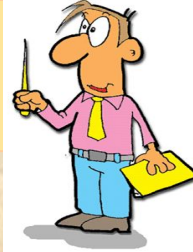




ОБЩИЙ ВЗГЛЯД НА ДРЕВНИЙ ВОСТОК

ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



— Сколько разных цивилизаций возникло в древности! В них очень легко было запутаться!.. И как их можно ставить рядышком?



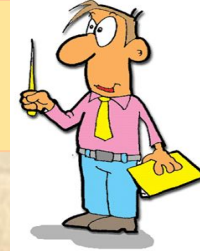
— И тем не менее все эти цивилизации мы объединяем под одним названием «Древний Восток».



- Сравни мнения Антошки и учёных. Какое наблюдается противоречие?
- Какой возникает вопрос? Сравни его с авторским.



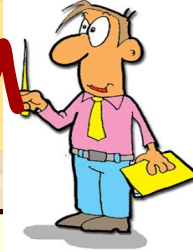
ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



ВАША ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ
МОЖЕТ НЕ СОВПАДАТЬ С
АВТОРСКОЙ. ПОЖАЛУЙСТА,
ВЫБЕРИТЕ В КЛАССЕ ТУ
ФОРМУЛИРОВКУ, КОТОРАЯ ВАМ
НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНА!



ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



Необходимый уровень. Запиши признаки цивилизации в значении «общность». Опираясь на схему в учебнике (с. 280-281), укажи названия изученных тобой цивилизаций Древнего Востока.

Признаки цивилизации («общности»)	Изученные цивилизации Древнего Востока



ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

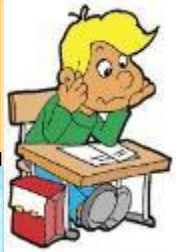


Необходимый уровень. Распредели понятия и термины по цивилизациям Древнего Востока:

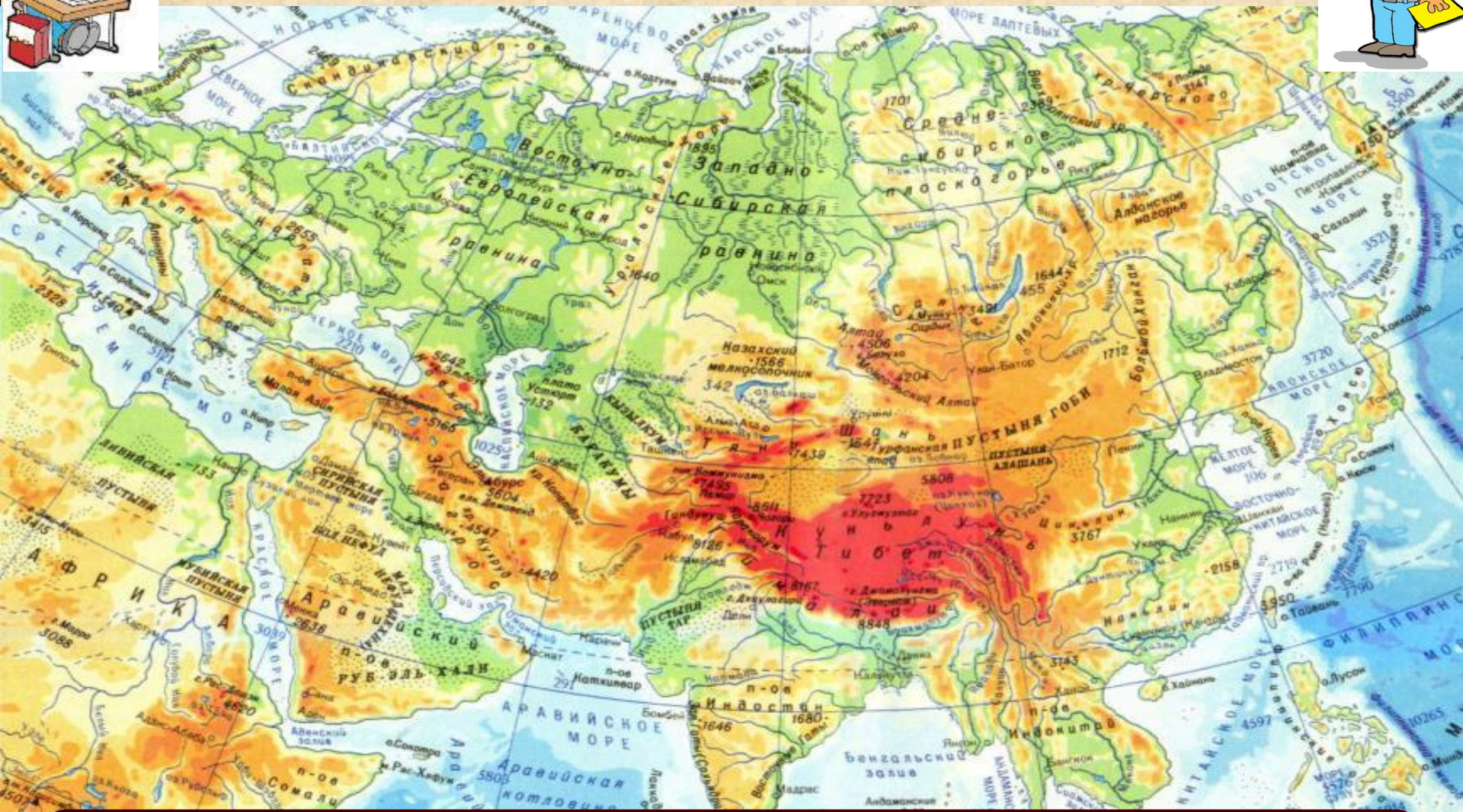
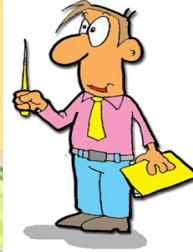
города-государства, деспотия, сатрап, раджа, варны, наука астрономия, брахманы, Яхве-Господь, клинопись, Завет, иероглифы, алфавит, пророки, буддизм, конфуцианство, цифры с использованием нуля, мумия, шестидесятиричная система счёта, шахматы, нирвана.

