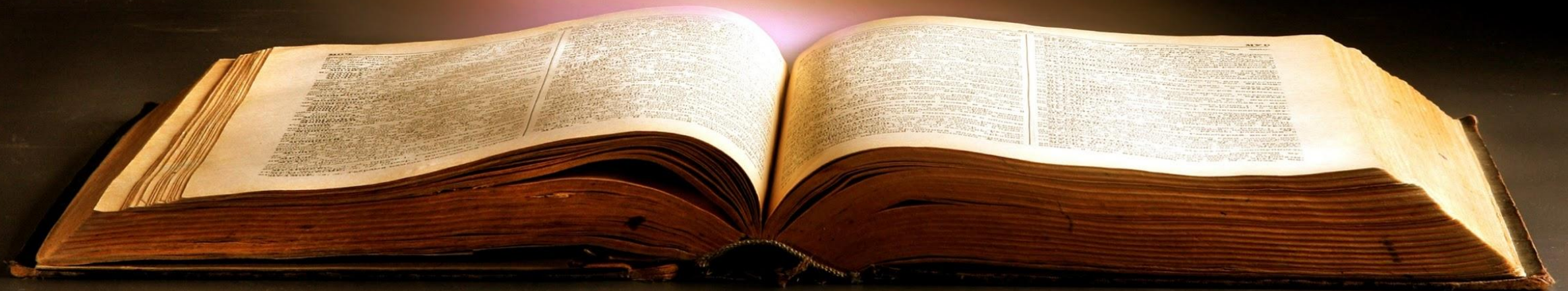


ОБРАЗОВАНИЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 19 ВЕКА

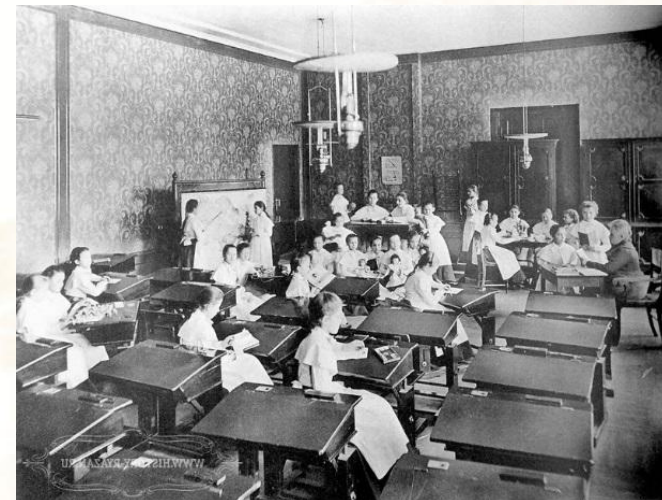




Земские
школы

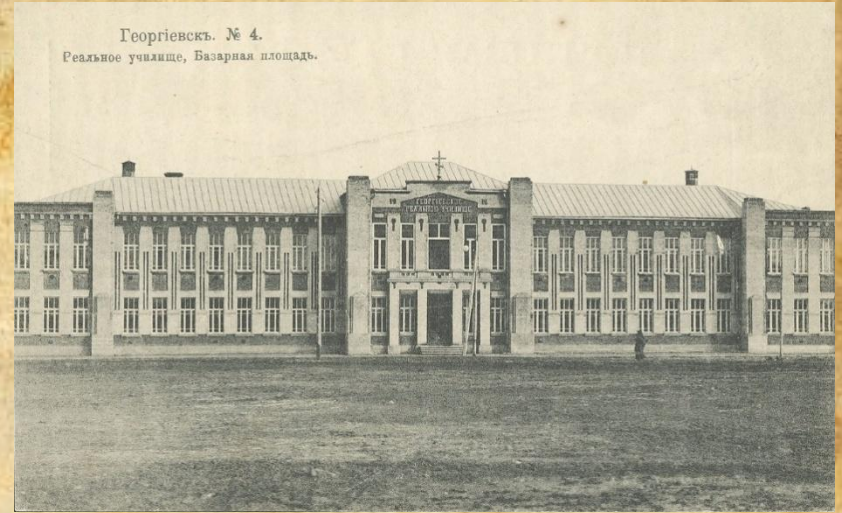


Церковные школы Народные училища





Классические
гимназии



Реальные
училища

Начальные школы











Реформа в области народного образования

Изменения в системе образования

Университетский устав
1863 г.

