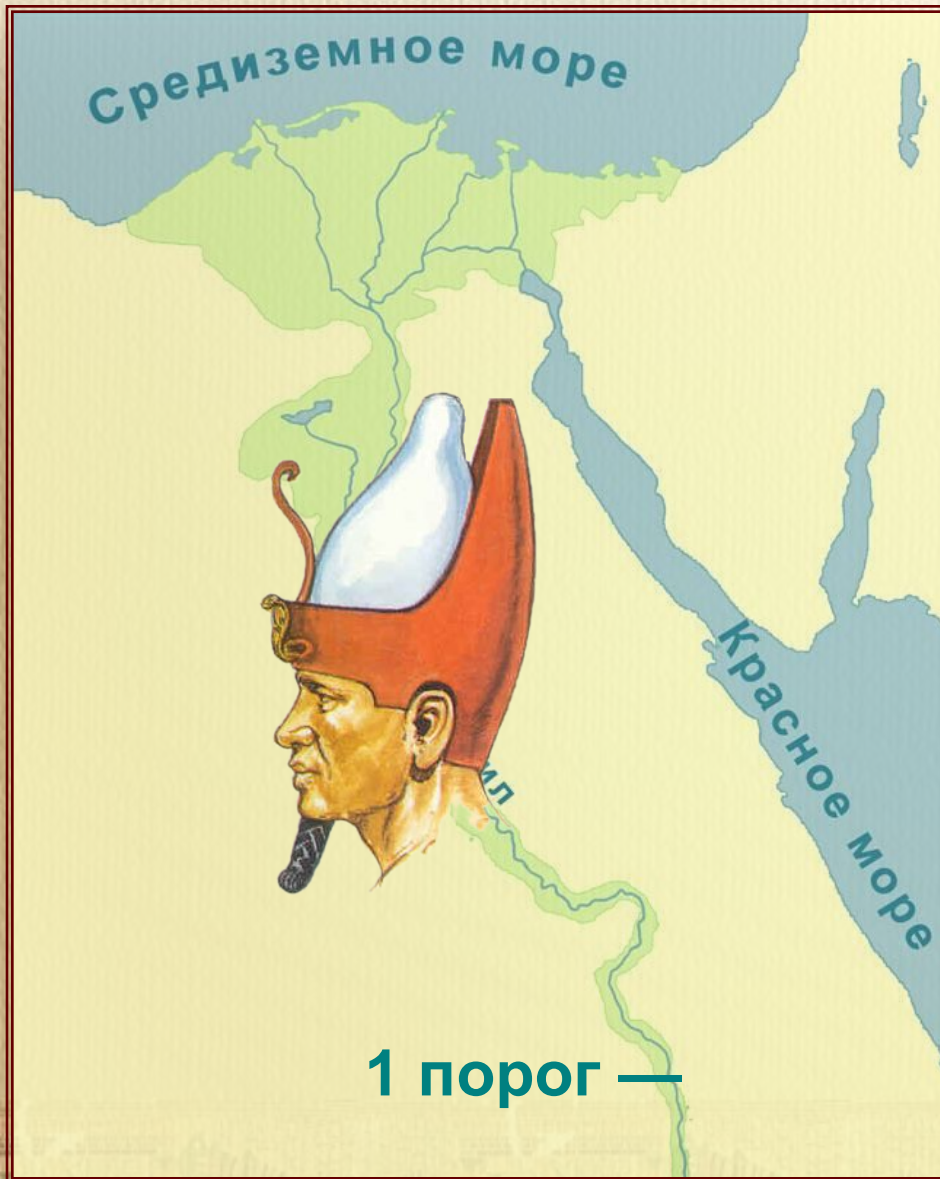
3000 г. до н. э.



*Что произошло
в Египте около 3000
года до н. э.?*

Около 3000 года до н. э. царю Южного Египта удалось завоевать Северный Египет – образовалось единое Египетское государство, территория которого теперь простиралась от дельты до первого порога Нила.

Государство всегда имеет определенную территорию.



