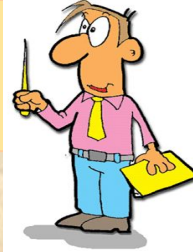




# ОБЩИЙ ВЗГЛЯД НА ДРЕВНИЙ ВОСТОК

# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



— Сколько разных цивилизаций возникло в древности! В них очень легко было запутаться!.. И как их можно ставить рядышком?



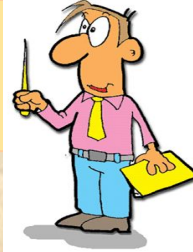
— И тем не менее все эти цивилизации мы объединяем под одним названием «Древний Восток».



- Сравни мнения Антошки и учёных. Какое наблюдается противоречие?
- Какой возникает вопрос? Сравни его с авторским.



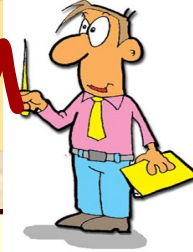
# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



ВАША ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ  
МОЖЕТ НЕ СОВПАДАТЬ С  
АВТОРСКОЙ. ПОЖАЛУЙСТА,  
ВЫБЕРИТЕ В КЛАССЕ ТУ  
ФОРМУЛИРОВКУ, КОТОРАЯ ВАМ  
НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНА!



# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



**Необходимый уровень.** Запиши признаки цивилизации в значении «общность». Опираясь на схему в учебнике (с. 280-281), укажи названия изученных тобой цивилизаций Древнего Востока.

Признаки цивилизации («общности»)	Изученные цивилизации Древнего Востока



# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



**Необходимый уровень.** Распредели понятия и термины по цивилизациям Древнего Востока:

города-государства, деспотия, сатрап, раджа, варны, наука астрономия, брахманы, Яхве-Господь, клинопись, Завет, иероглифы, алфавит, пророки, буддизм, конфуцианство, цифры с использованием нуля, мумия, шестидесятиричная система счёта, шахматы, нирвана.