Автономия

Создан совет университета,
Решавший все внутренние
вопросы

Избрание ректора и
преподавателей

Сняты ограничения
для студентов
(их проступки
рассматривал
студенческий суд)

Школьный устав
1864 г.

Гимназии

Классические

Готовили к
поступлению в
университете

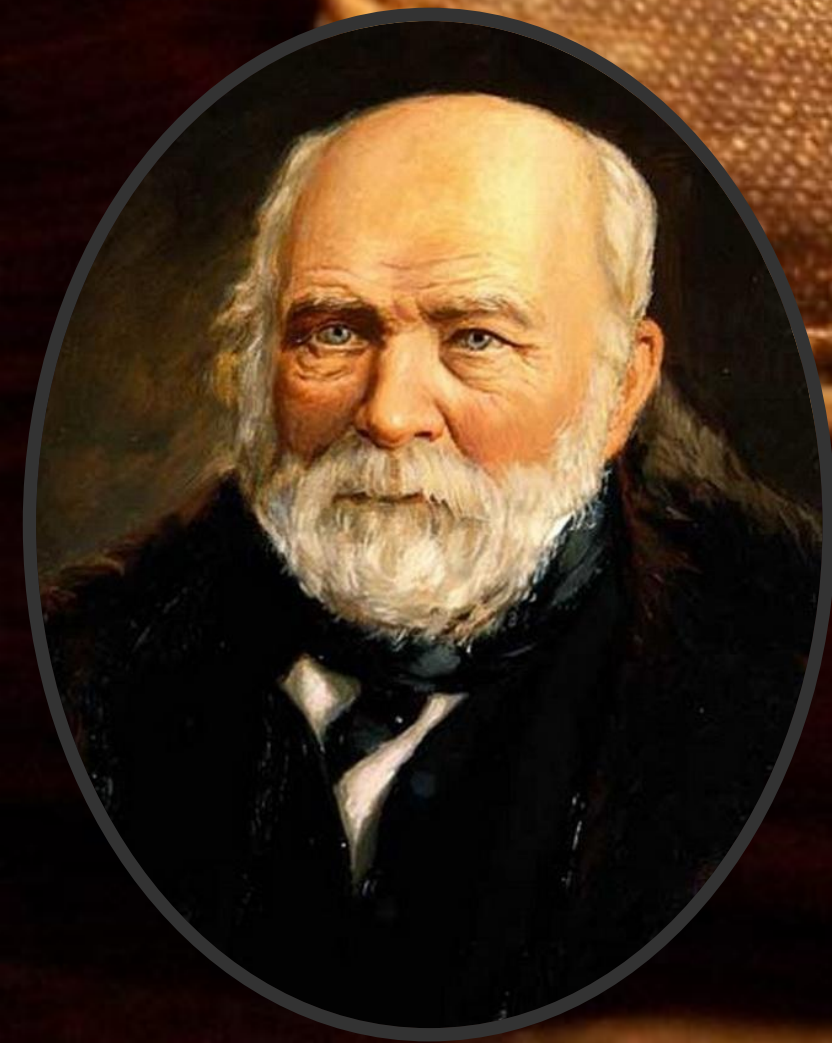
Реальные

Готовили к
поступлению в
высшие
технические
учебные
заведения

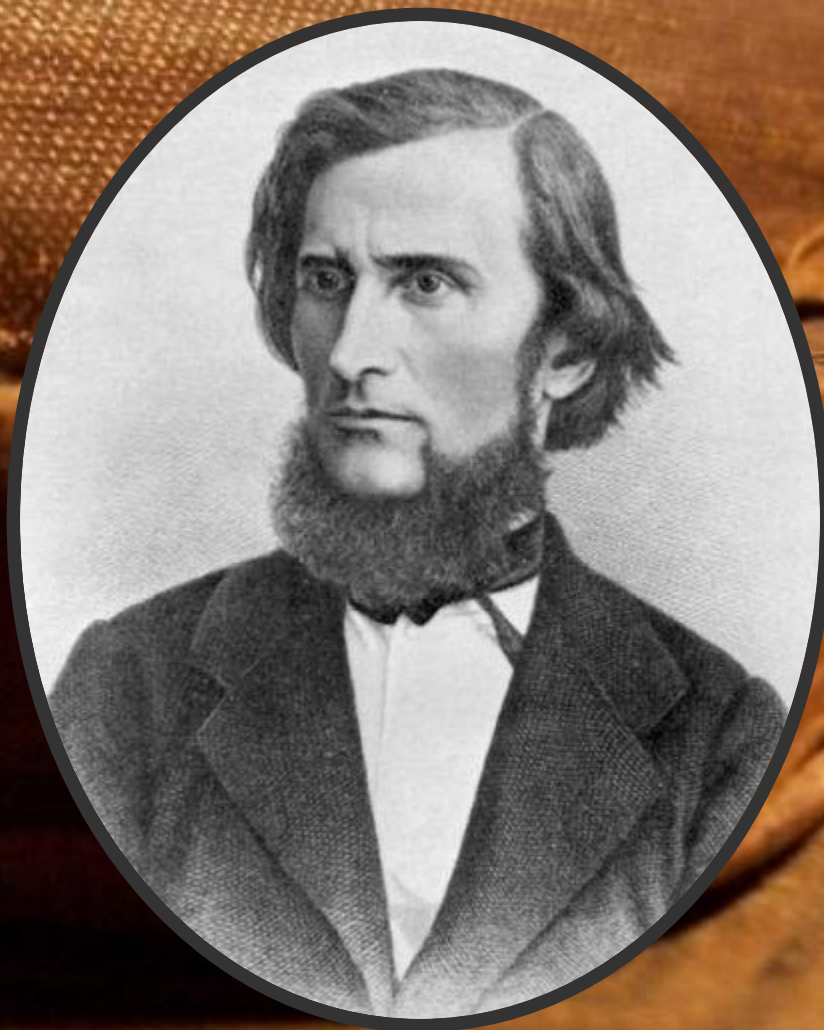
Реформы образования конца 19 века

1861 г. – это определенная веха в истории России, характерной чертой которой является великое обновительное движение, всколыхнувшее общество. Вслед за реформой 1861 г. освобождавшей крестьян от крепостной зависимости, наметились и другие реформы:

- Судебная
- Земская
- Просветительная



Н.И.
Пирогов



К.Д.
Ушинский



Л.Н.Толстой









К началу 60-х годов в стране было уже семь университетов:

-Московский

-Санкт-Петербургский

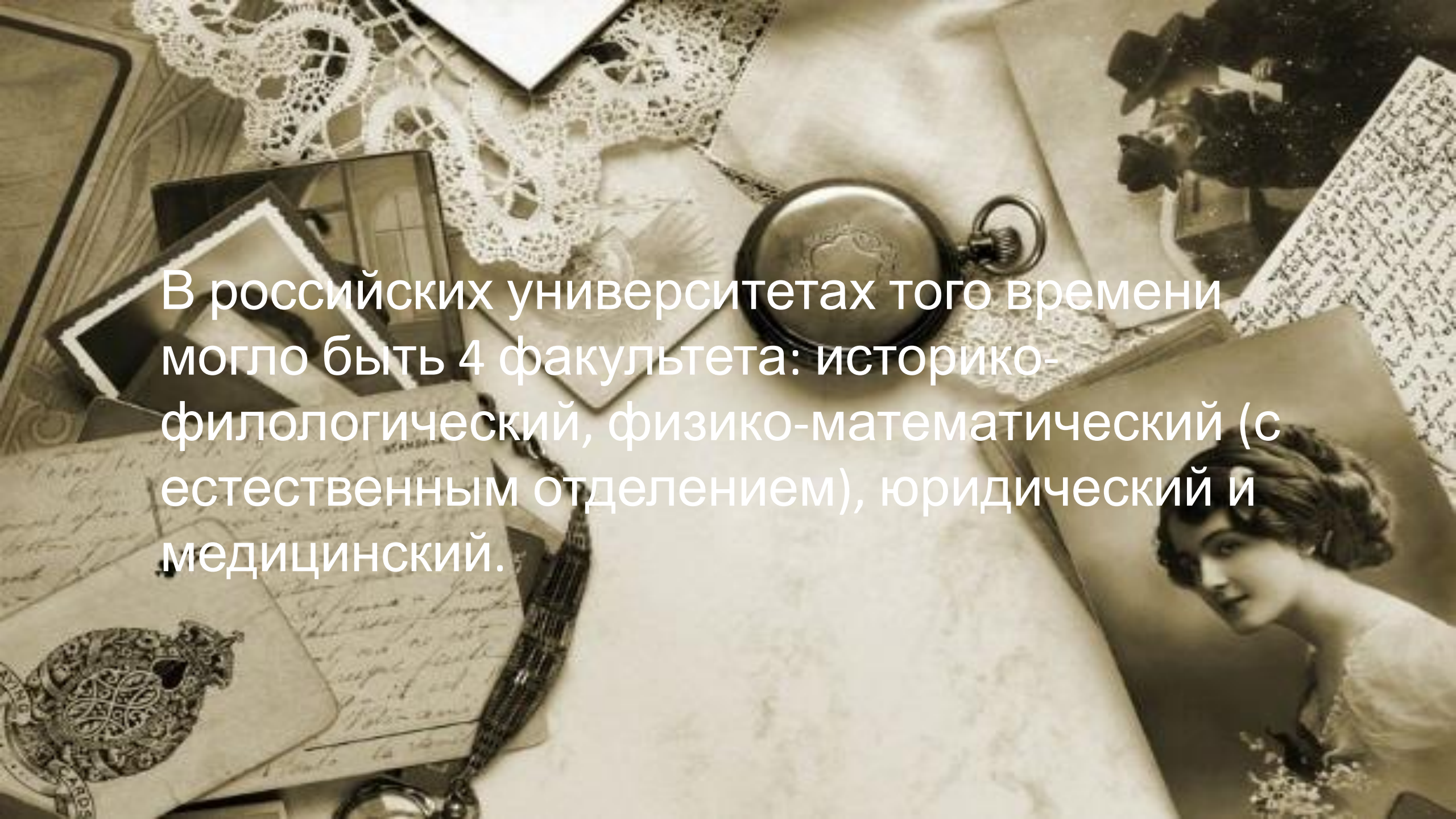
-Дерптский

-Вильнюсский

-Харьковский

-Киевский

-Казанский

A collage of vintage items including a pocket watch, lace, photographs, and handwritten letters. The items are arranged on a light-colored surface, possibly a tablecloth or paper. The pocket watch is a round, silver-toned watch with a chain. The lace is a delicate, white, circular doily. The photographs include a portrait of a woman in a white dress and a group of people in a dark setting. The handwritten letters are on aged, yellowed paper with cursive script. The overall aesthetic is that of a historical or antique collection.

В российских университетах того времени могло быть 4 факультета: историко-филологический, физико-математический (с естественным отделением), юридический и медицинский.