Царь объединенного Египта стал носить двойную корону. Население страны платило царю налоги — отдавало часть своего урожая. Так образовывалась казна — доходы царя и его помощников.

В государстве всегда существует сбор налогов.

3. Фараон – правитель Египта

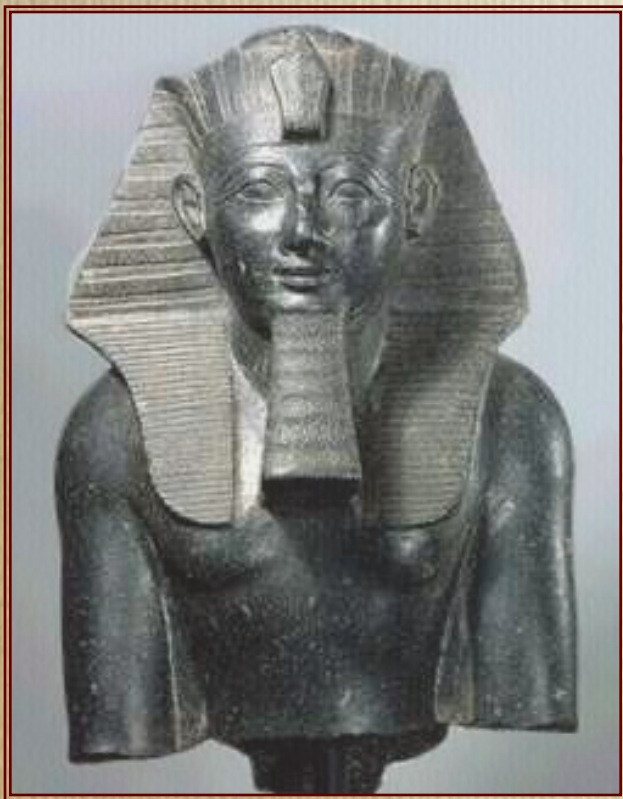




Правителя всего Египта
стали называть фараоном.

Фараон на троне
*Рисунок современного
художника*

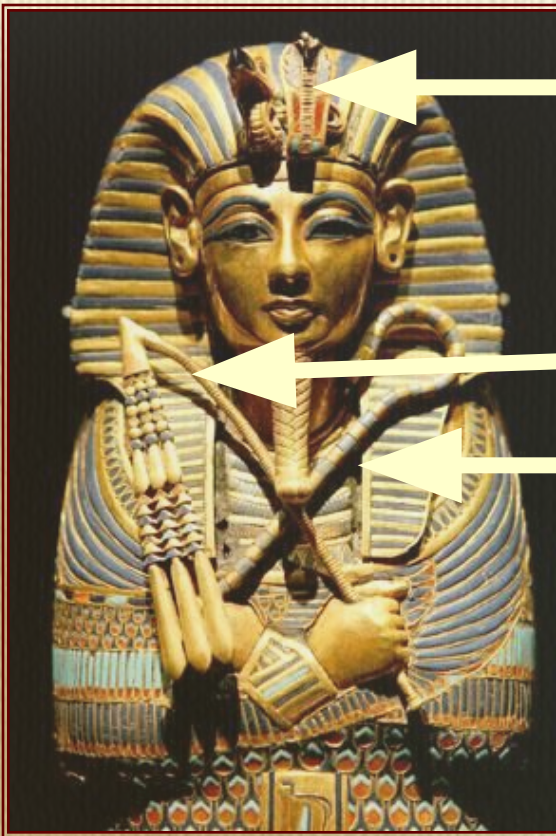




Фараон считался
живым богом.

Фараон – правитель Египта
Древнеегипетское изображение





*Змея –
символ мудрости*

*Плеть –
символ власти*

*Жезл –
символ власти*

**Фараон Тутанхамон
в царском одеянии**

**Фараону принадлежала
вся власть в стране.**

**В любом государстве
всегда есть свои
правители, которым
принадлежит власть.**

***Объясните символы
власти фараона.***

Изображение змеи показывало, что самым мудрым человеком в Египте был фараон. Жезл означал, что в руках фараона было право властвовать в стране, а плеть – право наказывать всех подданных.