Египет	Между- речье	Фини- кия	Евреи	Персы	Индия	Китай

Повышенный уровень. Впиши в нижнюю строку ещё по одному термину, соответствующему данным цивилизациям.



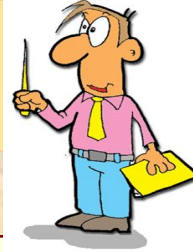
ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Необходимый уровень. Рассмотрите внимательно карту и проверьте домашнее задание.



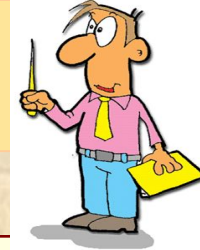
ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Особенности цивилизаций	Древний Восток
1. В каких природных условиях они возникли?	
2. Главным занятием было ...	
3. Большинство земель и имущество было собственностью ..., которое могло ..., и было, и должно ...	
4. Кто считался обладателем власти?	
5. Большинство должностных лиц назначалось или выбиралось?	



ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Особенности цивилизаций

Древний Восток

6. Все свободные граждане государства были одинаково равны в основных правах или бесправны перед государством?

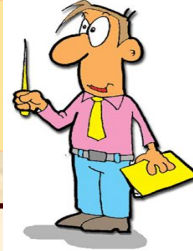
7. Место человека в обществе во многом определялось его происхождением.


8. Люди ценили, прежде всего, общественный порядок или личную свободу?

9. Что люди чаще всего приветствовали, не осуждали?



ПРОВЕРЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



 **Ситуация.** Поездка в летний международный детский лагерь.

В лагерь приглашены дети с Арабского Востока, из Южной и Восточной Азии. В первый же вечер знакомства дети из каждой страны должны подготовить приветствие всем остальным. В своём выступлении нужно показать, какими достижениями культуры других стран пользуются в повседневной жизни у вас в стране.

Роль. Участник команды России.

Задача. Предложить то, что можно отразить в приветствии.