Египет	Между- речье	Фини- кия	Евреи	Персы	Индия	Китай

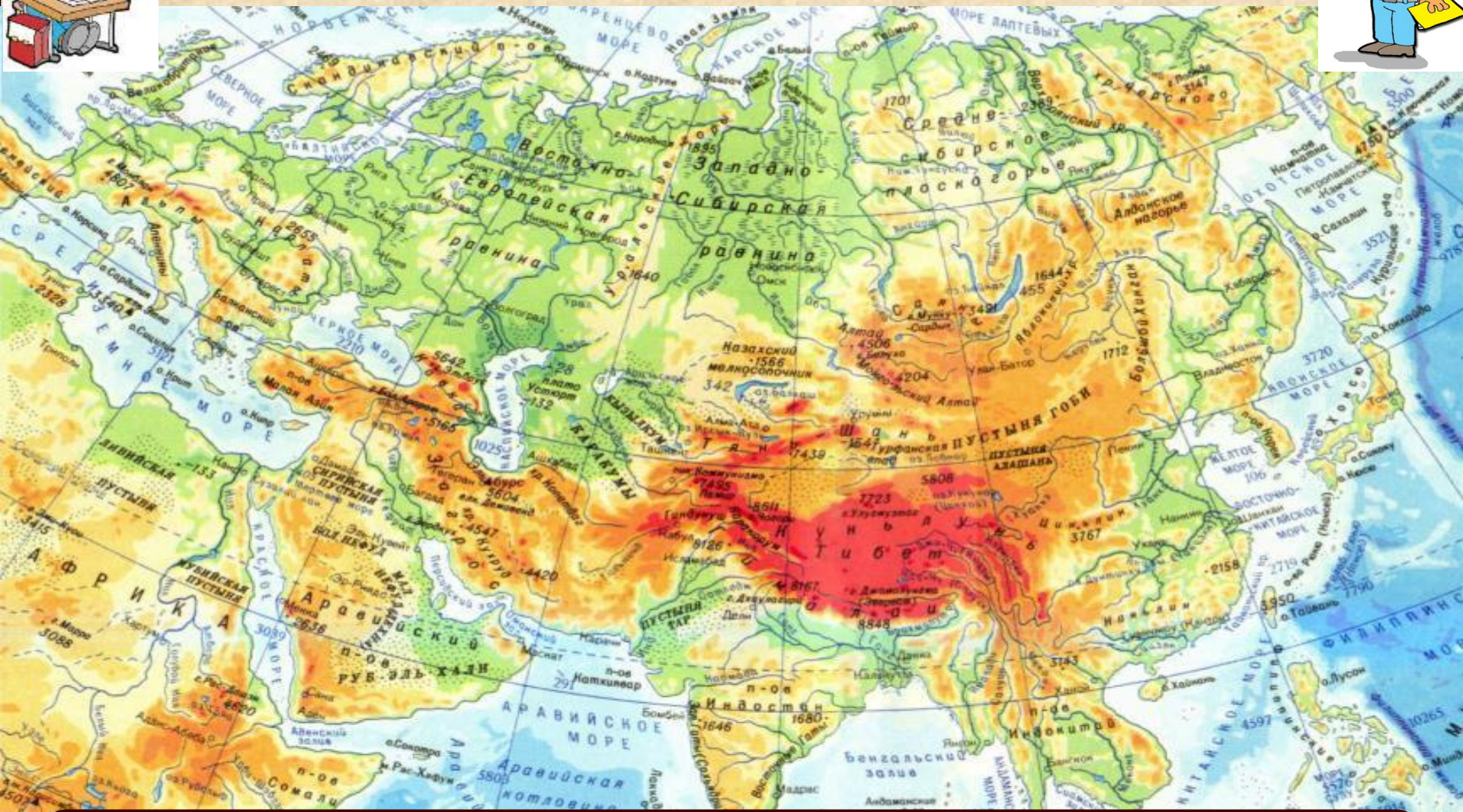
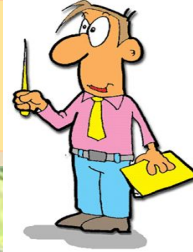
**Повышенный уровень.** Впиши в нижнюю строку ещё по одному термину, соответствующему данным цивилизациям.







# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

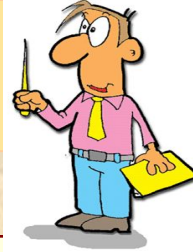


**Необходимый уровень.** Рассмотрите внимательно карту и проверьте домашнее задание.





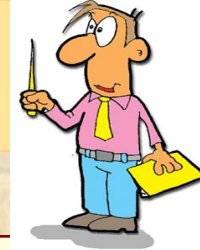
# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Особенности цивилизаций	Древний Восток
1. В каких природных условиях они возникли?	
2. Главным занятием было ...	
3. Большинство земель и имущество было собственностью ..., которое могло ..., и было, и должно ...	
4. Кто считался обладателем власти?	
5. Большинство должностных лиц назначалось или выбиралось?	



# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Особенности цивилизаций

Древний Восток

6. Все свободные граждане государства были одинаково равны в основных правах или бесправны перед государством?

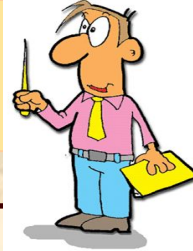
7. Место человека в обществе во многом определялось его происхождением.


8. Люди ценили, прежде всего, общественный порядок или личную свободу?

9. Что люди чаще всего приветствовали, не осуждали?



# ПРОВЕРЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



 **Ситуация.** Поездка в летний международный детский лагерь.

В лагерь приглашены дети с Арабского Востока, из Южной и Восточной Азии. В первый же вечер знакомства дети из каждой страны должны подготовить приветствие всем остальным. В своём выступлении нужно показать, какими достижениями культуры других стран пользуются в повседневной жизни у вас в стране.

**Роль.** Участник команды России.

**Задача.** Предложить то, что можно отразить в приветствии.