Трон фараона



**Парадный головной
убор фараона**
*Рисунок современного
художника*

**Во время торжественных приемов фараон восседал
на троне в парадной одежде.**



Подданные у трона фараона
Рисунок современного художника

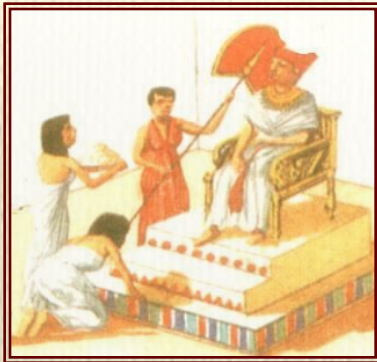
Подданные, подойдя к трону, должны были встать на колени и не имели права даже посмотреть на фараона, пока он не разрешит.

О чём свидетельствуют такие правила?



4. Управление Египтом



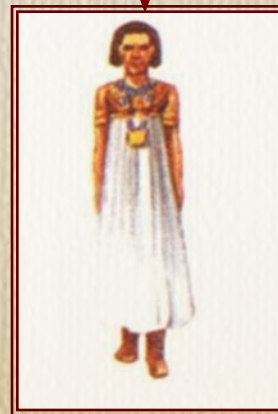


Фараон



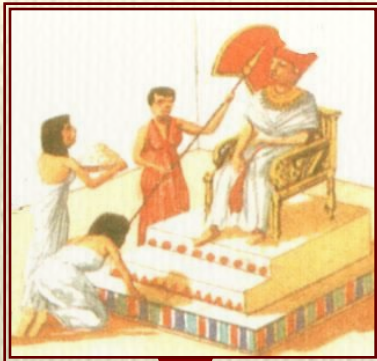
Военачальники

Советники



Военачальники и советники были знатными людьми – вельможами фараона. Военачальники управляли войском фараона, а советники выполняли его самые важные поручения.

Кто состоял на службе у фараона?



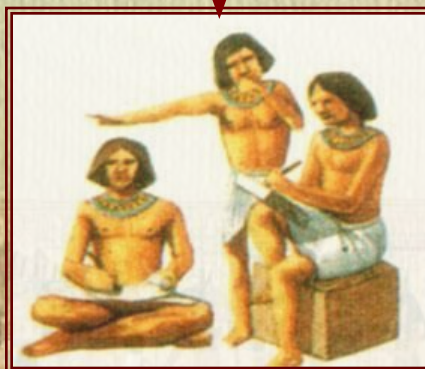
Кто состоял на службе у фараона и вельмож?



Военачальники **Вельможи** **Советники**



Писцы записывали приказы, учитывали налоги, подсчитывали доходы казны.

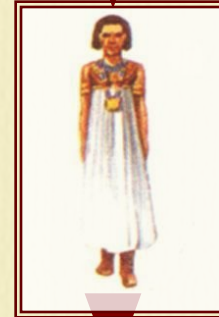


Писцы

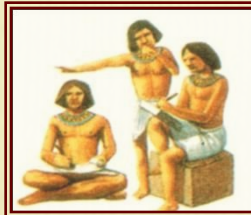




Вельможи



Чиновники



Писцы

Вельможи и писцы (В государстве всегда людьми, с помощью которых фараоны существуют Чиновники государством.

Подведем итоги

Около 3000 года до н. э. в Древнем Египте образовалось единое государство.

Любое государство всегда имеет определенную территорию.

Власть в государстве принадлежит правителю, который с помощью чиновников управляет страной, собирает с её населения налоги.



Подведем итоги

государство



территория



правитель



чиновники



налоги



Подведем итоги

Назовите главные идеи каждого пункта плана урока по теме «Образование государства в Древнем Египте».

1. Страна Египет: где располагался Древний Египет?

2. Объединение Египта в единое государство.

3. Фараон – правитель Египта: какова была власть фараона в Египте?

4. Управление Египтом.

