

Образование Московской губернии и уездных земств

Земская реформа – 1864г.

Тема 9.

Тест № 1

1. Когда начал поводить реформы П.А. Столыпин?

А. в 1906 б. В 1907 в. в 1908

2. Что относится к положениям аграрной реформы Столыпина?

А. выход крестьян из общины с землей

Б. переселение крестьян на новые земли за Урал

В. выделение крестьянам части помещичьих земель

Г. обеспечение каждого крестьянина денежной суммой в размере 50 рублей

3. Какие слои крестьян активно выходили из общины?

А. зажиточные

Б. бедные

В. . зажиточные и бедные

4. Каковы итоги аграрной реформы Столыпина?

А. интенсифицировалось развитие рыночных отношений в деревне

Б. начался процесс социального расслоения крестьянства

В. сгладились главные социальные проблемы в деревне

5. Дайте определение понятию «хутор»?

а. участок земли, который мог получить крестьянин при выходе из общины, с перенесением из него дома и хозяйственных построек

б. участок земли, который крестьянин мог взять при выходе из общины, но свой дом и постройки мог оставить на старом месте в деревне

в. это дом крестьянина, который он построил вдали от деревни

6. Одной из причин отмены крепостного права было:

1. осознание правительством тормозящего влияния крепостного права на экономику страны.

2. осуждение церковью подневольного труда людей.

3. недовольство большинства представителей дворянского сословия трудом крепостных.

4. требования буржуазии к правительству уредить класс наемных рабочих

7. Отметьте один из результатов реформы 1861г.

1. увеличение класса наемных рабочих.
2. увеличение численности крестьян – общинников.
3. ограничение прав всех сословий кроме сельских обывателей.
4. снижение социальной напряженности в деревне.

8. Александр 2 повелел создать Секретный комитет для подготовки отмены крепостного права в:

1. 1855г.
2. 1856г.
3. 1857г.
4. 1861г.

9. Реформа 1861г. сохраняла за помещиками право:

1. собственности лишь на 4 часть их прежних владений.
2. собственности на принадлежащие им земли.
3. собственности на всех людей, работавших в усадьбе помещика.
4. телесных наказаний временнообязанных крестьян.

10. Что из перечисленного было характерно для экономического развития России в 3\4 19века?

1. интенсивное ж\дстроительство.
2. бурные темпы развития тяжелой промышленности.
3. массовый выход крестьян из общины.
4. увеличение доходов, поступающих в казну.

Великая княгиня



Я. И. Ростовцев



Александр II

Д.А. Милютин



Вел. князь



Тема урока:

Были ли великие реформы 1860 – 1870-х гг. XIX века либеральными и способствовали ли они ускорению или торможению модернизации?

ИЛ

И

Великие реформы – путь к модернизации России

Можно ли назвать этот путь либеральным?

Как происходил процесс образования Московской губернии и уездных земств?



Герб Московской губернии

*Результаты и
последствия
губернской реформы*

Увеличение
числа
городов-
центров
уездов и
губерний

Создание
сильной
власти на
местах во
главе с
губернатором

Увеличение
штата
чиновников и
дороговизна
местной
власти

Упорядочение
системы
местной
власти

Заключение

- *22 февраля 1711 г. Петр I учредил Правительствующий Сенат, заменивший Боярскую Думу. Сенат, состоявший из 9 членов, был высшим правительственным учреждением в стране, но вся законодательная власть принадлежала царю.*
- *В 1708 г. вся страна была разделена на 8 губерний: Московскую, Санкт-Петербургскую, Киевскую, Смоленскую, Архангельскую, Казанскую, Азовскую и Сибирскую. В 1719 г. областная реформа получила дальнейшее свое развитие: основной административной единицей на местах стала провинция. Всего было образовано 50 провинций. Во главе каждой из провинций стоял воевода, оказавшийся в зависимости от губернатора.*

В результате реформ государственного аппарата и власти на местах в России было создано государство, которое в исторической литературе было удачно названо "регулярным государством".

Это было абсолютистское бюрократическое государство .



Земское самоуправление





Земство обедает



Город московской губернии

Деятельность земств:

К 1880 г. было открыто 12 тыс. земских школ. За это время в земских школах получили образование до двух миллионов крестьянских детей. Земства подготовили за свой счет 45 тыс. учителей и значительно подняли материальный и общественный статус народного учителя.

Медицинские учреждения на селе, хотя еще и малочисленные и несовершенно, целиком были созданы земствами. На средства земств были созданы фельдшерские курсы специально для села. Благодаря усилиям земских врачей показатель смертности среди крестьян сократился с 3,75 до 2,8%.

Велика роль земств в статистическом изучении народного хозяйства, в первую очередь крестьянского. Российская статистика считалась самой лучшей в мире по богатству, точности и ценности собранных ею сведений. И поныне изучение экономики пореформенной России невозможно без привлечения ее материалов.